



โรงเรียนชุมชนหนองคะเน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5



ที่ตั้ง : 22/2 หมู่ที่ 9 ตำบลหนองไผ่ อำเภอนามน จังหวัดขอนแก่น 40130



โทรศัพท์ : 043-312225



Website :

<http://nongkane.kkn5.go.th/>



EMAIL:

cnk.school.058@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายพจน์ ปุริมพกา
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนหนองคะเน



โทรศัพท์: 081-8738521

Email Address: Poch.2508@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 277 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....13....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) เด็กมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีสุนทรียภาพ มีวินัย และความรับผิดชอบที่สมวัย
 - 2) ครูมีประสิทธิผลของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
 - 3) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) สถานศึกษาควรพิจารณาบริเวณสิ่งแวดล้อม เครื่องเล่นสนามให้เหมาะสมกับการพัฒนาเด็กทั้ง 4 ด้าน
- 2) ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง พัฒนาตนเองให้มีนิสัยรักการอ่าน การศึกษาจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ การใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา อาคารเรียนบางพื้นที่มีความชำรุด ไม่พร้อมใช้งาน

แนวทางแก้ไข ประชุมปรึกษาหารือเพื่อหาแนวทางแก้ไข เพื่อของบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมต่อไป

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา - ครูขาดการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

- ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข - ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผลิตสื่อพัฒนานวัตกรรม

- จัดให้ครูเข้ารับการอบรมในการทำวิจัย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ครูขาดการปรับปรุงการดำเนินงาน PLC

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ PLC เพื่อมาพัฒนาการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา การตั้งงบประมาณการเบิกจ่ายตามโครงการไม่ตรงตามงบที่ตั้งไว้

แนวทางแก้ไข ดูข้อมูลการเบิกจ่าย การคุมงบประมาณตามโครงการเพื่อปรับปรุงในปีงบประมาณต่อไป

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมชนหนองคะเน

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมและปฏิบัติตามศาสนกิจได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติตามกฎของโรงเรียนได้อย่างถูกต้องและมีความสุข เชิงคุณภาพ โรงเรียนสร้างกระบวนการเรียนรู้โดยสร้างความตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยยึดหลักไตรสิกขาเป็นหลักธรรมในการดำรงชีวิต	30,000	1. นักเรียนได้รู้และปฏิบัติตามหลักธรรม ศาสนกิจของศาสนาได้ถูกต้อง 2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของโรงเรียนและสังคมได้อย่างถูกต้องและมีความสุข
	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมระดับปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน 2. กิจกรรมของหายได้คืน	5,000	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมวันสำคัญ 4. กิจกรรมเราช่วยกัน 5. กิจกรรมออมทรัพย์และการประหยัด 6. กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม	2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความซื่อสัตย์สุจริต 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความกตัญญูกตเวที 4. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความเมตตากรุณา มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น 5. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีมารยาทและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ 1. กิจกรรมวัสดุรายห้อง 2. กิจกรรมฝึกเขียนตามคำบอก คำพื้นฐาน คิดเลขเร็ว ก่อนเรียนภาษาไทย คณิตศาสตร์ และอ่านคำยาก (ป.1-ป.6) 3. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม (ชั้น ป.1-ป.6) 4. กิจกรรมค่ายวิชาการ (ชั้น ป.4-ป.6)	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 50 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ต้นสังกัด 2. ผู้เรียนร้อยละ 50 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	70,000	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ 2. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรมทิว NT ชั้น ป.3 และ O-NET ชั้น ป.6	3. ผู้เรียนร้อยละ 50 มีผลการประเมินการคิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ 4. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติท้องถิ่น/ร้อยละ เฉลี่ย 50 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านความรู้ ทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตอย่างเต็มตามศักยภาพของนักเรียน		3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการคิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ 4. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ/ท้องถิ่น/ร้อยละ เฉลี่ย 50
	ชื่อโครงการ วิจัยแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 1. กิจกรรมอบรม/วิธีการแก้ปัญหานักเรียนเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรม.การสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ 3. กิจกรรมห้องสมุด/สื่อการเรียนรู้/ส่งเสริมการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. ครูมีงานวิจัยเกี่ยวกับการแก้ปัญหาคณาการเรียนรู้ หรือพฤติกรรมอย่างน้อยคนละ 2 เรื่องต่อปีการศึกษา 2. ครูสามารถแก้ไขปัญหาคณาเชิงคุณภาพ	7,000	1. ผู้เรียนได้รับส่งเสริมให้แสวงหาเทคนิค/วิธีการ หรือจัดหาสื่อ อุปกรณ์ในการสอนซ่อมเสริมให้แก่เรียนที่มีปัญหาในการเรียนรู้ หรือพฤติกรรมด้านต่างๆ 2. ผู้เรียนได้รับแก้ไขปัญหาคณาการเรียนรู้ หรือพฤติกรรมด้านต่างๆ เป็นรายบุคคล 3. ผู้เรียนมีทักษะในแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>ต่อเนื่อง ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>4. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ อย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า</p>
	<p>ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีความเข้าใจเชื่อมั่นในแนวทางการปฏิบัติ กิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. โครงการมีคุณภาพตามมาตรฐานของสมศ./สพฐ. ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>5,000</p>	<p>1. ตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา</p> <p>2. นำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐาน เกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>3. รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน</p> <p>4. เตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจาก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				องค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมทัศนศึกษาระดับปฐมวัย 2. กิจกรรมทัศนศึกษาช่วงชั้นที่ 1 3. กิจกรรมทัศนศึกษาช่วงชั้นที่ 2	เชิงปริมาณ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการศึกษานอกสถานที่จากประสบการณ์ตรง และส่งเสริมการใฝ่รู้ใฝ่เรียนร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการศึกษานอกสถานที่	60,000	1. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการศึกษานอกสถานที่ 2. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง 3. ผู้เรียนกระตือรือร้นและส่งเสริมการใฝ่รู้ใฝ่เรียน
	ชื่อโครงการ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี 1. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง 2. กิจกรรมประจำฐาน เดินทางไกล ผจญภัย 3. กิจกรรมรอกองไฟ 4. กิจกรรมเปิด-ปิดกองลูกเสือ	เชิงปริมาณ 1. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกล 2. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เข้าร่วมกิจกรรมการเข้าค่าย เชิงคุณภาพ	57,264	1. ลูกเสือ-เนตรนารีฝึกปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน 2. ลูกเสือ-เนตรนารีฝึกให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และการรู้จักแบ่งปัน 3. ลูกเสือ-เนตรนารีพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์และการอยู่ร่วมกันในสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. มีความสามัคคีและมีความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ 2. ลูกเสือ-เนตรนารี ทำงาน ร่วมกัน มีความสามัคคีและมี ความรับผิดชอบต่อหน้าที่		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ดาวรุ่งมุ่งความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมฝึกนักเรียนเข้าแข่งขัน งาน ศิลปหัตถกรรมและเทคโนโลยีนักเรียน ระดับ ศูนย์เครือข่าย 2. กิจกรรมฝึกนักเรียนเข้าแข่งขัน งาน ศิลปหัตถกรรมและเทคโนโลยีนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา 3. กิจกรรมฝึกนักเรียนเข้าแข่งขัน งาน ศิลปหัตถกรรมและเทคโนโลยีนักเรียน ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	เชิงปริมาณ 1. มีผู้เรียนเข้าแข่งขันทักษะทาง วิชาการทุกสาระการเรียนรู้อย่าง น้อย 1 กิจกรรมขึ้นไป ในระดับ ศูนย์เครือข่ายโรงเรียนชุมแพ 2. ผู้เรียนได้รับเหรียญทองใน ระดับศูนย์เครือข่ายโรงเรียนชุม แพไม่น้อยกว่า 10 เหรียญทอง 3. ผู้เรียนได้เป็นตัวแทนในระดับ ศูนย์เครือข่ายเพื่อเข้าแข่งขันใน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 อย่างน้อย 5 กิจกรรมขึ้นไป เชิงคุณภาพ	70,000	1. นักเรียนเข้าแข่งขันทาง วิชาการงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน 2. สร้างเกียรติประวัติ ให้แก่นักเรียน ครู โรงเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถ พัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพถึงที่สุด ตั้งแต่ระดับปฐมวัย-ประถมศึกษา เพื่อให้ประจักษ์รับรู้ทั่วกัน</p>		
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ จัดสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปรับปรุงสนามเด็กเล่นประถมศึกษา กิจกรรมปรับปรุงสนามเด็กเล่นอนุบาล กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ทั่วไป 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีความปลอดภัยในการใช้สถานที่ ร้อยละ 95 นักเรียนมีความสุขในการเรียน ร้อยละ 95 นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี ร้อยละ 95 ของ อาคาร/สถานที่ต่าง ๆ มีอายุการใช้งานมากขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความปลอดภัยในการใช้สถานที่ นักเรียนมีความสุขในการเรียน นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี 	<p>117,375</p>	<ol style="list-style-type: none"> เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม ปลอดภัย เพื่อจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน เพื่อเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี เพื่อให้อาคาร/สถานที่ต่างๆ มีอายุการใช้งานมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. อาคารต่างๆ มีอายุการใช้งานมากขึ้น		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย 2. กิจกรรมให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 3. กิจกรรมให้ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย 4. กิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการสังเกตและสำรวจ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 95 ผ่านเกณฑ์การประเมิน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐาน	60,000	1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านต่างๆ ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมอบรม ศึกษา ดูงาน ตามความสนใจและตามนโยบายของภาครัฐ 2. กิจกรรมศึกษาดูงานตามนโยบายของโรงเรียนปีละ 1 ครั้ง 3. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา (เกษียณอายุราชการ)	เชิงปริมาณ คณะครูได้ศึกษาดูงาน ตามนโยบายของสถานศึกษา 1 ครั้ง / ปี เชิงคุณภาพ คณะครูได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้จากการศึกษาดูงาน	80,000	1. ครูมีนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการจัดการศึกษา 2. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้จากการศึกษาดูงาน 3. ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา (เกษียณอายุราชการ)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ นิเทศภายใน 1. กิจกรรมการประชุมกรรมการสถานศึกษา อย่างน้อย 1 ครั้ง/ภาคเรียน 2. กิจกรรมนิเทศภายใน อย่างน้อย 2 ครั้ง/ภาคเรียน 3. กิจกรรมอบรม ศึกษา ดูงาน ตามความ สนใจ และตามนโยบายของภาครัฐ 4. กิจกรรมศึกษาดูงานตามนโยบายของโรงเรียน ปีละ 1 ครั้ง 5. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เพื่อยก ย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา (เกษียณอายุราชการ)	เชิงปริมาณ ครูทุกคนได้รับการนิเทศอย่าง น้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ ครูสามารถเอาปัญหาจากการ นิเทศมาปรับใช้ ในการจัดการ เรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น	-	1. คณะกรรมการ สถานศึกษามีบทบาทใน กิจกรรมของสถานศึกษา 2. ครูได้รับการนิเทศ ชี้แนะ แนวทางในการจัดการเรียน การสอนให้ดียิ่งขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการเงินและพัสดุ 1. การจัดทำเอกสาร ระบบบัญชี 2. การจัดซื้อ-จัดจ้าง ระบบ e-gp 3. การเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภคต่างๆ 4. ลงทะเบียนคุม การเก็บรักษา การเบิกจ่ายให้ เป็นปัจจุบัน การจำหน่ายพัสดุ การตรวจสอบ พักพัสดุ	เชิงปริมาณ ระบบงานการเงิน พักพัสดุ ใน โรงเรียนมีความถูกต้องร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ระบบงานการเงิน พักพัสดุ ใน โรงเรียนเป็นระบบระเบียบ 2. การดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างให้ถูกต้องตามระเบียบการ ของราชการ	164,304	1. บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่มี ความเข้าใจในการจัดทำ บัญชี ทะเบียนคุมการเงิน และพัสดุ 2. ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง ให้ถูกต้องตามระเบียบการ ของราชการ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ สัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 80 ให้ความร่วมมือในการบริการ ชุมชน 2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 75 มีความ พึงพอใจในการดำเนินงานของ โรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนและชุมชนได้มี ส่วนร่วมในการทำกิจกรรม ร่วมกันที่หลากหลายเพื่อ คุณภาพการศึกษา	5,000	1. โรงเรียนและชุมชนมีส่วน ร่วมในการจัดการ และ พัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. บุคลากรในโรงเรียนได้ เข้าร่วมงานต่างๆ แสดง ความรู้สึที่ดีต่อครอบครัว ในชุมชน 3. โรงเรียนได้มีการ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับ ผลงานด้านต่างๆของ โรงเรียนไปยังหน่วยงาน อื่นๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. โรงเรียนและชุมชนมีความรู้สึกที่ดีในการทำงานร่วมกัน 3. โรงเรียนให้การสนับสนุนหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ชุมชนได้จัดขึ้น		4. การอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามให้คงอยู่กับชุมชน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศ 1. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ 2. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ให้สะดวกต่อการสืบค้น 3. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุในการทำธุรกรรม 4. จัดทำข้อมูลนักเรียนและการบริหารจัดการงาน 4 ฝ่าย	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยีที่ดี มีคุณภาพ 2. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ สื่อเทคโนโลยีที่เพียงพอต่อผู้เรียนทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ระบบงานธุรกรรมของโรงเรียนได้รับการพัฒนา โดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพในการบริการ การประสานงาน ความรวดเร็ว ถูกต้องแม่นยำ 2. ติดตั้งระบบโปรแกรมการบริหารงานธุรกรรมโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	25,000	1. ดูแลรักษาเทคโนโลยีให้อยู่ในสภาพการใช้งานได้ 2. ซ่อมแซมหรือเปลี่ยนเพื่อให้ทันกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ 3. จัดหาสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีให้เพียงพอกับความต้องการในการใช้ 4. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ให้มีความสะดวกต่อการสืบค้น 5. เพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานสารบรรณ 6. สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนทั้ง 4 ฝ่ายงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพและระบบดูแล นักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรค ระบาด 2. กิจกรรมอาหารกลางวัน 3. กิจกรรมอาหารเสริมนม 4. เยี่ยมบ้าน 5. การแปรงฟัน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนปลอดภัยจาก โรคระบาดไวรัสโควิด 19 2. นักเรียนทุกคนได้รับอาหาร กลางวันที่มีประโยชน์ 3. นักเรียนทุกคนได้รับอาหาร เสริมนม 4. นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยม บ้าน 5. นักเรียนทุกคนแปรงฟันหลัง รับประทานอาหารกลางวัน 6. นักเรียนที่ใช้บริการรถรับ-ส่ง ของโรงเรียนปลอดภัยจากการ เดินทางมาโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนปลอดภัยจากโรค ระบาดไวรัสโควิด 19 2. นักเรียนได้รับอาหารที่มี ประโยชน์ 3. นักเรียนได้รับอาหารเสริมนม 4. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน และนำผลมาพิจารณามอบทุน สำหรับนักเรียนยากจน 	<p>50,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนปลอดภัยจากโรค ระบาดไวรัสโคโรนา โควิด 19 2. ผู้เรียนได้รับประทาน อาหารที่มีคุณค่าทาง โภชนาการและและถูก สุขอนามัย 3. ผู้เรียนได้รับอาหารเสริม นม 4. ได้แนวทางแก้ไขปัญหา และช่วยเหลือนักเรียน ร่วมกันระหว่างครูกับ ผู้ปกครอง 5. นักเรียนรู้จักดูแลรักษา สุขภาพฟัน 6. นักเรียนปลอดภัยจาก การเดินทางมาเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพพระดัมปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงตรวจสุขภาพนักเรียน กิจกรรมแปรงฟัน กิจกรรมให้นักเรียนรู้จักโทษของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน นักเรียนปลอดภัยจากการเดินทางมาโรงเรียน <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 95 มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ผู้เรียนร้อยละ 95 ดูแลสุขภาพ สุขอนามัยและดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ผู้เรียนร้อยละ 95 ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น ผู้เรียนร้อยละ 95 สามารถบอกความไม่ดีของสิ่งเสพติดและปฏิเสธสิ่งมอมเมาด้วยตนเองได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนได้รับส่งเสริมสุขภาพพระดัมปฐมวัย</p>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการซื้อและเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย ผู้เรียนมีทักษะในการออกกำลังกาย ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการ กีฬาและพัฒนาบุคลิกภาพ 1. กิจกรรมกีฬา	เชิงปริมาณ ผู้เรียนได้รับการเสริมสร้างให้ นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพ กายดีร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแล สุขภาพสูงขึ้นและรักการออก กำลังกายมากยิ่งขึ้น 2. ผู้เรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพ กายที่ดีขึ้น 3. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มี ความมั่นใจ และแสดงออกอย่าง เหมาะสมยิ่งขึ้น 4. ผู้เรียนมีความรักสามัคคีในหมู่ คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	34,065	1. ผู้เรียนกล้าแสดงออก รัก การออกกำลังกาย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี 2. ผู้เรียนรักการเล่นกีฬา มี น้ำใจของการเป็นนักกีฬา รู้ แพ้ รู้ชนะ และรู้อภัย 3. ผู้เรียนรักสุขภาพตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว 1. กิจกรรมด้านศิลปะ 2. กิจกรรมประกวดวาดภาพ ระบายสีภาพในวัน สำคัญต่างๆ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความ สนใจและร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ 2. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความ สนใจและร่วมกิจกรรมด้านดนตรี 3. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความ สนใจและร่วมกิจกรรมด้านการ เคลื่อนไหว	5,000	ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและ ลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว และกล้าแสดงออก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับอยู่ในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**