



โรงเรียนบ้านขามป้อม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5



ที่ตั้ง : หมู่ 12 ตำบลข้าวเรียง อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น



โทรศัพท์ : 089-443-3112



Website :



EMAIL:

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายทวีวัฒน์ เวชกิจ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามป้อม



โทรศัพท์ 089-443-3112

Email Address : wachakit707@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....130.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...14.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....11.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ จำนวน.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

จุดเด่น



1. ผู้บริหารมีความตั้งใจ มุ่งมั่น มีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการ สถานศึกษา ส่งเสริมความสัมพันธ์ ความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา มีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นพัฒนาการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมให้นักเรียนแสดงหาความรู้จากสื่อนวัตกรรม และพัฒนาห้องเรียนเป็นห้องเรียนคุณภาพ
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนา



จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้เรียนควรมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน RT , NT, O-NET เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 ทุกวิชา
2. ผู้เรียน ควรอ่านออกเขียนได้ 100 เปอร์เซนต์
3. อุปกรณ์ เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอน เช่น ทีวี คอมพิวเตอร์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1.อาคารเรียน อาคารประกอบอยู่ในสภาพที่ทรุดโทรม
2.ข้อมูลสารสนเทศ ข่าวสารกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ไม่ได้มีการประชาสัมพันธ์เท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข 1.ปรับปรุง ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพที่สวยงาม พร้อมใช้งาน เพื่อความปลอดภัย

2.ให้มีการประชาสัมพันธ์ ในสื่อสังคมออนไลน์ Facebook,Line ,วารสารโรงเรียนให้มากขึ้น

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนครูผู้สอนวิชาเอก สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

แนวทางแก้ไข สรรหาบุคลากรวิชาเอก สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ด้านการอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียน ยังไม่ถึง 100 เปอร์เซ็นต์

แนวทางแก้ไข ครูดำเนินการสอนซ่อมเสริมในทุกวันหลังเลิกเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา บุคลากรขาดความรู้เรื่องการบริหารงานพัสดุ การเงิน

แนวทางแก้ไข ควรจัดให้มีการประชุม อบรม สัมมนา เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้ ภายใต้พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านขามป้อม

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลูกู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธง 2. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระสุดส์ปดาศห์ ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรมเลี้ยงปลาตุก 3. กิจกรรมออมทรัพย์	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคน ได้รับการส่งเสริมพัฒนา และสร้างจิตสำนึก และผ่านเกณฑ์การประเมินไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 - นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน งานอาชีพด้านการเกษตรพอเพียงและทักษะการ ดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้บูรณาการหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจากโรงเรียน แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	10,000	-นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ อีกทั้งได้รับการปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลูกู่การปฏิบัติ - นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพด้าน การเกษตรพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนทุกคนผ่านการประเมินในแต่ละกิจกรรมตามวัตถุประสงค์</p> <p>- นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานงานอาชีพด้าน การเกษตรพอเพียงและทักษะการดำรงชีวิตอย่าง มีคุณภาพ</p>		<p>- นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p>
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม</p> <p>1. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม</p> <p>1. กิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธง</p> <p>2. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระสุดส์ปดาศ์</p> <p>ชื่อโครงการแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียนทุกคน ได้รับการส่งเสริมพัฒนา และสร้างจิตสำนึก และผ่านเกณฑ์การประเมินไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนทุกคนผ่านการประเมินในแต่ละกิจกรรมตามวัตถุประสงค์</p>	<p>3,000</p>	<p>- นักเรียนรู้จักประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของหมู่บ้าน ของชาติ พร้อมทั้งนักเรียนรู้จักหน้าที่ของตนเอง มีคุณธรรมในจิตใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการสร้างเสริมทักษะทางวิชาการ 1. กิจกรรม โครงการนักเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ Active Learning 3. ค่ายวิชาการ	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 80 มีกระบวนการเรียนรู้ที่ดี เชิงคุณภาพ -นักเรียนสามารถนำโครงการไปต่อยอดในชีวิตประจำวันได้	5,000	-นักเรียนรู้และเข้าใจ สามารถต่อยอดโครงการได้เพื่อประโยชน์ในอนาคต
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ 2. กิจกรรมนักร้องวันน้อย 3. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ ชื่อโครงการ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาวิชาภาษาอังกฤษ 1. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม และมีนิสัยรักการอ่าน เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีความรู้ และเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน ให้ตนเองและเพื่อน	5,000	-ส่งเสริมนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ 1. กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย 2. กิจกรรมทัศนศึกษา ชื่อโครงการ อยู่ค่ายพักแรม 1. กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพที่ดี	30,000	-นักเรียนมีสุขภาพที่ดี ทั้งด้านอารมณ์ สังคม และสติปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>-นักเรียนร้อยละ 80 มีความกล้าแสดงออกและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>-นักเรียนร้อยละ 80 มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี และมีจิตสาธารณะ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนได้รับประสบการณ์เพิ่มเติมจากนอกห้องเรียน</p> <p>-นักเรียนมีความกล้าแสดงออกและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>-นักเรียนมีสุขภาวะที่ดี ทั้งร่างกาย อารมณ์ จิตใจ</p>		<p>-นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์ที่แปลกใหม่ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>-นักเรียน มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี และมีจิตสาธารณะ</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการคัดกรองเด็กพิเศษ 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านการคัดกรองเด็กพิเศษเรียนรวม</p>	-	<p>- นักเรียนเรียนรวมทุกคน ได้รับ การพัฒนาเต็มตามศักยภาพของ ตนเอง ยอมรับ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>- ร้อยละ 90 ของครูประจำชั้นมีแผน IEP, และ แผน IIP (แผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล และแผนการสอนเฉพาะบุคคล)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่อง ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ</p> <p>- นักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่อง ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ</p> <p>- ครูประจำชั้นมีแผน IEP, และแผน IIP (แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และ แผนการสอนเฉพาะบุคคล)</p>		<p>ตนเอง ปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิต อยู่อย่างมีความสุขตามอัตภาพ</p> <p>- โรงเรียนโดยความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง องค์กร และ ชุมชน มีความเข้มแข็ง และมี ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการ จ า เป็นพิเศษ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการสร้างเสริมทักษะทางวิชาการ 1. กิจกรรม โครงการงานนักเรียน 2. กิจกรรมกิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 3. กิจกรรม Active Learning ชื่อโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี ขึ้นไป เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	10,000	-นักเรียนมีความรู้ความเป็นเลิศในวิชาการ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ -ส่งเสริมและพัฒนาให้คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เชิงปริมาณ - สถานศึกษาและคณะครูผู้ปกครอง ชุมชน ผ่านการประเมินในแต่ละกิจกรรมตามวัตถุประสงค์	3,000	-คณะกรรมการสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้สามารถกำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย -ผู้ปกครองและชุมชนได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรม ศึกษาเด็กรายบุคคล	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 100 ได้ผ่านการเยี่ยมบ้าน -นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพที่ดี เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี	1,000	-นักเรียนอยู่ร่วมกันได้โดยยอมรับความแตกต่าง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม ส่งเสริมบุคลากรเข้าอบรม 2. กิจกรรม ประชุมศูนย์เครือข่าย 3. กิจกรรม ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ -ครูทุกคนเข้ารับการอบรม อย่างน้อย 20 ชั่วโมง / ปี -ครูทุกคนมีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ - ครูเข้ารับการอบรม อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี -ครูมีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีขึ้นไป	30,000	-ครูมีการพัฒนาทางวิชาชีพ - ครูมีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีขึ้นไป - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม ส่งเสริมบุคลากรเข้าอบรม	เชิงปริมาณ -ครูทุกคนเข้ารับการอบรม อย่างน้อย 20 ชั่วโมง / ปี -ครูทุกคนมีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ - ครูเข้ารับการอบรม อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี -ครูมีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีขึ้นไป	-	-ครูมีการพัฒนาทางวิชาชีพ - ครูมีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีขึ้นไป - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่สูงขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ การป้องกันการทุจริต 1. กิจกรรม ด้านทุจริตตัวทำลายชาติ 2. กิจกรรม โตไปไม่โกง	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึกใน การต้านทุจริต เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีความรู้มีจิตสำนึกที่ดี	2,000	-นักเรียนมีความตระหนัก เป็นคนดี ไม่คดโกง
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ชื่อโครงการสานสัมพันธ์ชุมชน	เชิงปริมาณ -เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับ นโยบาย / โครงการ / กิจกรรมและผลการ ดำเนินงาน ของโรงเรียนให้ชุมชนได้รับทราบ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับ นโยบาย / โครงการ / กิจกรรมและผลการดำเนินงาน ของโรงเรียนให้ชุมชนได้รับทราบ	2,000	-โรงเรียนได้เผยแพร่และ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับ นโยบาย / โครงการ / กิจกรรมและผลการ ดำเนินงานของโรงเรียนให้ ชุมชนได้รับทราบอยู่เสมอ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการสร้างเสริมทักษะทางวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรม การเรียนการสอน DLTV</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 80 สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับความรู้ และมีพัฒนาการในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น</p>	<p>-</p>	<p>-นักเรียนมีช่องทางในการให้คำปรึกษาในด้านต่างๆ</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรม ศึกษาเด็กรายบุคคล</p> <p>3.กิจกรรม แนวแนะ</p> <p>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย</p> <p>2. กิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>3. กิจกรรมงานอนามัยภายในโรงเรียน</p> <p>ชื่อโครงการ อยู่ค่ายพักแรม</p> <p>1.กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียน ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้รับเงินทุน กศส ร้อยละ 95</p> <p>-นักเรียนชั้น ป.6 ได้รับการแนะแนว เพื่อตัดสินใจ เลือกสถานบันเข้าศึกษาต่อชั้น ม.1</p> <p>-นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนได้รับข่าวสารตามการแนะแนว เพื่อเป็นแนวทางในการเลือกสถานบันเข้าศึกษาต่อ</p>	<p>6,000</p>	<p>--นักเรียนได้รับข่าวสารตามการแนะแนว เพื่อเป็นแนวทางในการเลือกสถานบันเข้าศึกษาต่อ</p> <p>-นักเรียนมีช่องทางในการให้คำปรึกษาในด้านต่างๆ</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		-นักเรียนมีสุขภาพที่ดี ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อ โครงการ ห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 100 มีแหล่งเรียนรู้ ที่เป็นสัดส่วน สวยงาม -นักเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีห้องเรียนที่สวยงาม น่าเรียนรู้	20,000	- นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ รอบห้องเรียน -นักเรียนมีที่พักผ่อนในเวลาว่าง
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาทักษะการดำรงชีวิต ที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรมเลี้ยงปลาตู้ 3. กิจกรรมออมทรัพย์	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้การประกอบอาชีพ -นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน งานอาชีพด้าน	10,000	-นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ อีกทั้งได้รับการ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

	<p>การเกษตรพอเพียงและทักษะการ ดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจากโรงเรียน แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนทุกคนผ่านการประเมินในแต่ละกิจกรรมตาม วัตถุประสงค์</p> <p>- นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานงานอาชีพด้าน การเกษตรพอเพียงและทักษะการดำรงชีวิตอย่าง มีคุณภาพ</p>		<p>ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่ การปฏิบัติ</p> <p>- นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพด้าน การเกษตรพอเพียง</p> <p>- นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p>
--	--	--	---

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

