



แผนปฏิบัติการ

ขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.

ประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนชุมชนแพชบุปถัมภ์



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนชุมแพชบุปถัมภ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต 5



ที่ตั้ง : 203 หมู่ 16 บ้านหนองตาไก่ ตำบลชุมแพ อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น



โทรศัพท์ : 089-863-4655



Website :

<https://www.chumphaechanu.kkn5.go.th>



EMAIL:

Cnp.kkn5@gmail.com

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางงามนิตย์ ลิโป้
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมแพชนูปถัมภ์



โทรศัพท์ 089-863-4655

Email Address ngamnitylipo@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....562.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....30.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....24.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....5.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....5.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ผู้เรียนมีความสามารถด้านการแข่งขัน สามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้ เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดี
 - 2) ผู้เรียนมี สุขภาพร่างกายแข็งแรง มีความสามารถด้านกีฬา มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์
 - 3) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เคารพกฎกติกา มารยาทของสังคม เป็นที่ยอมรับของสังคม



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผู้เรียนยังต้องพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(ONET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่3
 - 2) ผู้เรียนยังต้องได้รับการส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติและสื่อเทคโนโลยีจนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำให้เสื่อมวัฒนธรรม อันดีงาม ของไทย
 - 3) ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) อย่างต่อเนื่อง ปรับปรุงการจัดกิจกรรมจัดกิจกรรมการสอนให้นักเรียนมีทักษะที่สำคัญเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารสถานที่

1. ห้องพิเศษยังมีไม่เพียงพอต่อความต้องการ เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี ห้องนาฏศิลป์
2. ห้องน้ำ ไม่เพียงพอ เนื่องจากชำรุด รอการซ่อมแซมปรับปรุง
3. อาคารประกอบเช่น โรงอาหารยังไม่มี

แนวทางแก้ไข

1. ใช้ห้องร่วมกันโดยจัดมุมห้องเรียน
2. ซ่อมแซมปรับปรุงห้องน้ำบางส่วน/นักเรียนใช้ห้องน้ำร่วมกับคณะครู
3. โรงเรียนต่อเติมได้ทุนอาคารเรียนและพื้นที่หน้าอาคารเป็นโรงอาหาร

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดครูวิชาเอกคอมพิวเตอร์ นาฏศิลป์ ครูสอนไม่ตรงตามสาขาที่จบมา

แนวทางแก้ไข ครูดนตรีสอนนาฏศิลป์ ครูที่สนใจอาสาสอน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา สื่อ เทคโนโลยี ไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ ซึ่งทั้งโรงเรียนมีเพียงจำนวน 7 เครื่อง

แนวทางแก้ไข

1. ใช้คอมพิวเตอร์ร่วมกัน 1 เครื่อง/นักเรียน 5 คน
2. จัดการเรียนการสอนในระดับชั้น ป.1-ป.3 ลักษณะการบรรยาย ยังไม่ได้ใช้คอมพิวเตอร์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ขาดงบประมาณในการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และห้องพิเศษต่างๆ ที่มีอยู่อย่างจำกัด

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรจากการบริจาคของคณะครูบุคลากรใน โรงเรียนและผู้มีจิตศรัทธา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗)

โรงเรียนชุมแพชนูปถัมภ์

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมแพชนูปถัมภ์

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วันสำคัญและอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมไทยประสานใจชุมชน 1. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว/สมเด็จพระบรมราชินี 2. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ/วันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ คณะครูนักเรียนโรงเรียนชุมแพชนูปถัมภ์ร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เชิงคุณภาพ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนชุมแพชนูปถัมภ์ร้อยละ 100 ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม	7,000	1. ครู นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 3. นักเรียนมีคุณลักษณะตามวิสัยทัศน์ คำขวัญ และอัตลักษณ์ของโรงเรียน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 1. กิจกรรม สถานักเรียน/หน้าเสาธง 2. กิจกรรม ส่งเสริมเนื้อหาตามหลักสูตรธรรมศึกษา 3. กิจกรรม ประหยัดและเก็บออม 4. กิจกรรม สอบธรรมะ/อบรม	เชิงปริมาณ ผู้เรียนตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุข ร้อยละ 90	6,000	นักเรียนมีความตระหนัก และเห็นคุณค่า เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมด้วยความพึงพอใจและปฏิบัติงานด้วยความเสียสละคิดถึงประโยชน์ส่วนรวมและทุกคนเป็นคนดีคนเก่งอยู่ในสังคมและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ธรรมะ</p> <p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม หน้าเสาธง 2. กิจกรรม เลือกลงคณะกรรมการสภานักเรียน 3. กิจกรรม ฝึกอบรมวินัยนักเรียน 4. กิจกรรม ทำความสะอาดเขตพื้นที่บริการ 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุข</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ ร้อยละ 90 2. ผู้เรียนมีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ร้อยละ 90 3. ผู้เรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีร้อยละ 90 4. ผู้เรียนได้รับการฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ร้อยละ 90 6. ผู้เรียนมีความสำเร็จในการทำ 	<p>5,000</p>	<p>ดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคมเป็นแบบอย่างที่ดี 2. ผู้เรียนได้รับการฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี 3. ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น 4. ผู้เรียนมีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กิจกรรมต่างๆ 5. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สิ่งหนึ่งสิ่งใด และมีความชื่นชมต่อความสำเร็จร้อยละ</p> <p>7. ชุมชน และผู้ประกอบการมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างในการทำกิจกรรมร่วมกันร้อยละ 90</p> <p>8. ผู้เรียนรู้จักการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น และมีทักษะการดำรงชีวิตร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคมเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ ต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี</p> <p>3. ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น</p> <p>4. ผู้เรียนมีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรม</p>		<p>พลเมืองตามกฎหมาย</p> <p>6. ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด และมีความชื่นชมต่อความสำเร็จนั้นๆ</p> <p>7. ชุมชน และผู้ประกอบการมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างในการทำกิจกรรมร่วมกัน</p> <p>8. ผู้เรียนรู้จักการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น และมีทักษะการดำรงชีวิต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ต่างๆ 5. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นพลเมืองตามกฎหมาย 6. ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด และมีความชื่นชมต่อความสำเร็จนั้นๆ 7. ชุมชน และผู้ประกอบการมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างในการทำกิจกรรมร่วมกัน 8. ผู้เรียนรู้จักการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น และมีทักษะการดำรงชีวิต		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ICT และเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ 1. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และวัสดุ อุปกรณ์เครือข่าย 2. กิจกรรม ปรับปรุงและซ่อมแซมระบบ ICT ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของนักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้ 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ	40,000	1. นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลตามความสนใจของนักเรียน 2. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน 3. นักเรียนเกิดความรู้และทักษะในการเรียนรู้ ด้วยตนเอง 4. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ของตนเองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม จัดทำ จัดทำสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้และตกแต่งบรรยากาศห้องเรียนคุณภาพ 	<p>การศึกษาได้ระดับเกณฑ์คุณภาพดี</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ระดับเกณฑ์คุณภาพ ดี <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ห้องเรียนและบริเวณรอบๆ ห้องเรียน มีความสวยงามปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ 90 % ผู้ให้บริการมีความพึงพอใจ 90 % นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและจิตที่ดี นักเรียนร้อยละ 90 มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ห้องเรียนและรอบๆห้องเรียน โรงเรียนชุมชนแพชนูปถัมภ์ มีความ</p>	<p>40,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มมากขึ้น ห้องเรียนระดับประถม ศึกษาและบริเวณรอบๆ ห้องเรียน มีความสวยงามปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ ร้อยละของผู้ใช้บริการมีความพอใจ ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี ร้อยละของนักเรียนมีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สวยงาม มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเดียวกัน ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ คลินิกนวัตกรรม 3Rs 1. กิจกรรม ส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ ป.1-6 2. กิจกรรม คิดเลขคล่อง ป.1-6 3. กิจกรรม ส่งเสริมการวิจัยการพัฒนานักเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 4. กิจกรรม ส่งเสริมการวิจัยวิจัย การศึกษารายกรณีในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนที่เรียนอ่อนหรือเรียนรู้ช้า เรียนดีขึ้นทันเพื่อนมากขึ้นร้อยละ 90 - นักเรียนที่เก่งหรือพอมิทักษะเรียนเก่งมากขึ้นหรือชำนาญขึ้นร้อยละ 90 - ครูทำการวิจัยในชั้นเรียน พัฒนาการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่เรียนอ่อนหรือเรียนรู้ช้า เรียนดีขึ้นทันเพื่อนมากขึ้น - นักเรียนที่เก่งหรือพอมิทักษะเรียนเก่งมากขึ้นหรือชำนาญขึ้น - ครูทำการวิจัยในชั้นเรียน พัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล	10,000	1. นักเรียนที่เรียนอ่อนหรือเรียนรู้ช้า เรียนดีขึ้นทันเพื่อนมากขึ้น 2. นักเรียนที่เก่งหรือพอมิทักษะเรียนเก่งมากขึ้นหรือชำนาญขึ้น 3. ครูทำการวิจัยในชั้นเรียน พัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ การเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ – เนตรนารี</p> <p>กิจกรรม เดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี</p>	<p>ประสบการณ์จริง</p> <p>2.เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>3.เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 รู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>4.เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 รู้สึกภาคภูมิใจ รักและหวงแหนบ้านเกิดของตน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. กิจกรรมเกินทางไกลของลูกเสือ – เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4 ลูกเสือ – เนตรนารี ใช้เวลา 1 วัน</p> <p>2. กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ – เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ลูกเสือ – เนตรนารี ใช้เวลา 2 วัน</p>	<p>25,000</p>	<p>ความสุข</p> <p>5. เด็กปฐมวัย รู้สึก ภาคภูมิใจ รักและหวงแหนบ้านเกิดของตน</p> <p>1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและนำมาใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 เข้าร่วมกิจกรรมครบทุกคน 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 มีความพึงพอใจร้อยละ 90		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ คลินิกนวัตกรรม 3Rs 1. กิจกรรม ส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ ป.1-6 2. กิจกรรม คณิตศาสตร์คล่อง ป.1-6 3. กิจกรรม ส่งเสริมการวิจัยการพัฒนานักเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 4. กิจกรรม ส่งเสริมการวิจัยวิจัย การศึกษารายกรณีในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนที่เรียนอ่อนหรือเรียนรู้ช้า เรียนดีขึ้นทันเพื่อนมากขึ้นร้อยละ 90 - นักเรียนที่เก่งหรือพหุมีทักษะเรียนเก่งมากขึ้นหรือชำนาญขึ้นร้อยละ 90 - ครูทำการวิจัยในชั้นเรียน พัฒนาการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่เรียนอ่อนหรือเรียนรู้ช้า เรียนดีขึ้นทันเพื่อนมากขึ้น - นักเรียนที่เก่งหรือพหุมีทักษะเรียนเก่งมากขึ้นหรือชำนาญขึ้น - ครูทำการวิจัยในชั้นเรียน พัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล	10,000	1. นักเรียนที่เรียนอ่อนหรือเรียนรู้ช้า เรียนดีขึ้นทันเพื่อนมากขึ้น 2. นักเรียนที่เก่งหรือพหุมีทักษะเรียนเก่งมากขึ้นหรือชำนาญขึ้น 3. ครูทำการวิจัยในชั้นเรียน พัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ดาวรุ่งมุ่งสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรม ดาวรุ่งมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ 2. กิจกรรม ดาวรุ่งมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา 3. กิจกรรม ดาวรุ่งมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านศิลปะ-ดนตรี 4. กิจกรรม ดาวรุ่งมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีและทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง	80,000	1.. นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 1. กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์ ห้องเรียนและอาคารเรียนประกอบ	เชิงปริมาณ ครูที่เข้าร่วมโครงการทุกคนได้ร่วมรับผิดชอบดูแลคิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่ ที่สะอาด ร่มรื่น สวยงามและเป็นปัจจุบัน 2. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น 3. บุคลากรในโรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการปรับปรุงและรับผิดชอบ	200,000	สถานศึกษาสะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่ บุคลากรในสถานศึกษามีความสุข
	ชื่อโครงการ โรงเรียนสีขาว	เชิงปริมาณ	2,000	1. นักเรียนมีความตระหนักถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. กิจกรรม สร้างสรรค์สังคม พร้อมสร้าง ภูมิคุ้มกันสารเสพติด การทะเลาะวิวาท อบายมุข การพนัน	นักเรียนทุกคน ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา 31 คน ร่วมมือ สร้างสรรค์สังคม พร้อมสร้าง ภูมิคุ้มกันสารเสพติด การทะเลาะ วิวาท อบายมุข การพนัน อย่าง ถาวร เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนชุมชนแพชบุปถัมภ์ เกิดความเข้าใจตรงกันเพื่อ ป้องกันสารเสพติด		โทษของสารเสพติด การพนัน อบายมุข การอยู่ร่วมกันใน สังคม 2. นักเรียนและชุมชนเกิด ความสงบสุข ตลอดกาล
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอนสู่การพัฒนา อย่าง ยั่งยืนบนพื้นฐานความพอเพียง 1. กิจกรรม สารสนเทศแหล่งเรียนรู้ และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น 2. กิจกรรม วิทยากรท้องถิ่น 3. กิจกรรม สืบสานภูมิปัญญาไทย 4. กิจกรรม ทักษะศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายในและนอกห้องเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับ ประสบการณ์ตรง และได้สร้าง องค์ความรู้ใหม่	56,000	1.ด้านผู้เรียนได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพตาม ความสามารถของแต่ละบุคคล 2.ด้านกระบวนการภายใน มี การพัฒนาตามขั้นตอนในการ จัดกิจกรรม 3.ด้านการเรียนรู้และการ เต็บโต ร้อยละ 90 % ของ นักเรียน มีการพัฒนาสูงขึ้น 4. นักเรียนร้อยละ 90% ได้รับประสบการณ์ตรง และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ได้สร้างองค์ความรู้ใหม่ 5. ด้านการเงิน การใช้จ่ายเงินตามการศึกษาอย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ยกระดับศักยภาพครูและบุคลากร 1. กิจกรรม การประชุม อบรมสัมมนาครูและบุคลากร 2. กิจกรรม การศึกษาดูงาน 3. กิจกรรม การประสานงานคณะกรรมการสถานศึกษา	เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากรทุกคน เชิงคุณภาพ ระบบงานดี มีคุณภาพมาตรฐาน มีการประกันคุณภาพภายในอย่างมีระบบต่อเนื่อง ประชาชนทั่วไปใช้บริการและพึงพอใจ	80,000	- คุณภาพของครูมีมาตรฐานสู่มืออาชีพอย่างแท้จริง - โรงเรียน นักเรียนมีคุณภาพ เป็นโรงเรียนสมบูรณ์แบบมีมาตรฐาน - ครูมีความรู้ความสามารถ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการยกระดับศักยภาพครูและบุคลากร 1. กิจกรรมอบรมสัมมนาครูและบุคลากร 2. กิจกรรมการศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมการประสานงานคณะกรรมการสถานศึกษา	เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากร จำนวน 31 คน เชิงคุณภาพ ระบบงานดี มีคุณภาพมาตรฐาน มีการประกันคุณภาพภายในอย่าง	80,000 บาท	- คุณภาพของครูมีมาตรฐานสู่มืออาชีพอย่างแท้จริง - โรงเรียน นักเรียนมีคุณภาพ เป็นโรงเรียนสมบูรณ์แบบมีมาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		มีระบบต่อเนื่อง ประชาชนทั่วไป ใช้บริการและพึงพอใจ		- ครูมีความรู้ความสามารถ ด้านการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT NT O - NET 2. กิจกรรมการเตรียมความพร้อมอ่านคล่องเขียน คล่อง 3. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์ต้นสังกัด เชิงคุณภาพ ผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตาม เกณฑ์ ระดับดี	56,000	1. นักเรียนได้ฝึก ประสบการณ์ตรง มีการ พัฒนาตนเอง 2. นักเรียนมีความเชื่อมั่นใน ตนเองและกล้าแสดงออก 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทั้งระดับ โรงเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษาและระดับชาติ สูงขึ้นร้อยละ 3 ของปีที่ผ่านมา
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติ	เชิงปริมาณ สถานศึกษาตระหนักถึง ความสำคัญของการประเมิน	15,000	1. นักเรียนพัฒนาตนเอง อย่างเต็มศักยภาพ 2. ครูผ่านการประเมิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	การ 2. กิจกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา 3. กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายในและเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอก	ตนเองและการประเมินผลภายในของ สถานศึกษาตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด เชิงคุณภาพ สถานศึกษาจัดระบบการนิเทศภายในให้มีประสิทธิภาพ		มาตรฐาน 3. โรงเรียนผ่านการประเมินมาตรฐาน
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม 1. กิจกรรมสภานักเรียน 2. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมเนื้อหาตามหลักสูตรคุณธรรมศึกษา 3. กิจกรรมกิจกรรมสอabbrรรณะ/อมรรณธรรมมะ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุข ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุข	6,000	นักเรียนมีความตระหนักและเห็นคุณค่า เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมด้วยความพึงพอใจและปฏิบัติงานด้วยความเสียสละคิดถึงประโยชน์ส่วนรวมและทุกคนเป็นคนดี คนเก่งอยู่ในสังคมและดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ วันสำคัญและอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมไทยประสานใจชุมชน 1. กิจกรรม วันเกิดโรงเรียน	เชิงปริมาณ คณะครูนักเรียนโรงเรียนชุมแพชนูปถัมภ์ร้อยละ 100 ได้ร่วม	31,000	1. ครู นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรักและเทิดทูนสถาบันชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เชิงคุณภาพ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนชุมแพชนูปถัมภ์ร้อยละ 100 ตระหนักเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม		ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 3.นักเรียนมีคุณลักษณะตามวิสัยทัศน์ คำขวัญ และอัตลักษณ์ของโรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอนสู่การพัฒนาอย่าง ยั่งยืนบนพื้นฐานความพอเพียง 1. กิจกรรมสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. กิจกรรมทัศนศึกษา 3. กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญา	เชิงปริมาณ นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายในและนอกห้องเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับประสบการณ์ตรง และได้สร้างองค์ความรู้ใหม่	56,000	1. ด้านผู้เรียน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสามารถของแต่ละบุคคล 2. ด้านกระบวนการภายใน มีการพัฒนาตามขั้นตอนในการจัดกิจกรรม 3. ด้านการเรียนรู้และการเติบโต ร้อยละ 90 % ของนักเรียน มีการพัฒนาสูงขึ้น 4. นักเรียนร้อยละ 90% ได้รับประสบการณ์ตรง และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ได้สร้างองค์ความรู้ใหม่ 5. ด้านการเงิน การใช้ จ่ายเงินตามการศึกษาอย่าง คุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รทว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมการจัดซื้อเวชภัณฑ์ประจำห้อง พยาบาล 2. กิจกรรมต้านภัยไข้เลือดออก 3. กิจกรรมการรักษาและส่งต่อ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนชุมชนพยอมภูมิ ตั้งแต่ชั้นอนุบาล – นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ครูและบุคลากร ในสถานศึกษา ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1) นักเรียน ครูและบุคลากรใน สถานศึกษาทุกคน มีสุขภาพ ทั้ง ด้านร่างกาย จิตใจ แข็งแรง สมบูรณ์ 2) นักเรียน ครูและบุคลากรใน สถานศึกษาทุกคนได้รับการปฐม พยาบาลเบื้องต้นได้ทันเวลาที่เมื่อ เกิดการเจ็บป่วย หรือประสบ อุบัติเหตุ	9,000	1. นักเรียน ครูและบุคลากร ในโรงเรียนได้รับบริการด้าน อนามัย การปฐมพยาบาล เบื้องต้นได้ทันเวลาที่เมื่อเกิด การเจ็บป่วย หรือประสบ อุบัติเหตุ 2. นักเรียนมีภาวะการ เจริญเติบโตเป็นปกติ ทั้ง น้ำหนักและส่วนสูง 3. ไม่มีโรคที่จะเกิดกับ ผู้เรียน ครู และบุคลากรใน โรงเรียน เช่น ไข้เลือดออก 4. นักเรียนไม่มีปัญหาด้าน สุขภาพ เช่น เหา พยาธิ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รทว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพกีฬาคาราเต้ต่อสู้ ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมกีฬาเยาวชน 2. กิจกรรมกีฬานักเรียน นักศึกษา 3. กิจกรรมการแข่งขันกีฬารายการต่างๆ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของนักเรียนสามารถฝึก ทักษะกีฬาคาราเต้โดและนำไป แข่งขันได้ 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความ พึงพอใจต่อการฝึกทักษะกีฬา คาราเต้โด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถสามารถฝึก ทักษะกีฬาคาราเต้โดและนำไป แข่งขันได้ในระดับชาติ 2. นักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อ การฝึกทักษะกีฬาคาราเต้โด	30,000	1. นักเรียนได้ฝึกทักษะกีฬา คาราเต้โดในการป้องกันตัว 2. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่ เรียน 3. นักเรียนเกิดความรู้และ ทักษะในการเรียนรู้ ด้วย ตนเอง 4. นักเรียนมีความสามารถ ในการสร้างองค์ความรู้ของ ตนเองได้ 5. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึก ทักษะกีฬาคาราเต้โดใช้ใน การแข่งขันในระดับชาติ

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารอบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์

- โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



โรงเรียนชุมชนแพชูปถัมภ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ