



โรงเรียนบ้านวังยาว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5



ที่ตั้ง : ม.7 ต.นาหนองทุ่ม อ.ชุมแพ จ.ขอนแก่น 40290



โทรศัพท์ : 0892611988



Website : <https://sites.google.com/kkn5.go.th/wangyaoschool-kkn5?usp=sharing>



E-mail : wangyao53@gmail.com

คณะผู้บริหาร



นายสิริวิชญ์ รงชัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังยาว

โทรศัพท์ 0898611988

Email Address Ruaythongchai09@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 - 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 - 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา : เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 288 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	-	คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	13	คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน	1	คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	-	คน
6) ลูกจ้าง	รวมจำนวน	2	คน
6.1 ลูกจ้างประจำ		-	คน
6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ		1	คน
6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ		1	คน
7) นักการภารโรง	จำนวน	-	คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) มีการบริหารสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ เน้นการมีส่วนร่วม ภายใต้การกระจายอำนาจบริหารงาน 4 กลุ่มงาน
- 2) มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานตำแหน่ง
- 3) มีสภาพแวดล้อมและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยเอื้อต่อการเรียนรู้ มีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลายและตามสภาพจริงอย่างสม่ำเสมอ
- 4) มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา รวมถึงการประกันคุณภาพทางการศึกษา ทั้งภายในและภายนอกอยู่เสมอ



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) พัฒนาระบบการดำเนินงานและการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เกิดสัมฤทธิ์ผลตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้นและเป้าหมายที่กำหนดขึ้น
- 2) ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้
- 3) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. ห้องส้วมของนักเรียนมีสภาพเก่าทรุดโทรม
2. ระบบเสียงตามสายยังไม่มีคุณภาพ
3. โรงเรียนยังไม่มีระบบดูแลความปลอดภัยทรัพย์สินของทางราชการ

แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนควรได้รับการสนับสนุนหรือได้รับจัดสรรในการซ่อมแซมห้องส้วมของนักเรียน
2. โรงเรียนควรจัดสรรงบประมาณในการซ่อมแซมระบบเครื่องเสียงตามสาย
3. โรงเรียนควรติดตั้งกล้องวงจรปิดเพื่อดูแลทรัพย์สินของทางราชการให้มีความปลอดภัย

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ครูไม่ครบกลุ่มสาระ / ไม่ตรงวิชาเอก
2. ครูขาดความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานที่เปลี่ยนแปลงไป

แนวทางแก้ไข

1. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน
2. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการทำงาน เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมการทำงานแบบใหม่ เช่น การประชุมออนไลน์ การใช้ Google site
3. พัฒนาให้บุคลากรสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศและใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายร่วมกันขององค์กร

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. โรงเรียนมีงบประมาณไม่เพียงพอในการสนับสนุนให้ครูจัดทำและใช้สื่อการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรที่วางไว้
2. โรงเรียนยังขาดแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน เช่น ห้องคอมพิวเตอร์
3. ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ไม่เห็นความสำคัญในการวิจัยในชั้นเรียน จึงไม่มีการศึกษาวิจัยในชั้นเรียนอย่างจริงจัง แล้วนำผลวิจัยที่ได้ไปใช้จริง

แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนควรส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณให้เพียงพอเพื่อให้ครูได้จัดทำสื่อการเรียนการสอนได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์
2. โรงเรียนพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ โดยขอสนับสนุนงบประมาณจากชุมชน ผู้ปกครอง หน่วยงานภายนอก
3. โรงเรียนควรส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้รับการอบรมในการทำวิจัยในชั้นเรียน ตลอดจนศึกษาดูงานตามแหล่งต่างๆ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูพร้อมที่จะเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า เพื่อช่วยเหลือกลุ่มครูที่ไม่สามารถทำงานวิจัยด้วยตนเองได้ เผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สาธารณชน และมีการนิเทศกำกับ ติดตาม เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง ส่งเสริม และพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป ปีเทศการเรียนการสอนแก่ครู โดยเน้นการนิเทศแบบกัลยาณมิตร

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. การจัดสรรงบประมาณจากต้นสังกัดบางครั้งล่าช้าส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพ ในการดำเนินการ
2. การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีที่วางไว้และบางโครงการ ได้รับงบประมาณในการจัดสรรไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนควรวางแผนการบริหารงบประมาณโดยจัดทำแผนปฏิบัติการตามปีงบประมาณ
2. โรงเรียนควรมีการประชุมหารือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หลังสิ้นสุดการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการทุกปี

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านวังยาว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการวันสำคัญ	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ นักเรียนทุกคนมีความภูมิใจในความเป็นคนไทย โรงเรียน วัด ชุมชน ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนสามารถแสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผู้มีพระคุณด้วยความ เต็มใจและภาคภูมิใจ โรงเรียนเป็นผู้นำในการสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับชุมชน นักเรียนได้ดำเนินรอยตามพระราชดำรัสปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นผู้มีคุณธรรมนำชีวิต 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเป็นผู้ที่ประพฤติตนเป็นเด็กดีมีคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจในวันสำคัญต่างๆ นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมอย่างแท้จริงเป็นเครื่องกลมเกลียวจิตใจ นักเรียนเป็นผู้สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามไว้ นักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ นักเรียนสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจวิถีชีวิตประชาธิปไตย ร้อยละ 100 นักเรียนร้อยละ รู้จักบทบาทและหน้าที่ของตนเอง 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้น สามารถปฏิบัติตามระบบ กฎระเบียบตามวิถีทางของประชาธิปไตยของโรงเรียน และ ร่วมกันเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน</p>	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเข้าใจในหลัก ประชาธิปไตย รู้จักปกครอง ตนเอง นักเรียนสามารถแสดงความ คิดเห็นและยอมรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม นักเรียนรู้และเข้าใจการทำงาน เป็นหมู่คณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและ กิจกรรมหน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และ ประชาธิปไตย	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ร้อยละ 87 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.คณะครู และนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย</p> <p>ไปใช้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น</p>	500	<p>1.ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยได้อย่างมี</p> <p>ประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในรายวิชาเพิ่มเติม</p>
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการนิเทศภายใน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูทุกคนได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึง ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูมีความพึงพอใจในการรับการนิเทศอย่างกัลยาณมิตรจากผู้เกี่ยวข้องอยู่ในระดับ มาก ขึ้นไป</p> <p>2.นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของครูทุกกลุ่มสาระอยู่ในระดับ มาก ขึ้นไป</p>	5,000	<p>ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๒ ซึ่งนักเรียนได้รับการพัฒนาได้ตาม</p> <p>ความสามารถ</p> <p>1. บุคลากรมีความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p> <p>2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษามากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการประกันคุณภาพภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ ครู และบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 87 มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพ ภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับ มาก ขึ้นไป</p>		<p>3. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน บ้านโนนคอม</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการส่งเสริมการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม วางทูกงาน อ่านทุกคน 2. กิจกรรม ห้องสมุดเคลื่อนที่ 3. กิจกรรม เสียงตามสาย 4. กิจกรรม บันทึกการอ่าน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมอ่านหนังสือทุกวัน ร้อยละ 100 2.นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมอ่านข่าวช่วงเช้า-เที่ยงร้อยละ 80 3.นักเรียนได้อ่านภาษาไทยวันละคำหน้าเสาธงร้อยละ 85 <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านการอ่านจนติดเป็นนิสัย สามารถใช้เป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และใช้ต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p>	<p>8,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการ สามารถใช้เป็นวิถีในการค้นหาความรู้และใช้ต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น 2.นักเรียนสามารถนำทักษะการอ่านไปใช้ในชีวิตประจำวันในการพัฒนาตนเองสู่ความสำเร็จในชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมค่ายวิชาการ 2. กิจกรรมทัศนศึกษา 3. กิจกรรมลูกเสือ 	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น ป.1-ม.3 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ ร้อยละ 100 1.2 นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล-ม.3 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก ร้อยละ 100 1.3 นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นป.1-ป.3 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ ร้อยละ 100 <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการเรียนรู้การแสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ในด้านต่างๆ 2.2 นักเรียนมีระเบียบ วินัย ความอดทน สามารถอยู่กับธรรมชาติและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2.3 นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ 2.4 นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนเก่ง ดี มีความสุข 	<p>เงินงบประมาณพัฒนาผู้เรียน 150,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการเรียนรู้การแสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ในด้านต่างๆ 2.นักเรียนมีระเบียบ วินัย ความอดทน สามารถอยู่กับธรรมชาติ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ 4. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนเก่ง ดี มีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวม 1. กิจกรรม จัดทำแผนการเรียนรู้สำหรับเด็กพิเศษ 2. กิจกรรม พัฒนาสื่อการสอน 3. กิจกรรม นิเทศ ติดตาม การสอน	เชิงปริมาณ 1. ครูมีแผนการเรียนรู้สำหรับเด็กพิเศษ (IEP.) ร้อยละ 100 2. ครูสามารถผลิตสื่อการสอนและนำไปใช้จัดการเรียนรู้สำหรับเด็กพิเศษ ร้อยละ 100 3. ครูได้รับการนิเทศ ติดตาม การสอนอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ เจตคติ และทักษะการจัดการเรียนรู้ตามความต้องการ อย่างเต็มศักยภาพ	10,000	1. ครูมีแผนการเรียนรู้สำหรับเด็กพิเศษ (IEP.) และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างเต็มศักยภาพ 2. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษมีเจตคติที่ดี และอยู่ร่วมกับคนอื่นได้ตามปกติ 3. โรงเรียนได้รับการยอมรับสำหรับด้านการจัดการเรียนรู้ นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการ 2. กิจกรรม พัฒนาทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ 100 2. นักเรียนที่มีความสนใจและถนัดเรียนต่อสายอาชีพได้รับการสนองความต้องการ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่างๆ ได้รับรางวัล และประสบความสำเร็จ สร้างชื่อเสียงให้กับตนเอง โรงเรียน และวงศ์ตระกูล	50,000	1. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการได้รับรางวัลสร้างความภาคภูมิใจให้กับตนเอง ครอบครัว และโรงเรียน 2. นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะอาชีพเบื้องต้น สามารถทำงานเป็นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. โรงเรียนได้รับการยอมรับและเชื่อมั่นในการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการโรงเรียนดี มีความปลอดภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์ กิจกรรม สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยสะอาดและอบายมุข กิจกรรม ห้องเรียนสีขาว 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> สภาพแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียนได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้มีความปลอดภัยต่อบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ100 โรงเรียนได้รับความร่วมมือร่วมใจในการดูแลรักษาความปลอดภัยจากชุมชน ร้อยละ100 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความปลอดภัยจากสารเสพติดและอบายมุข ร้อยละ100 <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงามมีความปลอดภัยต่อบุคลากรในโรงเรียน ได้รับความร่วมมือร่วมใจในการดูแลรักษาความปลอดภัยจากชุมชน และบุคลากรทุกคนห่างไกลจากปัญหาเสพติดและอบายมุข</p>	30,000	<ol style="list-style-type: none"> สภาพแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียนมีความร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่น่าเรียนและมีความปลอดภัย โรงเรียนได้รับความร่วมมือร่วมใจในการดูแลรักษาความปลอดภัยจากชุมชน บุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดีห่างไกลยาเสพติดและอบายมุขโรงเรียนได้รับการยอมรับ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกทางการศึกษา	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรม สอนซ่อมเสริม กิจกรรม ดูแลช่วยเหลือนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> คณะครูได้ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบของตนเอง ร้อยละ100 นักเรียนที่เรียนอ่อน หรือเสี่ยงต่อการออกการครรภ์ได้รับการสอนซ่อมเสริมนอกเวลาเรียน ร้อยละ100 นักเรียนที่ประสบปัญหาด้านครอบครัว การเงิน และปัญหาส่วนตัวได้รับการดูแลช่วยเหลือ ร้อยละ100 <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนที่ประสบปัญหาด้านการเรียนหรือปัญหาส่วนตัวได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทันทั่วทั้งทำให้สามารถร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตามปกติ</p>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> สภาพแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียนมีความร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่น่าเรียนและมีความปลอดภัยต่อบุคลากรทุกคน โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อการให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาในทุกด้าน บุคลากรในโรงเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ห่างไกลจากปัญหาเสพติดและอบายมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม การพัฒนาผู้บริหารด้านการจัดทำแผนกลยุทธ์ 2. กิจกรรม อบรมครูด้านการสอนแบบ Active Learning 3. กิจกรรม การพัฒนาครูด้านทักษะการใช้เทคโนโลยี	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหารได้รับการพัฒนาด้านการวางแผนกลยุทธ์และนำไปใช้ในการบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 2. บุคลากรได้รับการอบรมพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถด้านการสอนแบบ Active Learning และสามารถนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ ร้อยละ 90 3. บุคลากรได้รับการพัฒนาด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีและนำไปใช้ประโยชน์ได้ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ ผู้บริหารมีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ คณะครูมีความรู้ความสามารถด้านการสอนแบบ Active Learning และมีศักยภาพในการใช้เทคโนโลยี	50,000	1. ผู้บริหารมีศักยภาพด้านการวางแผนกลยุทธ์และประสบความสำเร็จในการบริหารจัดการการศึกษา 2. คณะครูได้รับการอบรมพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถด้านการสอนแบบ Active Learning เป็นแบบอย่างที่ดีได้ 3. คณะครูมีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อศึกษานำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการขวัญกำลังใจเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม จัดสวัสดิการแก่บุคลากร กิจกรรม จัดทำข้อมูลสารสนเทศบุคลากร กิจกรรม มอบหมายหน้าที่ตามความถนัด 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากรในโรงเรียนได้รับสิทธิจากการสูญเสียบุคคลในครอบครัว การคลอดบุตร ชื่นบ้านใหม่ ฯลฯ จากกองทุนสวัสดิการโรงเรียนเพื่อบำรุงขวัญกำลังใจ ร้อยละ 100 โรงเรียนจัดทำข้อมูลสารสนเทศบุคลากรรายบุคคลให้ครบถ้วนเป็นปัจจุบันนำไปใช้ประโยชน์ได้ทันที ร้อยละ 100 โรงเรียนมอบหมายหน้าที่ให้กับบุคลากรโดยคำนึงถึงความถนัดและความต้องการของแต่ละบุคคล ร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศบุคลากรครบถ้วนเป็นปัจจุบัน ได้รับการมอบหมายหน้าที่ตามความถนัดและตรงตามความต้องการ มีขวัญและกำลังใจที่ดีเกิดประสิทธิภาพต่อการปฏิบัติงานสูงสุด</p>	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> บุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศบุคลากรรายบุคคลครบถ้วนสมบูรณ์ เป็นปัจจุบันนำไปใช้ประโยชน์ได้ทันที บุคลากรได้ปฏิบัติงานตามความถนัดและความต้องการเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>โครงการสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม จัดสวัสดิการกู้ยืมเงิน กิจกรรม พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครูตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากรในโรงเรียนได้รับสิทธิในการกู้ยืมจากกองทุนสวัสดิการโรงเรียนเพื่อช่วยเหลือบุคลากรที่เดือดร้อนด้านการเงิน ร้อยละ100 โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมให้กับบุคลากรทุกคนในโรงเรียน โดยการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ100 <p>เชิงคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียนที่เดือดร้อนด้านการเงินได้รับการให้ความช่วยเหลือ มีกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> บุคลากรมีกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อทางราชการ บุคลากรปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา</p>	<p>โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา กิจกรรม จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สมบูรณ์ สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ100 คณะครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning ร้อยละ100 <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สมบูรณ์ สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และคณะครูจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สมบูรณ์ สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะครูจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายของ สพฐ.

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการลดภาระการประเมิน 1. กิจกรรม สํารวจรายการประเมินในโรงเรียน 2. กิจกรรม กำหนดรูปแบบการประเมิน 3. กิจกรรม ติดตาม สอบถาม ความพึงพอใจ	เชิงปริมาณ 1. สํารวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และแผนงาน/ โครงการของสถานศึกษาในรอบปี ร้อยละ100 2. กำหนดรูปแบบการประเมินตามนโยบายลดภาระการ ประเมินของสถานศึกษาร้อยละ 100 3. จัดให้มีการติดตาม สอบถาม ความพึงพอใจ ลดภาระการ ประเมินของสถานศึกษา ร้อยละ90 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการสำรวจรายการประเมินตาม แผนงานโครงการประจำปี กำหนดรูปแบบการประเมินตาม นโยบายลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และมีการ ติดตาม สอบถาม ความพึงพอใจเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุง การปฏิบัติงานในปีต่อไป	2,000	1.โรงเรียนสามารถดำเนินการตาม นโยบายลดภาระการประเมินของ สถานศึกษา โดยมีการสำรวจ รายการประเมินตามแผนงาน โครงการประจำปี กำหนด รูปแบบการประเมินตามนโยบาย ลดภาระการประเมินของ สถานศึกษา 2.บุคลากรมีความพึง พอใจปฏิบัติงานครุมีเวลาในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนมาก ขึ้นลดภาระงานที่ไม่จำเป็น ส่งผล ดีต่อประสิทธิภาพการเรียนการ สอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการป้องกันการทุจริต 1. กิจกรรม การจัดซื้อจัดจ้าง 2. กิจกรรม พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมาย อย่างเคร่งครัด ร้อยละ 100 2. ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับ ครู ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ บุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีการ ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่ เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด	5,000	1.บุคลากรได้รับการพัฒนาให้มี คุณธรรมจริยธรรม ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง โดยให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง ตามระเบียบทางราชการ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประชาสัมพันธ์องค์กร 1. กิจกรรม จัดทำจดหมายข่าว 2. กิจกรรม สร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนจัดทำจดหมายข่าวเพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรม ของทางโรงเรียนให้หน่วยงานหรือบุคคลภายนอกทราบ ร้อยละ 100 2.โรงเรียนสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการ ประชาสัมพันธ์ในระดับหมู่บ้าน ศูนย์เครือข่ายและระดับเขต พื้นที่การศึกษา ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือด้านการ ประชาสัมพันธ์ในระดับต่างๆเพิ่มเพิ่มประสิทธิภาพด้าน การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	1,000	โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือ ด้านการประชาสัมพันธ์ในระดับ ต่างๆเพิ่มเพิ่มประสิทธิภาพด้าน การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบ ICT.</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม จัดหาเครื่องมือ เทคโนโลยีที่ทันสมัย กิจกรรม จัดหาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนจัดหางบประมาณในการจัดซื้อเครื่องมือ เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการเรียนการสอน ร้อยละ 100 โรงเรียนจัดหาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีเครื่องมือ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย และมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง มาใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	30,000	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีเครื่องมือ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง มาใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ชุมชนมีความพึงพอใจและส่งบุตรหลานมาเข้าเรียนเพิ่มมากขึ้น
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการส่งเสริมการแนะแนว และสุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม พัฒนาครูแนะแนว กิจกรรม ลูกเสือไทย ด้านภัยยาเสพติด 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาได้รับการพัฒนาด้านการแนะแนวเพื่อให้ความช่วยเหลือนักเรียนในด้านการเรียน ส่วนตัว และศึกษาต่อ ร้อยละ 100 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือไทย ด้านภัยยาเสพติด ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ ครูได้รับการพัฒนาด้านการแนะแนวเพื่อให้ความช่วยเหลือนักเรียนในด้านการเรียน ส่วนตัวและศึกษาต่อ และนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือไทย ห่วงไกลปัญหาเสพติด</p>	2,000	<ol style="list-style-type: none"> คณะครูได้รับการพัฒนาด้านการแนะแนวเพื่อให้ความช่วยเหลือนักเรียนในด้านการเรียน ส่วนตัว และศึกษาต่อ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือไทย ห่วงไกลปัญหาเสพติด นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงมีความพร้อมในการเข้าร่วมกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต(Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>โครงการปั้นฝันด้วยพหุปัญญาศึกษาต่อสายอาชีพ</p> <p>1. กิจกรรม เรียนรู้ทักษะอาชีพ 2. กิจกรรม เรียนรู้สะสมหน่วยการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีความสนใจเรียนต่อสายอาชีพได้ร่วมกิจกรรมปั้นฝันฯ ร้อยละ 100</p> <p>2.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3ที่มีความสนใจเรียนต่อสายอาชีพ ได้เรียนรู้ผ่านระบบ Credit Bank ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีความสนใจเรียนต่อสายอาชีพได้ร่วมกิจกรรมปั้นฝันฯ และได้เรียนรู้สายอาชีพโดยผ่านระบบ Credit Bank</p>	<p>4,000</p>	<p>1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีความสนใจเรียนต่อสายอาชีพได้ร่วมกิจกรรมปั้นฝันฯ และได้เรียนรู้สายอาชีพโดยผ่านระบบ Credit Bank เพื่อช่วยลดเวลาในการเรียน</p> <p>2.การเรียนต่อโดยผ่านระบบ Credit Bank ช่วยลดเวลาในการเรียนและประหยัดค่าใช้จ่ายในการศึกษาของผู้ปกครอง</p>
<p>4. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>โครงการหารายได้เสริมระหว่างเรียน</p> <p>1. กิจกรรม เรียนรู้ทักษะอาชีพ (ขั้นม.ต้น) 2. กิจกรรม สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้เรียนรู้การฝึกทักษะอาชีพโดยการปฏิบัติจริง ร้อยละ 100</p> <p>2.นักเรียนได้สมัครเป็นสมาชิกสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน และได้เรียนรู้วิธีการสหกรณ์ร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้เรียนรู้การฝึกทักษะอาชีพโดยการปฏิบัติจริง และได้เรียนรู้การดำเนินการสหกรณ์ร้านค้าโดยการปฏิบัติจริง</p>	<p>10,000</p>	<p>1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่ได้เรียนรู้ทักษะอาชีพโดยผ่านเครือข่ายการเรียนรู้ด้านอาชีพและต่อยอดเข้าเรียนต่อ</p> <p>2.นักเรียนได้ศึกษาในสายที่ตนเองมีความสนใจและมีความถนัด</p> <p>3.นักเรียนสามารถนำทักษะอาชีพและการดำเนินงานสหกรณ์ร้านค้าไปใช้ได้จริง</p>

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านวังยาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5