



แบบฟอร์มสำหรับโรงเรียนหลัก
ที่มีโรงเรียนอื่นมาเรียนรวมทุกชั้นเรียน

โรงเรียนหลักเป็นผู้จัดทำแผนฯ

โรงเรียนบ้านโนนโกและสาขาบ้านชำผักหนาม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5



ที่ตั้ง : ตำบลนาหนองทุ่ม อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น 40290



โทรศัพท์ : 081-0606743 (เบอร์โทรผู้อำนวยการโรงเรียน)



Website :

<http://nonkho.knn5.go.th/>



EMAIL:

nonkoschool.nk@gmail.com

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนหลัก)

ชื่อ-สกุล นางสาวอภิรดี สีทาแก
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนโก



โทรศัพท์ 081-0606743

Email Address : seetakaea@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 143 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพิ่งรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

- โรงเรียนบ้านโนนโก (โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน 126 คน
- โรงเรียนบ้านโนนโกสาขาบ้านชำผักหนาม (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน 17 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

โรงเรียนบ้านโนนโก (โรงเรียนหลัก) (10 คน)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 8 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน...-....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน...-....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ...-....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินงบประมาณ 1 คน (ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ)
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินนอกงบประมาณ...-....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน...-....คน

โรงเรียนบ้านโนนโกสาขาบ้านชำผักหนาม (โรงเรียนมารวม) (1 คน)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน...-....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน...-....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน...1....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน...-....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน...-....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน...-....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ...-....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินงบประมาณ...-....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินนอกงบประมาณ...-....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน...-....คน

โรงเรียนบ้านโนนโก (โรงเรียนหลัก)



- จุดเด่น**
- 1) นักเรียนยิ้มง่าย ไหว้สวย
 - 2) นักเรียนกล้าแสดงออก
 - 3) ครูมีความรู้มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนได้ดี
 - 4) โรงเรียนมีห้องเรียนที่ครบชั้น และมีห้องพิเศษอื่นๆ เช่น ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องภาษาอังกฤษ ห้องคอมพิวเตอร์ เป็นต้น



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ
 - 2) ระบบการเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน
 - 3) ความปลอดภัยในสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านโนนโก (โรงเรียนหลัก)

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. ขาดผู้มาดูแลงานซ่อมบำรุงภายในสถานศึกษา และขาดเครื่องมือในการปฏิบัติงานซ่อมบำรุง
 2. โรงเรียนขาดตำแหน่งธุรการ ทำให้งานธุรการล่าช้าในการประสานงานและส่งงานเขตฯ

แนวทางแก้ไข

1. มอบหมายครูผู้ชายที่พอมีทักษะการซ่อมบำรุงมาปฏิบัติหน้าที่ชั่วคราวในยามเกิดเหตุฉุกเฉิน เช่น ท่อประปารั่ว ไฟไม่ติด ตัดกิ่งไม้ที่กีดขวางเกิดอันตรายในโรงเรียน เป็นต้น ซึ่งเป็นการรบกวนขณะปฏิบัติหน้าที่สอน สำหรับเครื่องมือในการซ่อมบำรุงบางอย่างมีราคาสูงจึงยืมจากของส่วนตัวของครูแต่ก็ยังไม่ครอบคลุมทุกการซ่อมบำรุง
2. งานที่เร่งด่วนบางเรื่องผู้อำนวยการจึงดำเนินการเองเพื่อให้ทันกำหนดส่ง เนื่องจากครูที่ช่วยงานธุรการปฏิบัติหน้าที่สอนอยู่ จึงมีความจำเป็นที่ควรมีธุรการมาปฏิบัติหน้าที่ในส่วนนี้

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. ขาดครูผู้สอนสาขาวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับชั้นประถมศึกษา
 2. ขาดครูปฐมวัย 1 คน

แนวทางแก้ไข

1. มอบหมายให้ครูสาขาวิชาอื่นๆ มาช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษ
2. มอบหมายให้ครูภาษาไทยมาสอนในระดับปฐมวัย

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. การดำเนินงานวิชาการบางอย่างมีความล่าช้า เนื่องจากครูต้องทำหน้าที่สอน
2. การจัดสอนแทนไม่สามารถสอนได้ตรงตามวิชาเนื่องจากครูขาดทักษะในวิชาที่สอนแทน

แนวทางแก้ไข

1. ครูดำเนินงานวิชาการนอกเวลาสอน และเรียงลำดับการทำงานให้เป็นระบบมากขึ้นเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้ทันตามเวลา
2. ให้ครูที่ลาพัก/ไปราชการ มอบหมายงานไว้ให้นักเรียนล่วงหน้า และหากครูลาป่วยให้ครูผู้สอนแทนจัดสอนในรายวิชาที่ตนถนัดให้เหมาะสม

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การจัดทำเอกสารเบิกจ่ายยังไม่ถูกต้อง

แนวทางแก้ไข เจ้าหน้าที่การเงินศึกษาระเบียบเพิ่มเติมและทำแบบฟอร์มเอกสารต่างๆ ให้ถูกต้อง

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 9 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนพฤษภาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านโนนโก (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านโนนโกสาขาบ้านชำผักหนาม (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโนนโก (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านโนนโกสาขาบ้านชำผักหนาม (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)/กรณีโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน มีมากกว่า 1 โรงเรียนให้เพิ่มชื่อ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ ร.10 3. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 4. กิจกรรมวันพระราชินี	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ และปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้องเหมาะสมอยู่ในระดับดี	3,500 บาท	1) บุคลากรและนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน 2) นักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 3) นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้ และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยในโรงเรียนและปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้องเหมาะสมอยู่ในระดับดี	1,000 บาท	นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองและกล้าแสดงออกทางประชาธิปไตยได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1. โครงการส่งเสริมห้องเรียนคุณภาพ 2. โครงการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีห้องเรียนที่มีคุณภาพเหมาะสำหรับการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 80 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนละ 1 เรื่อง เชิงคุณภาพ 1. มีสื่อและห้องเรียนที่มีคุณภาพพร้อมใช้งานอยู่ในระดับดี 2. การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนสามารถแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนได้อยู่ในระดับดี	1. 30,000 บาท 2. 2,000 บาท	1. นักเรียนมีความสุขในการเรียนในห้องเรียนที่มีคุณภาพ 2. ครูนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 70 มีนิสัยรักการอ่านอย่างสม่ำเสมอ เชิงคุณภาพ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้อยู่ในระดับดี	2,000 บาท	นักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการลูกเสือ-เนตรนารี 2. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนเข้าร่วมทุกโครงการร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี 2. นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนด้วยประสบการณ์ตรงทำให้มีความรู้เพิ่มขึ้นอยู่ในระดับดี 3. นักเรียนกล้าแสดงออกทางประชาธิปไตยได้อย่างเหมาะสมอยู่ในระดับดี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 20,000 บาท 2. 30,000 บาท 3. 1,000 บาท 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนด้วยประสบการณ์ตรง 3. นักเรียนกล้าแสดงออกทางประชาธิปไตยได้อย่างเหมาะสม
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>2. โครงการโรงเรียนสุจริต</p> <p>3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>4. โครงการพัฒนาหลักสูตร/สารสนเทศสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 30 เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ/หน่วยงานภายนอก</p> <p>2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นร้อยละ 2</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสมตามหลักสูตรแกนกลาง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้และทักษะ มีความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการและทักษะวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องอยู่ในระดับดี</p> <p>2. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและ</p>	<p>1. 12,000 บาท</p> <p>2. 10,000 บาท</p> <p>3. 8,000 บาท</p> <p>4. 2,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนมีความรู้และทักษะ มีความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการ และทักษะวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง</p> <p>2. ผู้บริหาร ครู โรงเรียนบ้านโนนโก มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p> <p>4. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาทุกระดับชั้นที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ต่อการจัดการทุจริตทุกรูปแบบ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันในระดับดี</p> <p>3.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี</p> <p>4.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสมตามหลักสูตรแกนกลางอยู่ในระดับดี</p>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>1. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</p> <p>2. โครงการบริการสาธารณสุขปโมค</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ร้อยละ 70 ของอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม มีความทันสมัย มั่นคง แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้มีความปลอดภัย</p> <p>2. การจัดการดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าขยะ อย่างประหยัดและคุ้มค่าร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ</p>	<p>1. 13,014 บาท</p> <p>2. 85,730 บาท</p>	<p>1. โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ทันสมัย สมบูรณ์ แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>2. ทุกคนในโรงเรียนสามารถช่วยกันประหยัดการใช้น้ำ-ไฟในโรงเรียนได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การจัดการเรียนรู้ในระดับดี 2. ผู้บริหารคณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียนของโรงเรียน รู้จักประหยัดในด้านการใช้ สาธารณูปโภคอยู่ในระดับดี		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ จัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กเป็น รายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มี ปัญหา ส่งเสริมนักเรียน ความสามารถพิเศษ/ศักยภาพ นักเรียน การป้องกันและแก้ไข ปัญหา และการส่งต่อได้ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและ ช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้ อยู่ในระดับดี	5,000 บาท	นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมี ปัญหา หรือทุกคนได้รับการ เยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และครูที่ ปรึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ปัญหา อุปสรรคร่วมกัน นำไปสู่การแก้ปัญหาของ นักเรียนที่ถูกต้องเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรของสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพและใช้กับการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และ ศึกษา ดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปีอยู่ในระดับดีมาก</p>	30,006 บาท	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรของ สถานศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาบุคลากร สามารถนำ ความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิด ความก้าวหน้าในวิชาชีพและใช้ กับการจัดการเรียนการสอนให้ เกิดประโยชน์สูงสุด เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน อย่าง น้อย 50 ชั่วโมงต่อปีอยู่ในระดับดี มาก	30,006 บาท	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สามารถนำ ความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มา พัฒนาการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน เพื่อให้เกิด ประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี ICT เพื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ มีอุปกรณ์ทางด้านสื่อสารสนเทศเพียงพอ ต่อการจัดการเรียนการสอนและเพียงพอกับจำนวนนักเรียน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับพัฒนากิจกรรมเสริมทักษะที่หลากหลายและสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้ ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงอยู่ในระดับดี	10,000 บาท	มีวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีสื่อสารสนเทศเพียงพอ ต่อการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและเพียงพอกับจำนวนนักเรียน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1. โครงการธรรมะร้อยดวงใจเข้าค่ายพุทธบุตร 2. โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการธรรมะร้อยดวงใจเข้าค่ายพุทธบุตร 2. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันตามโภชนาการครบถ้วนทุกวัน	1. 6,000 บาท 2. 312,400 บาท	1. นักเรียนได้รับความรู้จากการเข้าค่ายพุทธบุตรเกี่ยวกับคุณธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และนำมาปรับประยุกต์ใช้ใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับความรู้จากการเข้าค่ายพุทธบุตรเกี่ยวกับคุณธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และนำมาปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมอยู่ในระดับดี</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันตามโภชนาการครบถ้วนทุกคนทุกวันอยู่ในระดับดี</p>		<p>ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2.นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันตามโภชนาการครบถ้วนทุกวัน</p>
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประชาสัมพันธ์	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนจัดป้ายนิเทศต่างๆในโรงเรียนและเผยแพร่ข่าวสารกิจกรรมของโรงเรียนทันต่อเหตุการณ์ ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีป้ายนิเทศและมีการเผยแพร่ข่าวสารได้เหมาะสมอยู่ในระดับดี</p>	7,000 บาท	<p>โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. โครงการจัดหาวัสดุการศึกษาและวัสดุสำนักงาน 2. โครงการส่งเสริมการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี ICT เพื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. มีวัสดุการศึกษาและวัสดุสำนักงานเพียงพอร้อยละ 80 2. มีอุปกรณ์ทางดานสื่อสารสนเทศเพียงพอ ต่อการจัดการเรียนการสอนและเพียงพอกับจำนวนนักเรียน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. วัสดุการศึกษาและวัสดุสำนักงานเพียงพออยู่ในระดับดี 2. สื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับพัฒนา กิจกรรมเสริมทักษะที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้ ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงอยู่ในระดับดี	1. 20,004 บาท 2. 10,000 บาท	มีวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอต่อการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและเพียงพอกับจำนวนนักเรียน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรของสถานศึกษา 2. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิด	1. 30,006 บาท 2. 24,550 บาท	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ความก้าวหน้าในวิชาชีพและใช้กับการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 80 มีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีสุขภาพจิตดี มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปีอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>2. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีสุขภาพจิตดี มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองอยู่ในระดับดี</p>		<p>เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน</p> <p>2. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีสุขภาพจิตดี มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	-	-	-	-

- หมายเหตุ :
1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด
 2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

9. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**