



โรงเรียนหนองม่วงประชาอุบล

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5



ที่ตั้ง : 273 หมู่ 7 ต.โนนหัน อ.ชุมแพ จังหวัดขอนแก่น 40290



โทรศัพท์ : 080-9616653



Website : nongmuang.kkn5.go.th



EMAIL:

nmp.school22@gmail.com

คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นายเฉลิมชัย สมท่า
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองม่วงประชานุกุล
 โทรศัพท์080-9616653.....
 Email Address... chasomtung@gmail.com....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน

ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน

ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....182.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...17....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....13.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนมีความชัดเจน เอื้อต่อการปฏิบัติงาน มีการกระจายอำนาจ แบ่งงานตามความถนัด ทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน มีความสัมพันธ์และวัฒนธรรมขององค์กรที่ดี
2. โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษาแก่ประชากรในวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้ทุกคน มีการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการ นักเรียนได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง คุณภาพผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียนด้านการเรียนและความประพฤตินักเรียน และการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้สุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
3. บุคลากรมีความเข้มแข็ง ทุ่มเทการทำงานให้กับทุกภารกิจของโรงเรียน มีจำนวนครูเพียงพอกับจำนวนนักเรียนและการบริหารจัดการ ครูมีความตื่นตัว กระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง นำความรู้ที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
4. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการระดมทรัพยากรทางการศึกษา เป็นอย่างดี การบริหารงบประมาณของโรงเรียน ดำเนินไปตามแผนปฏิบัติการอย่าง โปร่งใส ตรวจสอบได้
5. โรงเรียนใช้อาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน และบริการชุมชนอย่างคุ้มค่า



จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาเอื้อต่อการส่งเสริมทักษะการประกอบอาชีพของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
2. ส่งเสริม สื่อและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างรอบด้าน
3. การส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองเพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์
4. ปรับปรุงระบบไฟฟ้า และระบบประปา ให้สะดวกต่อการใช้งาน
5. ปรับปรุง พัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ให้สะอาด ปลอดภัย พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. เจ้าหน้าที่ยังไม่แม่นยำในเรื่องการทำเอกสาร จัดซื้อจัดจ้าง ขาดการอบรม ระเบียบวิธีการที่ถูกต้อง ทำให้การทำเอกสารล่าช้า

แนวทางแก้ไข

1. วางแผนการอบรม จากผู้ที่เชี่ยวชาญการทำงาน ตามระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง ภาครัฐ 60 จากหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่จัดอบรม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. บุคลากรมีการเคลื่อนย้ายหรือการเกษียณอายุราชการ การสรรหาบุคลากรมาทดแทนต้องใช้ระยะเวลา อีกทั้งบุคลากรที่มาทดแทนยังต้องอาศัยระยะเวลาในการเรียนรู้งานเพื่อพัฒนาตนเองให้สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้

แนวทางแก้ไข

1. มีวิธีการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับงานอย่างหลากหลาย มีการเตรียมและพัฒนาบุคลากรไว้เพื่อให้สามารถทดแทนกันได้ หากมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านบุคลากร
2. วางแผนอัตรากำลังกำหนดแนวทางในการสรรหา บุคลากรทดแทน และส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถ
3. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการทำงานเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา อุปสรรค

1. นักเรียนบางส่วนยังไม่เห็นความสำคัญของการมาเรียนและการเข้าเรียน
2. นักเรียนบางส่วนยังอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้
3. ครูขาดสื่อวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน
4. นักเรียนไม่ได้เรียนรู้ในห้องเรียนแบบประสบการณ์จริงที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวันได้ เช่น การเรียนรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง
5. นักเรียนขาดทักษะทางด้านวิชาชีพ
6. นักเรียนขาดทักษะด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา
7. นักเรียนขาดทักษะด้านการคิดอย่างเป็นระบบ และวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ไม่สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้

แนวทางแก้ไข

1. จัดค่ายวิชาการส่งเสริมด้าน ภาษา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา
2. จัดหางบประมาณ การสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา
3. ส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน ตามบริบทของ รายวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
4. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง จัดอบรมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนตามกลุ่มสาระ
5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้แบบเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อส่งเสริมและฝึกฝนทักษะทางด้านวิชาชีพ และสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เรียนรู้แบบประสบการณ์จริงที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. เจ้าหน้าที่มีหน้าที่ความรับผิดชอบหลายอย่าง ซึ่งอาจทำให้การปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงินและพัสดุล่าช้า และ งาน/กิจกรรมที่ต้องจัดเร่งด่วน การจัดซื้อ จัดจ้างต้องปฏิบัติตามระเบียบอย่างเคร่งครัด

แนวทางแก้ไข

1. วางแผนการทำงานให้รอบคอบ มีการเสนอของบประมาณก่อนทำกิจกรรมอย่างน้อย 1 สัปดาห์ก่อน มีการอนุมัติเบิกจ่ายงบประมาณแต่ละครั้ง

1. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานงบประมาณให้ศึกษาหาความรู้และความเข้าใจในระเบียบใหม่ ๆ อยู่เสมอ
2. กำหนดให้มีผู้ตรวจสอบหรือสอบทานการปฏิบัติงานก่อนการอนุมัติรายการเบิกจ่ายเงิน ทุกครั้ง
ตรวจสอบการจัดทำบัญชีควบคุมทุกประเภทที่ระเบียบฯ กำหนด

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่...2...ปีการศึกษา...2566..... (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567...)

โรงเรียนหนองม่วงประชานุกุล

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนหนองม่วงประชานุกูล

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติร้อยละ 100 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันแม่และซาบซึ้งถึงพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระบรมราชินีนาถฯ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เป็นพลเมืองดีของชาติสืบไป	32,000	1. นักเรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ 2. นักเรียนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 3. นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของชาติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	1. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 3. กิจกรรมธรรมะวิถีพุทธ 4. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ได้รับการอบรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม 2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ได้รับการอบรมคุณธรรม	10,000	1. นักเรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในคาบธรรมะวิถี พุทธทุกสัปดาห์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนหนองม่วงประชานุกูล มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทย		3. นักเรียนเป็นตระหนักรู้ และเห็นคุณค่าการทำควมดี ยอมรับความแตกต่าง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 2.1 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อนวัตกรรม และอินเทอร์เน็ต 2. โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายคุณภาพการศึกษาที่โรงเรียนกำหนด 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 3. ร้อยละ 90 ของครูผลิตสื่อและ ใช้สื่อการสอน ที่ทันสมัย ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายคุณภาพการศึกษา 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 3. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อเทคนิค วิธีการที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ 21	57,000	1. นักเรียนมีทักษะจำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. นักเรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 4. ครูผู้สอนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				เรียนเป็นสำคัญ ตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5. ครูผู้สอนผลิต และใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	1.โครงการ พัฒนาทักษะการอ่านการเขียนได้ 100 % 1.1 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2.1 กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านการอ่านจับใจความสำคัญ 3.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการฝึกคัดลายมือเพื่อให้มีลายมือที่สวยงาม 4.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่าน เชิงคุณภาพ 1. ผลการประเมินทักษะด้านการอ่าน และสื่อสารภาษาไทยของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับดี 2. ผลการประเมินทักษะด้านการเขียน และการเขียนสื่อสารภาษาไทยของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี	1,000	1. นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน และสื่อสารภาษาไทยอย่างถูกต้อง 2. นักเรียนมีทักษะด้านการเขียน และคัดลายมือที่สวยงาม 3. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ด้านคุณภาพของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผลการประเมินการอ่านจับใจความของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับดี 4. ผลการประเมินการคัดลายมือของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับดี 5. ผลการประเมินการรักการอ่านของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับดี		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1.1 กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี 1.2 กิจกรรมค่ายคุณธรรม 1.3 กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน 1.4 กิจกรรมแข่งขันกีฬาสุนัขฯ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง 2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ผ่านการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี มีทักษะทางกระบวนการลูกเสือ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ปราศจากโรคภัยต่างๆ 2. นักเรียนรู้จักการป้องกันโรคและรักษาอนามัยของตนเองและบุคคลอื่น 3. นักเรียนทุกคนได้ออกกำลังกาย 4. นักเรียนลดพฤติกรรมเสี่ยงจากยาเสพติด	55,000	1. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง ปราศจากโรคภัยต่างๆ 2. นักเรียนรู้จักการป้องกันตัวเองจากโรคต่างๆ ทำให้มีสุขอนามัยที่ดี 3. นักเรียนได้ออกกำลังกายและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข 4. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งเสพติด รู้จักวิธีป้องกันตัวเองและวิธีหลีกเลี่ยงยาเสพติด 5. นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1. ครูมีแผนการเรียนรู้สำหรับเด็กพิเศษ (IEP.) ร้อยละ 100 2. ครูสามารถผลิตสื่อการสอนและนำไปใช้จัดการเรียนรู้สำหรับเด็กพิเศษ ร้อยละ 100 3. ครูได้รับการนิเทศ ติดตาม การสอนอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ เจตคติ และทักษะการจัดการเรียนรู้ตามความต้องการ อย่างเต็มศักยภาพ	3,000	1. โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างมีระบบ 2. ครูบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเด็กพิเศษ 3. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน มีความสุข สนุกกับการเรียน 4. นักเรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพและความสนใจ 5. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 1.1 กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน 1.2 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1.3 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT NT และ O-net	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายคุณภาพการศึกษาที่โรงเรียนกำหนด 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 3. ร้อยละ 90 ของครูผลิตสื่อและ ใช้สื่อการสอน ที่ทันสมัย ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	58,300	1. นักเรียนมีทักษะจำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายคุณภาพการศึกษา 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 3. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อเทคนิค วิธีการที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ 21		2. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. นักเรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 4. ครูผู้สอนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5. ครูผู้สอนผลิต และใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. โครงการการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. สภาพแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียนได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้มีความปลอดภัยต่อบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100	25,000	1. สภาพแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียนมีความร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่น่าเรียนและมีความปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. โรงเรียนได้รับความร่วมมือร่วมใจในการดูแลรักษาความปลอดภัยจากชุมชน ร้อยละ 100 3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้รับการป้องกันและลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงามมีความปลอดภัยต่อนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ได้รับความร่วมมือร่วมใจในการดูแลรักษาความปลอดภัยจากชุมชน และนักเรียน บุคลากรทุกคน ห่างไกลจากปัญหายาเสพติดและอบายมุข		2. โรงเรียนได้รับความร่วมมือร่วมใจในการดูแลรักษาความปลอดภัยจากชุมชน 3. บุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดีห่างไกลยาเสพติดและอบายมุขโรงเรียนได้รับการยอมรับ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.1 กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน 1.2 กิจกรรมรับนักเรียน 1.3 กิจกรรมคัดกรองเด็กพิเศษ (เรียนร่วม) และจัดทำแผน IIP, IEP 1.4 กิจกรรมทุนการศึกษา กสศ. (นักเรียนยากจนพิเศษ) 1.5 กิจกรรมแนะแนว 1.6 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ป.6 ม.3 1.7 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ อนุบาล	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 2. ครูร้อยละ 100 ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริมนักเรียนในด้านอื่น ๆ 3. นักเรียนที่มีปัญหาหรร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน	7,000	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 2. ครูประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้และช่วยส่งเสริมในด้านอื่น ๆ ให้มีประสิทธิภาพดีขึ้น 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลให้มีความสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ 2. ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี 3. ผลการประเมินคุณภาพครูด้านการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพ อยู่ในระดับดี 		<p>เต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน</p>
<p>10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา 2. โครงการสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป และมี ความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 	<p>15,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ไปพัฒนางานตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่กับบุคคลอื่นได้เต็มที่ตามศักยภาพ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างมีความสุข มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานมาปรับประยุกต์ใช้ในการทำงาน		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	1. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศบุคลากร 2. กิจกรรมมอบหมายหน้าที่ตามความถนัด	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนจัดทำข้อมูลสารสนเทศบุคลากรรายบุคคลให้ครบถ้วนเป็นปัจจุบันนำไปใช้ประโยชน์ได้ทันที ร้อยละ 100 2. โรงเรียนมอบหมายหน้าที่ให้กับบุคลากรโดยคำนึงถึงความถนัดและความต้องการของแต่ละบุคคล ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศบุคลากรครบถ้วน เป็นปัจจุบัน ได้รับการมอบหมายหน้าที่ตามความถนัดและตรงตามความต้องการ เกิดประสิทธิภาพต่อการปฏิบัติงานสูงสุด	-	1. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศบุคลากรรายบุคคลครบถ้วนสมบูรณ์ เป็นปัจจุบันนำไปใช้ประโยชน์ได้ทันที 2. บุคลากรได้ปฏิบัติงานตามความถนัดและความต้องการ เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)		เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	1. โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน และพัสดุ 2. โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียน ถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบ ได้</p> <p>2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็น ปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพ สูงสุด</p> <p>3. สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์</p> <p>4. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ใน สภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองม่วง ประจักษ์ (แผนกลยุทธ์)</p> <p>2. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567</p> <p>3. ปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2567</p>	34,000	1. โรงเรียนหนองม่วงประจักษ์ กุด มีระบบงานการเงิน การ บัญชี และพัสดุถูกต้องเป็น ปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และ สามารถตรวจสอบได้ <p>2. โรงเรียนหนองม่วงประจักษ์ กุด มีโครงการพัฒนา ระบบงานธุรการ และพัสดุ ถูกต้องเป็นปัจจุบันมี ประสิทธิภาพ และสามารถ ตรวจสอบได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. เพิ่มระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศตรงตามมาตรฐาน 5. จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน ปีการศึกษาละ 1 ฉบับ 6. จัดทำข่าวประชาสัมพันธ์กิจกรรมโรงเรียนทาง e-Network, Website และ Facebook 7. จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม 2. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1. กิจกรรมสถานักเรียน 2. กิจกรรมของหายได้คืน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มี	1,000	๗.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสมัครใจ มีน้ำใจ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ได้รับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น เป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในกิจกรรมต่าง ๆ ตามวิธีการทางประชาธิปไตย</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีวินัย เสียสละ เพื่อประโยชน์ส่วนรวม และเอื้อเพื่อต่อกัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น เป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีของนักเรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามวิธีการทางประชาธิปไตยของนักเรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียนมีความเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และเอื้อเพื่อต่อกัน อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>		<p>ประสบการณ์ และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และมีพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้นตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>๗.๒ คณะกรรมการสภานักเรียนสามารถช่วยเหลือดูแลให้คำแนะนำแก่ เพื่อน พี่ น้องนักเรียน เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี</p>
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	1.1 กิจกรรมจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 รับรู้และทราบข้อมูลข่าวสารจากภายใน และภายนอกหน่วยงาน</p>	2,000	1. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐาน และจำเป็นของโรงเรียน ที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	1.2 กิจกรรมจัดทำข่าวประชาสัมพันธ์ กิจกรรมโรงเรียนทาง e-Network, Website และ Facebook	2. โรงเรียนจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของโรงเรียนอย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. ผู้รับผิดชอบดำเนินการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนสู่สาธารณะได้เป็นปัจจุบัน และทันต่อเหตุการณ์ 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี		และเป็นปัจจุบัน 2. โรงเรียนสามารถเป็นแหล่งให้บริการ และเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่การดำเนินงานของโรงเรียนให้ผู้ปกครอง และสาธารณะรับทราบ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. กิจกรรมห้องเรียน DLTV 2. กิจกรรมห้องสมุด	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา โดยผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล กิจกรรมห้องเรียน DLTV กิจกรรมห้องสมุด ซึ่งมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้พัฒนาทักษะในการสืบค้นสารสนเทศ บนระบบเครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา โดยผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล กิจกรรม	1,000	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ โดยไม่จำกัดสถานที่และเวลา ผ่านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล กิจกรรมห้องเรียน DLTV และกิจกรรมห้องสมุด 2. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะในการสืบค้น สารสนเทศ บนระบบเครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ห้องเรียน DLTV กิจกรรมห้องสมุด ซึ่งมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย 2. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะในการสืบค้น สารสนเทศ บนระบบเครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. กิจกรรมงานแนะแนว 2. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน 4. กิจกรรมอาหารกลางวัน 5. กิจกรรมอาหารเสริม(นม)	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการแนะแนว ชี้แนะและได้รับการดูแลสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิต โดยผ่านการจัดกิจกรรมแนะแนว กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมอาหารกลางวัน กิจกรรมอาหารเสริม(นม) เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการแนะแนว ชี้แนะและได้รับการดูแลสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิต โดยผ่านการจัดกิจกรรมแนะแนว กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมอาหารกลางวัน กิจกรรมอาหารเสริม(นม)	10,000	1. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี 2. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีข้อมูลถูกต้องสามารถนำมาใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน 3. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทำให้โรงเรียน ผู้ปกครอง ครู และนักเรียนเกิดความสัมพันธ์อันดี นำมาซึ่งความร่วมมือในการแก้ไขปัญหา และส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1.1 กิจกรรมนักรุกกิจน้อย 1.2 กิจกรรมการเพาะปลูกพืช 1.3 กิจกรรมปุ๋ยอินทรีย์ 1.4 กิจกรรมโรงเรียนเพาะเห็ด 1.5 กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 นำมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตจริง 3. ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดนิทรรศการนำ ผลงานมาจัดแสดงเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 1. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดี และกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ 2. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติ จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	17,000	1. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ขยายผลสู่ชุมชนได้ 2. ผู้เรียนและครู พึงพอใจให้ ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนมากขึ้น 3. ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้จัดนิทรรศการนำผลงาน มาจัดแสดง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารอบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

