



โรงเรียนบ้านแห่ประชานุกรม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5



ที่ตั้ง : 470 หมู่ที่ 2 บ้านนาดอกไม้ ต.ชุมแพ อ.ชุมแพ จ.ขอนแก่น 40130



โทรศัพท์ : 080-7244936



Website : <https://www.banhae.kkn5.go.th>.



EMAIL: ratreenoi1317@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางพิมพ์จันทร์ งามภูเขียว
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแห่ประชาชนุเคราะห์



โทรศัพท์ 080-7244936

Email Address phimchan123e@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 35 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 5 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 - 2) โรงเรียนมีอาคารสถานที่ สื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยี เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้
 - 3) โรงเรียนมีที่ตั้งอยู่ในชุมชนขนาดใหญ่



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ขาดแคลน บุคลากรในสาขาที่จำเป็น เช่น ปฐมวัย เอกวิทยาศาสตร์ และภาษาไทย
 - 2) ขาดบุคลากรสายสนับสนุน ตำแหน่ง นักการภารโรง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งบประมาณในการบริหารจัดการจำกัดไม่เพียงพอต่อการปรับปรุงพัฒนา ด้านอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ระดมทุนทรัพย์จากแหล่งงบประมาณจากเครือข่ายชุมชน และจากหน่วยงานอื่น

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา อัตรากำลังครูและบุคลากรไม่ครบชั้น ไม่ครบวิชาเอกหลัก บุคลากรที่มีอยู่ไม่มีความถนัดการสอนในสาขาที่ตนไม่ได้จบมา ขาดงบประมาณในการจัดจ้างบุคลากร

แนวทางแก้ไข ดำเนินงานจัดหาบุคลากรที่มีความสามารถในหลาย ๆ สาขา เพื่อมาพัฒนางานในองค์กร

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา

การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม และพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข

จัดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและติดตามอย่างต่อเนื่อง เลือกกิจกรรมที่หลากหลายที่ไม่ซ้ำและไม่ซับซ้อน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา

หัวหน้าโครงการ/กิจกรรมมีการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการล่าช้า เนื่องจากงบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

จัดทำแผนงบประมาณ ระยะปานกลาง และแผนงบประมาณประจำปีให้สอดคล้องกับภารกิจ วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหน่วยงาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านแห่ประชาชนุเคราะห์

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 2. กิจกรรมจิตอาสาทำความดีถวายในหลวง 3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการเยี่ยมบ้านภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่และนักเรียนเก่า 1 ครั้ง 3. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมให้กับนักเรียนเดือนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียน และคณะครูสามารถดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีมากขึ้น	5,000	1. นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดจากโรงเรียน ชุมชน และสังคม 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง รวมทั้งพัฒนานักเรียนกลุ่มปกติ 3. ครูมีสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับบ้าน 4. นักเรียนมีคุณธรรมตามที่ สพฐ. กำหนดไว้ 5. เป็นแนวทางในการนิเทศติดตามและประเมินผลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผน 2. กิจกรรมการเรียนรู้จากปราชญ์ชาวบ้าน 3. กิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์จากสถานที่ จริง	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้าน การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตยทุกห้อง เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกห้องได้เรียนรู้จาก สภาพจริง โดยการเรียนรู้จากการ แข่งขัน	7,000	1. นักเรียนได้แสดง ความสามารถในการศึกษาด้าน ประวัติศาสตร์ 2. นักเรียนได้เรียนรู้โดยการ ปฏิบัติจริง มีผลสัมฤทธิ์สูง ตามนโยบายยกระดับ การศึกษาและเรียนรู้อย่างมี ความสุข
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการบริหารจัดการคุณภาพทางการศึกษา 1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ ของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน 2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล 3. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มี คุณภาพมาตรฐานสากล	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และ ผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล และมีคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานสากล	1,000	1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจ 2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานสากล
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน RT ระดับชั้น ป.1 2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการวิเคราะห์ NT ระดับชั้น ป.3	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้าน ดนตรี กีฬา วิชาการ ทุกห้อง	10,000	1. นักเรียนได้แสดง ความสามารถในงาน ศิลปทัศนกรรมนักเรียนด้าน ดนตรี กีฬา วิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทาง O-NET 4. กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกห้องได้เรียนรู้จากสภาพจริง โดยการเรียนรู้จากการแข่งขัน		2. นักเรียนได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง มีผลสัมฤทธิ์สูงตามนโยบายยกระดับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีความสุข
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้านกีฬาด้วยการลงมือปฏิบัติจริง 2. กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้กีฬาหลากหลายประเภท 3. กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านกีฬาทุกห้อง เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกห้องได้เรียนรู้จากสภาพจริง โดยการเรียนรู้จากการแข่งขัน	3,000	1. นักเรียนได้แสดงความสามารถในด้านกีฬา 2. ชุมชนมีความมั่นใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ 3. นักเรียนได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง มีผลสัมฤทธิ์ผ่านการประเมินและเรียนรู้อย่างมีความสุข
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน RT ระดับชั้น ป.1 2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการวิเคราะห์ NT ระดับชั้น ป.3 3. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทาง O-NET 4. กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านดนตรี กีฬา วิชาการ ทุกห้อง เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกห้องได้เรียนรู้จากสภาพจริง โดยการเรียนรู้จากการแข่งขัน	10,000	1. นักเรียนได้แสดงความสามารถในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนด้านดนตรี กีฬา วิชาการ 2. นักเรียนได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง มีผลสัมฤทธิ์สูงตามนโยบายยกระดับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และอาคารสถานที่</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ กิจกรรมการจัดตกแต่งภูมิทัศน์ให้ดูสะอาดและน่าเรียนรู้ กิจกรรมการทำความสะอาดรอบโรงเรียนตามเขตพื้นที่รับผิดชอบ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> อาคารเรียนเรียน และสิ่งปลูกสร้างภายในโรงเรียน มีความปลอดภัยเอื้อต่อผู้เรียน 35 คน ผู้ปกครองในเขตบริการและประชาชนทั่วไปที่มาใช้บริการเกิดความพึงพอใจ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ทุกห้องเรียนมีสภาพใหม่เหมาะแก่การเรียนรู้ มีบรรยากาศที่ดีและมีมาตรฐาน ห้องเรียนมีสภาพแข็งแรง มั่นคงพอเพียงและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 	6,000	<ol style="list-style-type: none"> ทุกห้องเรียนมีสภาพที่ดี แข็งแรง น่าเรียนรู้ ทุกอาคารเรียน/อาคารประกอบมีบรรยากาศที่ดี สวยงามแก่ผู้พบเห็น บริเวณโรงเรียนร่มรื่น น่าอยู่น่าทำงาน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมการใช้เทคโนโลยี ICT 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> เพื่อส่งเสริมครูและนักเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้โดยกระบวนการเสาะแสวงหาความรู้ด้วยเทคโนโลยี 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> เพื่อให้นักเรียนรู้รับผิดชอบต่อตนเองในการศึกษาเล่าเรียน เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดเพื่อแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษาให้แก่ นักเรียนในชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิด เพื่อแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมกิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากร 3. กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาให้ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพได้มาตรฐานวิชาชีพ 2. เพื่อส่งเสริมครูและนักเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	5,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. เพื่อให้นักเรียนรู้รับผิดชอบต่อตนเองในการศึกษาเล่าเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมกิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากร 3. กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้รับการพัฒนาให้ปฏิบัติ หน้าที่ตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพได้มาตรฐานวิชาชีพ 2. เพื่อส่งเสริมครูและนักเรียนจัด กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทาง การศึกษาทุกคนปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล	5,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น 2. เพื่อให้ให้นักเรียนรู้ รับผิดชอบต่อตนเองใน การศึกษาเล่าเรียน
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 2. กิจกรรมจิตอาสาทำความดีถวายในหลวง 3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. จัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนโดยการเยี่ยมบ้าน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน ใหม่และนักเรียนเก่า 1 ครั้ง 3. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม ให้กับนักเรียนเดือนละ 1 ครั้ง	5,000	1. นักเรียนได้รับการดูแล เอาใจใส่อย่างใกล้ชิดจาก โรงเรียน ชุมชน และสังคม 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกัน ค้นหาวิธีการช่วยเหลือ นักเรียนกลุ่มเสี่ยง รวมทั้ง พัฒนานักเรียนกลุ่มปกติ 3. ครูมีสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียนกับบ้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียน และ คณะครูสามารถดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีมากขึ้น		4. เป็นแนวทางในการนิเทศติดตามและประเมินผลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการกิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมเด็กแห่งชาติ 2. กิจกรรมวันมาฆบูชา/วันวิสาขบูชา/วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา 3. กิจกรรมกิจกรรมวันสงกรานต์ปีเก่าต้อนรับปีใหม่ 4. วันไหว้ครู 5. วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ/วันราชสดุดี 6. วันภาษาไทยแห่งชาติ/วันวิทยาศาสตร์ 7. วันแม่แห่งชาติ/วันพ่อแห่งชาติ 8. วันต่อต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรในโรงเรียนได้รำลึกวันสำคัญที่มีทุก ๆ ปี 2. โรงเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อบกทุกชนิด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน มีทักษะในการเลือกและการปฏิเสธสารเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ 2. นักเรียนปลอดภัยจากอุบัติเหตุและอุบัติเหตุในทุกระดับ 3. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกันมี	4,000	1. นักเรียน เก่ง ดี มีความสุข มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. โรงเรียนเน้น “คุณธรรม นำความรู้สู่เศรษฐกิจพอเพียง” 3. แก้ปัญหาสารเสพติด ปัญหาทะเลาะวิวาท การพนัน ฯลฯ 4. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนปลอดภัย ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจและมั่นใจในสวัสดิภาพของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				บุตรหลาน เมื่ออยู่ในโรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ 2. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 3. กิจกรรมการใช้เทคโนโลยี ICT	เชิงปริมาณ 1. เพื่อส่งเสริมครูและนักเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้โดยกระบวนการเสาะแสวงหาความรู้ด้วยเทคโนโลยี เชิงคุณภาพ 1. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดเพื่อแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	10,000	1. เพื่อให้นักเรียนรู้รับผิดชอบต่อตนเองในการศึกษาเล่าเรียน 2. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดเพื่อแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 3. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้นักเรียนในชุมชน
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 1. ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. นักเรียนชั้น ป.1 - ป.3 ได้รู้จักอาชีพต่างๆ 3. นักเรียนชั้น ป.4 - ป.6 เน้นการสร้างนิสัยการทำงานที่พึงประสงค์	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียน โรงเรียนบ้านแห่งประชาชนุเคราะห์ทุกคน เข้าร่วมการขับเคลื่อนโรงเรียนดีประจำตำบล	10,000	1. โรงเรียนมีความพร้อมและเข้มแข็งทั้งด้านวิชาการ อาชีพ และการพัฒนาสุขภาพอนามัย 2. เกิดความร่วมมือและช่วยเหลือกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>คณะครู และนักเรียน โรงเรียนบ้านแห่งประชาชนเคราะห์ทุกคน เข้าร่วมการขับเคลื่อนโรงเรียนดีประจำตำบลเพื่อให้เกิดความยั่งยืน</p>		
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รรพ.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่สถานศึกษาพอเพียง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ หลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ในการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ ตลอดทั้งการบำรุงรักษาและสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3 มาตรฐาน คือด้านความรู้ความเข้าใจด้านทักษะพื้นฐานการปฏิบัติงานด้านการปฏิบัติตนเอง และลงมือปฏิบัติจริง</p>	<p>10,000</p>	<p>1. นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติจริงตามโครงการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนนำความรู้และทักษะตามโครงการปรีชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว