



โรงเรียนบ้านโป่งแห้ง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5



ที่ตั้ง: บ้านโป่งแห้ง หมู่ที่ 5 ตำบลวังหินลาด อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น



โทรศัพท์: 08-96210856



Website : [https:// phonghang.kkn5.go.th](https://phonghang.kkn5.go.th).



EMAIL: banponghaeng@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นายจักรเพชร นิลพงษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งแห้ง



โทรศัพท์: 08-962108569

Email Address: drchakpetch@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 54 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน

- | | | |
|---------------------------------------|-------|------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | - คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน | 4 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน | - คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | - คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน | | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | | - คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | | 1 คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | | 1 คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน | - คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) การจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2) มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
- 3) มีการประเมินผลโครงการสม่ำเสมอ



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการใช้ประโยชน์
- 2) การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ขาดแผนการปฏิบัติงานด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน และมิงงบประมาณไม่เพียงพอในการจ้างนักการภารโรงดูแล

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการพัฒนาอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน รวมถึงหางบประมาณจ้างนักการภารโรงเพื่อช่วยดูแลอาคารสถานที่ในโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ปัญหาครูไม่ครบชั้น ครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอก

แนวทางแก้ไข จัดชั้นเรียนให้เหมาะสมกับจำนวนนักเรียนแต่ละชั้นเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนมีปัญหาด้านการอ่าน เขียนและไม่เห็นความสำคัญของการเรียน การวัดผล ประเมินผลและการทดสอบระดับชาติ

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมพัฒนาด้านการอ่าน เขียนและให้ความรู้จัดทำ Portfolio นักเรียน เพื่อศึกษาต่อ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา โรงเรียนได้รับงบประมาณน้อยไม่เพียงพอต่อโครงการทั้งหมด

แนวทางแก้ไข ใช้งบประมาณเท่าที่จำเป็นและเฉลี่ยให้โครงการอื่นๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโป่งแห้ง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบายทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการสำนึกรักสถาบันหลักของชาติ 1. กิจกรรมเคารพธงชาติ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรม หน้าเสาธงครบ 100 % เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนสำนึกรัก สถาบันหลักของชาติ	-	- นักเรียนมีจิตสำนึกและ ความเคารพต่อสถาบันหลัก ของชาติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรมวันไหว้ครู 4. กิจกรรมวันมาฆบูชา 5. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา 6. กิจกรรมวันวิสาขบูชา 7. กิจกรรมวันลอยกระทง 8. กิจกรรมวันสุนทรภู่	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมครบ 100 % เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในวันสำคัญต่างๆ	-	- นักเรียนตระหนักเห็น ความสำคัญของวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนาและ ความสำคัญของบุคคลใน ประวัติศาสตร์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศภายในโรงเรียน 1. กิจกรรมสืบค้นข้อมูลด้วยโลกออนไลน์	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมครบ 100 % เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้	-	- ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อกลางในการสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย 1. กิจกรรมรักการอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน	-	- ผู้เรียนสามารถอ่านจับใจความจากเรื่องที่อ่านได้ และมีนิสัยในการรักการอ่าน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมแข่งขันกีฬา 2. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี 3. กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะในด้านต่างๆ จากกิจกรรม	-	- นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะต่างๆ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมทิว O-NET 2. กิจกรรมทิว RT 3. กิจกรรมทิว NT	เชิงปริมาณ นักเรียนที่เข้ารับการทดสอบการเรียนระดับชาติ O-NET, RT, NT ได้เข้าร่วมพัฒนาครบ 100 %	-	- นักเรียนที่เข้ารับการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีผลคะแนนสูงขึ้นกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน 1. กิจกรรมรักษาดินไม้	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมครบ 100 % เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้คุณค่า อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา	-	- นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมรักษาดินไม้ รู้จักการปลูกและการดูแลต้นไม้ของตนเอง - นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกระดับชั้นได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะทางวิชาการในการเข้าร่วมแข่งขันแต่ละกิจกรรม	-	- นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการในกิจกรรมต่างๆ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ	เชิงปริมาณ บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเอง	-	- บุคลากรได้รับความรู้ข่าวสารต่างๆ ในการพัฒนาตนเองและนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาองค์กร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ สถานศึกษาและชุมชนมีความเข้าใจที่ดีต่อกัน	-	- การดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน 1. กิจกรรมจัดทำแผนประกันคุณภาพภายใน 2. กิจกรรมนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ มีการจัดทำแผนประกันคุณภาพภายในให้เสร็จ 100 % ก่อนเปิดภาคเรียน เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีผลการตรวจสอบและการประเมินคุณภาพภายในระดับดีขึ้น	-	- สถานศึกษาได้รับการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการคุณธรรมในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกระดับชั้นร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	-	- นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกที่ดีในการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมกับวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี มีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประชุมผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 70 มีส่วนร่วมในการประชุม เชิงคุณภาพ ผู้ปกครองนักเรียนทราบถึงการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของทางโรงเรียน	-	- ผู้ปกครองเข้าใจและรับรู้การดำเนินกิจกรรมของทางโรงเรียน รวมถึงการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากผู้ปกครองนักเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 1. กิจกรรมอาหารกลางวัน 2. กิจกรรมอาหารเสริม(นม)โรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)โรงเรียนครบ 100 %	-	- นักเรียนมีพัฒนาการเป็นไปตามวัย - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน		- นักเรียนมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี - ลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	-	-	-	-

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้วมีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้นมาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนดและ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณีการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการสามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดภายในวันที่ 23 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้นโดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**