



โรงเรียนหนองกุงพิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5



ตั้งอยู่ หมู่ 5 ต.หนองเขียด อ.ชุมแพ จ.ขอนแก่น 40290



โทรศัพท์ : 084-0158168



Website : <http://www.nongkumpit.kkn5.go.th>



EMAIL:

nongkunkpitt@gmail.com

คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นายต่อพงษ์ ฝิวนางาม
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกุงพิทยาคม
โทรศัพท์ 084-0158168
Email Address pae2526@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน

ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน

ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศร 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....184.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...17....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....1...คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน
 - 2) มีอาคารสถานที่พร้อมในการจัดการเรียนการสอน
 - 3) ชุมชนให้การสนับสนุนทางการศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การส่งเสริมด้านคุณธรรม-จริยธรรม
- 2) กางส่งเสริมทักษะชีวิต
- 3) การพัฒนาบุคลากรให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข



1 บริหารทั่วไป

ปัญหา

- ไม่มี นักการภารโรงและธุรการ

แนวทางแก้ไข

- จัดจ้างโดยใช้เงินนอกงบประมาณ



2 บริหารงานบุคคล

ปัญหา

บุคลากรด้านบริการไม่เพียงพอครูผู้สอนจึงต้องมาทำงานธุรการพร้อมทั้งจัดการเรียนการสอนไปด้วย

แนวทางแก้ไข

1. วางแผนอัตรากำลังกำหนดแนวทางในการสรรหา บุคลากรทดแทน และส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถ
2. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการทำงานเพื่อรองรับการงานธุรการ

3 บริหารงานวิชาการ

ปัญหา อุปสรรค

1. นักเรียนสมาธิสั้นมีจำนวนเพิ่มขึ้น
2. การปรับตัวของครูผู้สอนเป็นผู้แนะนำเป็นโค้ช (Coach)
3. ครูใช้การจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Passive มากกว่ารูปแบบ Active Learning
4. นักเรียนมีปัญหาด้านครอบครัว

แนวทางแก้ไข

1. คัดกรองนักเรียนและจัดการเรียนรู้ตามศักยภาพ เสริม ด้านภาษา ศิลปะ ดนตรีกีฬา
2. ส่งความตระหนักรับรู้ในการเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน รูปแบบ Active Learning
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้หน้าอยู่หน้าเรียน มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัย

4 บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. ครูต้องทำงานการเงินและสอนในเวลาเดียวกัน
2. เอกสารการเงิน การจัดซื้อจัดจ้าง ค่อนข้างเยอะและละเอียด

แนวทางแก้ไข

1. วางแผนการทำงานให้รอบคอบ มีการเสนอของงบประมาณก่อนทำกิจกรรมอย่างน้อย 1 สัปดาห์ก่อนมีการอนุมัติเบิกจ่ายงบประมาณแต่ละครั้ง
2. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานงบประมาณให้ศึกษาหาความรู้และความเข้าใจในระเบียบใหม่ ๆ อยู่เสมอ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนหนองม่วงประชานุกูล

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 2. โครงการกิจกรรมวันสำคัญ 3. โครงการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้และเข้าใจวันสำคัญทางศาสนา และวัฒนธรรมอันดีงามของไทย 3. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมตามวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น เชิงคุณภาพ 1. เพื่อส่งเสริมและปลุกฝังค่านิยมทางด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ถูกต้องให้กับนักเรียน เพื่อที่เด็กเหล่านี้จะได้เติบโตขึ้นมาเป็นเด็กที่มีคุณภาพ คุณธรรมและเป็นคนดีของสังคมในอนาคต 2. นักเรียนรู้ เข้าใจความสำคัญของประเพณีวัฒนธรรมไทยและวันสำคัญต่างๆ ของไทย 3. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	14,000	1. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จริงจากแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่และปฏิบัติตนเป็นเยาวชนที่ดี 3. นักเรียนสามารถนำแนวคิดตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง บ้าน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	1. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 1.1 กิจกรรมวันสำคัญ 1.2 กิจกรรมค่ายคุณธรรม 1.3 กิจกรรมสวดมนต์ ไหว้พระ 1.4 กิจกรรมการเรียนรู้รายวิชา ประวัติศาสตร์ และวิชาหน้าที่พลเมือง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ได้รับการเข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม 2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ได้รับการอบรมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในคาบสวดมนต์ ยาววันสุดสัปดาห์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนหนองกุงพิทยาคม มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทย	10,000	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ 3. ผู้เรียนเป็นตระหนักรู้ และเห็นคุณค่าการทำความดี ยอมรับความแตกต่าง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 1.1 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน โดยใช้สื่อนวัตกรรม และอินเทอร์เน็ต 1.2 กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงระบบ ICT และจัดหาสื่อคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายคุณภาพการศึกษาที่โรงเรียนกำหนด 2. ร้อยละ 90 ของครูผลิตสื่อและ ใช้สื่อการสอน ที่ทันสมัย ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ	10,000	1. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมาย คุณภาพการศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อ เทคนิค วิธีการที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ 21 		<ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูผู้สอนผลิต และใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>1.โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน กิจกรรมภาษาไทยกับเพลง กิจกรรมเขียนเล่าเรื่องจากภาพ กิจกรรมคัดลายมือ กิจกรรมเขียนเรียงความ กิจกรรมอ่านเล่านิทานให้น้องฟัง กิจกรรมสืบค้นอินเทอร์เน็ต 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูร้อยละ 100 ใช้ประโยชน์จากห้องสมุดโรงเรียนเพื่อจัดการเรียนการสอน นักเรียนร้อยละ 85 มีนิสัยรักการอ่าน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนและครูเกิดความตระหนักและเห็นประโยชน์ของการอ่านหนังสือ นักเรียนสามารถบันทึกการอ่านได้ นักเรียน ครู และชุมชนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนพัฒนาขึ้น 	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนรู้วิธีการและสามารถแสวงหาความรู้จากการอ่านหนังสือในห้องสมุดได้ด้วยตนเอง นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านหนังสือเพิ่มมากขึ้น ครูสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมในห้องเรียนห้องสมุดอย่างมีชีวิตชีวา สื่อความหมายถึงการเรียนรู้ของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				4. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมให้การสนับสนุนส่งเสริมการอ่านแก่นักเรียน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>1. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>1.1 โครงการกีฬาสัมพันธ์</p> <p>1.2 โครงการกิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม</p> <p>1.3 โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ผ่านการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี มีทักษะทางกระบวนการลูกเสือ</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนศรัทธา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ปราศจากโรคภัยต่างๆ</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้ออกกำลังกาย</p> <p>3. นักเรียนลดพฤติกรรมเสี่ยงจากยาเสพติด</p> <p>4. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ มีจิตสำนึกจิตอาสาและปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย</p> <p>5. นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ หลักคุณธรรม จริยธรรม และได้ฝึกสมาธิ</p>	65,000	<p>1. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง ปราศจากโรคภัยต่างๆ</p> <p>2. นักเรียนรู้จักการป้องกันตัวเองจากโรคต่างๆ ทำให้มีสุขอนามัยที่ดี</p> <p>3. นักเรียนได้ออกกำลังกายและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข</p> <p>4. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งเสพติด รู้จักวิธีป้องกันตัวเองและวิธีหลีกเลี่ยงยาเสพติด</p> <p>5. นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1. กิจกรรมคัดกรองเด็กพิเศษ (เรียนร่วม) และจัดทำแผน IIP, IEP	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมดได้รับการคัดกรอง เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรองทักษะด้านคณิตและภาษาไทย	-	- นักเรียนที่ได้รับการคัดกรองได้รับการพัฒนาเติมตามศักยภาพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-net, RT, NT 1.2 โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายคุณภาพการศึกษาที่โรงเรียนกำหนด 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายคุณภาพการศึกษา 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21	20,000	1. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ 2. นักเรียนสามารถฝึกทักษะกระบวนการคิด และทักษะด้านต่างๆของนักเรียนในการประเมินคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป 3. นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงเพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1.โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 80 ของ อาคารเรียน และอาคารประกอบได้รับการปรับปรุง พัฒนาให้มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้	20,000	1.อาคารสถานที่เพียงพอเหมาะสม และปลอดภัย 2.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน และป้องกันโรคติดต่อ 3. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	2. ร้อยละ 90 ของนักเรียน มีสุขภาพอนามัยที่ดี น้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพร่างกายตามเกณฑ์ 3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข เชิงคุณภาพ 1. อาคารเรียน และอาคารประกอบ ได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี น้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพร่างกายตามเกณฑ์ 3. นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข		ความรู้ความเข้าใจและมีความพึงพอใจในงานอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับมาก 3. นักเรียนโรงเรียนหนองกุงพิทยาคมมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและรู้จักโทษของยาเสพติด
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.1 กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน 1.2 กิจกรรมรับนักเรียน 1.3 กิจกรรมคัดกรองเด็กพิเศษ (เรียนร่วม) และจัดทำแผน IIP, IEP 1.4 กิจกรรมทุนการศึกษา กสศ. (นักเรียนยากจนพิเศษ) 1.5 กิจกรรมแนะแนว 1.6 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ป.6 ม.3	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 2. ครูร้อยละ 100 ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริมนักเรียนในด้านอื่น ๆ	-	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 2. ครูประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้และช่วยส่งเสริมใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1.7 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ อนุบาล	3. นักเรียนที่มีปัญหา ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ 2. ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี 3. ผลการประเมินคุณภาพครูด้านการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพ อยู่ในระดับดี		ด้านอื่น ๆ ให้มีประสิทธิภาพดีขึ้น 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. โครงการพัฒนาบุคลากรครู 1.1 พัฒนาครูและบุคลากร 1.2 โครงการศึกษาดูงานของบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานอย่างน้อยปีละ 18 ชั่วโมง 2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการภายในโรงเรียน หรือร่วมกับโรงเรียนอื่น ปีการศึกษา 2566 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 นำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาดูงานไปใช้ในการปฏิบัติงานของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ	25,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ไปพัฒนางานตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่กับบุคคลอื่นได้เต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ไปพัฒนางานตนเอง อย่างต่อเนื่อง</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาและ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่กับบุคคลอื่นได้ เต็มที่ตามศักยภาพ</p>		<p>3. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ได้เลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	1. โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน และพัสดุ	เชิงปริมาณ 1. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียน ถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ 2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด 3. สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ 4. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ	15,000	1. โรงเรียนหนองกุงพิทยาคม มีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้องเป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>โรงเรียนมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองกุงพิทยาคม (แผนกลยุทธ์) 2. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 3. ปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2567 4. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศตรงตามมาตรฐาน 5. จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน ปีการศึกษา ละ 1 ฉบับ 6. จัดทำข่าวประชาสัมพันธ์กิจกรรมโรงเรียนทาง e-Network, Website และ Facebook 7. จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม 2. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น เป็นผู้ นำ และผู้ตามที่ดี 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในกิจกรรมต่าง ๆ ตามวิธีการทางประชาธิปไตย 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีวินัย เสียสละ เพื่อประโยชน์ส่วนรวม และเอื้อเพื่อต่อกัน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น เป็นผู้ นำ และผู้ตามที่ดีของนักเรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนมีทักษะ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามวิธีการทางประชาธิปไตยของนักเรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป	3,000	1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสมัครใจ มีน้ำใจ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ได้รับประสบการณ์ และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ และมีพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้นตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด 2. คณะกรรมการสภานักเรียนสามารถช่วยเหลือดูแลให้คำแนะนำแก่ เพื่อน พี่ น้องนักเรียน เป็นผู้ นำ ผู้ตามที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		3. นักเรียนมีความเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และเอื้อเพื่อต่อกัน อยู่ในระดับดีขึ้น		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	1. โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ 1.1 กิจกรรมจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน 1.2 กิจกรรมจัดทำข่าวประชาสัมพันธ์ กิจกรรมโรงเรียนทาง e-Network, Website และ Facebook	เชิงปริมาณ 1. คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 รับรู้ และทราบข้อมูลข่าวสารจากภายใน และภายนอกหน่วยงาน 2. โรงเรียนจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของโรงเรียนอย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. ผู้รับผิดชอบดำเนินการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนสู่สาธารณะได้เป็นปัจจุบัน และทันต่อเหตุการณ์ 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก	-	1. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐาน และจำเป็นของโรงเรียน ที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน 2. โรงเรียนสามารถเป็นแหล่งให้บริการ และเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่การดำเนินงานของโรงเรียนให้ผู้ปกครอง และสาธารณะรับทราบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรมเตรียม 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.1 กิจกรรมครูประจำชั้นเยี่ยมบ้านนักเรียน 1.2 กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ 1.3 กิจกรรมวันปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง 1.4 กิจกรรมโฮมรูม 1.5 กิจกรรมการแข่งขันกีฬา/กีฬาศูนย์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 2. ครูร้อยละ 100 ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริมนักเรียนในด้านอื่น ๆ 3. นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ	2,000	1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทำให้โรงเรียน ผู้ปกครอง ครูและนักเรียนเกิดความสัมพันธ์อันดีนำมาซึ่งความร่วมมือในการแก้ไขปัญหา และส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		2. ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี 3. ผลการประเมินคุณภาพครูด้านการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพ อยู่ในระดับดี		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1. โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.1 กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน 1.2 กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่ 1.3 กิจกรรมเลี้ยงปลา 1.4 กิจกรรมปลูกผักไฮโดรโปนิก 1.5 กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้และประสบการณ์จริงจากแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึกในความรักและห่วงใยพสกนิกรชาวไทย 3. นักเรียนร้อยละ 80 นำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่และปฏิบัติตนเป็นเยาวชนที่ดี	17,000	1. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จริงจากแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนมีจิตสำนึกในความรักและห่วงใยพสกนิกรชาวไทย สิ่งแวดล้อมและ วัฒนธรรมไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>4. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำแนวคิดตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในการดำรงชีวิตได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p> <p>2. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p> <p>3. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>4. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้ ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p>		<p>3. นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่และปฏิบัติตนเป็นเยาวชนที่ดี</p> <p>4. นักเรียนสามารถนำแนวคิดตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>