



โรงเรียนบ้านโนนสะอาดห้วยบังทิง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 7 ตำบลหนองไผ่ อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น



โทรศัพท์ : 0865193654



Website :

<https://www.facebook.com/nonsaatschool>



EMAIL:

nonsaatschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล: นางสาวภัทราพร อรัญมาลา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสะอาดห้วยบังทิง



โทรศัพท์: 086-5193654

Email Address: parunmala@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....63.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....8.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่ที่สะดวกต่อการเดินทาง
 - 2) ชุมชน เครือข่ายผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความช่วยเหลือร่วมมือเป็นอย่างดี



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) อาคารสถานที่ ขาดทรุดโทรมตามอายุการใช้งาน
 - 2) จำนวนสื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยี ที่ใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูและนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารสถานที่ที่มีความชำรุดทรุดโทรม ความสะอาดเรียบร้อยของอาคารสถานที่ รวมถึงการขาดแคลนนักการภารโรง

แนวทางแก้ไข การปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้สามารถใช้งานได้ตามปกติและมีความปลอดภัยต่อผู้เรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา จำนวนครูผู้สอนไม่ครบชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข จ้างครูเพิ่มเติมและบริหารจัดการชั้นเรียนโดยการสอนควบชั้นเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา การสอนโดยการควบชั้นทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่ครอบคลุมในบางครั้ง

แนวทางแก้ไข การใช้ DLTV ช่วยในการจัดการเรียนการสอนในบางวิชา และบางชั้นเรียน / การสอนซ่อมเสริม

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอต่อการนำมาใช้ในการดำเนินงาน/จัดกิจกรรมฯ

แนวทางแก้ไข ขอรับการสนับสนุนเพิ่มเติมจากเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และส่วนเอกชนเพื่อนำมาช่วยพัฒนาการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโนนสะอาดห้วยบั้งทิง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติตามปฏิทินการศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนสะอาดห้วยบั้งทิง เข้าร่วมกิจกรรมฯ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจสถาบันหลักของชาติและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา	-	- นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนสะอาดห้วยบั้งทิง เข้าร่วมกิจกรรมฯ ร้อยละ 100 - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจสถาบันหลักของชาติและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งสมาชิกสภานักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนที่ใช้สิทธิเลือกตั้ง ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 เชิงคุณภาพ - เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย	2,000	- นักเรียนที่ใช้สิทธิเลือกตั้ง - นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง - นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ของตนเอง 		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้สอนสามารถพัฒนาห้องเรียน ตนเองและนักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ประเมินฯ ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนพัฒนาสภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้เป็นสถานศึกษาปลอดภัย (New Normal) - ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) - นักเรียนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ซึ่งสะท้อนถึงความสามารถในการเรียนรู้การบูรณาการทักษะในการ 		<ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้สอนสามารถพัฒนาห้องเรียน ตนเองและนักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ประเมินฯ - โรงเรียนพัฒนาสภาพแวดล้อม และบรรยากาศภายในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้เป็นสถานศึกษาปลอดภัย (New Normal) - ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทำงานตามวัยและลักษณะของผู้เรียน		ผู้อำนวยการเรียนรู้และเพื่อมีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น -นักเรียน มีผลลัพธ์การเรียนรู้ซึ่งสะท้อนถึงความสามารถในการเรียนรู้ การบูรณาการทักษะในการทำงานตามวัยและลักษณะของผู้เรียน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมยามเช้า อ่านข่าวเล่าเรื่อง	เชิงปริมาณ - นักเรียนปฐมวัยและชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและนำการอ่านไปสู่ การใฝ่รู้ใฝ่เรียน ค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	-	- นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเห็นความสำคัญการอ่านมากขึ้น - นักเรียนมีพื้นฐานการอ่านและการเขียนดีขึ้น - นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน - ส่งเสริมการอ่านนำไปสู่ ค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือ-เนตรนารี) 1. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือ-เนตรนารี ป.1-3	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมเดินทางไกลลูกเสือ - เนตรนารี ป.4-6	เชิงคุณภาพ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สถานศึกษา 1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์สถานศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนรู้จักการดูแลสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและโรงเรียน รวมถึงรู้จักการประหยัดทรัพยากร อาทิ ประหยัดน้ำ ประหยัดไฟฟ้า และร้อยละ 90 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ	8,000	- นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี - นักเรียนมีนิสัยรักการทำงานและรับผิดชอบ - สภาพสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนน่าอยู่ น่าเรียน สะอาด และปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- โรงเรียน มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้มีความสะอาดปลอดภัย ปราศจากขยะมูลฝอย		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเยี่ยมบ้าน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านร้อยละ 100 - นักเรียนยากจนได้รับการช่วยเหลือเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (ก.ส.ศ.) ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา - สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียนผู้ปกครองเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น - นักเรียนรู้จักตนเองและเรียนรู้อย่างมีความสุข	2,000	- นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา - นักเรียนยากจนได้รับการช่วยเหลือเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (ก.ส.ศ.) - สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดี อบอุ่น - นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ - นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมและพัฒนางานบุคลากรในสถานศึกษา 1. กิจกรรมการอบรมพัฒนาบุคลากรด้วยระบบออนไลน์	เชิงปริมาณ - บุคลากรในสถานศึกษาเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองด้วยระบบออนไลน์ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - บุคลากรในสถานศึกษาสามารถพัฒนาตนเองด้วยระบบออนไลน์ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาวิชาชีพได้	-	- บุคลากรในสถานศึกษาเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองด้วยระบบออนไลน์ได้ด้วยตนเอง และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาวิชาชีพได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.2)	โครงการส่งเสริมและพัฒนางานบุคลากรในสถานศึกษา 1. กิจกรรมการอบรมพัฒนาบุคลากรด้วยระบบออนไลน์	เชิงปริมาณ - บุคลากรในสถานศึกษาเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองด้วยระบบออนไลน์ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ	-	- บุคลากรในสถานศึกษาเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองด้วยระบบออนไลน์ได้ด้วยตนเอง และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาวิชาชีพได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- บุคลากรในสถานศึกษาสามารถพัฒนาตนเองด้วยระบบออนไลน์ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาวิชาชีพได้		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ประชาสัมพันธ์องค์กร	1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนด้วย DLTV	เชิงปริมาณ - ห้องเรียนทุกห้องเรียนมีอุปกรณ์เทคโนโลยี-โทรทัศน์ ร้อยละ 100 - นักเรียนเข้าถึงสื่อ การเรียนรู้วิชาต่างๆ ด้วย DLTV ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ครบทุกรายวิชาด้วย DLTV - นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วย DLTV ทุกที่ ทุกเวลา	-	- ทุกห้องเรียนมีอุปกรณ์เทคโนโลยี-โทรทัศน์เพื่อที่จะสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ครบทุกรายวิชาด้วย DLTV - นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วย DLTV ทุกที่ ทุกเวลา
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเยี่ยมบ้าน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ - ครูได้ไปเยี่ยมบ้านนักเรียน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ	2,000	- นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา - สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนผู้ปกครองเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น - นักเรียนรู้จักตนเองและเรียนรู้อย่างมีความสุข 		<ul style="list-style-type: none"> - สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดี อบอุ่น - นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ - นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....			

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**