



โรงเรียนวังทูกวางราษฎร์ผดุงวิทย์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5



ที่ตั้ง : 233 หมู่ 12 ต.หนองไผ่ อําเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น 40130.



โทรศัพท์ : - 089-8618511



Website :

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100003534474877>



EMAIL:

WKR_0124@HOTMAIL.COM

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสุเทพ เวียงทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังทูกวางราษฎร์ผดุงวิทย์



โทรศัพท์ 089-8618511

Email Address tep.suthep2508@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน..121...คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน..12...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน...1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน...2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1)นักเรียนกล้าแสดงออกและมีความมั่นใจในตนเอง..
 - 2)ครูมีประสิทธิภาพในการสอน
 - 3)โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) นักเรียนขาดทักษะในการอ่าน การเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
 - 2) นักเรียนขาดความรับผิดชอบ ระเบียบวินัย
 - 3) ครูมีภาระงานอื่นๆ มาก นอกเหนือจากการสอน
 - 4) อาคารเรียนมีรอยร้าว ขำรุด ห้องเรียนไม่เพียงพอ
 - 5) ไม่มีหอประชุมที่ใช้ในการทำกิจกรรมต่างๆ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

.....

แนวทางแก้ไข

.....

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา .1) ขาดข้าราชการครู ในเอกปฐมวัย จำนวน 1 ตำแหน่ง
2) ขาดตำแหน่งนักการภารโรง

แนวทางแก้ไข ขอให้จัดสรรตำแหน่งข้าราชการครูในเอกปฐมวัยและตำแหน่งนักการภารโรง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ขาดคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนใช้ในการเรียนการสอน.

แนวทางแก้ไข ขอให้จัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา

.....

แนวทางแก้ไข

.....

.....

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวังหูกวางราษฎร์ผดุงวิทย์

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เงินไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชโบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการวันแม่แห่งชาติ	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 90 เด็กปฐมวัย-นักเรียนชั้นป.1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ร้อยละ 90 เด็กปฐมวัย-นักเรียนชั้นป.1-6 ร่วมกันเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 12 สิงหาคม ร้อยละ 90 เด็กปฐมวัย- นักเรียนชั้นป.1-6 ได้แสดงออกถึงความรักความกตัญญูทวดเวทีต่อแม่ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความรักความกตัญญูทวดเวทีต่อแม่ ผู้ปกครอง ผู้เรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความภาคภูมิใจและมีความสุข 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความเทิดทูนพระเกียรติและความจงรักภักดี ผู้เรียนแสดงออกถึงความกตัญญูทวดเวทีต่อมารดา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
	<p>โครงการพิธีถวายราชสดุดีและวางพวงมาลา เนื่องในวันวีรหาราช</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 95 ของลูกเสือ-เนตรนารีและผู้กำกับลูกเสือระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้ถวายราชสดุดีและวางพวงมาลา</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่พึงงาม</p>	<p>500</p>	<p>1. ลูกเสือ เนตรนารี มีความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของวันวีรหาราช</p> <p>2. ลูกเสือ เนตรนารี ได้แสดงออกถึงความเคารพและเห็นความสำคัญพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้า เจ้าอยู่หัว</p> <p>3. ลูกเสือ เนตรนารี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ตนเอง ส่วนรวม และประเทศชาติตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการสถานักเรียน	<p>ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวังทูกวางราชภัฏผดุง วิทย ร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือ “ มีคุณธรรม นำปัญญา จิตอาสา รักษา สิ่งแวดล้อม พร้อมใช้ทักษะชีวิต ยึดหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ในระดับดี</p> <p>ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวังทูกวางราชภัฏผดุง วิทย สามารถปรับตัวอยู่ในสังคม ประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข</p>	1,000 บาท	นักเรียนโรงเรียนวังทูกวาง ราชภัฏผดุงวิทย สามารถ ปรับตัวอยู่ในสังคม ประชาธิปไตยได้อย่างมี ความสุขตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	<p>1. ด้านปริมาณ 1.1 บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมกับโครงการโรงเรียน คุณธรรม 1,2 บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียน ร้อย ละ 90 มีคุณธรรมจริยธรรมด้านระเบียบ วินัย เพิ่มสูงขึ้น</p> <p>2. ด้านคุณภาพ 2.1 บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนมี คุณธรรมและจริยธรรมด้านระเบียบวินัย</p>	500	<p>1. บุคลากรภายในโรงเรียน และนักเรียนเป็นคนดีมี คุณธรรมจริยธรรมด้าน ระเบียบวินัย</p> <p>2. ได้รับการยอมรับจาก บุคลากรภายในโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ในการเป็นโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	ด้านปริมาณ 1.1 นักเรียนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ร้อยละ 80 1.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ด้านคุณภาพ 1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวิถีพุทธ ได้อย่างมีคุณภาพ 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง	1,000 บาท	1. ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน ตระหนักถึงความสำคัญ เริ่มปรับตัวนำหลักพุทธธรรมเข้าไปใช้ในการบริหารจัดการ ทั้งระบบโรงเรียนรวมทั้งในการดำเนินชีวิตตนเอง ลด ละ เลิก อบายมุข 2. นักเรียนได้เรียนรู้ และเริ่มปรับตัว นำหลักพุทธธรรมไปปฏิบัติในชีวิต โดยเน้นการกิน อยู่ ดู ฟัง เป็นตามหลัก ไตรสิกขา เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข นักเรียนมีมารยาท นักเรียนเข้าใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>รับทราบนโยบายและแนวปฏิบัติของโรงเรียนตลอดปีการศึกษาเอื้อเพื่อ เพื่อแม่ รู้จัก บาบ บุญ คุณ โทษ บ้าน วัด โรงเรียน (บ ว ร) นำสู่ความสงบ และสันติสุขของสังคมผู้ปกครองและช่วยกับสืบสานประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น ของโรงเรียนมากขึ้นเกิดความสมานฉันท์ ของ</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 70 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ระดับ 3 ขึ้นไป เท่ากับค่าเป้าหมายหรือสูงกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด 2. ร้อยละ 70 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ทั้ง 4 กลุ่มสาระการ</p>	<p>5,000</p>	<p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการทดสอบทางการศึกษา (O-NFT)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เรียนรู้ เท่ากับค่าเป้าหมายหรือสูงกว่า เป้าหมายของสถานศึกษากำหนด</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ป.6 ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ทั้ง 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดี และเกิดความตระหนักเห็นความสำคัญของการทดสอบมากขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการทดสอบทางการศึกษา(O-NET) ทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้เท่ากับค่าเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับทักษะ ความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการ</p>		<p>ทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เท่ากับค่าเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมายของ สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีเจตคติที่ดีและมี ความพร้อมในการทดสอบ ทางการศึกษา(O-NET) ทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็น วิถีในการค้นหาความรู้และต่อ ยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการภาษาไทย ภาษาอังกฤษวันละคำ</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนได้รู้ความหมาย ของคำศัพท์ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ระดับ ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีทักษะมีความมั่นใจในการในการ ฟัง พูด ภาษาไทยและภาษาอังกฤษมากขึ้น 2. ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง</p>	<p>1,000</p>	<p>1. นักเรียนรู้จักความหมาย ของคำศัพท์ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนรู้จักแสวงหา ความรู้เพื่อเป็นพื้นฐาน การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p>
	<p>โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนได้รับการ พัฒนาและส่งเสริม ความรู้ทางด้านวิชาการ และทักษะต่าง ระดับ ดีมาก 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีส่วนร่วมแสดง ความสามารถในด้านวิชาการและเข้าร่วม แข่งขันในกิจกรรมต่างๆ ระดับ ดีมาก</p>	<p>52,000</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนา และส่งเสริมความรู้ทางด้าน วิชาการและทักษะด้านต่างๆ 2. นักเรียนได้มีส่วนร่วม แสดงความสามารถในด้าน วิชาการและประสบการณ์การ แข่งขันกิจกรรมต่างๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ แล้วนำมาถ่ายทอดหรือปรับปรุงกระบวนการเรียน เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่มีคุณภาพยิ่งขึ้น		3. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีคุณค่าตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	โครงการเสียงตามสาย	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้รับประโยชน์ความรู้ข่าวสาร และความเพลิดเพลินจากการฟังรายการเสียงตามสายระดับ ดีมาก 2. ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับ ดีมาก เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีคุณค่า	2,000	1. นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีคุณค่าตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนได้รับความรู้และข่าวสาร จากการดำเนินรายการ 3. นักเรียนได้รับความเพลิดเพลิน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารี	เชิงปริมาณ ลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม 100 ร้อยเปอร์เซ็นต์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง 2. นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	15,000	1 นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการฝึกอบรม 2 นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				3 นักเรียนมีระเบียบวินัย และมีความสามัคคีในหมู่คณะ 4 นักเรียนรู้จักการช่วยเหลือ สังคม
	โครงการทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีนิสัยรักการ แสวงหาความรู้และรวบรวมแหล่งเรียนรู้ 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน รู้จักแหล่งเรียนรู้ ในท้องถิ่นและรักท้องถิ่นของตนเอง 3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ได้รับ ประสบการณ์จากการเรียนรู้จากแหล่งข้อมูล และสถานที่จริง เชิงคุณภาพ 1. ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ ในการจัดโครงการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	30,000	1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการ เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง 2. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึง พอใจในการจัดโครงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	--	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็น เลิศ	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนได้รับการ พัฒนาและส่งเสริม ความรู้ทางด้านวิชาการ	52,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนา และส่งเสริมความรู้ทางด้าน วิชาการและทักษะด้านต่างๆ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และทักษะต่างๆระดับ ดีมาก</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีส่วนร่วม แสดงความสามารถในด้านวิชาการและเข้าร่วมแข่งขันในกิจกรรมต่างๆ ระดับ ดีมาก</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ แล้วนำมาถ่ายทอดหรือปรับปรุงกระบวนการเรียน เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่มีคุณภาพยิ่งขึ้น</p>		<p>2. นักเรียนได้มีส่วนร่วม แสดงความสามารถในด้าน วิชาการและประสบการณ์การแข่งขันกิจกรรม ต่างๆ</p> <p>3. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีคุณค่า ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p>
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดลอม</p> <p>1.กิจกรรม ความปลอดภัยของผู้ใช้ถนน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 90 ของพื้นที่ของสถานศึกษา มีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของพื้นที่ของสถานศึกษา มีการจัดสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน ให้สะอาด สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย ประทับใจแก่นักเรียน บุคลากรและผู้มาเยือน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน และเป็นแหล่งการศึกษาหาความรู้ของครู ผู้เรียน</p>	<p>58,368</p>	<p>1.สถานศึกษามีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน และเป็นแหล่งการศึกษาหาความรู้ของครู ผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2.สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน สะอาด สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย ประทับใจแก่นักเรียน บุคลากรและผู้มาเยือน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
		2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ระดับ ดีมาก		
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง เสมอภาคทางการศึกษา	-	-	-	-
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากรใน สถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา /อบรม / สัมมนา /ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมง ในหนึ่งปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ประสบผลสำเร็จ มีมาตรฐานด้านวิชาชีพและจัดการศึกษา อย่างมีคุณภาพ	30,000	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชน ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ทุกคนมีความรู้ ความสามารถ จัดกิจกรรมการ เรียนการสอนแบบคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์โดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนสูงขึ้น ได้ตาม เกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาบุคลากรใน สถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา /อบรม / สัมมนา /ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมง ในหนึ่งปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ประสบผลสำเร็จ มีมาตรฐานด้านวิชาชีพและจัดการศึกษา อย่างมีคุณภาพ	30,000	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ ดีต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชน ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ทุกคนมีความรู้ ความสามารถ จัดกิจกรรม การเรียนรู้การสอนแบบคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์โดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนสูงขึ้น ได้ตาม เกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	ด้านปริมาณ นักเรียนทุกคน เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข 100 % ผู้นำชุมชน ให้การสนับสนุน ส่งเสริมการ ดำเนินงานโครงการ ร้อยละ 80 % ด้านคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึก ร่วมกัน ในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝิ่น ระวัง ไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข ผู้นำชุมชน มีจิตสำนึก ในการดูแลลูกหลาน ไม่ให้ เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มี ภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	10,000	1. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ต่าง ๆ 2. ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข ในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาลดลง 3. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไข ปัญหา ยาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการเสียงตามสาย	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้รับประโยชน์ความรู้ข่าวสาร และความเพลิดเพลินจากการฟัง รายการเสียงตามสายระดับ ดี่มาก 2. ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับ ดี่มาก	2,000	1. นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีคุณค่าตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนได้รับความรู้และข่าวสาร จากการดำเนินรายการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีคุณค่า		3. นักเรียนได้รับความเพลิดเพลิน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีสุขภาพและมีพัฒนาการสุขนิสัยตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 2. ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการส่งสุขภาพนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. นักเรียนรู้จักนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ด้วยตนเอง	1,000	1. นักเรียนมีการพัฒนาสุขนิสัยตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 2. นักเรียนมีความสุขในการปฏิบัติตนเพื่อการมีสุขภาพที่ดี 3. นักเรียนรู้จักนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการปลูกพืชผักสวนครัว	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ ในการปลูกผักสวนครัวและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน ร่วมกันดูแลอนุรักษ์ แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน</p> <p>3. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ ในการปลูกผักสวนครัวและมีผักสวนครัวรับประทาน</p> <p>2. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบใน</p>	800	ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการปลูกผักสวนครัว และมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักภูมิใจ ในภูมิปัญญาไทย ตระหนักถึงความสำคัญ ในการดำเนินชีวิตตามแนวของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 3. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
- โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 - ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 - กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 - 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 - ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 - เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
- หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
 - เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผน กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.2..ปีการศึกษา.2567. (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนวังหูกวางราษฎร์ผดุงวิทย์ ตำบลหนองไผ่ อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น
ศูนย์เครือข่ายวังหินลาดหนองไผ่ไชยสอ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5