

แผนบริหารการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ

2567



โรงเรียนบ้านชุมแพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษขอนแก่น เขต 5

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนเรียนบ้านชุมแพ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษaxonแก่น เขต 5
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ที่ตั้ง หมู่ 10 ตำบลชุมแพ อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น 40130

คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นางประภาพร ตรีเหลา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชุมแพ

โทรศัพท์ 081-749-2118

Email Address prapapron1971@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....19.....



นักเรียน จำนวน.....197.....คน



- จุดเด่น**
- 1) มีการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวมและส่งเสริมความเป็นเลิศ
 - 2) มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย
 - 3) มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) นวัตกรรมจัดการเรียนรู้/ Best Practices
 - 2) สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
 - 3) ข้อมูลสารสนเทศที่พร้อมใช้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

๑. การบริหารและพัฒนาสำนักงานบริหารทั่วไป วัสดุอุปกรณ์บางประเภทไม่พอใช้ในสำนักงาน
๒. อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมบางแห่งยังต้องปรับปรุง
๓. ห้องเรียนบางห้องยังขาดอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข

1. ดำเนินการจัดสรรงบประมาณในการปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน
2. จัดดำเนินการวางแผนปฏิบัติงานต่อเนื่องระยะยาว
3. ตรวจสอบคุณภาพของอาคาร สถานที่
4. คณะกรรมการที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานควรมีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการให้ข้อมูลและรายละเอียดต่างๆที่มีความสำคัญและส่งผลต่อการดำเนินงาน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไปอบรม/ประชุม/สัมมนา ขาด
ความต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม/สัมมนา
ผ่านรูปแบบออนไลน์ และรายงานผลการอบรมด้วยเทคโนโลยีเพื่อลดภาระ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
การเผยแพร่การดำเนินงานประกันของโรงเรียนยังไม่ทั่วถึง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลยังไม่หลากหลาย

แนวทางแก้ไข 1. สร้างความรู้ความเข้าใจกับครูและบุคลากรเกี่ยวกับระบบ
ประกันคุณภาพภายใน
2. ส่งเสริมให้ครูใช้วิธีการและเครื่องมือการประเมินที่หลากหลายและคำนึงถึง
ความรู้ความสามารถเฉพาะบุคคล

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. การประสานงานของแต่ละฝ่ายงานบางครั้งยังต้อง
ติดตามงาน
2. งบประมาณในบางโครงการ ไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ
ที่ตั้งไว้

แนวทางแก้ไข เน้นย้ำให้แต่ละฝ่ายงานส่งรายละเอียดค่าใช้จ่าย รายงานผลการ
ดำเนินงานหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านชุมแพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม 2 ดาว สพฐ. 1. กิจกรรมน้องไหว้พี่ พี่รับไหว้ 2. กิจกรรมศุภมาสวดมนต์ 3. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและแสดงออกถึงความรักชาติได้อย่างถูกต้อง	5,000	1. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมสถานนักเรียน 2. กิจกรรมเขตพื้นที่รับผิดชอบ 3. กิจกรรมครู D.A.R.E	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็น พลเมืองที่ดี 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ 2.นักเรียนตระหนักถึงสิทธิและ หน้าที่ของตนเอง 3. นักเรียนแสดงออกถึงความเป็น ประชาธิปไตยได้อย่างเหมาะสม	5,000	1.นักเรียนเป็นผู้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2.นักเรียนตระหนักถึงสิทธิ และหน้าที่ของตนเอง 3.นักเรียนเคารพความเป็น ประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 90 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>2. ร้อยละ 100 ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมและเป็นไปตามเกณฑ์ของห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย</p> <p>2. มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้</p>	<p>20,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีสภาพและบริบทของโรงเรียน/ห้องเรียน/แหล่งเรียนรู้/ที่ดี และพร้อมต่อการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>2. โรงเรียนได้พัฒนาครู/หลักสูตร/กระบวนการเรียนการสอน</p> <p>3. นักเรียนมีความสุขในการเรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 85 ของนักเรียนระดับชั้น ป.1-ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น ร้อยละ 85 ของนักเรียนระดับชั้น ป.1-ม.3 มีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ร้อยละ 85 ของนักเรียนระดับชั้นป.1-ม.3 มีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนระดับชั้น ป.1-ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนระดับชั้น ป.1-ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสถานักเรียน 2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา 3. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ เป็นไปตามธรรมชาติและมีคุณภาพมีคุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2.ร้อยละ100ของนักเรียนผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา 3.ร้อยละ100ของผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับการบริการเชิงคุณภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนมีความรู้ ความสามารถทักษะและคุณลักษณะตามมาตรฐานหลักสูตร 2.ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 	<p>40,000 บาท</p>	<p>คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนได้เสียในการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม</p> <p>1. กิจกรรมประชุมคัดกรองและจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล(แผน IEP)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ</p> <p>2.ร้อยละ 90 ของครูประจำชั้น/ประจำวิซามีแผน IEP, และแผน IIP (แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และแผนการสอนเฉพาะบุคคล)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง</p> <p>2. ระบบบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนรวมมีประสิทธิภาพ</p>	5,000	<p>1.นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง</p> <p>2.ระบบบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนรวมมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมทักษะทางวิชาการ กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมทักษะคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล- ม.3 ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับต่างๆ ร้อยละ 80 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล- ม.3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียนจัดขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเอง 	30,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต ครูมีสื่อการสอนที่มีคุณภาพและสามารถนำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการปรับปรุงอาคารเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียน 2. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา 3. กิจกรรมติดตั้งกล้องวงจรปิดในสถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ปกครองนักเรียนและผู้มีส่วนได้เสียในการจัดการศึกษาเกิดความสะดวกปลอดภัยในการเรียน ร้อยละ 100 2. อาคารเรียนในโรงเรียนมีสภาพสภาพที่สวยงาม สะดวก ปลอดภัย 3. สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษามีมาตรฐานตามที่ สพฐ. กำหนด <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ปกครอง ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา ร้อยละ 100 2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมตามเกณฑ์มาตรฐานความปลอดภัยร้อยละ 100 3. ผู้มีส่วนได้เสียในการจัดการศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา 	50,000บาท	<p>ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้มีส่วนได้เสียในการจัดการการศึกษา มีความพึงพอใจในการรับบริการที่สถานศึกษา นักเรียนเกิดความตระหนักในการเป็นเจ้าของสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมทัศนศึกษา 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อัตราการออกกลางคันลดลง 2. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมศึกษาดูงาน กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ กิจกรรมอบรม/พัฒนาครู 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ 80 ของครูมีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community) ร้อยละ 100 ของครูมีการรายงานผลการประเมินตนเอง (Teacher’s Self Assessment) <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ 	<p>15,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ครูทุกคนมีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนให้มิตผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น ครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานของบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมกิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทุกคน ได้รับ มอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ตรงตาม สาขาวิชาเอกความรู้ความสามารถ และ ความเหมาะสม ครู / บุคลากรร้อยละ ๘๐ ได้รับ ความรู้และการพัฒนาตนเองในวิชาชีพ เชิงคุณภาพ โรงเรียนสามารถบริหารงาน บุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการ บริหารการศึกษา โดยมุ่งเน้นการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็น สำคัญ 	<p>15,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทุกคน มี ประสิทธิภาพในการทำงานและ เสริมสร้างความเข้มแข็งภายใน โรงเรียน ครูและบุคลากรทุกคน สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับ มอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ครูและบุคลากรทุกคน ได้รับ การพัฒนาตนเองและสามารถ นำมาพัฒนาการเรียนการสอน เป็นที่ประจักษ์จากผลงานของ ครูและนักเรียน ครูและบุคลากรทุกคน มีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงาน
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการสวัสดิการเพื่อเพื่อนครู</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสร้างความรู้ทางการเงิน กิจกรรมสวัสดิการเพื่อเพื่อนครู 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรทุกคนมี ความรู้เกี่ยวกับการเงิน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทุกคนมีความรู้ ทางด้านการวางแผนทางการเงิน 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทุกคนมี ความรู้ทางด้านการวางแผน ทางการเงิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย</p> <p>2. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 90 ของครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้ตามมาตรฐานที่กำหนดไว้</p> <p>2. โรงเรียนมีผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีขึ้นไป</p>	<p>5,000</p>	<p>1. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ</p> <p>2. คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านชุมชนแพมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>3. ครูสามารถจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>4. โรงเรียนจัดทำเอกสารรายงานการพัฒนาระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา อย่างเป็น ระบบครบสมบูรณ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี 1. กิจกรรมปรับรูปแบบการประชุม 2. กิจกรรมปรับรูปแบบการรายงาน 3. กิจกรรม PLC	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากร สามารถใช้เทคโนโลยีในการรายงาน/ ประเมิน ได้ เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรลดการประเมินโดย ใช้กระดาษ/รูปเล่ม 2. ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อ การลดภาระงานที่ซ้ำซ้อน	3,000	1. ครูและบุคลากรมีความพึง พอใจต่อการลดภาระงานที่ ซ้ำซ้อน
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมประชาธิปไตยใน โรงเรียน 2. กิจกรรมครู D.A.R.E 3. กิจกรรมการอบรมคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการอบรม คุณธรรมโดยพระสงฆ์อย่างน้อยภาค เรียนละ 1 ครั้ง 2. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยของ โรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัด กับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดี ของสังคม	5,000	1. นักเรียนรู้จักใช้ชีวิตตามระบบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. นักเรียนตระหนักถึงผล เสียหายของปัญหาการทุจริต 3. นักเรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดี ของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		๒. นักเรียนตระหนักถึงผลเสียหายของปัญหาการทุจริต		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมในลักษณะของจดหมายข่าว 2.โรงเรียนมีการจัดทำ VDO เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรม อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1.หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับทราบเกี่ยวกับกิจกรรมของโรงเรียน	1,000	1.โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียน ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับทราบ 2.ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับทราบข้อมูลและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>1. การเรียนรู้ที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรม/พัฒนาครูในการใช้เทคโนโลยี กิจกรรมสร้างบทเรียนออนไลน์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากรมีความรู้ในการใช้เทคโนโลยี ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรสามารถสร้างบทเรียน/สื่อแบบออนไลน์ให้นักเรียนศึกษาได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูมีบทเรียน/สื่อการสอนออนไลน์เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษา นักเรียนมีความพึงพอใจและมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยี 	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ลดภาระงาน/การบ้านนักเรียน มีบทเรียนที่น่าสนใจและกระตุ้นการเรียนรู้ของนักเรียน นักเรียนสามารถเรียนย้อนหลัง/ทบทวนเนื้อหา ผ่านบทเรียนออนไลน์
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการเยาวชนสดใส ป้องกันการซึมเศร้าในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพจิต กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้น ป.5-ม.3 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคซึมเศร้า ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้น ป.5-ม.3 มีความรู้ในการดูแลสุขภาพจิตของตนเอง 	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคซึมเศร้าได้มากขึ้น นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเพื่อป้องกันโรคเครียดและซึมเศร้าได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนเข้าใจธรรมชาติของอารมณ์และการควบคุมอารมณ์ในช่วงวัยรุ่นได้ 2. นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเพื่อป้องกันโรคเครียดและซึมเศร้าได้		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการออมเงินประจำวัน 1. กิจกรรมออมเงิน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 ออมเงินกับคุณครูประจำชั้น เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนรู้จักวางแผนในการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการเงิน 2.นักเรียนได้ตระหนักถึงการออมและใช้เงินอย่างถูกวิธี	1,000	1.นักเรียนรู้จักวางแผนในการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการเงิน 2.นักเรียนได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.2)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ 2. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 มีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 2.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับโอกาส การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีความเข้มแข็งทาง วิชาการและมีความพร้อมในการ พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม งาน อาชีพ สามารถให้บริการทาง การศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน 2.นักเรียนได้รับโอกาสการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อม ล้ำทางการศึกษา</p>	<p>15,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.โรงเรียนมีความเข้มแข็งทาง วิชาการและมีความพร้อมในการ พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ สามารถให้บริการ ทางการศึกษาแก่นักเรียนและ ชุมชน 2.นักเรียนได้รับโอกาสการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ ลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ/กิจกรรม 1. กิจกรรมอบรมเสริมสร้างทักษะอาชีพ 2. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 3. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้เข้ารับการฝึกอบรมทักษะอาชีพภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะและแนวทางในการประกอบอาชีพ 2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	20,000	1. นักเรียนมีทักษะและแนวทางในการประกอบอาชีพ 2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 3. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและแบ่งเบาภาระครอบครัว

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย