



นโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568


และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โรงเรียนบ้านหนองบัวโนนเมือง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



 โรงเรียนบ้านหนองบัวโนนเมือง

 บ้านหนองบัว หมู่ที่ 11 ตำบลชุมแพ
อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น



คณะผู้บริหาร นางบุญวีร์ จิตคริธา

ผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์มือถือ : 098-840-3733
E-mail : carry53@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา จำนวน 20 คน



จำนวนนักเรียน 115 คน



จุดเด่น

โรงเรียนมีกระบวนการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ส่งเสริมการนำไอซีที เข้ามาใช้ในการจัดการเรียนรู้ บุคลากรครบชั้น ครูมีนวัตกรรมวิธีการสอน ในการที่จะส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้เพิ่มสูงขึ้น และเต็มตามศักยภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ด้านอาคารสถานที่ ต้องมีการปรับปรุง ซ่อมแซม เพื่อสร้างความปลอดภัยให้กับบุคลากร และนักเรียนในโรงเรียน
2. พัฒนาครูในด้านการจัดการกระบวนการเรียนรู้



โรงเรียนบ้านหนองบัวโนนเมือง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา เป็นงานที่มีขอบข่ายของงานจำนวนมาก เช่น กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมไม่ค่อยได้รับความสนใจในการจัดกระบวนการให้นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ตนเอง

แนวทางแก้ไข

1. จัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง
2. ติดตาม/ ดูแล / ประเมินผล การปฏิบัติหน้าที่ของนักเรียนในส่วนที่รับผิดชอบ
3. จัดสรรงบประมาณที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมตามรายหัวของนักเรียนและอนุมัติงบประมาณให้ทันต่อเวลาในการจัดกิจกรรมในแต่ละครั้ง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่มีคุณสมบัติสอดคล้องกับเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร อันจะส่งผลให้การบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และบุคลากรยังต้องได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข

1. ควรมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพสอดคล้องกับเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อให้บุคลากรทุกคนได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการในสถานศึกษา
2. ควรจัดสรรงบประมาณในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาบุคลากรให้มากขึ้น

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ปัญหาด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ คือ ครูมีคุณวุฒิไม่ตรงกับสาขาที่สอนส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำลง

แนวทางแก้ไข

1. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรในด้านการจัดการกระบวนการเรียนรู้
2. ปัญหาด้านการพัฒนาใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ขาดสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
3. ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อ พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ของนักเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข จัดหาแนวทางในการระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองบัวโนนเมือง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 1. กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ 2. กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันชาติ พระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ : นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัวโนนเมืองทุกคน ได้ร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัวโนนเมืองทุกคน มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และแสดงความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ได้	2,000	1. นักเรียนมีความตระหนักและมีความมุ่งมั่นในการดำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ให้คงอยู่ตลอดไป 2. ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความมั่นคง เจริญรุ่งเรืองสืบไป
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรม การอบรมส่งเสริมให้ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย 2. กิจกรรม เลือกตั้งสภานักเรียน 3. กิจกรรม กิจกรรมการรับผิดชอบ เวรเขต และเวรอื่นๆ	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมตามวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ : นักเรียนรู้จักหน้าที่ความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	2,000	1. นักเรียนมีนิสัยในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 2. นักเรียนคิดเป็นและกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ 3. นักเรียนรู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการคิด 1. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยสอดคล้องเนื้อหาที่กระตุ้นให้ผู้เรียนคิดอย่างมีระบบ 2. กิจกรรมการสร้างองค์ความรู้จากการเรียนรู้ของนักเรียน 3. กิจกรรมการจัดทำโครงงาน	เชิงปริมาณ : 1.นักเรียนร้อยละ 90 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากการเรียนรู้ สามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย 2. ครูร้อยละ 90 จัดกิจกรรมที่กระตุ้นกระบวนการคิดและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เชิงคุณภาพ : นักเรียนมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์	5,000	1. ผู้เรียนเกิดทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนสามารถแก้ปัญหาปรับตัวและปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. ส่งเสริมครูจัดกิจกรรมที่กระตุ้นกระบวนการคิดและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2. กิจกรรมห้องสมุดและมุมหนังสือ 3. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน	เชิงปริมาณ : 1.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 90 อ่านหนังสืออย่างน้อยวันละ 15 นาที 2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90	15,000	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์จากการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ ร้อยละ 90 มีพื้นฐานการอ่านและการเขียนอย่างถูกต้อง 4. นักเรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 <u>เชิงคุณภาพ :</u> นักเรียนและครูมีนิสัยรักการอ่านและอ่านอย่างต่อเนื่อง และมีพื้นฐานการอ่านและการเขียนถูกต้อง		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี /ชุมนุม/แนะแนว 2. กิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์ 3. กิจกรรมจิตอาสาและร่วมพัฒนาโรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ :</u> นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมและผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <u>เชิงคุณภาพ :</u> นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	4,000	1. นักเรียนได้เข้าร่วมและผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม 1. กิจกรรมประชุมคัดกรองและจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (แผน IEP) 2. กิจกรรมเสนอขอรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลือ	<u>เชิงปริมาณ :</u> นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียนบ้านหนองบัวโนนเมืองทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบเรียนรวมและได้รับการพัฒนาตาม	2,000	1. นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเอง ปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขตามอัตภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>อื่นใดทางการศึกษา</p> <p>3. กิจกรรมจัดทำแผน</p> <p>4. กิจกรรมสอนเสริม</p>	<p>ประเภท ความบกพร่องอย่างเหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ : 1.นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบ 2. ร้อยละ 90 ของครูประจำชั้น/ประจำวิชา มีแผน IEP และแผน IIP (แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และแผนการสอนเฉพาะบุคคล)</p>		<p>2. โรงเรียนโดยความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>
<p>7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ</p>	<p>ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม</p> <p>2. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ</p> <p>3. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ : 1.นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยร้อยละ 80 ขึ้นไป ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสอบในระดับชาติ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 90 ที่มีปัญหาการเรียน และส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 90 ได้ฝึกทักษะการทำข้อสอบก่อนการสอบในระดับต่างๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ : 1.นักเรียนได้เรียนรู้เพิ่มเติมจากเนื้อหาในเวลาปกติมีความรู้ความเข้าใจ</p>	<p>35,000</p>	<p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนทุกชั้นสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา</p> <p>2. ผลการสอบระดับชาติ NT ของนักเรียน ป.3 สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>3. ผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้น ป.6, ม.3 สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เนื้อหาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2.นักเรียนเกิดความสนุกสนานและสนใจใฝ่เรียนในทุกกลุ่มสาระ</p> <p>3.นักเรียนได้ฝึกทักษะการทำข้อสอบก่อนการสอบในระดับต่างๆ</p>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและนันทนาการ</p> <p>1. กิจกรรมศิลปะ</p> <p>2. กิจกรรมดนตรี และนันทนาการ</p> <p>3. กิจกรรมนาฏศิลป์และการแสดง</p> <p>4. กิจกรรมกีฬา กีฬาไทย และกีฬาพื้นบ้าน</p>	<p>เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 90 ได้แสดงออกในด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และนันทนาการ อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์</p> <p>เชิงคุณภาพ : นักเรียนมีความรักและชื่นชอบในศิลปะ ดนตรี กีฬาไทย และกีฬาพื้นบ้าน</p>	1,000	<p>1.นักเรียนมีความสามารถกล้าแสดงออกในการเล่นดนตรี กีฬาไทย และกีฬาพื้นบ้าน</p> <p>2. นักเรียนได้รู้จักที่มาและเห็นความสำคัญในการเล่นดนตรี กีฬาไทย และกีฬาพื้นบ้าน</p> <p>3.นักเรียนมีความรักและชื่นชอบในเรื่องดนตรี กีฬาไทย และกีฬาพื้นบ้าน</p>
	<p>ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครูชุมชน และตัวแทนนักเรียน ศึกษานโยบายของรัฐบาล</p>	<p>เชิงปริมาณ : 1. ครู นักเรียน บุคลากรทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อ</p>	1,000	<p>1. ครู นักเรียน บุคลากรทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>2. กิจกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>3. กิจกรรมวางแผน ประสานงาน สถานที่ ผู้ปกครอง บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. กิจกรรมจัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ กำหนดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5. ดำเนินการตามกำหนดการ/สรุป ประเมิน และรายงาน</p>	<p>ราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ : 1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษา ปลอดภัย”</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>1.กิจกรรม จัดสภาพห้องเรียนสะอาด เป็นระบบ 5ส การจัดและตกแต่งห้องเรียน เอกสารและสื่อความสะอาด การจัดโต๊ะ เก้าอี้การจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์</p> <p>2. กิจกรรมสร้างบรรยากาศในห้องเรียน จัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ตามกระบวนการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านกิจกรรมตามเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ : 1.นักเรียนมีความรู้ความสามารถและพัฒนาความรู้ต่อไป</p> <p>2. นักเรียนนำเอาความรู้ที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>	<p>30,000</p>	<p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนได้ดีขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีความสุขในการเรียน</p> <p>3. นักเรียนได้รับความรู้ประสบการณ์ ที่แปลกใหม่</p> <p>4. เพื่อให้ครูตระหนักถึงความสำคัญในการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ที่หลากหลาย สื่อ อุปกรณ์ เพียงพอกับการเรียนการสอน นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม มีมุมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ 3. กิจกรรมจัดทำสื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัย สื่อเทคโนโลยีที่ช่วยในการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยี			การสอน 5. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมประชุมศูนย์เครือข่ายฯ 2. กิจกรรมประชุมคณะครูและบุคลากร 3. กิจกรรมอบรมคุณธรรมเพื่อพัฒนาบุคลากร 4. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ : 1.ครูและบุคลากรร้อยละ 90 ที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. ครูและบุคลากรร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาเป็นครูมืออาชีพ 3. ครูและบุคลากรร้อยละ 90 ผ่านการอบรมประชุมสัมมนาอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี 4. บุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดีทำให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ	30,000	1.การพัฒนาตนเองของบุคลากร 2.ประสิทธิภาพและคุณภาพของงานต่างๆ ของโรงเรียน 3.ขวัญกำลังใจที่ดีของบุคลากร 4. ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานตามโครงการ เชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรได้รับพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้เป็นครูมืออาชีพ มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ การประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านบุคลากร 1. กิจกรรมประชุมชี้แจงต่อบุคลากร 2. กิจกรรมวางแผนกำหนดวันเวลา 3. กิจกรรมดำเนินประชุม สัมมนาตามโครงการ 4. กิจกรรมติดตามตรวจสอบคุณภาพ 5. กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี 6. กิจกรรมรายงานผล/เสนอแนะ	เชิงปริมาณ : 1.คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมอย่างน้อย 90 % 2. คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานตามโครงการ เชิงคุณภาพ : คณะกรรมการสถานศึกษารู้จักบทบาทหน้าที่และร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	1,000	1.คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีบทบาทหน้าที่ร่วมกับโรงเรียนในการจัดการศึกษา 2.เสริมสร้างความร่วมมือร่วมใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรโรงเรียนกับคณะกรรมการสถานศึกษา 3. ส่งเสริมความมีบทบาทในการร่วมจัดการศึกษาของชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ ออมทรัพย์วันละนิดพิชิต ความจน 1.กิจกรรมออมทรัพย์ในชั้นเรียน 2.กิจกรรมสหกรณ์ออมทรัพย์ครูและ นักเรียน 3.กิจกรรมบัญชีนักเรียน	เชิงปริมาณ : 1.ครูและนักเรียนทุกคน มีการเก็บออม และมีบัญชีเงินฝาก 2.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึง พอใจต่อการดำเนินงานตามโครงการ เชิงคุณภาพ : 1.ครู และนักเรียนทุกคน มีนิสัยด้านการประหยัดอดออม 2. ครู และนักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ 3. ครู และ นักเรียนรู้คุณค่าของการใช้จ่าย อย่างประหยัดและเกิดประโยชน์	600	1.สร้างเสริมนิสัยด้านการประหยัด อดออมให้แก่ ครู และนักเรียน 2.ครู และนักเรียนสะสมเงินไว้ใช้ จ่ายจำเป็นในครอบครัว 3.ครู และนักเรียนนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานธุรการ 1.กิจกรรมการดำเนินงานธุรการ 2.กิจกรรมจัดระบบสารสนเทศ 3.กิจกรรมรายงานผลการดำเนินงาน 4.กิจกรรมรายงานผลการจัดระบบ งานธุรการ	เชิงปริมาณ : เพื่อจัดการเอกสาร งานสารบรรณในโรงเรียน สะดวกใน การใช้งาน และเปลี่ยนรูปแบบเอกสาร ในแผ่นกระดาษให้อยู่ในรูปของเอกสาร อิเล็กทรอนิกส์ เชิงคุณภาพ : การเก็บเอกสาร งานสารบัญ โรงเรียน เป็นระบบ มีความทันสมัย สะดวกในการใช้งาน และ สืบค้นข้อมูล ได้ง่าย	5,000	1. เพื่อพัฒนาโปรแกรมจัดการงาน สารบรรณในโรงเรียน 2. เพื่อเพิ่มความสะดวกรวดเร็ว ในการทำงานสารบรรณให้กับ บุคลากรในโรงเรียน 3. เพื่อให้การจัดการเอกสาร งานสารบรรณเป็นไปอย่าง มีประสิทธิภาพ เป็นระบบและ มีความรวดเร็วในการค้นหาข้อมูล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. กิจกรรม การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา 3. กิจกรรมการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ 4. กิจกรรมการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 5. กิจกรรมการจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษ 6. กิจกรรมการจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 7. กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน 8. กิจกรรมการจัดให้มีการพัฒนา 	<p>เชิงปริมาณ : 1.ผู้บริหารครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน 100%</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. โรงเรียน ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียน และมาตรฐานของ สมศ. ระดับดีขึ้นไป 3. มีการนิเทศ ติดตามและประเมินผลคุณภาพการศึกษาอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 4. โรงเรียนมีการ รายงานผลการปฏิบัติงาน SAR ต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง <p>เชิงคุณภาพ : 1. ผู้บริหารครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ได้ตระหนักเห็นความสำคัญและ ร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้มีคุณภาพตามมาตรฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ชุมชน หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสามารถ 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ได้ตระหนักเห็นความสำคัญและ ร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้มีคุณภาพตามมาตรฐาน 2. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ ยอมรับของ ประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น 3. โรงเรียนจัดระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐาน

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	<p>รับทราบผลการ ดำเนินงานจัดการศึกษา และเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น</p> <p>3. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของ ประชาชน ชุมชน และ ท้องถิ่น</p> <p>4. โรงเรียนจัดระบบควบคุมคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐาน</p> <p>5. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตาม แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ แผนพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา</p> <p>6. โรงเรียนมีความพร้อมในการเพื่อรองรับ การประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.</p>		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p>ชื่อโครงการ สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระทุกเช้า และทุกวันศุกร์</p> <p>2. กิจกรรมมารยาทงามอย่างไทย</p>	<p>เชิงปริมาณ : 1.นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สถานศึกษา</p> <p>2. ครูร้อยละ 90 นำคุณธรรม 8 ประการ</p>	5,000	<p>1.นักเรียนมีกิริยามารยาทที่ อ่อนโยนเรียบร้อยน่ารัก</p> <p>2.นักเรียนอยู่ร่วมกับเพื่อนร่วมกับ สังคมอย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมการเข้าค่ายธรรมะ 4. กิจกรรมทางศาสนา วันสำคัญต่างๆ ประเพณีของชุมชนและฮีตสิบสอง คองสิบสี่ 5. กิจกรรมตามคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ การเรียนการสอน 3. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม สร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่ทางโรงเรียน จัดขึ้น 4. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึง พอใจในการดำเนินงานตามโครงการ <u>เชิงคุณภาพ :</u> 1. นักเรียนปฏิบัติตนได้ ถูกต้อง เหมาะสมกับสภาพนักเรียน โดยนำ หลักธรรม คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไปใช้ 2. นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ การดำเนินชีวิต 3. ปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับประเพณี วัฒนธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ถูกต้อง ของสังคมท้องถิ่น		3.นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 4.นักเรียนสามารถแก้ปัญหาโดยใช้ หลักธรรมได้ 5.นักเรียนเป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างสงบ สุข
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประเพณีร่วมกับ ชุมชน 1. กิจกรรมประชุมวางแผนเพื่อหา แนวทางปฏิบัติ 2. กิจกรรมแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	<u>เชิงปริมาณ :</u> 1. ครู นักเรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วมอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมไทย ของชุมชน 2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ทุกคนมีส่วนร่วม	1,000	1.โรงเรียนและชุมชนร่วมกัน อนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรม ไทยของชุมชน 2.โรงเรียนและชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมดำเนินการตามแผนโครงการ 4. กิจกรรมติดตามและประเมินผล 5. กิจกรรมรายงานผลการดำเนินการตามโครงการ	และเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างโรงเรียนและชุมชน 3. ครู นักเรียน ร้อยละ 90 น้อมนำวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ เชิงคุณภาพ : ครู นักเรียน เกิดความตระหนักเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์ไว้ซึ่งวัฒนธรรมประเพณี รวมทั้งการสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลและชุมชน		มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 3. ครู นักเรียน น้อมนำวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาการใช้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยี 1.กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี และสื่อ ICT 2.กิจกรรมชุมนุม 3.กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT ให้มีคุณภาพและเพียงพอกับผู้ใช้	เชิงปริมาณ : 1.ครูร้อยละ 100 มี Email คนละ 1 ชื่อและมีการสื่อสารทางระบบออนไลน์ 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 สื่อสารทางระบบออนไลน์ได้ 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานตามโครงการ เชิงคุณภาพ : ครูและนักเรียนพัฒนาและเรียนรู้ด้านสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาได้	20,500	1. ครูได้รับการพัฒนาสื่อนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 2. ครูใช้สื่อนวัตกรรมด้านเทคโนโลยี จัดกิจกรรมการเรียนการสอน 3. ครูและนักเรียนได้เรียนรู้ และสื่อสารทางระบบออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือและ เยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการจัดทำข้อมูลนักเรียน รายบุคคล 2. กิจกรรมการช่วยเหลือ และดูแลด้าน ปัจจัยพื้นฐาน และการสนับสนุนด้าน ต่างๆ อย่างทั่วถึง 3. กิจกรรมการให้ทุนการศึกษา 4. กิจกรรมการติดตามนักเรียนขาด เรียน 5. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 6. กิจกรรมการให้คำแนะนำปรึกษา 7. กิจกรรมการเฝ้าระวังพฤติกรรม เสี่ยงทางด้านสุขภาพ ภัยทางเพศ และ ยาเสพติด 	<p>เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนร้อยละ 90 ตั้งแต่ ชั้นอนุบาล 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือปัจจัยพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ครูทุกคนได้ออกเยี่ยมบ้านหรือติดตาม นักเรียนที่ขาดเรียน 3. ครู ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ ชุมชน ร้อยละ 100 ร่วมกันช่วยเหลือ และดูแลนักเรียน ทั้งด้านปัจจัยพื้นฐาน และ การสนับสนุนด้านต่างๆ โดยผ่านกระบวนการ ดำเนินงานที่ชัดเจน 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนดีขึ้น 5. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึง พอใจต่อการดำเนินงานตามโครงการ <p>เชิงคุณภาพ : สร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างผู้ปกครอง ครูนักเรียน และชุมชน และให้เกิดความร่วมมือที่ดีต่อการร่วมกัน จัดการศึกษา และดูแลนักเรียนซึ่งอยู่ใน ความปกครอง ในการป้องกัน ดูแล เฝ้าระวัง</p>	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ปกครอง ครูนักเรียน และ ชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อการ ร่วมกันจัดการศึกษา และดูแล นักเรียนซึ่งอยู่ในความปกครอง ในการป้องกัน ดูแล เฝ้าระวัง พฤติกรรมเสี่ยงทางด้านสุขภาพ ภัยทางเพศและยาเสพติด ช่วยเหลือให้การสนับสนุน ในด้านต่างๆ และแบ่งเบาภาระของ ผู้ปกครองที่ขาดแคลน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		พฤติกรรมเสี่ยงทางด้านสุขภาพ ภัยทางเพศ และยาเสพติด ช่วยเหลือให้การสนับสนุนในด้านต่างๆ และแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองที่ขาดแคลน		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ วัดและประเมินผล การศึกษา 1.กิจกรรมการปรับปรุงระบบการวัดและประเมินผล 2.กิจกรรมการปรับปรุงระบบการจัดเก็บแบบ ปพ.ต่างๆ สะดวกต่อการสืบค้น 3.กิจกรรมการสร้างแบบทดสอบที่เน้นทักษะการคิด 4.กิจกรรมการสร้างแบบทดสอบที่เป็นไปตามตัวชี้วัด และแบบทดสอบปลายภาคเรียน 5.กิจกรรมการจัดทำระเบียบการวัดผล ประเมินผล 6.กิจกรรมการออกหลักฐานทางการ	เชิงปริมาณ : 1. ครู ร้อยละ 90 มีการพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียน 2. ครู ร้อยละ 90 มีการสร้างแบบทดสอบที่เน้นทักษะการคิดเป็นไปตามตัวชี้วัดของหลักสูตร 3. โรงเรียนมีระเบียบการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 4. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ เชิงคุณภาพ : 1. ครูมีหลักฐานด้านการวัดผลประเมินผลสะดวกต่อการสืบค้น และนำผลประเมินผลมาพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอน	5,000	1. ครูมีหลักฐานด้านการวัดผล ประเมินผลสะดวกต่อการสืบค้น และนำผลประเมินผลมาพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอน 2. โรงเรียนออกหลักฐานทางการศึกษา ถูกต้อง รวดเร็ว 3. โรงเรียนจัดเก็บแบบ ปพ. ต่างๆ สะดวกต่อการสืบค้น

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ศึกษา 7.กิจกรรมการประเมินผล โดยนำเสนอ ข้อมูลในรูปของตารางและกราฟ 8.กิจกรรมการเทียบโอนผลการเรียน	2. โรงเรียนออกหลักฐานทางการศึกษา ถูกต้อง รวดเร็ว 3. โรงเรียนจัดเก็บแบบ ปพ. ต่างๆ สะดวก ต่อการสืบค้น		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น 1.กิจกรรมการปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น 2. กิจกรรมการปรับโครงสร้าง รายวิชาภาษาอังกฤษ 3. กิจกรรมการปรับโครงสร้างเวลา เรียน 4. กิจกรรมการปรับการวัดประเมินผล	เชิงปริมาณ : 1.ปรับหลักสูตรสถานศึกษา โดยปรับโครงสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษ โครงสร้างเวลาเรียน การวัดประเมินผล 2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจใน การดำเนินงานของโรงเรียน เชิงคุณภาพ : หลักสูตรสถานศึกษาและ หลักสูตรท้องถิ่นมีความสมบูรณ์ สามารถ นำมาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ สอดคล้องกับ หลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 นโยบาย จุดเน้น และแนวทางปฏิรูป การศึกษา	5,000	1.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่นที่มีความ สมบูรณ์ สามารถนำมาใช้เพื่อ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 นโยบาย จุดเน้น และแนวทาง ปฏิรูปการศึกษา
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ นำภูมิปัญญาแห่งการ เรียนรู้สู่สถานศึกษาพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สู่ความพอเพียง	เชิงปริมาณ : 1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน อย่างน้อย 5 แหล่งเรียนรู้ 2. โรงเรียนมีภูมิปัญญาแห่งการเรียนรู้โดย	45,000	1. นักเรียนมีความตระหนัก เห็นคุณค่า และความสำคัญของ แหล่งเรียนรู้-ภูมิปัญญาแห่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	1. กิจกรรมการจัดแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา 2. กิจกรรมการนำภูมิปัญญาแห่งการเรียนรู้สู่สถานศึกษา 3. กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้-ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภายนอกสถานศึกษา	ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2 ภูมิปัญญา ต่อปีการศึกษา 3. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับความรู้ประสบการณ์ มีทักษะในงานอาชีพ ที่ได้จากการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้-ภูมิปัญญาแห่งการเรียนรู้ในชุมชน 4. นักเรียนร้อยละ 90 อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะและมุ่งมั่นในการทำงาน 5. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ <u>เชิงคุณภาพ :</u> 1.นักเรียนมีความตระหนักเห็นคุณค่า และความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาแห่งการเรียนรู้ในชุมชน 2.นักเรียนมีส่วนร่วมอนุรักษ์ สืบทอดความรู้ อาชีพ วัฒนธรรม ประเพณี จากภูมิปัญญาท้องถิ่น		การเรียนรู้ในชุมชน 2. นักเรียนมีส่วนร่วมอนุรักษ์ สืบทอดความรู้ อาชีพ วัฒนธรรม ประเพณีจากภูมิปัญญาท้องถิ่น

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย