



โรงเรียนบ้านธาตุ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5



ที่ตั้ง : หมู่ 4 ตำบลหนองเขียด อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น 40290



โทรศัพท์ : 091 - 694 9947



Website :

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100066934111038>



EMAIL:

rr.banthat@gmail.com



คณะผู้บริหาร

นายเกียรติชัย ศรีระชัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธาตุ



โทรศัพท์ 091 694 9947

Email Address : Lomaleo2@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 131 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 14 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 2 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 1 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น** 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านธาตุ เป็นคนเก่งมีความรู้ความสามารถ มีความมุ่งมั่น ใฝ่หาเทคนิคการสอนใหม่ๆมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 2) โรงเรียนบ้านธาตุมีที่ตั้งอยู่ในแหล่งชุมชนและมีเครือข่ายในการดูแลรักษาความปลอดภัยที่เข้มแข็ง



จุดที่ควรพัฒนา โรงเรียนบ้านธาตุ ไม่มีตำแหน่งนักการภารโรง ทำให้ต้องทำโครงการจ้างนักการภารโรงชั่วคราวมาปฏิบัติหน้าที่แทน โดยใช้งบประมาณจากอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน ทำให้โรงเรียนขาดงบประมาณส่วนนี้ที่จะนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งบประมาณในการดำเนินงานยังไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานในด้านการพัฒนาอาคารสถานที่

แนวทางแก้ไข ประชุมวางแผนการดำเนินงานให้มีความสอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร วางแผนการดำเนินงานลำดับความสำคัญในการปรับปรุง ซ่อมแซม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ตามแผนอัตรากำลังของโรงเรียน ยังขาดวิชาเอกคณิตศาสตร์ และเอกภาษาอังกฤษ ซึ่งโรงเรียนบ้านธาตุเป็นโรงเรียนขยายโอกาสควรมีอัตรากำลังที่พอเพียง

แนวทางแก้ไข ส่วนราชการต้องดำเนินการจัดทำแผนอัตรากำลัง คืบตำแหน่งตามวิชาเอกที่ขาดแคลน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา งานวิชาการถือเป็นหัวใจหลักของโรงเรียน ปัจจุบันโรงเรียนบ้านธาตุ ได้นำงบประมาณที่จัดในการจัดการเรียนการสอนบางส่วนไปใช้ในการจ้างนักการภารโรง เพื่อมาทดแทนตำแหน่งที่เกษียณอายุราชการไป ทำให้งบประมาณที่จะใช้ในการจัดการเรียนการสอนยังไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข วางแผนการดำเนินงานให้มีความสอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร โดยคำนึงถึงความสำคัญของงานและบูรณาการกิจกรรมโครงการต่างๆให้มีความสอดคล้องกันมากขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การใช้พลังงานไฟฟ้าของโรงเรียนบ้านธาตุมีแนวโน้มสูงขึ้นทุกปี งบประมาณที่ตั้งไว้ในแผนงานงบประมาณยังไม่เพียงพอในการเบิกจ่าย

แนวทางแก้ไข กำหนดมาตรการในการเปิด - ปิดเครื่องใช้ไฟฟ้า ในสถานศึกษา สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานให้กับคณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านธาตุ ทุกคน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน เมษายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านธาตุ



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านธาตุ

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนางานวิชาการ 1. กิจกรรมการประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์	เชิงปริมาณ : นักเรียนโรงเรียนบ้านธาตุ จำนวน 131 คนได้รับการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนบ้านธาตุ จำนวน 131 คน ได้รับการพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	-	นักเรียนโรงเรียนบ้านธาตุผ่านการประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์คิดเป็น ร้อยละ 100
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนางานวิชาการ 1. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านธาตุมีหลักสูตรสถานศึกษาจำนวน 1 เล่ม เชิงคุณภาพ : โรงเรียนบ้านธาตุมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	-	โรงเรียนบ้านธาตุมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตยที่มีความถูกต้องสมบูรณ์สามารถนำไปจัดการ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				เรียนรู้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนางานวิชาการ 1. กิจกรรมการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ	เชิงปริมาณ : นักเรียนโรงเรียนบ้านธาตุ ร้อยละ 65 ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ เชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนบ้านธาตุที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการเกิดทักษะต่างๆ ตามความสามารถและความถนัดของตน	5,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านธาตุที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการเกิดทักษะต่างๆ ตามความสามารถและความถนัดของตน และสามารถนำทักษะที่ได้รับการพัฒนาไปต่อยอดใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการห้องสมุดส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1.กิจกรรมวางทูกงานอ่านทุกคน 2.กิจกรรมประกวดหนังสือเล่มเล็ก 3.บันทึกรักการอ่าน 4.เล่านิทานให้น้องฟัง	เชิงปริมาณ : 1.นักเรียนทุกคน ครู และบุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน 2.นักเรียนทุกคนในปีการศึกษา 2566 ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนร้อยละ 75 มีนิสัยรักการอ่านและอ่านออกเขียนได้คล่อง	10,000	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น 2. นักเรียนอ่าน เขียนหนังสือได้คล่องแคล่วมากขึ้น 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระภาษาไทย และสาระอื่นๆ สูงขึ้น



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนร้อยละ 75 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระภาษาไทย และสาระอื่นๆ สูงขึ้น		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมค่ายวิชาการ - กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี - กิจกรรมทัศนศึกษา - บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ - กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน 	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านธาตุ ตั้งแต่ระดับชั้น ป.1- ม.3 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 2. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 131 คน เข้าร่วมกิจกรรมการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 131คน เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายในสัมพันธ์ 4. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 131 คน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านธาตุ ระดับชั้น ป.1-ม.3 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	73,800	1. นักเรียนความรู้ ความสามารถ และมีทักษะต่างๆที่เหมาะสมกับช่วงวัย 2. นักเรียนมีสุขภาพจิตแจ่มใส มีความรอบรู้เพิ่มขึ้น 3. นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ข่าวสารสารสนเทศ และเทคโนโลยีต่างๆ 4. นักเรียนมีความสุข สุขภาพร่างกายแข็งแรง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ลูกเสือ เนตรนารี และมีทักษะเหมาะสม กับวัย 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านธาตุทุกคนมีโลก ทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนา ตนเองจากแหล่งเรียนรู้ 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านธาตุทุกคน ได้รับ การพัฒนาทักษะทางด้าน ICT ที่เหมาะสม ตามช่วงวัย 4. นักเรียนโรงเรียนบ้านธาตุทุกคนมี ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการที่สูงขึ้น		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 1.กิจกรรมโฮมรูม 2.กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 3.กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 4.กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ : นักเรียนโรงเรียนบ้านธาตุ จำนวน 131 คน ได้รับการดูแลและ ช่วยเหลือและนักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษได้รับการส่งเสริมอย่างเต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนบ้านธาตุ จำนวน 131 คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ	1,000	นักเรียนได้รับการดูแลและ ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง นักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษได้รับพัฒนา อย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		อย่างทั่วถึงและได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการกีฬาภายในและกีฬาศูนย์เครือข่าย 1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน 2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาระดับศูนย์เครือข่าย	เชิงปริมาณ : นักเรียนโรงเรียนบ้านธาตุ ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เกิดทักษะทางด้านกีฬา มีความสามัคคีในหมู่คณะของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม เชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนบ้านธาตุ จำนวน 131 คน ผู้ปกครอง ชุมชน มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีทักษะทางด้านกีฬา มีความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	30,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านธาตุทุกระดับชั้นมีทักษะด้านกีฬา ตลอดจนพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมที่ดี รวมทั้งคณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน เกิดความสัมพันธ์อันดีต่อกันทั้งการปฏิบัติตนและด้านจิตใจ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างคณะกรรมการ	เชิงปริมาณ : โรงเรียนบ้านธาตุมีคณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายความร่วมมือพัฒนาโรงเรียน	5,000	โรงเรียนบ้านธาตุมีเครือข่ายพัฒนาโรงเรียนตามความมีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน กับ โรงเรียนบ้านธาตุ 1.กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนอย่าง น้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง 2.กิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือ พัฒนาโรงเรียน	เชิงคุณภาพ : โรงเรียนบ้านธาตุมี คณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่าย ความร่วมมือพัฒนาโรงเรียนที่เข้มแข็ง		ผู้ปกครอง ชุมชนเพื่อร่วมกัน พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของ โรงเรียนบ้านธาตุให้เกิดประโยชน์ สูงสุดกับผู้เรียนต่อไป
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 1.กิจกรรมโฮมรูม 2.กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 3.กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 4.กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ : นักเรียนโรงเรียนบ้านธาตุ จำนวน 131 คน ได้รับการดูแลและ ช่วยเหลือและนักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษได้รับการส่งเสริมอย่างเต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนบ้านธาตุ จำนวน 131 คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างทั่วถึงและได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ	1,000	นักเรียนได้รับการดูแลและ ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง นักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษได้รับพัฒนา อย่างเต็มศักยภาพ
10. พัฒนาคูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ : ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านธาตุจะต้องมีการพัฒนา	20,000	1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา มีความรู้ความสามารถและนำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. กิจกรรมการเข้ารับการอบรมพัฒนาบุคลากรทั้งในรูปแบบ On- line และ On-Site 2. กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบในด้านต่างๆ	บุคลากรอย่างต่อเนื่อง และเป็นโรงเรียนที่เป็นเลิศทางวิชาการ เชิงคุณภาพ : บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		ความรู้ที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. ครูผู้สอนมีแนวคิดใหม่ๆ ในการจัดการเรียนการสอนที่ได้รับจากการไปศึกษาดูงานจากโรงเรียนต้นแบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมการเข้ารับการอบรมพัฒนาบุคลากรทั้งในรูปแบบ On- line และ On-Site 2. กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบในด้านต่างๆ	เชิงปริมาณ : ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านธาตุจะต้องมีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง และเป็นโรงเรียนที่เป็นเลิศทางวิชาการ เชิงคุณภาพ : บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดประสบการณ์	20,000	1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาที่มีความรู้ความสามารถและนำความรู้ที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		2. ครูผู้สอนมีแนวคิดใหม่ๆ ในการจัดการเรียนการสอน ที่ได้รับการไปศึกษาดูงานจากโรงเรียนต้นแบบ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 ที่เน้นทักษะการเรียนรู้ 3R & 8C กิจกรรม ครูอบรมศึกษาสรุปความรู้เรื่องการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21และเทคนิคการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กิจกรรม ครูจัดหาสื่อหรือจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลัก 3R & 8C ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	เชิงปริมาณ 1) ครูและบุคลากรร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นการสอนแบบ3R & 8C เน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อเสริมสร้างทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 2) นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เชิงคุณภาพ 1) ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นการจัดการเรียนรู้	34,000	1. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อเสริมสร้างทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 2. นักเรียนเกิดทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	กิจกรรม ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียนตามหลัก 3R & 8C เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 โดยเน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	เชิงรุก (Active Learning) เพื่อเสริมสร้างทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ในระดับดีเยี่ยม 2) นักเรียนมีทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ในระดับดีเยี่ยม มีการเรียนรู้ 3R & 8C ตลอดชีวิต		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนางานวิชาการ กิจกรรมหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านธาตุมีหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต เชิงคุณภาพ : โรงเรียนบ้านธาตุมีหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต ที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	-	โรงเรียนบ้านธาตุมีหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริต ที่มีความถูกต้อง สมบูรณ์สามารถนำไปจัดการเรียนรู้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>กิจกรรม จัดอบรมคณะกรรมการนักเรียนให้ความรู้แก่นักเรียนในด้านการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยและมาตรการป้องกันโควิด</p> <p>กิจกรรม ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน/ซั้งน้ำหนักและส่วนสูง</p> <p>กิจกรรม บริการด้านสุขภาพโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข</p> <p>กิจกรรม ตรวจสอบคัดกรองการได้ยิน และคัดกรอง สายตา</p> <p>กิจกรรม ให้บริการวัคซีนโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข</p> <p>กิจกรรม สุขาน่าใช้</p> <p>กิจกรรม แปรงฟันก่อนเข้าเรียนภาคบ่าย</p>	<p>ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังการอยู่เสมอตลอดจนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนตระหนักในเรื่องการดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>		สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านธาตุ



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านธาตุ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา - กิจกรรมแหล่งเรียนรู้แปลงผักพอเพียง - กิจกรรมร้านค้าสหกรณ์โรงเรียน - กิจกรรมคัดแยกขยะก่อนทิ้ง (ธนาคารขยะ) - กิจกรรมออมเงิน	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น 4. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองร้อยละ 70 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้าน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ : 1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่นๆ ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนบ้านธาตุ เป็นแหล่งเรียนรู้</p>		<p>ธาตุ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5</p>
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนางานวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านธาตุมีหลักสูตรสถานศึกษาจำนวน 1 เล่ม</p> <p>เชิงคุณภาพ : โรงเรียนบ้านธาตุมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	-	<p>โรงเรียนบ้านธาตุมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตยที่มีความถูกต้องสมบูรณ์สามารถนำไปจัดการ</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				เรียนรู้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบActive learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p> <p>1. กิจกรรมการอบรมให้ความรู้เรื่องการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ในรูปแบบ Active Learning และการพัฒนาพหุปัญญา</p> <p>2. จัดทำสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ในรูปแบบ Active Learning และการพหุปัญญา</p> <p>-กิจกรรมการประกวด และรวบรวม นวัตกรรม /ผลการปฏิบัติงานที่เป็นแบบอย่างได้</p>	<p>เชิงปริมาณ : 1. ครูผู้สอนในโรงเรียนบ้านธาตุ ร้อยละ 100 มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณลักษณะและสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาพหุปัญญาของนักเรียนรายบุคคล</p> <p>2. ครูผู้สอนในโรงเรียนบ้านธาตุ ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อพัฒนาคุณลักษณะและสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาพหุปัญญาของนักเรียนรายบุคคล</p> <p>เชิงคุณภาพ : 1 โรงเรียนบ้านธาตุจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ และสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และ</p>	<p>34,000</p>	<p>1. ครูผู้สอนในโรงเรียนบ้านธาตุจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาพหุปัญญาของนักเรียนรายบุคคล ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีผลการปฏิบัติงานที่เป็นแบบอย่างได้</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านธาตุมีทักษะและคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ได้รับการเสริมสร้างและพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การพัฒนาพหุปัญญารายบุคคลอย่างมี ประสิทธิภาพ 2. ครูผู้สอนในโรงเรียนบ้านธาตุ จัด การศึกษาเชิงรุกเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ และสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคลได้ อย่างมีประสิทธิภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการห้องสมุดส่งเสริมนิสัยรักการ อ่าน 1.กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน 2.กิจกรรมประกวดหนังสือเล่มเล็ก 3.บันทึกรักการอ่าน 4.เล่านิทานให้น้องฟัง	เชิงปริมาณ : 1.นักเรียนทุกคน ครู และ บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน 2.นักเรียนทุกคนในปีการศึกษา 2566 ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนร้อยละ 75 มี นิสัยรักการอ่านและอ่านออกเขียนได้ คล่อง	10,000	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น 2. นักเรียนอ่าน เขียนหนังสือได้ คล่องแคล่วมากขึ้น 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระ ภาษาไทย และสาระอื่นๆ สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนร้อยละ 75 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระภาษาไทย และสาระอื่นๆ สูงขึ้น		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมค่ายวิชาการ - กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี - กิจกรรมทัศนศึกษา - บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ - กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน 	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านธาตุ ตั้งแต่ระดับชั้น ป.1- ม.3 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 2. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 131 คน เข้าร่วมกิจกรรมการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 131 คน เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ 4. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 131 คน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านธาตุ ระดับชั้น ป.1-ม.3 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	73,800	1. นักเรียนความรู้ ความสามารถ และมีทักษะต่างๆที่เหมาะสมกับช่วงวัย 2. นักเรียนมีสุขภาพจิตแจ่มใส มีความรอบรู้เพิ่มขึ้น 3. นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ข่าวสารสนเทศและเทคโนโลยีต่างๆ 4. นักเรียนมีความสุข สุขภาพร่างกายแข็งแรง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ลูกเสือ เนตรนารี และมีทักษะเหมาะสม กับวัย 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านธาตุทุกคนมีโลก ทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนา ตนเองจากแหล่งเรียนรู้ 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านธาตุทุกคน ได้รับ การพัฒนาทักษะทางด้าน ICT ที่เหมาะสม ตามช่วงวัย 4. นักเรียนโรงเรียนบ้านธาตุทุกคนมี ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการที่สูงขึ้น		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 1.กิจกรรมโฮมรูม 2.กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 3.กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 4.กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ : นักเรียนโรงเรียนบ้านธาตุ จำนวน 131 คน ได้รับการดูแลและ ช่วยเหลือและนักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษได้รับการส่งเสริมอย่างเต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนบ้านธาตุ จำนวน 131 คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ	1,000	นักเรียนได้รับการดูแลและ ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง นักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษได้รับพัฒนา อย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>1. กิจกรรมการอบรมให้ความรู้เรื่องการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ในรูปแบบ Active Learning และการพัฒนาพหุปัญญา</p> <p>2. จัดทำสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ในรูปแบบ Active Learning และการพหุปัญญา</p> <p>-กิจกรรมการประกวด และรวบรวม นวัตกรรม /ผลการปฏิบัติงานที่เป็นแบบอย่างได้</p>	<p>ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาพหุปัญญาของนักเรียนรายบุคคล</p> <p>2. ครูผู้สอนในโรงเรียนบ้านธาตุ ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อพัฒนาคุณลักษณะและสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาพหุปัญญาของนักเรียนรายบุคคล</p> <p>เชิงคุณภาพ : 1 โรงเรียนบ้านธาตุจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ และสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูผู้สอนในโรงเรียนบ้านธาตุ จัดการศึกษาเชิงรุกเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ และสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21</p>		<p>21 และพัฒนาพหุปัญญาของนักเรียนรายบุคคล ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีผลการปฏิบัติงานที่เป็นแบบอย่างได้</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านธาตุมีทักษะและคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ได้รับการเสริมสร้างและพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคลได้ อย่างมีประสิทธิภาพ		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาเครือข่ายความ ร่วมมือระหว่างคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน กับ โรงเรียนบ้านธาตุ 1.กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนอย่าง น้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง 2.กิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือ พัฒนาโรงเรียน	เชิงปริมาณ : โรงเรียนบ้านธาตุมี คณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่าย ความร่วมมือพัฒนาโรงเรียน เชิงคุณภาพ : โรงเรียนบ้านธาตุมี คณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่าย ความร่วมมือพัฒนาโรงเรียนที่เข้มแข็ง	5,000	โรงเรียนบ้านธาตุมีเครือข่ายพัฒนา โรงเรียนตามความมีระหว่าง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนเพื่อร่วมกัน พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของ โรงเรียนบ้านธาตุให้เกิดประโยชน์ สูงสุดกับผู้เรียนต่อไป
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 1.กิจกรรมโฮมรูม 2.กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 3.กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 4.กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ : นักเรียนโรงเรียนบ้านธาตุ จำนวน 131 คน ได้รับการดูแลและ ช่วยเหลือและนักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษได้รับการส่งเสริมอย่างเต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนบ้านธาตุ จำนวน 131 คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ	1,000	นักเรียนได้รับการดูแลและ ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง นักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษได้รับพัฒนา อย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		อย่างทั่วถึงและได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ		
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมการเข้ารับการอบรมพัฒนาบุคลากรทั้งในรูปแบบ On- line และ On-Site 2. กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบในด้านต่างๆ	เชิงปริมาณ : ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านธาตุจะต้องมีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง และเป็นโรงเรียนที่เป็นเลิศทางวิชาการ เชิงคุณภาพ : บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	20,000	1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา มีความรู้ความสามารถและนำความรู้ที่ได้รับการพัฒนามาจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. ครูผู้สอนมีแนวคิดใหม่ในการจัดการเรียนการสอนที่ได้รับจากการไปศึกษาดูงานจากโรงเรียนต้นแบบ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมการเข้ารับการอบรมพัฒนาบุคลากรทั้งในรูปแบบ On- line และ On-Site	เชิงปริมาณ : ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านธาตุจะต้องมีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง	20,000	1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา มีความรู้ความสามารถและนำความรู้



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบในด้านต่างๆ	และเป็นโรงเรียนที่เป็นเลิศทางวิชาการ เชิงคุณภาพ : บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		ที่ได้รับการพัฒนามาจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. ครูผู้สอนมีแนวคิดใหม่ๆ ในการจัดการเรียนการสอนที่ได้รับจากการไปศึกษาดูงานจากโรงเรียนต้นแบบ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p> <p>1. กิจกรรมการอบรมให้ความรู้เรื่องการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ในรูปแบบ Active Learning และการพัฒนาหุปัญญา</p> <p>2. จัดทำสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ในรูปแบบ Active Learning และการพัฒนาหุปัญญา</p> <p>-กิจกรรมการประกวด และรวบรวมนวัตกรรม / ผลการปฏิบัติงานที่เป็นแบบอย่างได้</p>	<p>เชิงปริมาณ : 1. ครูผู้สอนในโรงเรียนบ้านธาตุ ร้อยละ 100 มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณลักษณะและสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาหุปัญญาของนักเรียนรายบุคคล</p> <p>2. ครูผู้สอนในโรงเรียนบ้านธาตุ ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อพัฒนาคุณลักษณะและสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาหุปัญญาของนักเรียนรายบุคคล</p> <p>เชิงคุณภาพ : 1 โรงเรียนบ้านธาตุจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณลักษณะและสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาหุปัญญา รายบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูผู้สอนในโรงเรียนบ้านธาตุ จัดการศึกษาเชิงรุกเพื่อพัฒนา</p>	<p>34,000</p>	<p>1. ครูผู้สอนในโรงเรียนบ้านธาตุ จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาหุปัญญาของนักเรียนรายบุคคล ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีผลการปฏิบัติงานที่เป็นแบบอย่างได้</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านธาตุ มีทักษะและคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ได้รับการเสริมสร้างและพัฒนาหุปัญญารายบุคคล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		คุณลักษณะ และสมรรถนะผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาพหุ ปัญญารายบุคคลได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนางานวิชาการ กิจกรรมหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม การป้องกัน การทุจริต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3	เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านธาตุมี หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม การ ป้องกันการทุจริต เชิงคุณภาพ : โรงเรียนบ้านธาตุมี หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม การ ป้องกันการทุจริต ที่นำมาใช้ใน การจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ	-	โรงเรียนบ้านธาตุมีหลักสูตร รายวิชาเพิ่มเติมการป้องกัน การทุจริต ที่มีความถูกต้อง สมบูรณ์สามารถนำไป จัดการเรียนรู้กับผู้เรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....			
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.กิจกรรมโฮมรูม 2.กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 3.กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 4.กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ : นักเรียนโรงเรียน บ้านธาตุจำนวน 131 คน ได้รับ การดูแลและช่วยเหลือและ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมอย่างเต็ม ศักยภาพ เชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียน บ้านธาตุจำนวน 131 คน ได้รับ การดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ	1,000	นักเรียนได้รับการดูแลและ ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง นักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษได้รับพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรม จัดหาซื้อยาสามัญประจำบ้านเพื่อใช้ในการรักษาอาการเจ็บป่วยเบื้องต้นที่โรงเรียน กิจกรรม จัดอบรมคณะกรรมการนักเรียนให้ความรู้แก่นักเรียนในด้านการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยและมาตรการป้องกันโควิด กิจกรรม ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน/ซังน้ำหนักและส่วนสูง กิจกรรม บริการด้านสุขภาพโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข กิจกรรม ตรวจสอบคัดกรองการได้ยิน และคัดกรอง สายตา กิจกรรม ให้บริการวัคซีนโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข กิจกรรม สุขอนามัย กิจกรรม แปรงฟันก่อนเข้าเรียนภาคบ่าย	เชิงปริมาณ ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีความสุข นิัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย กำลังการอยู่เสมอตลอดจนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนตระหนักในเรื่องการดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น 2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	5,000	นักเรียนมีความสุข สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมแหล่งเรียนรู้แปลงผักพอเพียง - กิจกรรมร้านค้าสหกรณ์โรงเรียน - กิจกรรมคัดแยกขยะก่อนทิ้ง (ธนาคารขยะ) กิจกรรมออมเงิน 	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น 4. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองร้อยละ 70 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	ชื่อโครงการแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมแหล่งเรียนรู้แปลงผักพอเพียง - กิจกรรมร้านค้าสหกรณ์โรงเรียน - กิจกรรมคัดแยกขยะก่อนทิ้ง (ธนาคารขยะ) กิจกรรมออมเงิน 	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น 4. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองร้อยละ 70 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่นๆ ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนบ้านธาตุ เป็นแหล่งเรียนรู้</p>		<p>เชิงคุณภาพ : 1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่นๆ ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนบ้านธาตุ เป็นแหล่งเรียนรู้</p>

