



โรงเรียนบ้านโนนบุรุษ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต5



ที่ตั้ง : ...โรงเรียนบ้านโนนบุรุษ หมู่ 1 ตำบลโนนสะอาด อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น



โทรศัพท์ : 090-9678398



Website :

Facebook:โรงเรียนบ้านบุรุษ



EMAIL:

Sridechwithoon@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวิฑูร ศรีเดช
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนบุรุษ



โทรศัพท์ 090-9678398

Email Address Sridechwithoon@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....63.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....8.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

บทสรุปผู้บริหาร
การประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ของโรงเรียนบ้านโนนบุรุษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านโนนบุรุษ ตั้งอยู่ หมู่ 1 ตำบลโนนสะอาด อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 -ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย จำนวน 10 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 53 คน โรงเรียนมีข้าราชการครูและบุคลากร ได้แก่ ผู้บริหาร 1 คน ข้าราชการครู 5 คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ 1 คน ครูธุรการ 1 คน

ตอนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพโรงเรียนบ้านโนนบุรุษ มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ใน ระดับ ดีเลิศ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ผลการประเมินคุณภาพ อยู่ใน ระดับ ดีเลิศ

มีเอกสารหลักฐานร่องรอยการดำเนินงานที่สนับสนุนผลการประเมิน ประกอบด้วย ผลการประเมินผู้เรียน 8 กลุ่มสาระ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดังนี้ กลุ่มสาระภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการงานอาชีพ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศิลปะ และภาษาอังกฤษ สูงกว่าเป้าหมายสถานศึกษา ความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) เฉลี่ยร้อยละ ร้อยละ 79.50 สูงกว่าระดับประเทศ 2.22 (ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 77.28)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน(NT) คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 64.36 ผลการประเมินสูงกว่าระดับประเทศ การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีและดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 93.96 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีและดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 93.10 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การประเมิน คิดเป็นร้อยละ 86 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนภาพรวม ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 86

นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมวันสำคัญ โครงการ/กิจกรรม โครงการงานสามารถสร้างชิ้นงาน ผลงาน ผลผลิต จากกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมเสริมหลักสูตร มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมด้านการเรียนรู้ การสื่อสารการทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และเจตคติที่ดีที่จะศึกษาต่อไปในระดับที่สูงขึ้น นักเรียนปฏิบัติตนห่างไกลยาเสพติด อยู่ในระเบียบวินัย รับผิดชอบ รู้หน้าที่ รับผิดชอบอดออมเข้าร่วมในกิจกรรมจิตอาสาทั้งหมู่บ้าน ชุมชน มีความภูมิใจในความเป็นไทย แต่งกายด้วยผ้าไทยทุกวันศุกร์ของสัปดาห์ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

จุดเด่นผู้เรียน : นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ อยู่ในระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ปฏิบัติตนและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีจิตอาสาต่อส่วนรวม มีทักษะชีวิต

จุดควรพัฒนา :

- 1.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (NT,O-NET) ให้สูงขึ้น

2. จัดการแข่งขันความสามารถทางวิชาการในระดับโรงเรียนให้เพิ่มขึ้นและต่อเนื่อง และส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะต่าง ๆ มากขึ้น

แผนงานเพื่อพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น : ประกอบด้วย โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติให้สูงขึ้น กิจกรรมเรียนทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

2. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ผลการประเมินกระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ใน ระดับ ดีเยี่ยม

มีเอกสารหลักฐานร่องรอยการดำเนินงานที่สนับสนุนผลการประเมิน ประกอบด้วย โรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยกระบวนการ PDCA อย่างเป็นระบบ คำนึงถึงความปลอดภัย มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียน เก่ง ดี มีสุข

จุดเด่น : โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้ขบวนการ PLC ในการพัฒนางาน มีนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

จุดควรพัฒนา : สร้างระบบเครือข่ายเทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนได้มีโอกาสในการใช้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียน ให้เป็นชุมชนสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนงานเพื่อพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น : ประกอบด้วย ระดมทรัพยากรจากผู้ปกครอง ชุมชน และบุคคลภายนอก เพื่อสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ และปรับปรุงภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมอาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัย การพัฒนาขบวนการ PLC

3. มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

มีเอกสารหลักฐานร่องรอยการดำเนินงานที่สนับสนุนผลการประเมิน ประกอบด้วย ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง (Active learning) มีความรู้ มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะกระบวนการตามหลักสูตรสถานศึกษาและกิจกรรมเสริมหลักสูตร มีการวัดประเมินผลตามสภาพจริง เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน

จุดเด่น : ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง และใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

จุดควรพัฒนา : จัดหาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน กิจกรรมเรียนรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน และทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาด้านการเรียนของนักเรียน

แผนงานเพื่อพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น : ประกอบด้วย

1. ส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้ขบวนการ PLC เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางาน เป็นครูมืออาชีพส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

การกำหนดนโยบาย วางแผน งานโครงการ การดำเนินการ ประชาสัมพันธ์ให้สอดคล้องกับ นโยบายและจุดประสงค์ของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข

1. กำกับ ติดตาม ให้งานติดตามประเมินผล และประสานงาน ดำเนินการ ติดตามการ ปฏิบัติงานของทุกงานพร้อมรายงานผลการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. ครูไม่ครบชั้น และรับผิดชอบสอนหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้
 2. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข

1. สร้างระบบเครือข่ายเทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนได้มีโอกาสในการใช้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียน ให้เป็นชุมชนสังคมแห่งการเรียนรู้
2. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
3. ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตามในหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะวิชาชีพครู
5. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการพัฒนาโรงเรียน
6. ส่งเสริมให้คณะครูปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต
7. ส่งเสริมให้คณะครูปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
- 1.ครูไม่ครบชั้น และครบตามสาระการเรียนรู้
 - 2.อุปกรณ์เรียนเสริมทักษะการเรียนรู้ด้านทักษะ วิชาการ ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
 - 3.การจัดการเรียนสอนของครูที่รับผิดชอบ หลายกลุ่มสาระ การเรียนรู้ในคนเดียวกันทำให้ส่งผลต่อประสิทธิภาพจัดการเรียนสอน ของครู ต่อนักเรียน
 - 4.ผลสัมฤทธิ์รายวิชายังต้องมีการพัฒนา

แนวทางแก้ไข

- 1.สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพภายในองค์กร เพื่อวิเคราะห์ ปัญหา เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา ร่วมกันแก้ปัญหาพัฒนาผู้เรียน ร่วมกัน (สัปดาห์ 1 ครั้ง ทุกวัน อังคาร)
- 2.บูรณาการสาระการประเมินผลเรียนรู้ร่วมกัน
- 3.กิจกรรมนิเทศภายในภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 4.กำหนดค่าเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์ คุณลักษณะอิงประสงค์ อ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน สมรรถนะของผู้เรียน ทั้ง 8กลุ่มสาระการเรียนรู้

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา** 1.การวางแผนการเบิกจ่ายตามวันเวลาในแผนปฏิบัติการให้ตรง ตามปีงบประมาณ

แนวทางแก้ไข

- 1.จัดวางระบบและปฏิบัติงานเกี่ยวกับจัดหา การซื้อ การจ้าง การ เก็บรักษา และการเบิกพัสดุ การควบคุม และการจำหน่ายพัสดุให้เป็นไป ตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง
2. ควบคุมการเบิกจ่ายเงินตามประเภทเงิน ให้เป็นไปตาม แผนปฏิบัติการรายปี
3. จัดทำทะเบียนที่ดินและสิ่งก่อสร้างทุกประเภทของสถานศึกษา
4. ประสานงานและวางแผนในการใช้พื้นที่ของสถานศึกษา ให้ เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโนนบุรุษ

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรมวันเข้าพรรษา	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 95 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับ“ดี”ขึ้นไป เชิงคุณภาพ - ครู นักเรียน และผู้บริหาร เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา และตระหนัก คุณค่าของลักษณะอันพึงประสงค์	10,000	1. ผู้เรียนมีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 1. ส่งเสริมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 95 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับ“ดี”ขึ้นไป เชิงคุณภาพ	1,000	1. ผู้เรียนมีความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- ครู นักเรียน และผู้บริหาร เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา และตระหนัก คุณค่าของลักษณะอันพึงประสงค์		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและผ่านเกณฑ์การประกวด 2.นักเรียนมีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ในระดับดี 3.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	4,000 บาท (เงินอุดหนุน)	บุคลากรและนักเรียนสนใจส่งผลงานและร่วมกิจกรรมนักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างรวดเร็วและเป็นการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน พัฒนาคุณภาพการศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนให้สูงขึ้น	6,000	โรงเรียนบ้านโนนบุรุษมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน และท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2) ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เด็กได้พัฒนาความสามารถและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ดียิ่งขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น</p> <p>2) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ ระดับมากขึ้นไป</p>		<p>เลือกเรียนตามความสนใจของผู้เรียน</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน</p> <p>ชีวิตประจำวัน</p> <p>2. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ</p> <p>4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น</p> <p>5. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการบริหารและจัดการเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาการบริหารจัดการกิจกรรมชุมนุม	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนร้อยละไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ50 นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง 3.นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดนิทรรศการนำผลงานมาจัดแสดงร้อยละ 100	2,000	1. นักเรียนสามารถนำความรู้ ขยายผลสู่ชุมชนได้ 2. นักเรียนและครู พึงพอใจให้ ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนมากขึ้น 3. นักเรียนมีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้จัดนิทรรศการนำผลงาน มาจัดแสดง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 ทุกคน และ ครูสอนระดับชั้น ป.1-ป.6 ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65 มีผลการ พัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่า เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนร้อยละ 70 ผ่านการ ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	2,000	1. ผู้ปกครองชุมชนมีความพึงพอใจ และเข้าร่วมกิจกรรมของ โรงเรียนมากขึ้น 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และอ่าน คิด วิเคราะห์สื่อ ความหมาย 3. ครูมีการจัดการเรียนการสอนมี คุณภาพและประสิทธิภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ. 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เชิงคุณภาพ 1. ครูมีการพัฒนาการเรียนการสอน ตามนโยบายและโครงการประกวด แข่งขันมากขึ้น 2. นักเรียนมีพัฒนาการตาม ศักยภาพในด้านวิชาการ ศิลปะ การแสดง และงานอาชีพมากขึ้น 3. โรงเรียนมีนักเรียนเป็นตัวแทนใน การเข้าประกวดแข่งขันกิจกรรมที่ มีคุณภาพมากขึ้น	10,000	1. ครูมีการพัฒนาการเรียนการสอน อย่างมีศักยภาพมากขึ้น 2. นักเรียนกล้าแสดงออก และมีพัฒนาการตามศักยภาพ และมีความสุข 3. ครูและนักเรียนประสบความสำเร็จในการประกวด แข่งขันกิจกรรม และได้รับ รางวัล จากการประกวด
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสนองนโยบายคุณภาพการศึกษาจาก ต้นสังกัด 1. กิจกรรมความปลอดภัยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อนุบาล 2 - ป.6 ทุก คน และครูสอนระดับชั้น อนุบาล 2 - ป.6 ทุกคน		ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองชุมชนมี ความพึงพอใจ และเข้าร่วม กิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65 มีผลการพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 70 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และอ่าน คิด วิเคราะห์สื่อ ความหมาย</p> <p>3. ครูมีการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพและประสิทธิภาพ</p>		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการการพัฒนากระบวนการจัดการโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 95</p> <p>1. จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียน ความสามารถพิเศษ / ศักยภาพนักเรียนการป้องกันและแก้ไขปัญหา และ การส่งต่อ</p> <p>2. จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p>	2,000	<p>1. ครูสามารถปฏิบัติตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้</p> <p>2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ</p> <p>3. นักเรียน ครู และชุมชน มีความพึงพอใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>4. โรงเรียนมีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3.จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาค เรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>4.เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ ร้อยละ 95</p> <p>(1) ครู/ผู้ปกครองนักเรียน ตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p> <p>(2) ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จัก และเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น</p> <p>(3) ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน</p> <p>(4) ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหา และช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้</p> <p>(5) ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนได้</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ บุคลากรครูทุกคนได้รับการพัฒนา มีข้อมูลการพัฒนาครูในทุกด้าน</p> <p>เชิงคุณภาพ บุคลากรครูได้นำความรู้ ความสามารถจากการอบรม ประชุม-สัมมนา ศึกษาดูงาน มา ประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานของตนเอง</p>	6,000	1. คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในร่วมการพัฒนาบุคลากรซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนของผู้เรียน และโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงาน บุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ บุคลากรครูทุกคนได้รับการพัฒนา มีข้อมูลการพัฒนาครูในทุกด้าน เชิงคุณภาพ บุคลากรครูได้นำความรู้ความสามารถจากการอบรม ประชุม-สัมมนา ศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานของตนเอง	4,000	1. คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มี ความพึงพอใจในร่วม การพัฒนาบุคลากรซึ่ง ส่งผลต่อการพัฒนาการ เรียนการสอนของ ผู้เรียน และโรงเรียน 2. ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนบ้านโนน บุรุษ สามารถพัฒนา ตนเองได้ และนำความรู้ ที่ได้จากการศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้ให้เกิด ประโยชน์ในการจัด การศึกษา
2. การแก้ไขปัญหา หนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมน้อมนำปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงและหลัก	เชิงปริมาณ บุคลากรครูทุกคนได้รับการพัฒนา มีข้อมูลการพัฒนาครูในทุกด้าน เชิงคุณภาพ บุคลากรครูได้นำความรู้ความสามารถจากการอบรม ประชุม-สัมมนา ศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานของตนเอง	1,000	1. คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มี ความพึงพอใจในร่วม การพัฒนาบุคลากรซึ่ง ส่งผลต่อการพัฒนาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	สหกรณ์มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต			เรียนการสอนของ ผู้เรียน และโรงเรียน
3. การบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก และ โรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบ บริหารจัดการโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.	5,000	1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.
4. ลดภาระการ ประเมิน ของ สถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบ บริหารจัดการโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.	5,000	1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันกาทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการการพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง คุณภาพ 2 นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม	1,000	1.นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน 2.นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการการพัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียน กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	เชิงปริมาณ 1. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา 2. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐาน และเป้าหมายที่กำหนด	5,000	นักเรียน 1. ได้รับการสนับสนุนด้านทุนการศึกษา 2. นักเรียนเกิดขวัญและกำลังใจในการศึกษา 3. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ง่ายต่อการดูแลนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<p>ครู</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ได้รับความคุ้มครอง เป็นกันเองกับบุคคลใน ชุมชน 2. ครูมีขวัญกำลังใจใน การทำงานพัฒนางาน อย่างต่อเนื่อง การ ทำงานมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล <p>ผู้บริหาร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ได้รับการสนับสนุน ในการบริหารจัดการ การศึกษา 2. ผู้บริหารสามารถ บริหารจัดการศึกษา บรรลุตามเป้าหมายที่ กำหนด <p>อื่นๆ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชนมีส่วนร่วมใน การจัดกิจกรรมต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				และสร้างความ ภาคภูมิใจ เชื่อมัน ศรัทธา ในการบริหาร จัดการศึกษาของ โรงเรียน 2. โรงเรียนเกิดการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุก เวลา (Anywhere Anytime) ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ICT 2.การพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศ 4 ฝ่าย	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนบ้านโนนบุรุษ มีการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการใช้งานโดย เครือข่ายเน็ตประชารัฐ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนบุรุษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 53 คน ได้เรียนรายวิชา คอมพิวเตอร์(เพิ่มเติม) และรายวิชาวิทยาการคำนวณ ในกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนบุรุษ จำนวน 63 คน ได้พัฒนาทักษะในการ สืบค้น สารสนเทศ บนระบบเครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย	12,000	นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปี ที่ 6 ได้รับการพัฒนา ด้าน ICT อย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีทักษะด้านการใช้ ICT</p>		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบการจัดการโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ๔ ฝ่าย กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 	<p>เชิงปริมาณ โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน ชั้นร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมทั้ง 4 ฝ่าย โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นได้ <p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 ทุกคน และครูผู้สอนระดับชั้น ป.1-ป.6 ทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 96 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี ผู้เรียนร้อยละ 96 สามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในระดับดี ผู้เรียนร้อยละมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออกและโรคอื่นๆได้ 	<p>10,000</p>	<p>โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน เป็นปัจจุบันครอบคลุมงานทั้ง 4 ด้าน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศให้แก่ นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นได้</p> <ol style="list-style-type: none"> ช่วยลดปริมาณการขาดเรียนของผู้เรียนได้ ส่งผลให้การเรียนของผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ผู้เรียนมีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออกมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				4.ผู้เรียนสามารถนำ ความรู้ความเข้าใจที่ใ้ รับไปถ่ายทอดให้กับ บุคคลรอบข้างได้ 5.ผู้เรียนสามารถนำค ความรู้ไปปรับใช้ในคร ครอบครั้วและชุมชน ของตนเองได้ 6.อัตราการเกิดโรคใน โรงเรียนลดลงและ สามารถควบคุมโรคได้ ในเวลาอันสั้น 7.ผู้เรียนเกิดพฤติกรรม ในการทำลายแหล่ง เพาะพันธุ์ยุงลายอย่าง ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ 8.โรงเรียนและผู้เรียน สามารถเสริมสร้างความ ร่วมมือระหว่างองค์กร ภายนอกได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคาร หน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 ทุกคน และครูสอนระดับชั้น ป.1-ป.6 ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 65 มีผล การพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนร้อยละ 70 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์และอ่าน คิด วิเคราะห์สื่อความหมาย 3. ครูมีการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	10,000	1. ผู้ปกครองชุมชนมี ความพึงพอใจ และเข้า ร่วมกิจกรรมของ โรงเรียนมากขึ้น 2. นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาการบริหาร จัดการกิจกรรมชุมชน	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนร้อยละไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร ๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตรจริง ๓. นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดนิทรรศการนำผลงานมาจัดแสดง ร้อยละ 100	10,000	1. นักเรียนสามารถนำ ความรู้ขยายผลสู่ชุมชน ได้ 2. นักเรียนและครู พึง พอใจให้ความร่วมมือใน กิจกรรมต่างๆของ โรงเรียนมากขึ้น 3. นักเรียนมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้จัด นิทรรศการนำผลงานมา จัดแสดง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศร. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาการบริหารจัดการกิจกรรมชุมนุม	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ๓. นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดนิทรรศการนำผลงานมาจัดแสดงร้อยละ 100	10,000	1. นักเรียนสามารถนำความรู้ขยายผลสู่ชุมชนได้ 2. นักเรียนและครู พึงพอใจให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนมากขึ้น 3. นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดนิทรรศการนำผลงานมาจัดแสดง

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่...2...ปีการศึกษา...2566..... (เดือน...ตุลาคม.....พ.ศ..2566...ถึงเดือน..กันยายน...พ.ศ..2567.....)

โรงเรียน.....บ้านโนนบุรุษ.....

