



โรงเรียนบ้านยอดห้วย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5



ที่ตั้ง : หมู่ 8 ต.หนองไผ่ อําเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น 40130



โทรศัพท์ : - 093-5373205



Website :

<http://yodhuai.kkn5.go.th/>, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100076331973660&mibextid=hu50lx>



EMAIL:

babyodhurschool@Hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายประเสริฐ ไชยมิ่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยอดห้วย



โทรศัพท์ 093-5373205

Email : po935373205@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน...79...คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1)นักเรียนกล้าแสดงออกและมีความมั่นใจในตนเอง..
 - 2)ครูมีประสิทธิภาพในการสอน
 - 3)โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) นักเรียนขาดทักษะ ภาษาต่างประเทศ
- 2) นักเรียนขาดความรับผิดชอบ ระเบียบวินัย
- 3) ครูมีภาระงานอื่นๆ นอกเหนือจากการสอนมาก
- 4) อาคารเรียนมีความเก่าแก่ ชำรุด ทรุดโทรม
- 5) ไม่มีหอประชุมที่ใช้ในการทำกิจกรรม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

.....
.....

แนวทางแก้ไข

.....
.....

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1) ขาดข้าราชการครู ในเอกคณิตศาสตร์ จำนวน 1 ตำแหน่ง ทำให้ครู
ครูไม่ครบชั้น และขาดธุรการโรงเรียน

แนวทางแก้ไข

ขอให้จัดสรรตำแหน่งข้าราชการครูเอกคณิตศาสตร์ และ
ตำแหน่ง ธุรการโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

ขาดคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนใช้ในการเรียนการสอน
ห้องสมุดตลอดชีวิต

แนวทางแก้ไข

ขอจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อ จัดจ้าง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหางบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการเนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก.....

แนวทางแก้ไขหน่วยงานต้นสังกัดจัดสรรงบประมาณห้องเรียนคุณภาพเพื่อเพิ่มตามความเหมาะสม.....

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านยอดห้วย ต.หนองไผ่ อ.ชุมแพ จ.ขอนแก่น

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โครงการ น้อมนำพระบรมราโชบายการศึกษาสู่ประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม สวดมนต์ไหว้พระสุดส์ปดาร์ห์ 2. กิจกรรม สภานักเรียน 3. กิจกรรม จิตอาสาเราทำความดี	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 เด็กปฐมวัยได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และกิจกรรมจิตอาสาเราทำความดี 2. ร้อยละ 90 นักเรียน ชั้น ป.1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม สวดมนต์ไหว้พระสุดส์ปดาร์ห์ ,สภานักเรียน,และกิจกรรมจิตอาสาเราทำความดี เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีภาวะความเป็นผู้นำ ได้แสดงออกถึงความเทิดทูนพระเกียรติและความจงรักภักดี 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	2,000	1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีภาวะความเป็นผู้นำ ได้แสดงออกถึงความเทิดทูนพระเกียรติและความจงรักภักดี 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ พัฒนาระดับคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมการเรียนการสอน บูรณาการ การเรียนรู้รายวิชา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 นักเรียนชั้น ป.1-6 ได้เรียนรู้รายวิชาประวัติศาสตร์ และรายวิชาหน้าที่พลเมือง	2,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ประวัติศาสตร์..และรายวิชา หน้าที่พลเมือง</p> <p>2. กิจกรรม ส่งเสริมการปฏิบัติเป็น พลเมืองที่ดีตามค่านิยม 12 ประการ</p>	<p>2. เข้าได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติ เป็นพลเมืองที่ดีตามค่านิยม 12 ประการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้น ป.1-6 มีผลการเรียนรายวิชา ประวัติศาสตร์ และรายวิชาหน้าที่พลเมือง สูงขึ้น</p> <p>2. ผู้ปกครอง ผู้เรียนและครูมีความพึงพอใจ ในกิจกรรมการเป็นพลเมืองที่ดีตามค่านิยม 12 ประการ</p>		<p>นักเรียนชั้น ป.1-6 มีผล การเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์- ศาสตร์ และรายวิชาหน้าที่ พลเมืองสูงขึ้น</p> <p>ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดีตาม ค่านิยม 12 ประการ</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ ห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>1. กิจกรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลง บรรยากาศห้องเรียน สู่อะไร คุณภาพ “ตามนโยบายใครๆก็ไป ห้องเรียน”</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านยอดห้วย ร้อยละ 100 มีห้องเรียนคุณภาพ ตามนโยบายใครๆก็ ไปห้องเรียน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านยอดห้วยมีความพึง พอใจในห้องเรียน ได้เรียนรู้ด้วยสื่อทันสมัย ด้วยครูคุณภาพอย่างมีความสุข</p>	<p>25,000 บาท</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนบ้าน ยอดห้วย มีความพึงพอใจ ในห้องเรียน คุณภาพได้ เรียนรู้ด้วยสื่อทันสมัย ด้วยครูคุณภาพและมี ความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5))</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม กิจกรรมหยุดเพื่ออ่าน กิจกรรม “รักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ” กิจกรรม เพื่อช่วยเพื่อน เสริมการอ่าน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 85 ของผู้เรียนโรงเรียนบ้านยอดห้วย ป.1-6 อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง มีความเป็นเลิศทางการอ่าน การเขียน ระดับ ดีมาก <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีทักษะมีความมั่นใจในการในการอ่าน การเขียนภาษาไทยมากขึ้น ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องเหมาะสม 	<p>3,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีทักษะมีความมั่นใจในการในการอ่าน การเขียนภาษาไทยมากขึ้น ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ถูกต้องเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารี	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เดินทางไกล และ ป. 4-6 เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม 100 ร้อยเปอร์เซ็นต์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน 	15,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการฝึก นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ นักเรียนมีระเบียบวินัยและมีความสามัคคีในหมู่คณะ นักเรียนรู้จักการช่วยเหลือสังคม
	โครงการทัศนศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีนิสัยรักการแสวงหาความรู้และรวบรวมแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 80 ของผู้เรียน รู้จักแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและรักท้องถิ่นของตนเอง ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ได้รับประสบการณ์จากการเรียนรู้จากแหล่งข้อมูลและสถานที่จริง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดโครงการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 	30,000	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริม ความรู้ทางด้านวิชาการ และทักษะต่างๆระดับ ดีมาก ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีส่วนร่วม แสดงความสามารถในด้านวิชาการและเข้าร่วมแข่งขันในกิจกรรมต่างๆ ระดับ ดีมาก <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ แล้วนำมาถ่ายทอดหรือปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่มีคุณภาพยิ่งขึ้น 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการพัฒนา และส่งเสริมความรู้ทางด้าน วิชาการและทักษะด้านต่างๆ นักเรียนได้มีส่วนร่วม แสดงความสามารถในด้าน วิชาการและประสบการณ์การ แข่งขันกิจกรรม ต่างๆ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์และมีคุณค่า ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>วัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและ ซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>วัสดุอุปกรณ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้ งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย</p>	12,000	วัสดุอุปกรณ์ในโรงเรียนมี สภาพที่สามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและ ปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 90 มีการปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน ระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับ ดีเยี่ยม</p>	20,000	<p>1.บุคลากรในโรงเรียนได้ใช้อาคารสถานที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดด้วยความปลอดภัยและนักเรียนมีห้องเรียนพอเพียงทั้งการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและอาคารเรียนประกอบ</p> <p>2. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา</p> <p>3. กิจกรรมแนะแนว</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนก่อนประถม ช่วงชั้นที่ 1 และ 2 ได้รับการช่วยเหลือจากโรงเรียนทุกคน</p> <p>2. โรงเรียนมีทำนโยบาย และระบบการช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. เด็กได้รับการศึกษาภาคบังคับทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือ สามารถป้องกันและแก้ปัญหาให้กับนักเรียนได้</p> <p>2.ครู ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการช่วยเหลือ</p>	1,000	<p>1.โรงเรียนบ้านยอดห้วยมีระบบการช่วยเหลือนักเรียนด้านต่างๆ ทั้ง 5 ด้านอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือจากครู และชุมชน</p> <p>3.นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาภาคบังคับและเรียนต่อทุกคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>นักเรียนอย่างจริงจังทุกคน</p> <p>3.เด็กได้รับการเข้าเรียนภาคบังคับและได้ศึกษาทุกคน</p>		
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา /อบรม /สัมมนา /ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมง ในหนึ่งปีการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ประสบผลสำเร็จ มีมาตรฐานด้านวิชาชีพและจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p>	<p>30,000</p>	<p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนมีความรู้ความสามารถ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา /อบรม / สัมมนา /ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมง ในหนึ่งปีการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ประสบผลสำเร็จ มีมาตรฐานด้านวิชาชีพและจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p>	30,000	<p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ ความสามารถ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด</p>
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา				
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการ โรงเรียนคุณธรรม	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 79 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นคนดีด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและเกิดจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการเสริมสร้าง ความสัมพันธ์ชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมกีฬาชุมชนสัมพันธ์ กิจกรรมข่าวประชาสัมพันธ์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้ปกครอง ชุมชน โรงเรียนมีการสื่อสารเกิดความเข้าใจอันดีซึ่งกันและกัน ชุมชนร้อยละ 90 ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานต่างๆ จนสำเร็จ 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชนเป็นอย่างดี ชุมชนสนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน โรงเรียนได้รับการพัฒนาใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และประชุมผู้ปกครองนักเรียน 4. กิจกรรมบริการชุมชนและเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน	3. ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในท้องถิ่น พัฒนาวิธีการเรียนรู้ร่วมกัน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือกับชุมชนในด้านวิทยากรท้องถิ่นและ ระดมทรัพยากรพัฒนา โรงเรียนร้อยละ 90 2. โรงเรียนให้บริการด้านอุปกรณ์ อาคารสถานที่ และด้านวิชาการ ร้อยละ 80 3. ครูสามารถจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพร้อยละ 90		ทุกด้าน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะนำ การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของ	ชื่อโครงการ การอนามัยโรงเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคน ได้รับการบริการตรวจสุขภาพ จากครู และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง รู้จัก	3,000	1.ครู บุคลากร และนักเรียน มีความรู้ในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง 2.นักเรียนได้รับการบริการตรวจสุขภาพ จากครู และเจ้าหน้าที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ผู้เรียน 2. กิจกรรมห้องพยาบาลโรงเรียน	การดูแลรักษาฟัน ปลอดภัยจากเหา โรคติดต่อ ใช้เลือดออกปลอดภัย เสพติดเล่นกีฬาแต่ละประเภทได้		สาธารณสุข 3.นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ อุบัติเหตุ 4.ครู บุคลากร นักเรียนได้เล่นกีฬา และออกกำลังกายมีสุขภาพแข็งแรง
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้าน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านและช่วยเหลือส่งเสริมได้เต็มตามศักยภาพและตามความจำเป็น	2,000	นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านดูแลและช่วยเหลือส่งเสริมได้เต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพและ	โครงการปลูกพืชผักสวนครัว	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ	1,000	ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการปลูกผักสวนครัว และมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>		<p>ในการปลูกผักสวนครัวและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนร่วมกันดูแลอนุรักษ์ แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน 3. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในโครงการเชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ ในการปลูกผักสวนครัวและมีผักสวนครัวรับประทาน 2. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 3. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 		<p>ทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักภูมิใจ ในภูมิปัญญาไทย ตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามแนวของเศรษฐกิจพอเพียง</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. **ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ** ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 เมษายน 2567**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่...2..ปีการศึกษา...2567... (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านยอดห้วย ตำบลหนองไผ่ อำเภอลำดวน จังหวัดขอนแก่น
ศูนย์เครือข่ายวังหินลาดหนองไผ่ไชยสอ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากอนแก่น เขต 5

