



โรงเรียนกุตเข้ห้วยบงวิทยานุกูล

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5



ที่ตั้ง : 405 ม.1 บ้านกุตเข้ ตำบลหนองไผ่ อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น
16.56137308923789, 102.06896935239156



โทรศัพท์ : 094 5254495



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1040050282



EMAIL:

attawattuaypa@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอรรถวัต ทวยภา
ผู้อำนวยการโรงเรียนกุดเซ่ห้วยบงวิทยานุกูล



โทรศัพท์ 094 5254495

Email Address : attawattuyapa@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 146 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน

- | | |
|------------------------|-------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) ข้าราชการครู | จำนวน 15 คน |
| 3) พนักงานราชการ | จำนวน 1 คน |
| 4) พี่เลี้ยงเด็กพิการ | จำนวน 1 คน |
| 5) ชุรการ | จำนวน 1 คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น ผู้บริหารมีนวัตกรรมการบริหารการศึกษาที่เป็นเลิศ ด้าน

- 1) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
- 2) นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.



จุดที่ควรพัฒนา 1) การสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2) การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายใน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา บริบทสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา บางจุดไม่เอื้อต่อการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา บุคลากรขาดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข สร้างเครือข่ายการนิเทศ กำกับ ติดตาม พัฒนาครูและบุคลากร

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา การพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

แนวทางแก้ไข จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา แนวดำเนินงานการบริหารจัดการงบประมาณตามงานนโยบายเร่งด่วน

แนวทางแก้ไข จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนงานนโยบายเร่งด่วน

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือน ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือน เมษายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนกุศเข้ห้วยบงวิทยานุกูล

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนกุดเซ่ห้วยบงวิทยานุกูล

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม เชิงคุณภาพ ผู้เรียน ครู มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	3,000	นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
	ชื่อโครงการ วันสำคัญ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 2.นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญทุกกิจกรรม 3.นักเรียนทุกคนมีความภาคภูมิใจในความเป็นพุทธมามกะ 4.โรงเรียน วัด ชุมชน ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน อย่างน้อย 4 กิจกรรมต่อปีการศึกษา	6,000	1.นักเรียนเป็นผู้ที่ประพฤติตนเป็นเด็กดี มีคุณธรรม จริยธรรม 2.นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ 3.นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมอย่างแท้จริงเป็นเครื่องกล่อมเกลาคิดใจ 4.นักเรียนเป็นผู้สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนสามารถแสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ด้วยความเต็มใจและภาคภูมิใจในความเป็นไทย โรงเรียนเป็นแบบอย่างในการสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับวัดและชุมชน ทราบประวัติศาสตร์ของชุมชน 		<p>ไว้ ภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ชุมชนให้ความเชื่อมั่นสถานศึกษา
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่ยุทธศาสตร์ชาติ และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ วันสำคัญ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญทุกกิจกรรม นักเรียนทุกคนมีความภาคภูมิใจในความเป็นพุทธมามกะ โรงเรียน วัด ชุมชน ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน อย่างน้อย 4 กิจกรรมต่อปีการศึกษา 	<p>6,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเป็นผู้ที่ประพฤติตนเป็นเด็กดี มีคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมอย่างแท้จริงเป็นเครื่องกลมเกลียวจิตใจ นักเรียนเป็นผู้สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนทุกคนสามารถแสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ด้วยความเต็มใจและภาคภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>2.โรงเรียนเป็นแบบอย่างในการสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ</p> <p>3.นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับวัดและชุมชน ทราบประวัติศาสตร์ของชุมชน</p>		<p>ไว้ ภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น</p> <p>5.นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม</p> <p>6.ชุมชนให้ความเชื่อมั่นสถานศึกษา</p>
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน ครู ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียน ครู มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p>	3,000	<p>นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย</p> <p>2.นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย</p>	1,000	<p>1. นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>2. นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักความเป็น นประชาธิปไตย 2. นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและ นำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ใน ชีวิต ประจำวันได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ บ้านวิทยาศาสตร์น้อย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะใน การใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย 2. นักเรียนร้อยละ 90 ตั้งคำถามใน เรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย 3. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้จินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ในทางที่ เหมาะสม 4. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้ กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการ แก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์	1,500	1. นักเรียนมีทักษะในการใช้ ภาษาที่เหมาะสมกับวัย 2. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่ สนใจได้อย่างเหมาะสม 3. นักเรียนใช้จินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์ในทางที่ เหมาะสม 4. นักเรียนใช้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง 2. นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง 3. นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้ 4. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย.		
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดประสบการณ์ปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. ปีการศึกษา 2566 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีคุณภาพตามหลักสูตรปฐมวัย 2. ปีการศึกษา 2566 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับ	12,000	1. นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรปฐมวัย 2. นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ปีการศึกษา 2566 นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรปฐมวัย ปีการศึกษา 2566 นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 		
	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ครบทุกกลุ่มสาระ นักเรียน ป.6 จำนวน 11 คน และ ชั้น ม.3 จำนวน 15 คน เข้าทบทวน O-net นักเรียน ป.3 จำนวน 16 คน เข้าทบทวน NT นักเรียน ป.1 จำนวน 14 คน เข้าทบทวน RT <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนทุกคนมีทักษะและสมรรถนะตามหลักสูตร บูรณาการความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 	58,000	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะและสมรรถนะตามหลักสูตร บูรณาการความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ผลสัมฤทธิ์การสอบ O-net 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของชั้น ป.6 และชั้น ม.3 เพิ่มขึ้น ผลสัมฤทธิ์การสอบ NT ทั้ง 2 ด้าน ของชั้น ป.3 เพิ่มขึ้น ผลสัมฤทธิ์การสอบ RT ของชั้น ป.1 เพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผลสัมฤทธิ์การสอบ O-net 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของชั้น ป.6 และชั้น ม.3 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 3. ผลสัมฤทธิ์การสอบ NT ทั้ง 2 ด้าน ของชั้น ป.3 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 4. ผลสัมฤทธิ์การสอบ RT ของชั้น ป.1 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ พัฒนาห้องสมุดในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมความรู้และประสบการณ์อ่านเขียน 2. นักเรียนร้อยละ 100 เกิดทักษะในการอ่านเขียนค้นคว้า 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ศึกษาและปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง เชิงคุณภาพ ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง	3,000	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนมีทักษะในการอ่านเขียน 3. นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างโดยการเข้าห้องสมุด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายใน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารและคณะครู ร้อยละ 100 สัมมนาจัดทำมาตรฐานสถานศึกษา 2. ผู้บริหารและคณะครู ร้อยละ 100 สัมมนาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา 3. ผู้บริหารและครู สัมมนาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 4. ติดตามนิเทศโดยผู้บริหาร ฝ่ายวิชาการ จำนวนอย่างน้อย 2 ครั้ง/ต่อปี 5. ผู้บริหารและคณะครูจัดสัมมนาจัดทำรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 6. ฝ่ายวิชาการจัดทำรายงาน SAR ต่อหน่วยงานต้นสังกัด <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและ สามารถยกระดับคุณภาพผู้เรียนได้</p>	3,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีเอกสารที่ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน 2. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่สามารถยกระดับคุณภาพของผู้เรียนได้ 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจต่อผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม เชิงคุณภาพ ผู้เรียน ครู มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	3,000	นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ครบทุกกลุ่มสาระ 2. นักเรียน ป.6 จำนวน 11 คนและชั้น ม.3 จำนวน 15 คน เข้าทบทวน O-net 3. นักเรียน ป.3 จำนวน 16 คน เข้าทบทวน NT 4. นักเรียน ป.1 จำนวน 14 คน เข้าทบทวน RT เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะและสมรรถนะตามหลักสูตร บูรณาการความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	58,000	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะและสมรรถนะตามหลักสูตร บูรณาการความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. ผลสัมฤทธิ์การสอบ O-net 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของชั้น ป.6 และชั้น ม.3 เพิ่มขึ้น 3. ผลสัมฤทธิ์การสอบ NT ทั้ง 2 ด้าน ของชั้น ป.3 เพิ่มขึ้น 4. ผลสัมฤทธิ์การสอบ RT ของชั้น ป.1 เพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผลสัมฤทธิ์การสอบ O-net 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของชั้น ป.6 และชั้น ม.3 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 3. ผลสัมฤทธิ์การสอบ NT ทั้ง 2 ด้าน ของชั้น ป.3 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 4. ผลสัมฤทธิ์การสอบ RT ของชั้น ป.1 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ การแข่งขันกีฬา-กรีฑา	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมการฝึกซ้อม และแข่งขันกีฬา เชิงคุณภาพ ผู้เรียนทุกคนมีความสามัคคี สุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ	15,000	1. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียนและกีฬากลุ่มโรงเรียนทุกคน 2. นักเรียนมีความสามารถและทักษะในด้านกีฬาเพิ่มขึ้น พัฒนาสู่การเป็นเลิศด้านกีฬาแต่ละประเภท
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจการ จัดประสบการณ์ปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. ปีการศึกษา 2566 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีคุณภาพตามหลักสูตรปฐมวัย 2. ปีการศึกษา 2566 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับ	12,000	1. นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรปฐมวัย 2. นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ปีการศึกษา 2566 นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรปฐมวัย</p> <p>2. ปีการศึกษา 2566 นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมได้ดำเนินการ ร้อยละ 100 ในแต่ละกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงามมีบรรยากาศร่มรื่นเอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>2. โรงเรียนมีได้รับการพัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ พื้นที่สีเขียว มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี</p>	55,000	<p>1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม เป็นปัจจุบัน บรรยากาศ น่าดู น่าอยู่น่าเรียน ปลอดภัย</p> <p>2. ผู้เรียน ครู และบุคคลทั่วไป มีความพึงพอใจ มีความสุขในการมาโรงเรียน</p>
	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยี	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>สถานศึกษามีสื่อทางเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการ</p>	12,000	<p>สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหาร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและสนองความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร มาตรฐานการศึกษา</p>		<p>จัดการที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้</p>
	<p>ชื่อโครงการ เสริมสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ปกครอง และชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ภาคเรียนละ 1 ครั้ง. 2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและภาคีเครือข่ายผู้ปกครองประชุมร่วมกัน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับทราบข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน 	<p>4,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะแนวทางและร่วมมือประสานเพื่อพัฒนาการศึกษาให้เต็มศักยภาพ 2. คณะกรรมการได้มีส่วนร่วมวางแผนพัฒนาทางการศึกษา 3. ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน มีส่วนร่วมระดมความคิดรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชน บ้านและโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายใน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารและคณะครู ร้อยละ 100 สัมมนาจัดทำมาตรฐานสถานศึกษา - ผู้บริหารและคณะครู ร้อยละ 100 สัมมนาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา 2. ผู้บริหารและครู สัมมนาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 3. ติดตามนิเทศโดยผู้บริหาร ฝ่ายวิชาการ จำนวนอย่างน้อย 2 ครั้ง/ต่อปี 4. ผู้บริหารและคณะครูจัดสัมมนาจัดทำรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 5. ฝ่ายวิชาการจัดทำรายงาน SAR ต่อหน่วยงานต้นสังกัด <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและ สามารถยกระดับคุณภาพผู้เรียนได้</p>	3,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีเอกสารที่ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน 2. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่สามารถยกระดับคุณภาพของผู้เรียนได้ 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจต่อผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ เสริมสร้างเครือข่าย ความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน	เชิงปริมาณ 1. ผู้ปกครอง และชุมชน เข้าร่วม กิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ภาคเรียน ละ 1 ครั้ง. 2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานและภาคีเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมร่วมกัน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน มี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับทราบ ข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์ของ โรงเรียน	4,000	1. ครูผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แนวทางและร่วมมือประสาน เพื่อพัฒนาการศึกษาให้เต็ม ศักยภาพ 2. คณะกรรมการได้มีส่วนร่วม วางแผนพัฒนาทางการศึกษา 3. ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน มี ส่วนร่วมระดมความคิด รับผิดชอบในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา 4. เกิดความสัมพันธ์อันดี ระหว่างชุมชน บ้านและ โรงเรียน
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ อบรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1.ครูร้อยละ 90 ได้เข้ารับการ พัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรมตาม สมรรถนะวิชาชีพ 2.ครูร้อยละ 90 มีความรู้ความสาม รถตามมาตรฐานวิชาชีพ 3.ครูร้อยละ 90 มีความพึงพอใจที่ ได้เข้ารับการพัฒนา	20,000	1. ครูปฏิบัติตนเป็นผู้มี คุณธรรมจริยธรรมตาม สมรรถนะวิชาชีพ 2. ผู้เรียนได้รับการจัด กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning อย่าง หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เพื่อพัฒนาครูให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามสมรรถนะวิชาชีพ</p> <p>2. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>		<p>3. ผู้เรียนรักคุณครูอยากมาโรงเรียนและมีความสุขในการเรียน</p>
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดประสบการณ์ปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ปีการศึกษา 2566 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีคุณภาพตามหลักสูตรปฐมวัย</p> <p>2. ปีการศึกษา 2566 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ปีการศึกษา 2566 นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรปฐมวัย</p> <p>2. ปีการศึกษา 2566 นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>12,000</p>	<p>1. นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรปฐมวัย</p> <p>2. นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ครบทุกกลุ่มสาระ 2. นักเรียน ป.6 จำนวน 11 คนและ ชั้น ม.3 จำนวน 15 คน เข้าทบทวน O-net 3. นักเรียน ป.3 จำนวน 16 คน เข้าทบทวน NT 4. นักเรียน ป.1 จำนวน 14 คน เข้าทบทวน RT <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะและสมรรถนะตามหลักสูตร บูรณาการความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. ผลสัมฤทธิ์การสอบ O-net 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของชั้น ป.6 และชั้น ม.3 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 3. ผลสัมฤทธิ์การสอบ NT ทั้ง 2 ด้าน ของชั้น ป.3 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 4. ผลสัมฤทธิ์การสอบ RT ของชั้น ป.1 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 	58,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะและสมรรถนะตามหลักสูตร บูรณาการความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. ผลสัมฤทธิ์การสอบ O-net 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของชั้น ป.6 และชั้น ม.3 เพิ่มขึ้น 3. ผลสัมฤทธิ์การสอบ NT ทั้ง 2 ด้าน ของชั้น ป.3 เพิ่มขึ้น 4. ผลสัมฤทธิ์การสอบ RT ของชั้น ป.1 เพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ อบรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1.ครูร้อยละ 90 ได้เข้ารับการพัฒนาให้มี คุณธรรม จริยธรรมตามสมรรถนะวิชาชีพ 2.ครูร้อยละ 90 มีความรู้ความสามารถตาม มาตรฐานวิชาชีพ 3.ครูร้อยละ 90 มีความพึงพอใจที่ได้เข้ารับการ พัฒนา เชิงคุณภาพ 1.เพื่อพัฒนาครูให้มีคุณธรรม จริยธรรมตาม สมรรถนะวิชาชีพ 2.เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถตรง ตามมาตรฐานวิชาชีพ	20,000	1. ครูปฏิบัติตนเป็นผู้มี คุณธรรมจริยธรรมตาม สมรรถนะวิชาชีพ 2. ผู้เรียนได้รับการจัด กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning อย่าง หลากหลาย 3. ผู้เรียนรักคุณครูอยากมา โรงเรียนและมีความสุขใน การเรียนรู้
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ อบรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1.ครูร้อยละ 90 ได้เข้ารับการพัฒนาให้มี คุณธรรม จริยธรรมตามสมรรถนะวิชาชีพ 2.ครูร้อยละ 90 มีความรู้ความสามารถตาม มาตรฐานวิชาชีพ 3.ครูร้อยละ 90 มีความพึงพอใจที่ได้เข้ารับการ พัฒนา	20,000	1. ครูปฏิบัติตนเป็นผู้มี คุณธรรมจริยธรรมตาม สมรรถนะวิชาชีพ 2. ผู้เรียนได้รับการจัด กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning อย่าง หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เพื่อพัฒนาครูให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามสมรรถนะวิชาชีพ</p> <p>2. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>		3. ผู้เรียนรักคุณครูอยากมาโรงเรียนและมีความสุขในการเรียน
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ อบรมศึกษาดูงาน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูร้อยละ 90 ได้เข้ารับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามสมรรถนะวิชาชีพ</p> <p>2. ครูร้อยละ 90 มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>3. ครูร้อยละ 90 มีความพึงพอใจที่ได้เข้ารับการพัฒนา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เพื่อพัฒนาครูให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามสมรรถนะวิชาชีพ</p> <p>2. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>	20,000	<p>1. ครูปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามสมรรถนะวิชาชีพ</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning อย่างหลากหลาย</p> <p>3. ผู้เรียนรักคุณครูอยากมาโรงเรียนและมีความสุขในการเรียน</p>
	ชื่อโครงการ เสริมสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้ปกครอง และชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ภาคเรียนละ 1 ครั้ง.</p>	4,000	1. ครูผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แนวทางและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและภาคีเครือข่ายผู้ปกครองประชุมร่วมกัน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2. ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับทราบข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน</p>		<p>ร่วมมือประสาน เพื่อพัฒนาการศึกษาให้เต็มศักยภาพ</p> <p>2. คณะกรรมการได้มีส่วนร่วมวางแผนพัฒนาด้านการศึกษา 3. ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน มีส่วนร่วมระดมความคิดรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>4. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชน บ้านและโรงเรียน</p>
	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการครบทุกกลุ่มสาระ</p> <p>2. นักเรียน ป.6 จำนวน 11 คนและชั้น ม.3 จำนวน 15 คน เข้าทบทวน O-net</p> <p>3. นักเรียน ป.3 จำนวน 16 คน เข้าทบทวน NT</p> <p>4. นักเรียน ป.1 จำนวน 14 คน เข้าทบทวน RT</p>	58,000	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะและสมรรถนะตามหลักสูตร บูรณาการความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์การสอบ O-net 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของชั้น ป.6 และชั้น ม.3 เพิ่มขึ้น</p> <p>3. ผลสัมฤทธิ์การสอบ NT ทั้ง 2 ด้าน ของชั้น ป.3 เพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะและสมรรถนะตามหลักสูตร บูรณาการความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. ผลสัมฤทธิ์การสอบ O-net 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของชั้น ป.6 และชั้น ม.3 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 3. ผลสัมฤทธิ์การสอบ NT ทั้ง 2 ด้าน ของชั้น ป.3 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 4. ผลสัมฤทธิ์การสอบ RT ของชั้น ป.1 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 		<p>4. ผลสัมฤทธิ์การสอบ RT ของชั้น ป.1 เพิ่มขึ้น</p>
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายใน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารและคณะครู ร้อยละ 100 สัมมนาจัดทำมาตรฐานสถานศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารและคณะครู ร้อยละ 100 สัมมนาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา - ผู้บริหารและครู สัมมนาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - ติดตามนิเทศโดยผู้บริหาร ฝ่ายวิชาการ จำนวนอย่างน้อย 2 ครั้ง/ต่อปี - ผู้บริหารและคณะครูจัดสัมมนาจัดทำรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีเอกสารที่ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน 2. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่สามารถยกระดับคุณภาพของผู้เรียนได้ 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจต่อผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- ฝ่ายวิชาการจัดทำรายงาน SAR ต่อ หน่วยงานต้นสังกัด เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพและ สามารถยกระดับคุณภาพ ผู้เรียนได้		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ อบรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1.ครูร้อยละ 90 ได้เข้ารับการพัฒนาให้มี คุณธรรม จริยธรรมตามสมรรถนะวิชาชีพ 2.ครูร้อยละ 90 มีความรู้ความสามารถตาม มาตรฐานวิชาชีพ 3.ครูร้อยละ 90 มีความพึงพอใจที่ได้เข้ารับ การพัฒนา เชิงคุณภาพ 1.เพื่อพัฒนาครูให้มีคุณธรรม จริยธรรมตาม สมรรถนะวิชาชีพ 2.เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถตรง ตามมาตรฐานวิชาชีพ	20,000	1. ครูปฏิบัติตนเป็นผู้มี คุณธรรมจริยธรรมตาม สมรรถนะวิชาชีพ 2. ผู้เรียนได้รับการจัด กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning อย่าง หลากหลาย 3. ผู้เรียนรักคุณครูอยากมา โรงเรียนและมีความสุขใน การเรียนรู้
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมและ จริยธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม คุณธรรมและจริยธรรม	3,000	นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ และสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ ผู้เรียน ครู มีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์		ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข
	ชื่อโครงการ ควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภค	เชิงปริมาณ มีรายงานการใช้จ่ายงบประมาณค่า สาธารณูปโภค ทุกเดือน เชิงคุณภาพ การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมี ประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมี การบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิผล	96,000	1.โรงเรียนสามารถลด ปริมาณการใช้จ่ายค่า สาธารณูปโภคหรือเพิ่มขึ้น ไม่เกินอัตราร้อยละ 5 ของปีงบประมาณ 2566 2.บุคลากรทุกคนในโรงเรียน ตระหนักในการป้องกันการ ทุจริต
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ อบรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1.ครูล้อยละ 90 ได้เข้ารับการพัฒนาให้มี คุณธรรม จริยธรรมตามสมรรถนะวิชาชีพ 2.ครูล้อยละ 90 มีความรู้ความสามารถตาม มาตรฐานวิชาชีพ 3.ครูล้อยละ 90 มีความพึงพอใจที่ได้เข้ารับ การพัฒนา เชิงคุณภาพ 1.เพื่อพัฒนาครูให้มีคุณธรรม จริยธรรมตาม สมรรถนะวิชาชีพ	20,000	1. ครูปฏิบัติตนเป็นผู้มี คุณธรรมจริยธรรมตาม สมรรถนะวิชาชีพ 2. ผู้เรียนได้รับการจัด กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning อย่าง หลากหลาย 3. ผู้เรียนรักคุณครูอยากมา โรงเรียนและมีความสุขใน การเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ		
	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีสื่อทางเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและสนองความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร มาตรฐาน การศึกษา	12,000	สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีสื่อทางเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและสนองความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 90	12,000	สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้อง กับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร มาตรฐาน การศึกษา		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน ร้อยละ 90 ได้รับการเฝ้าระวังด้าน สุขภาพร่างกาย 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง สมบูรณ์สมวัย เชิงคุณภาพ 1. เพื่อเฝ้าระวังด้านสุขภาพ ร่างกาย 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ สมวัย 3. เพื่อให้มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสุขภาพ ของผู้เรียน โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสุขภาพ ของผู้เรียน	2,000	1. ผู้เรียนร้อยละ 90% มี สุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง เจริญเติบโตตามวัย 2. ผู้เรียน ร้อยละ 90% มี สมรรถภาพทางร่างกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน
	ชื่อโครงการ อบรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 90 ได้เข้ารับการพัฒนาให้มี คุณธรรม จริยธรรมตามสมรรถนะวิชาชีพ 2. ครูร้อยละ 90 มีความรู้ความสามารถตาม มาตรฐานวิชาชีพ	20,000	1. ครูปฏิบัติตนเป็นผู้มี คุณธรรมจริยธรรมตาม สมรรถนะวิชาชีพ 2. ผู้เรียนได้รับการจัด กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3.ครูร้อยละ 90 มีความพึงพอใจที่ได้เข้ารับการพัฒน เชิงคุณภาพ 1.เพื่อพัฒนาครูให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามสมรรถนะวิชาชีพ 2.เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ		Active Learning อย่างหลากหลาย 3. ผู้เรียนรักคุณครูอยากมาโรงเรียนและมีความสุขในการเรียน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีสื่อทางเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและสนองความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร มาตรฐาน การศึกษา	12,000	สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายใน	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหารและคณะครู ร้อยละ 100 สัมมนาจัดทำมาตรฐานสถานศึกษา 2. ผู้บริหารและคณะครู ร้อยละ 100 สัมมนาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	3,000	1. สถานศึกษามีเอกสารที่ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ผู้บริหารและครู สัมมนาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 4. ติดตามนิเทศโดยผู้บริหาร ฝ่ายวิชาการ จำนวนอย่างน้อย 2 ครั้ง/ต่อปี 5. ผู้บริหารและคณะครูจัดสัมมนาจัดทำรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 6. ฝ่ายวิชาการจัดทำรายงาน SAR ต่อหน่วยงานต้นสังกัด เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและ สามารถยกระดับคุณภาพผู้เรียนได้		2. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่สามารถยกระดับคุณภาพของผู้เรียนได้ 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจต่อผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา
	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดประสบการณ์ปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. ปีการศึกษา 2566 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีคุณภาพตามหลักสูตรปฐมวัย 2. ปีการศึกษา 2566 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับเชิงคุณภาพ 1. ปีการศึกษา 2566 นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรปฐมวัย	12,000	1. นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรปฐมวัย 2. นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการ ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	<p>2. ปีการศึกษา 2566 นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการครบทุกกลุ่มสาระ นักเรียน ป.6 จำนวน 11 คนและชั้น ม.3 จำนวน 15 คน เข้าทบทวน O-net นักเรียน ป.3 จำนวน 16 คน เข้าทบทวน NT นักเรียน ป.1 จำนวน 14 คน เข้าทบทวน RT <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนทุกคนมีทักษะและสมรรถนะตามหลักสูตร บูรณาการความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ผลสัมฤทธิ์การสอบ O-net 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของชั้น ป.6 และชั้น ม.3 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ผลสัมฤทธิ์การสอบ NT ทั้ง 2 ด้าน ของชั้น ป.3 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ผลสัมฤทธิ์การสอบ RT ของชั้น ป.1 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 	58,000	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะและสมรรถนะตามหลักสูตร บูรณาการความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ผลสัมฤทธิ์การสอบ O-net 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของชั้น ป.6 และชั้น ม.3 เพิ่มขึ้น ผลสัมฤทธิ์การสอบ NT ทั้ง 2 ด้าน ของชั้น ป.3 เพิ่มขึ้น ผลสัมฤทธิ์การสอบ RT ของชั้น ป.1 เพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ อบรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1.ครูร้อยละ 90 ได้เข้ารับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามสมรรถนะวิชาชีพ 2.ครูร้อยละ 90 มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ 3.ครูร้อยละ 90 มีความพึงพอใจที่ได้เข้ารับการพัฒนา เชิงคุณภาพ 1.เพื่อพัฒนาครูให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามสมรรถนะวิชาชีพ 2.เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ	20,000	1. ครูปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามสมรรถนะวิชาชีพ 2. ผู้เรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning อย่างหลากหลาย 3. ผู้เรียนรักคุณครูอยากมาโรงเรียนและมีความสุขในการเรียน
	ชื่อโครงการ เสริมสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน	เชิงปริมาณ 1. ผู้ปกครอง และชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ภาคเรียนละ 1 ครั้ง. 2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและภาคีเครือข่ายผู้ปกครองประชุมร่วมกัน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	4,000	1. ครูผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แนวทางและร่วมมือประสาน เพื่อพัฒนาการศึกษาให้เต็มศักยภาพ 2. คณะกรรมการได้มีส่วนร่วมวางแผนพัฒนาด้านการศึกษา 3. ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน มีส่วนร่วมระดมความคิดรับผิดชอบใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับทราบข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน		การพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชน บ้านและโรงเรียน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**