



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ  
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
และกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. 2567

## โรงเรียนบ้านหอย“รัฐราษฎร์รังสรรค์”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 5

ที่ตั้ง : หมู่ที่ 2 ตำบลโนนอุดม อำเภอชุมแพ จังหวัดร้อยเอ็ด



โทรศัพท์ : 0639699516

Facebook : โรงเรียนบ้านหอย“รัฐราษฎร์รังสรรค์”



E-mail : banhoyschool@gmail.com

### คณะผู้บริหาร



นางสาวสุภาวดี แสงพันธ์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหอย“รัฐราษฎร์รังสรรค์”

โทรศัพท์ 0639699516

Email Address : ysangpan.hb@gmail.com

### ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



**นักเรียน จำนวน.....72.....คน**

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....9.....คน**

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....0.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....0.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....0.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**จุดเด่น**

- 1) มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
- 2) มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของนักเรียน
- 3) มีการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 4) มีการนิเทศ กำกับ ติดตามตามแนวการประกันคุณภาพการศึกษา
- 5) มีการสร้างเครือข่ายและวิธีป้องกัน ดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- 6) มีการสร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัลและส่งเสริมการใช้ DLTV
- 7) มีการนำระเบียบกฎหมายการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน มาใช้อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบ
- 8) มีการพัฒนาการสื่อสาร เผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์หลายช่องทาง
- 9) มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพ
- 10) มีการกำหนดค่าเป้าหมายและมาตรฐานโรงเรียนทุกปีการศึกษา



**จุดที่ควรพัฒนา**

- 1) การพัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยี มาใช้การจัดการเรียนรู้
- 2) จัดหาเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัย ใช้ในการจัดการเรียนรู้

**ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**

**1**

**บริหารวิชาการ**

**ปัญหา** ครูขาดสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

**แนวทางแก้ไข** การพัฒนาสมรรถนะครู ให้นำเทคโนโลยี ให้นำเทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

**2**

**บริหารงานบุคคล**

**ปัญหา** ครู สอนไม่ตรงตามวุฒิการศึกษา

**แนวทางแก้ไข** การจัดการอบรมพัฒนาครูเพิ่มเติม เพื่อให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานทั่วไป**

**ปัญหา** ขาดแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด

**แนวทางแก้ไข** สร้างเครือข่ายเพื่อระดมทุนให้การพัฒนาแหล่งเรียนรู้  
ในสถานศึกษา

4

**บริหารงบประมาณ**

**ปัญหา** ครูและบุคลากรทางการศึกษา ขาดความรู้ในการดำเนินงาน  
งบประมาณ

**แนวทางแก้ไข** การจัดให้มีการอบรมให้ความรู้ แก่ครูที่ปฏิบัติงาน  
ด้านงบประมาณ

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึง เดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านหอย“รัฐราษฎร์รังสรรค์”

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหอย“รัฐราษฎร์รังสรรค์”

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>ชื่อโครงการ ศาสตร์พระราชา</b> 1. กิจกรรม อบรมให้ความรู้และความเข้าใจ ศาสตร์ของพระราชา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรม จัดทำหลักสูตรการเรียนรู้อเพื่อปลุกฝังจิตสำนึกตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยกำหนดเป็นหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเพื่อให้ครูนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3. กิจกรรม ปรับปรุงบำรุงดิน ได้การผลิตปุ๋ยหมัก ชีวภาพ และน้ำหมักชีวภาพ 4. กิจกรรม ปลูกผักปลอดสารพิษทุกชนิด โดยใช้แนวทางเกษตรอินทรีย์ 5. กิจกรรม ศาสตร์พระราชารัชกาลที่ 9 (9 กิจกรรมนำความรู้)	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนได้ทำกิจกรรมการเรียนรู้และปลุกฝังเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา ร้อยละ 100 2. คณะครูได้นำศาสตร์พระราชามาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนและการดำเนินชีวิต ร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูและนักเรียนทำกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ศาสตร์พระราชา 2. ครูและนักเรียนนำศาสตร์พระราชาใช้ในการดำเนินชีวิต	1,500	1. ครูและนักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์พระราชาและตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ครูและนักเรียนได้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ศาสตร์พระราชา 3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ การลงมือปฏิบัติจริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ สอนพฤษภาคมโรงเรียน กิจกรรม สอนพฤษภาคมโรงเรียนบ้านหอย “รัฐราษฎร์รังสรรค์”</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเข้าร่วมโครงการสอนพฤษภาคมโรงเรียน ร้อยละ 100</li> <li>ไม่ย่นต้นในโรงเรียนได้รับการจำแนกและมีรหัสพันธุ์ไม้ร้อยละ 70</li> </ol> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้ศึกษาพืชพรรณ พันธุ์ไม้ที่หลากหลาย</li> <li>นักเรียนรักต้นไม้ รู้จักวิธีดูแลบำรุงรักษาพืชพรรณ ตามหลักวิชาการ</li> <li>นักเรียนรู้ถึงคุณประโยชน์ของพืชแต่ละชนิด</li> </ol>	500	<ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีและบุคลากรในโรงเรียนใช้สวนพฤษภาคมโรงเรียนเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้</li> <li>ครูและนักเรียนได้มีการเรียนรู้จากการจัดทำสวนพฤษภาคมโรงเรียนและสร้างเป็นองค์ความรู้ของตนเอง</li> </ol>
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม การจัดทำหลักสูตร</li> <li>กิจกรรม PLC ระดับห้องเรียน</li> </ol>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระทุกชั้นเรียน</li> </ol>	1,500	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ สามารถนำไปใช้จัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ฉบับปรับปรุง 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ได้ร้อยละ 100</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นมีรายวิชา เพิ่มเติมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ</p> <p>2. ครูใช้หลักสูตรสถานศึกษาและเอกสารประกอบในการจัดการเรียนรู้ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง</p>		<p>2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปี 2564 (ฉบับปรับปรุง 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ใช้ในการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกชั้นเรียน</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p><u>ชื่อโครงการ ส่งเสริมห้องเรียนคุณภาพ</u></p> <p>1. กิจกรรม การนิเทศภายใน 2. กิจกรรม PLC ระดับห้องเรียน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ห้องเรียนทุกห้องสะอาด เรียบร้อย มีคุณภาพ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ 80</p>	<p>28,000</p>	<p>1. มี ห้องเรียน คุณภาพ ครบทุกห้องเรียน เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>2. ห้องเรียนคุณภาพมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ เป็นแหล่งแสวงหา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ห้องเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ โดยเป็นแหล่งแสวงหาความรู้ เป็นห้องเรียนที่ได้คุณภาพ ร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนมีมุมการเรียนรู้ที่สามารถหาความรู้ และส่งเสริมพัฒนาการได้</p> <p>2. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดยธรรมชาติ รักการเรียนรู้ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรมและมีความสุข</p> <p>3. ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรฯ พุทธศักราช 2551</p>		<p>ความรู้ เป็นห้องเรียนที่น่าดู น่าอยู่น่ารู้ และน่าเรียน ทุกห้องเรียน</p>
	<p><b>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</b></p> <p>1. กิจกรรม จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>2. กิจกรรมการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>3. กิจกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>4. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้</p> <p>5. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน</p> <p>6. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. การพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการความพึงพอใจอยู่ในระดับดี</p> <p>2. การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 100</p> <p>3. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี</p>	<p>1,500</p>	<p>1. ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานและตัวชี้วัดอย่างชัดเจน มีความสามารถ</p> <p>ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีรายงานผลการปฏิบัติงานของตนเอง (SAR)</p>		<p>2. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา</p>
	<p><u>ชื่อโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมเมล็ดถั่วเต้านระบำ</li> <li>2. กิจกรรมสนุกกับฟองสบู่</li> <li>3. กิจกรรมหมุดลอยน้ำ</li> <li>4. กิจกรรมจมหรือลอย</li> <li>5. กิจกรรมทอร์นาโด</li> <li>6. กิจกรรมแสงและเงา</li> <li>7. กิจกรรมน้ำอุ่น น้ำเย็น</li> <li>8. กิจกรรมละลายของน้ำตาล</li> <li>9. กิจกรรมการเปลี่ยนสีของสาลี</li> </ol>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการสังเกต</li> <li>2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการจำแนกประเภท</li> <li>3. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการสื่อสาร</li> <li>4. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการคิดคำนวณ</li> <li>5. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการลงความเห็น</li> <li>6. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการพยากรณ์</li> </ol>	<p>1,000</p>	<p>- ผู้เรียนมีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในด้านต่าง ๆ ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		7. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ต่างๆ 8. ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เรียนมีทักษะในการสังเกต 2. ผู้เรียนมีทักษะในการจำแนกประเภท 3. ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร 4. ผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ 5. ผู้เรียนมีทักษะในการลงความเห็น 6. ผู้เรียนมีทักษะในการพยากรณ์ 7. ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ต่างๆ 8. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<b>ชื่อโครงการ พัฒนาวิชาการ</b> 1. กิจกรรม ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ 2. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET, NT, RT ของนักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนและครูโรงเรียนบ้านหอย“รัฐราษฎร์รังสรรค์” มีการจัดทำห้องเรียนคุณภาพครบทุกห้องเรียนร้อยละ 100	7,000	1. นักเรียนและครูมีห้องเรียนคุณภาพที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนและครูโรงเรียนบ้านหอย “รัฐราษฎร์รังสรรค์” มีการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนครบทุกระดับชั้นเรียน ร้อยละ 100</p> <p>3. นักเรียนทุกระดับชั้นทดสอบผ่านเกณฑ์การอ่านออก เขียนได้ ถูกต้องร้อยละ 80 ภายในปีการศึกษา 2567</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพที่มีบรรยากาศที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>2. โรงเรียนมีงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครบทุกระดับชั้น</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อ่านออกเขียนได้ ตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับชั้น</p>		<p>2. นักเรียนและครูมีวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3. โรงเรียนมีการพัฒนาอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์ครบทุกระดับชั้นเรียน</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p><u>ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียน</u></p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารีในสถานศึกษา</p> <p>- การเข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติ</p> <p>- กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ 100 %</p>	37,542	<p>1. เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ</li> <li>- กิจกรรมวันมหาวชิราวุธ</li> <li>2. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</li> </ul>	<p>2. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ การป้องกันตนเองเรื่องโรคเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทุกคน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี</li> <li>2. นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</li> <li>3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข</li> </ol>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p><u>ชื่อโครงการ</u> <b>สานสัมพันธ์ชุมชน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง</li> <li>2. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>3. กิจกรรม ประชาสัมพันธ์โรงเรียน</li> </ol>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้ปกครอง และชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ภาคเรียนละ 2 ครั้ง</li> <li>2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และภาคีเครือข่ายผู้ปกครองร่วมประชุม ภาคเรียนละ 2 ครั้ง</li> </ol> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</li> <li>2. ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับทราบข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์</li> </ol>	<b>1,000</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครู ผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แนวทาง และร่วมมือประสาน เพื่อพัฒนาการศึกษาให้เต็มศักยภาพ</li> <li>2. ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน มีส่วนร่วมระดมความคิดเห็น ความรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> <li>3. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชน บ้านและโรงเรียน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมประชุมวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ</li> <li>กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน</li> <li>กิจกรรมรู้จักผู้เรียนรายบุคคล</li> <li>กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>กิจกรรม คัดกรองนักเรียน</li> <li>กิจกรรม ส่งเสริม/ป้องกัน/แก้ปัญหา/ส่งต่อ</li> <li>กิจกรรมติดตามประเมินผล</li> <li>กิจกรรม สรุปรายงาน</li> </ol>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครู ร้อยละ 80 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</li> <li>ครู ร้อยละ 80 ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</li> <li>โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ร้อยละ 80</li> </ol> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>ครูรู้จักและเข้าใจนักเรียนเป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนได้</li> <li>ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้</li> <li>ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนาเด็กนักเรียนได้</li> </ol>	1,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>ครูรู้จักและเข้าใจนักเรียนเป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนได้</li> <li>ครูสามารถคำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</li> <li>โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>ชื่อโครงการ พัฒนาวิชาการ</b> 1. กิจกรรม ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ 2. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET, NT, RT ของนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนและครูโรงเรียนบ้านหอย “รัฐราษฎร์รังสรรค์” มีการจัดทำห้องเรียน คุณภาพครบทุกห้องเรียนร้อยละ 100 2. นักเรียนและครูโรงเรียนบ้านหอย “รัฐราษฎร์รังสรรค์” มีการจัดทำงานวิจัย ในชั้นเรียนครบทุกระดับชั้นเรียน ร้อยละ 100 3. นักเรียนทุกระดับชั้นทดสอบผ่านเกณฑ์ การอ่านออก เขียนได้ ถูกต้องร้อยละ 80 ภายในปีการศึกษา 2567 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพที่มี บรรยากาศที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน 2. โรงเรียนมีงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไข ปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครบทุกระดับชั้น 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อ่าน ออกเขียนได้ ตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละ ระดับชั้น	7,000	1. นักเรียนและครูมีห้องเรียน คุณภาพที่เหมาะสมในการจัดการ เรียนการสอน 2. นักเรียนและครูมีวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาในการ จัดการเรียนการสอน 3. โรงเรียนมีการพัฒนาอ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์ครบทุกระดับชั้น เรียน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>ชื่อโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมเมล็ดถั่วต้นระบำ</li> <li>2. กิจกรรมสนุกกับฟองสบู่</li> <li>3. กิจกรรมหมุดลอยน้ำ</li> <li>4. กิจกรรมจมหรือลอย</li> <li>5. กิจกรรมเทอร์นาโด</li> <li>6. กิจกรรมแสงและเงา</li> <li>7. กิจกรรมน้ำอุ่น น้ำเย็น</li> <li>8. กิจกรรมละลายของน้ำตาล</li> <li>9. กิจกรรมการเปลี่ยนสีของสำลี</li> </ol>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการสังเกต</li> <li>2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการจำแนกประเภท</li> <li>3. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการสื่อสาร</li> <li>4. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการคิดคำนวณ</li> <li>5. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการลงความเห็น</li> <li>6. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการพยากรณ์</li> <li>7. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ต่างๆ</li> <li>8. ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ</li> </ol> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีทักษะในการสังเกต</li> <li>2. ผู้เรียนมีทักษะในการจำแนกประเภท</li> <li>3. ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร</li> <li>4. ผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ</li> <li>5. ผู้เรียนมีทักษะในการลงความเห็น</li> </ol>	<p>1,000</p>	<p>- ผู้เรียนมีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในด้านต่าง ๆ ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		6. ผู้เรียนมีทักษะในการพยากรณ์ 7. ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้และ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ต่างๆ 8. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการ ดำเนินโครงการ		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการ โรงเรียนสีขาว</b> 1. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันแก้ไขยาเสพติด 2. กิจกรรมออกกำลังกายหน้าเสาธงตอนเช้า 3. กิจกรรมเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. บุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนัก ในการทำโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสีขาวร้อยละ 80 2. นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 มี ภูมิคุ้มกันสารเสพติด 3. นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาร้อย ละ 80 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหอย “รัฐราษฎร์ รังสรรค์” มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด และอยู่ ร่วมกันอย่างมีความสุข	<b>2,000</b>	1. บรรยากาศในห้องเรียนมีความ อบอุ่นเอื้อต่อการพัฒนานักเรียนให้ ปลอดภัยจากสารเสพติดการพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะ วิวาท 2. บุคคลในโรงเรียนปลอดจากสาร เสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสม และการทะเลาะวิวาท 3. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันสารเสพติด และอบายมุขทุกชนิด 4. นักเรียนมีความห่วงใยเอื้ออาทร ซึ่งกันและกัน 5. ชุมชนให้ความร่วมมือในการ พัฒนาปกป้องและดูแลให้เป็น โรงเรียนสีขาวตลอดไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> 1. กิจกรรมประชุมวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 3. กิจกรรมรู้จักผู้เรียนรายบุคคล 4. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน 5. กิจกรรม คัดกรองนักเรียน 6. กิจกรรม ส่งเสริม/ป้องกัน/แก้ปัญหา/ส่งต่อ 7. กิจกรรมติดตามประเมินผล 8. กิจกรรม สรุปรายงาน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครู ร้อยละ 80 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 2. ครู ร้อยละ 80 ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค 3. โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ร้อยละ 80 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. ครูรู้จักและเข้าใจนักเรียนเป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนได้ 3. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้ 4. ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้	1,000	1. ครูตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. ครูรู้จักและเข้าใจนักเรียนเป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนได้ 3. ครูสามารถคำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค 4. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	<p><b>ชื่อโครงการ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ</li> <li>กิจกรรม พัฒนาคูด้านวิชาการ</li> <li>กิจกรรม พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>กิจกรรม ศึกษาดูงาน</li> </ol>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</li> <li>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดี</li> <li>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 30 ชั่วโมงต่อปี</li> </ol> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดี ขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</li> <li>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดี</li> <li>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 30 ชั่วโมงต่อปี</li> </ol>	8,900	<ol style="list-style-type: none"> <li>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</li> <li>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ</li> <li>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</li> <li>โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>กิจกรรมการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>กิจกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา</li> <li>กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้</li> <li>กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน</li> <li>กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>การพัฒนากระบวนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการความพึงพอใจอยู่ในระดับดี</li> <li>การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 100</li> <li>การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพในสถานศึกษา ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี</li> <li>การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานและตัวชี้วัดอย่างชัดเจน มีความสามารถ</li> </ol> <p>ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีรายงานผลการปฏิบัติงานของตนเอง (SAR)</p>	<p>1,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</li> <li>สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p><b>ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ</li> <li>กิจกรรม พัฒนาครูด้านวิชาการ</li> <li>กิจกรรม พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>กิจกรรม ศึกษาดูงาน</li> </ol>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</li> <li>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดี</li> <li>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 30 ชั่วโมงต่อปี</li> </ol> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</li> <li>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดี</li> <li>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 30 ชั่วโมงต่อปี</li> </ol>	8,900	<ol style="list-style-type: none"> <li>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</li> <li>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ</li> <li>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</li> <li>โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ ส่งเสริมห้องเรียนคุณภาพ</b> 1. กิจกรรม การนิเทศภายใน 2. กิจกรรม PLC ระดับห้องเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ห้องเรียนทุกห้องสะอาด เรียบร้อย มี คุณภาพ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ 80 2. ห้องเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ โดยเป็นแหล่งแสวงหาความรู้ เป็น ห้องเรียนที่ได้คุณภาพ ร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีมุมการเรียนรู้ที่สามารถหา ความรู้ และส่งเสริมพัฒนาการได้ 2. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดยธรรมชาติ รัก การเรียนรู้ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม และมีความสุข 3. ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามหลักสูตรฯ พุทธศักราช 2551	28,000	1. มีห้องเรียนคุณภาพครบ ทุกห้องเรียน เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ 2. ห้องเรียนคุณภาพมี บรรยากาศแห่งการเรียนรู้ เป็นแหล่งแสวงหาความรู้ เป็นห้องเรียนที่ น่าดู น่าอยู่ น่ารู้ และน่า เรียน ทุกห้องเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	<b>ชื่อโครงการ จัดหาสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ของโรงเรียน</b> 1. กิจกรรมส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณและสินทรัพย์ 1.1 ป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์ตามโครงการของโรงเรียน 1.2 ค่าจัดทำแบบบันทึกข้อมูลของโรงเรียนและนักเรียน 2. กิจกรรมจัดหาวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานและบริการงานต่างๆ ของโรงเรียน 2.1 ค่าซ่อมแซมและบำรุง อุปกรณ์ของสำนักงาน 2.2 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ 2.3 จัดหาครุภัณฑ์สำนักงาน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 90 มีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงานให้กับคณะครูและนักเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. มีครุภัณฑ์ที่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนและทำงานสำนักงาน 2. ครุภัณฑ์สำนักงานมีประสิทธิภาพ	70,810	1. การบริหารจัดการงบประมาณเพียงพอในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน 2. ครูมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนไว้ใช้งาน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	<b>เชิงปริมาณ</b>  <b>เชิงคุณภาพ</b>		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<b>ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</b> 1. กิจกรรมพิธีไหว้ครู 2. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด 3. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา ,วันเข้าพรรษา 4. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทุกกิจกรรม	1,000	1. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	5. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ วันชาติ และวันดินโลก 6. กิจกรรมกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ 7. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 8. กิจกรรมวันมาฆบูชา	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม 3. นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย		
	<b>ชื่อโครงการ จัดหาสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ของโรงเรียน</b> 1. กิจกรรมส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณและสินทรัพย์ 1.1 ป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์ตามโครงการของโรงเรียน 1.2 ค่าจัดทำแบบบันทึกข้อมูลของโรงเรียนและนักเรียน 2. กิจกรรมจัดหาวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานและบริการงานต่างๆ ของโรงเรียน 2.1 ค่าซ่อมแซมและบำรุง อุปกรณ์ของสำนักงาน 2.2 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ 2.3 จัดหาครุภัณฑ์สำนักงาน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 90 มีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงานให้กับคณะครูและนักเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. มีครุภัณฑ์ที่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนและทำงานสำนักงาน 2. ครุภัณฑ์สำนักงานมีประสิทธิภาพ	70,810	1. การบริหารจัดการงบประมาณเพียงพอในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน 2. ครูมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนไว้ใช้งาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	<b>ชื่อโครงการ อาหารกลางวัน</b> 1. กิจกรรมการอบรมสัมมนาการเป็นผู้บริโภคที่ดีจากวิทยากรโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล 2. กิจกรรมการประกอบอาหาร 3. กิจกรรมการปรับปรุงสถานประกอบการ 4. กิจกรรมการทำความสะอาดประจำวันของโรงอาหารของนักเรียนทุกคน 5. กิจกรรมการล้างภาชนะและการจัดเก็บหลังการรับประทานอาหาร 6. กิจกรรมประเมินโครงการ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบ ร้อยละ 100 2. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ตามวัย ร้อยละ 80 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทั้งปริมาณและคุณภาพ 2. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ตามวัย	.....	1. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนได้รับสารอาหารอย่างครบถ้วน
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>ชื่อโครงการ สานสัมพันธ์ชุมชน</b> 1. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรม ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้ปกครอง และชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ภาคเรียนละ 2 ครั้ง 2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และภาคีเครือข่ายผู้ปกครองร่วมประชุมภาคเรียนละ 2 ครั้ง <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับความสัมพันธ์อันดีข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์	1,000	1. ครู ผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นข้อเสนอแนะ แนวทางและร่วมมือประสาน เพื่อพัฒนาการศึกษาให้เต็มศักยภาพ 2. ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียนมีส่วนร่วมระดมความคิดเห็นความรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชน บ้านและโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ ส่งเสริมห้องเรียนคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม ประชุมมอบหมายแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ</li> <li>กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสำรวจการใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์ เอกสารต่างๆที่ใช้ในการปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพให้สะอาดเรียบร้อย มีคุณภาพเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</li> <li>- การปรับปรุงห้องเรียนให้มีคุณภาพ มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ เป็นแหล่งแสวงหาความรู้ เป็นห้องเรียนที่น่าดู น่าอยู่ น่ารู้ และน่าเรียน</li> <li>- การปฏิบัติกิจกรรม 5 ส</li> </ul> </li> <li>กิจกรรม คณะกรรมการประเมินห้องเรียนคุณภาพทุกห้องเรียน</li> <li>กิจกรรม มอบเกียรติบัตรห้องเรียนคุณภาพ</li> <li>กิจกรรม ติดตามประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ห้องเรียนทุกห้องสะอาดเรียบร้อย มีคุณภาพ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ 80</li> <li>ห้องเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ โดยเป็นแหล่งแสวงหาความรู้ เป็นห้องเรียนที่ได้คุณภาพ ร้อยละ 80</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีมุมการเรียนรู้ที่สามารถหาความรู้ และส่งเสริมพัฒนาการได้</li> <li>ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดยธรรมชาติ รักการเรียนรู้ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม และมีความสุข</li> <li>ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรฯ พุทธศักราช 2551</li> </ol>	<p>28,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>มีห้องเรียนคุณภาพครบทุกห้องเรียน เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</li> <li>ห้องเรียนคุณภาพ มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ เป็นแหล่งแสวงหาความรู้ เป็นห้องเรียนที่น่าดู น่าอยู่ น่ารู้ และน่าเรียน ทุกห้องเรียน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	<p><b>ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียน</b></p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารีในสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติ</li> <li>- กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม</li> <li>- กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ</li> <li>- กิจกรรมวันมหาวชิราวุธ</li> </ul> <p>2. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ 100 %</p> <p>2. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ การป้องกันตนเองเรื่องโรคเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทุกคน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนมีทักษะในการจัดการการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี</p> <p>2. นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม</p>	37,542	<p>1. เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</b></p> <p>1. กิจกรรม จัดอบรมโครงการเด็กไทย ไร้พุง</p> <p>2. กิจกรรม ตรวจสอบคุณภาพอาหารกลางวัน</p> <p>3. กิจกรรม ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงให้กับนักเรียน</p> <p>4. กิจกรรม จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพช่องปากและฟัน</p> <p>5. กิจกรรม สืบหาข้อมูลนักเรียนที่มีความเสี่ยงต่อการมีฟันผุ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนและบุคลากรได้รับการส่งเสริมในด้านสุขภาพและอนามัย ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับความรู้ คำแนะนำ และป้องกันตนเองจากเชื้อไวรัส โควโรนา 2019 (COVID 19) ร้อยละ 80</p>	1,000	<p>1. . นักเรียนและบุคลากรได้รับการส่งเสริมในด้านสุขภาพและอนามัย</p> <p>2. . นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับความรู้ คำแนะนำ และป้องกันตนเองจากเชื้อไวรัส โควโรนา 2019</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนและบุคลากรได้รับการส่งเสริมในด้านสุขภาพ และอนามัยอยู่ในระดับดี 2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับความรู้ คำแนะนำ และป้องกันตนเองจากเชื้อไวรัส โควิดา 2019 (COVID 19)		
	<b>ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียน</b> 1. กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารีในสถานศึกษา - การเข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติ - กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม - กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ - กิจกรรมวันมหาวชิราวุธ 2. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ 100 % 2. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ การป้องกันตนเองเรื่องโรคเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงานสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี 2. นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม	<b>37,542</b>	1. เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้านทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 เมษายน 2567
- \*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

