



CHAISO SCHOOL

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ขอนแก่น เขต 5
กระทรวงศึกษาธิการ



คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายบัณฑิต เหล่าสุชา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยสอ



โทรศัพท์ 081-4711416

Email Address bundit.l@kkumail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 58 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

- | | |
|---------------------------------------|------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน - คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน 5 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน - คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน 1 คน |
| 6) ลูกจ้าง รวม | จำนวน 1 คน |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | - คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | 1 คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | - คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน - คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามมาตรฐานการศึกษา
 - 2) ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active Learning)
 - 3) โรงเรียนมีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนที่เหมาะสม



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) โรงเรียนควรมีการปรับปรุงหลักสูตรรายวิชา
 - 2) ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดมีทักษะชีวิต
 - 3) สร้างเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
- 1) ระบบไฟฟ้าในอาคารเรียนมีอายุการใช้งานมากกว่า 20 ปี
 - 2) ห้องน้ำมีสภาพชำรุด
 - 3) ถนนภายในโรงเรียนเป็นถนนลูกรัง มีสภาพขรุขระ เกิดฝุ่นละออง

- แนวทางแก้ไข**
- 1) ขอรับการจัดสรรในการปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า
 - 2) ขอรับการจัดสรรในการปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ
 - 3) ระดมทุนหางบประมาณจัดทำถนนคอนกรีต

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา โรงเรียนไม่มีอำนาจ ในการกำหนดอัตราและสรรหาบุคคล โรงเรียนได้ครูไม่ตรงตามความต้องการของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ควรให้ทางโรงเรียน ได้สรรหาเองบ้าง หากครูอัตราจ้างให้โรงเรียนขนาดเล็ก ต้องจัด อบรมอย่างจริงจัง และนำผลสำรวจมาใช้ในการวางแผนการสรรหาบุคลากรเข้าปฏิบัติงาน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ด้านสื่อการเรียนการสอน ปัญหาการขาดงบประมาณในการผลิตสื่อการเรียนการสอน เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับการจัดสรร งบประมาณรายหัวของนักเรียนน้อย

แนวทางแก้ไข จัดอบรมครูให้มีความรู้ความสามารถ ในการผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอนโดยเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ ความรู้จัดหาสื่อการเรียน การสอนที่ทันสมัยเหมาะสมกับ สภาพแวดล้อม ควรให้ผู้มาให้คำแนะนำปรึกษาหารือ การติดตาม ผล การแก้ปัญหา และการสร้างสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1.) ขาดอัตรากำลังในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ส่งผล ให้การ ปฏิบัติงานล่าช้า
2.) ปัญหาด้านข้อกฎหมายในการจัดซื้อจัดจ้างที่เปลี่ยนแปลง บ่อย และการใช้งานระบบจัดซื้อ จัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) หรือระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีข้อจำกัดค่อนข้างมาก เช่น ระบบ ชัดซื้อ ไม่สามารถบันทึกข้อมูลได้ต้องพิมพ์ใหม่ ระบบค้างและทำงานช้า เป็นต้น ทำให้ขั้นตอนการจัดซื้อ จัดจ้างล่าช้า ส่งผลกระทบต่อการบริหาร งบประมาณของหน่วยงาน

แนวทางแก้ไข 1). วางแผนการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง และติดตามการ ใช้จ่ายงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ทราบความคืบหน้าและปัญหา อุปสรรคในการบริหารงบประมาณ

2). ควรสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านไชยสอ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน 1. กิจกรรมเพาะบ่มอบรมธรรมะและมารยาทไทย 2. กิจกรรมปลุกฝังความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 3. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 4. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ร้อยละ 100 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันแม่และซาบซึ้งถึง พระมหากษัตริย์คุณของสมเด็จพระบรมราชินี เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ เป็นพลเมืองดีของชาติสืบไป	6,000	1. นักเรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ 2. นักเรียนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การ 3. นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และปฏิบัติตน เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน 1. กิจกรรมเพาะบ่มอบรมธรรมะและมารยาทไทย 2. กิจกรรมปลุกฝังความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้จักการใช้สิทธิ์เลือกตั้งในฐานะพลเมืองดี	6,000	1. นักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมที่ส่งเสริมด้าน คุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ พลเมืองที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 4. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี	2. นักเรียนรู้จักและอนุรักษ์วัฒนธรรมอันดีงาม ของไทย		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันทสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมเทคนิคการสอน ที่หลากหลาย 2. กิจกรรมการบูรณาการกลุ่มสาระ 3. กิจกรรมการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการนิเทศการสอน เดือนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทุกคนมีความรู้ความสามารถ มีเทคนิคการสอน ที่หลากหลาย มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ที่ดีจากครู และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	1,000	1. ครูทุกคนได้รับคำชี้แนะที่ดีจากการนิเทศ 2. นักเรียนมีผลการเรียนสูงขึ้น 3. ครูพัฒนาตนเองโดยใช้เทคนิคการสอนที่ทันสมัยอยู่เสมอ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ โครงการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตและรักการอ่าน 2. กิจกรรมพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ - ศึกษาดูงานนอกสถานที่ (ปฐมนิเทศ- ประถมศึกษา)	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 ใช้ประโยชน์จากห้องสมุดโรงเรียนเพื่อจัดการเรียนการสอน 2. นักเรียนร้อยละ 85.00 มีนิสัยรักการอ่าน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและครูเกิดความตระหนักและเห็นประโยชน์ของการอ่านหนังสือ 2. นักเรียนสามารถบันทึกการอ่านได้ 3. นักเรียน ครู และชุมชนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น	20,000	1. นักเรียนรู้วิธีการและสามารถ แสวงหาความรู้จากการอ่าน หนังสือในห้องสมุดได้ด้วยตนเอง 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านหนังสือเพิ่มมากขึ้น 3. ครูสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม ในห้องเรียน ห้องสมุดอย่างมีชีวิตชีวา สื่อความหมายถึงการเรียนรู้ของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนพัฒนาขึ้น		4. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมให้การสนับสนุนส่งเสริมการอ่านแก่นักเรียน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา แก่นักเรียน 3. กิจกรรมช่วยเหลือด้านแบบเรียน 4. กิจกรรมแนะแนวและโฮมรูมในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ต้องการรับความช่วยเหลือด้านต่างๆ ได้รับการจากทางโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่ได้รับการบริการด้านต่างๆ มีความพึงพอใจ 2. ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจ	500	1. นักเรียนที่ได้รับบริการมีความประพฤติดีขึ้น 2. ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมเทคนิคการสอน ที่หลากหลาย 2. กิจกรรมการบูรณาการกลุ่มสาระ 3. กิจกรรมจัดทำแผนการเรียนรู้สำหรับเด็กพิเศษ 4. กิจกรรมนิเทศติดตาม และการวัดผลประเมินผล ตามสภาพจริง	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียน ผู้ปกครองเด็กพิเศษทุกคนมีความเข้าใจบริบทของโรงเรียน 2. นักเรียนที่มีแนวโน้มเป็นเด็กพิเศษจากการคัดกรองของครูได้รับการคัดกรองจากแพทย์ 3. นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยวิธีที่หลากหลาย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนพิการเรียนรวมกับนักเรียนปกติอย่างมีความสุข	1,000	1. นักเรียนพิการมีทักษะการใช้ชีวิตด้วยตนเองได้ 2. ผู้ปกครองเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ 3. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กพิการเรียนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ โครงการพัฒนาการอ่าน เขียนคิดวิเคราะห์ 1. กิจกรรมแข่งขันความสามารถ วิชาการ 2. กิจกรรมการฝึกทักษะภาษาไทย/ คณิตศาสตร์/ภาษาอังกฤษ ประถมศึกษา) 3. กิจกรรมเรียนรู้สู่โครงงาน 4. กิจกรรมชุมนุมตามกลุ่มสนใจ <p>◆ โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ภาษาไทย 2. กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ 3. กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ 4. กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ร้อยละ 80 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 3 2. นักเรียนชั้น ป.1 - ป. ร้อยละ 90 ได้รับ ความรู้และประสบการณ์ ตามวัตถุประสงค์ 3. ร้อยละ 60 นักเรียนชั้น ป.1 , ป.3 และ ป. 6 มีผลสัมฤทธิ์ทาง การศึกษาที่สูงขึ้นเมื่อ นำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลใน ระดับชาติ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีคุณภาพ และศักยภาพตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถ นำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการ สอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น 		<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้น ป.6 ร้อยละ 70 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่ สูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 3 2. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอาหารเสริม 2. กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน 3. กิจกรรมเฝ้าระวังสุขภาพและป้องกันยาเสพติด 4. กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย/นันทนาการ/กีฬาและกีฬาศูนย์เครือข่าย ◆ โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจ้างเหมาทำความสะอาด 2. กิจกรรมโรงเรียนน่าอยู่เขตชุมชนธรรม (CSR) 3. กิจกรรมปรับปรุงอาคารและสิ่งก่อสร้าง ประกอบและสาธารณูปโภค 4. กิจกรรมดูแลรักษาความสะอาดสาธารณะสถาน (จิตอาสา) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมโครงการ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับรู้และรับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด 3. นักเรียนร้อยละ 87 สามารถเป็นผู้นำเยาวชนในการต่อต้านและป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา 4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพช่องปากและ ฟัน และโรคติดต่อ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทราบถึงปัญหาและตระหนักถึงโทษของยาเสพติด 2. นักเรียนมีความสุขจิตดี สุขภาพร่างกายแข็งแรง 	<p>50,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับรู้และรับทราบถึงปัญหาและโทษของยาเสพติด 2. นักเรียนสามารถเป็นผู้นำเยาวชนในการต่อต้านและป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชนได้ 3. นักเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิต มีทักษะทางความคิด มีภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกาย จิตใจ ไม่ตกเป็นทาสของอบายมุข <ol style="list-style-type: none"> 1. มีวัสดุสำนักงานที่มีสวยงามและมีคุณภาพ 2. นักเรียนได้รับความสะอาดปลอดภัยในการใช้บริการด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน 3. สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนมีความสวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา แก่นักเรียน 3. กิจกรรมช่วยเหลือด้านแบบเรียน 4. กิจกรรมแนะแนวและโฮมรูมในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ต้องการรับความช่วยเหลือด้านต่างๆ ได้รับการจากทางโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่ได้รับการบริการด้านต่างๆ มีความพึงพอใจ 2. ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจ	500	1. นักเรียนที่ได้รับการบริการมีความประพฤติดีขึ้น 2. ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรมพัฒนาสารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูได้รับการพัฒนา อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	15,000	1. ครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียน การสอน 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนา งานบริหารจัดการสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรมพัฒนาสารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูได้รับการพัฒนา อย่าง น้อย 20 ชั่วโมง/ปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ ได้มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	15,000	1. ครูที่ได้รับการพัฒนา สามารถนำความรู้มา ประยุกต์ ใช้ในการจัดการ เรียน การสอน 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนสูงขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมสหกรณ์ 2. กิจกรรมออมทรัพย์ 3. กิจกรรมฝึกสวนครัวรั้วกินได้	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนทุกคน มีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่าง พอเพียงร้อยละ 80 2. นักเรียนทุกคนกล้าแสดงออก ตลอดจนได้ ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง นำ หลักการไปปฏิบัติสามารถลดรายจ่ายใน ครัวเรือน 2. ได้รับการฝึกทักษะอาชีพและกล้า แสดงออก ร้อยละ 80	1,000	1. เด็กทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมได้รับประสบการณ์ และทักษะต่างๆ เพิ่มศักยภาพ 2. นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน 3. นักเรียนมีความสามารถในการ ปฏิบัติงานอาชีพ 4. เด็กกล้าแสดงออกได้ อย่างมั่นใจเหมาะสมกับวัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรมพัฒนาสารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูได้รับการพัฒนา อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	15,000	1. ครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียน การสอน 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนางานวิชาการ 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรพัฒนาการวัดผลประเมินผลระดับชั้นปฐมวัยและประถมศึกษา 2. กิจกรรมนิเทศภายใน 3. กิจกรรมพัฒนาความพร้อมเด็กปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. ฝ่ายงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่างๆ ที่จำเป็นในการพัฒนา ร้อยละ 100 2. กลุ่มบริหารงานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลดีต่อการปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่างๆ ที่จำเป็นในการพัฒนาอย่างครบถ้วน 2. ระบบการบริหารงานวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	2,000	1. มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับสถานะปัจจุบันของสังคมและความต้องการของท้องถิ่น 2. สถานศึกษามีหลักสูตรและการวัดผลประเมินผล การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน 3. สามารถช่วยเหลือให้กำลังใจแก่คณะครูในการเพิ่ม ประสิทธิภาพในกระบวนการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน 1. กิจกรรมเพาะบ่มอบรมธรรมะและมารยาทไทย 2. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 3. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้จักการใช้สิทธิ์เลือกตั้งในฐานะพลเมืองดี 2. นักเรียนรู้จักและอนุรักษ์วัฒนธรรมอันดีงาม ของไทย	6,000	1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ พลเมืองที่ดี
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษาฯ 2. กิจกรรมปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ - ปฐมนิเทศนักเรียน 3. กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีและวันสำคัญ	เชิงปริมาณ 1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาการศึกษา กับโรงเรียน ร้อยละ 95 2. ชุมชนมีบทบาทในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 90 3. ครูและผู้ปกครองมีการประสานสัมพันธ์ร่วมแก้ปัญหาาร่วมกัน ร้อยละ 98 เชิงคุณภาพ นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนของโรงเรียนบ้านไชยสอ ที่เข้าร่วมโครงการมองเห็นคุณค่า ความสำคัญ เกิดความรัก และหวงแหนวัฒนธรรมไทยประชาชนชาวไทยและ	12,000	1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาการศึกษา กับโรงเรียน 2. ชุมชนมีบทบาทในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา 3. ครูและผู้ปกครองมีการประสานสัมพันธ์ร่วมแก้ปัญหาาร่วมกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ชาวต่างชาติได้เห็นถึงความงดงามของวัฒนธรรมไทย		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต</p> <p>2. กิจกรรมพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ - ศึกษาดูงานนอกสถานที่ (ปฐมวัย-ประถมศึกษา)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว และรักการเรียนรู้ ได้แสวงหาความรู้ตามศักยภาพ ของผู้เรียนจากสื่อที่หลากหลาย</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว และรักการเรียนรู้ ได้แสวงหาความรู้ตามศักยภาพ ของผู้เรียนจากสื่อที่หลากหลาย</p> <p>2. ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p>	<p>22,500</p>	<p>1. ผู้เรียนสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว และรักการเรียนรู้</p> <p>2. ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>3. ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ตามศักยภาพของผู้เรียนจากสื่อที่หลากหลาย</p> <p>4. สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p>		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอาหารเสริม 2. กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน 3. กิจกรรมเฝ้าระวังสุขภาพและป้องกันยาเสพติด 4. กิจกรรม <p>กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย/ นันทนาการ/กีฬาและกีฬาศูนย์เครือข่าย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 ได้รับการตรวจสุขภาพนักเรียนในด้านต่างๆ อย่างน้อย เดือนละ 1 ครั้ง 2. การดำเนินงานห้องพยาบาลร้อยละ 85 จัดให้มีการปรับปรุงคลินิกปฐมพยาบาลเวชภัณฑ์ ที่เพียงพอกับความต้องการใช้ของผู้เรียน 3. การดำเนินงานห้องพยาบาล ร้อยละ 85 ส่งเสริมสุขภาพของผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนทุกคนมีพัฒนาการที่ดี มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยมีเวชภัณฑ์และยารักษาโรค เบื้องต้นที่จำเป็นในการปฐมพยาบาล 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม กิจกรรมสหกรณ์ 2. กิจกรรม กิจกรรมออมทรัพย์ 3. กิจกรรม กิจกรรมฝึกสวนครัวรั้วกินได้	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ร้อยละ 80 2. นักเรียนทุกคนกล้าแสดงออก ตลอดจนได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง นำหลักการไปปฏิบัติสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือน 2. ได้รับการฝึกทักษะอาชีพและกล้าแสดงออก ร้อยละ 80	1,000	1. เด็กทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับประสบการณ์และทักษะต่างๆ เพิ่มศักยภาพ 2. นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน 3. นักเรียนมีความสามารถในการปฏิบัติงานอาชีพ 4. เด็กกล้าแสดงออกได้อย่างมั่นใจเหมาะสมกับวัยและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข



**แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

