



โรงเรียนโนนงามศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5



ที่ตั้ง : หมู่ 15 บ้านโนนงาม ตำบลนาเพียง อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น



โทรศัพท์ : 043-462618

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายเขตรรัตน์ บุญหล้า
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนงามศึกษา



โทรศัพท์ : 081-7499645

Email Address : boonlarkhet@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 106 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....12.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ..-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและมีบรรยากาศร่มรื่น
- 2) ชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนมี 4 หมู่บ้านจึงมีความหลากหลายทางด้านวัฒนธรรม เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดีให้กับโรงเรียน
- 3) องค์กรชุมชนให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนเป็นอย่างดี ผู้นำชุมชนเข้มแข็ง
- 4) โรงเรียนมีโครงสร้างงานที่ชัดเจนมีการแบ่งงานออกเป็น 4 งานมีผู้รับผิดชอบงานครบถ้วน
- 5) ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาด้านการจัดการศึกษา
- 6) นักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีโอกาสศึกษาต่อ 100 %
- 7) โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัย
- 8) ครูผลิตสื่อและนวัตกรรมนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) จำนวนครู ไม่เพียงพอและไม่ตรงเอก ส่งผลให้ครูต้อง รับภาระงานมาก เกินไป ทำให้นักเรียน เรียนรู้ไม่เต็มที่
- 2) นักเรียนบางส่วนขาดการดูแลเอาใจใส่จากผู้ปกครองทำให้นักเรียนขาดระเบียบวินัยในตนเองและขาดความรับผิดชอบ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สภาพที่ตั้งของโรงเรียนอยู่นอกเขตหมู่บ้าน ทำให้มีผลต่อการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน.

แนวทางแก้ไข ขอความร่วมมือจากคณะกรรมการ ผู้นำชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา จำนวนครู ไม่เพียงพอ และไม่ตรงเอก ส่งผลให้ครูต้องรับภาระงานมากเกินไป ทำให้นักเรียน เรียนรู้ไม่เต็มที่

แนวทางแก้ไข ขอรับการจัดสรรอัตรากำลังจากหน่วยงานต้นสังกัด

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา หลักสูตรการจัดการศึกษาและวัดประเมินผลการออกแบบการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข อบรมพัฒนาและศึกษาดูงาน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนงบประมาณ

แนวทางแก้ไข อบรมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนโนนงามศึกษา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมวันสำคัญของชาติ 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรมเพื่อพ่อพอเพียง	เชิงปริมาณ : 1) นักเรียนชั้น อ.1 - ม.3 จำนวน 106 คน 2) ครูและบุคลากร จำนวน 14 คน เชิงคุณภาพ : 1) นักเรียนเห็นความสำคัญของกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ 2) นักเรียน ครูและบุคลากรได้ร่วมกิจกรรมกับชุมชน	10,000	1) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ 2) นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ 3) ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ : ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียน 1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เชิง ประวัติศาสตร์นอกสถานที่ 2. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม 3. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ : 1) นักเรียนชั้น อ.1 - ม.3 จำนวน 106 คน 2) ครูและบุคลากร จำนวน 14 คน เชิงคุณภาพ : 1)โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์ วันศุกร์และรับ การอบรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม 2) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ ถูกต้องเกี่ยวกับประชาธิปไตย	35,000	1) นักเรียนได้เรียนรู้จาก สถานที่ทางประวัติศาสตร์ส่งผล ถึงการอนุรักษ์ หวงแหน เห็นคุณค่าและภาคภูมิใจใน ความเป็นไทย 2) โรงเรียนมีการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมให้กับ นักเรียนทุกคน โดยการสวด มนต์ วันศุกร์และรับการอบรม การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม 3) นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับ ประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ : ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม ห้องเรียนคุณภาพ 2. กิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 3. กิจกรรม เตรียมความพร้อมในด้านกา ทดสอบระดับชาติ	เชิงปริมาณ : 1) นักเรียนชั้น อ.1 - ม.3 จำนวน 106 คน 2) ครูและบุคลากร จำนวน 14 คน	20,000	1) ห้องเรียนมีวิธีการจัดการ เรียนรู้ ที่สอดคล้องกับทักษะ แห่งศตวรรษที่ 21 2) โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรม เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1) นักเรียนดำเนินกิจกรรมได้ครบตามวัตถุประสงค์</p> <p>2) ครูมีสื่อ นวัตกรรม เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ครอบคลุมด้านทักษะ คุณลักษณะ ความสามารถ ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21</p> <p>3) นักเรียนได้รับการพัฒนาด้วยสื่อและนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21และสนองจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5</p> <p>4) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ</p>		<p>ครอบคลุมด้านทักษะคุณลักษณะ</p> <p>3) ความสามารถ ตามบริบทของโรงเรียน</p> <p>4) โรงเรียนครูที่มีศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้สามารถนำผลงานในการพัฒนาตนเองเพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะ</p> <p>5) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ : ส่งเสริมรักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม รักษ์ภาษาไทย 2. กิจกรรม ห้องเรียนคุณภาพ 3. กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนชั้น อ.1 - ม.3 จำนวน 106 คน 2) ครูและบุคลากร จำนวน 14 คน <p>เชิงคุณภาพ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน นิยัรักการอ่านและพัฒนาด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์ในชั้นสูงต่อไป 2. นักเรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน นิยัรักการอ่านและพัฒนาด้านการอ่านคิด วิเคราะห์ในชั้นสูงต่อไป 2) นักเรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>1. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1) นักเรียนชั้น อ.1 - ม.3 จำนวน 106 คน</p> <p>2) ครูและบุคลากร จำนวน 14 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1.นักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจในรูปแบบบริษัทจัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี</p> <p>2. นักเรียนนำทรัพยากรที่มีในท้องถิ่นมาแปรรูปให้เกิดมูลค่าและมีประโยชน์สูงสุด</p>	10,000	<p>1) นักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจในรูปแบบบริษัทจัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี</p> <p>2) นักเรียนนำทรัพยากรที่มีในท้องถิ่นมาแปรรูปให้เกิดมูลค่าและมีประโยชน์สูงสุด</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ : พัฒนาระบบการเรียนรู้อย่างเต็มระบบเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมเสริมทักษะการอ่านเขียน</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษในแต่ละช่วงชั้น</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีการพัฒนาการที่ดีขึ้น</p>	1,000	<p>นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีการพัฒนาการในด้านสังคมและการเรียนรู้ที่ดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ : พัฒนาระบบการเรียนรู้ทั้งระบบเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน 2. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	เชิงปริมาณ : 1) นักเรียนชั้น อ.1 - ม.3 จำนวน 106 คน เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะกระบวนการในด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 2. นักเรียนมีพัฒนาการด้านภาษาที่ดีขึ้น	10,000	1) เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้รวมทั้งส่งเสริมด้านภาษาและพัฒนาความรู้ในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 2) นักเรียนได้ร่วมทำกิจกรรมกล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ 3) เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ : โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมรู้ทันภัย รู้ป้องกัน 2. กิจกรรมรู้ทันภัยจากโลกออนไลน์ 3. กิจกรรมรวมใจ ปลอดภัย ไร้อุบัติเหตุ	เชิงปริมาณ : 1) นักเรียน 90% รู้จักภัยคุกคามรูปแบบต่างๆ 2) นักเรียน 80% มีทักษะการป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ฉุกเฉิน	20,000	1) โรงเรียนมีระบบความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ นักเรียน ครู บุคลากร และผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3) ผู้ปกครอง 90% พึงพอใจกับ มาตรการความปลอดภัยของ โรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1) โรงเรียนมีระบบป้องกันและ ระงับเหตุฉุกเฉิน</p> <p>2) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ ปลอดภัย สะอาด และเป็น ระเบียบ</p> <p>3) ส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัยและ รู้จักรับผิดชอบ นักเรียนเคารพ กฎระเบียบของโรงเรียน นักเรียน มีส่วนร่วมในการดูแลความ ปลอดภัย</p> <p>4) สร้างความร่วมมือระหว่าง โรงเรียน ครอบครัว และชุมชน มีการประสานงานระหว่าง โรงเรียน ครอบครัว และชุมชน</p>		<p>2) นักเรียนมีทักษะในการ ป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ ฉุกเฉิน</p> <p>3) สภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนมีความปลอดภัย</p> <p>4) เกิดความร่วมมือระหว่าง โรงเรียน ครอบครัว และ ชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		มีการจัดกิจกรรมร่วมกันเพื่อส่งเสริมความปลอดภัย		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ : พัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมอบรมให้ความรู้พัฒนาทักษะการเขียน 2. กิจกรรมทุนเสมอภาค	เชิงปริมาณ : 1) นักเรียนชั้น อ.1 - ม.3 จำนวน 106 คน เชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนโนนงามศึกษา มีคุณภาพด้านการเรียนมากขึ้น มาโรงเรียนอย่างมีความสุข	100,000	1) สามารถช่วยเหลือเด็กนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ดูแลเด็กนักเรียนได้ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้เด็กตกหล่น 2) ส่งเสริมช่วยเหลือสนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา สามารถพึ่งพาตนเองได้
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ : ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติราชการ 2. กิจกรรมจ้างครูและบุคลากรของโรงเรียน 3. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนโนนงามศึกษา จำนวน 14 คน เชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนโนนงามศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเอง	50,000	1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ : สร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ 1. กิจกรรมวันเกิด 2. กิจกรรมครูดีศรีโนนงาม 3. กิจกรรมฉลองความสำเร็จ	เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนโนนงามศึกษา จำนวน 14 คน เชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนโนนงามศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น	5,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ : สวัสดิการข้าราชการครูและบุคลากร 1. กิจกรรม : กองทุนโรงเรียนช่วยครูโดยให้ครูได้ยืมเงินสวัสดิการของโรงเรียนในอัตราดอกเบี้ยร้อยละ 1 ต่อปี	เชิงปริมาณ : ครูจำนวน 14 ท่านสามารถกู้เงินได้ในอัตราคนละไม่เกิน 10,000 บาท เชิงคุณภาพ : ครูทุกท่านได้ดอกเบี้ยที่ถูกลงจากการกู้ของกองทุนโรงเรียน	140,000	คุณครูทุกท่านมีความพึงพอใจจากการกู้เงินกองทุนของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ : การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 1. ประชุมวางแผนร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคลากรภายในโรงเรียน 2. มอบหมายการปฏิบัติงานให้ครูแต่ละฝ่าย 3. ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานภาคเรียนละ 1 ครั้ง 4. รับข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางการพัฒนางานต่อไป	เชิงปริมาณ : คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในโครงการร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ : คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคลากรทางการศึกษา/ชุมชน/ผู้ปกครองมีสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	5,000	1) โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา 2) โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม 3) ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินการ
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารในโรงเรียน 1. ประชุมวางแผนแนวทางการลดการประเมินด้านต่างๆ 2. ดำเนินการลดการประเมินในรูปแบบต่างๆ เช่น การประเมินวิทยฐานะ ประเมินครูผู้ช่วย 3. สรุปผลการดำเนินการ	เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโนนงามศึกษา มีความพึงพอใจร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรมีฐานข้อมูลในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5,000	1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการบริการอย่างมีประสิทธิภาพ 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการบริการอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการ : โรงเรียนสุจริต</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 	<p>เชิงปริมาณ :</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ <p>เชิงคุณภาพ :</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3) นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกัน และกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ เชื่อมใจ เชื่อมโลก : สื่อสาร สร้างสรรค์ ยุคดิจิทัล 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการสื่อสารยุคดิจิทัล	เชิงปริมาณ : 1) เยี่ยมบ้านนักเรียนไม่น้อยกว่า 80% ของนักเรียนทั้งหมด 2) ผู้ปกครองมีความพึงพอใจกับ กิจกรรมเยี่ยมบ้านไม่น้อยกว่า 80% 3) นักเรียนสามารถใช้เครื่องมือ สื่อสารออนไลน์ได้อย่างเหมาะสม ไม่น้อยกว่า 80% เชิงคุณภาพ : 1) ผู้ปกครองได้รับข้อมูลเกี่ยวกับ ผลการเรียนรู้และพฤติกรรมของ นักเรียน	5,000	1) ผู้ปกครองและครูได้มี โอกาสพบปะพูดคุย แลกเปลี่ยนข้อมูล ความ คิดเห็น และสร้าง ความสัมพันธ์อันดี 2) ครูได้รับข้อมูลเกี่ยวกับ นักเรียนจากผู้ปกครอง เช่น ปัญหาส่วนตัว สภาพแวดล้อมที่บ้าน 3) นักเรียนได้รับการส่งเสริม การเรียนรู้ทั้งจากโรงเรียน และที่บ้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2) ครู อาจารย์ เข้าใจปัญหาและความต้องการของนักเรียน 3) นักเรียนสามารถใช้สื่อออนไลน์อย่างสร้างสรรค์		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ทั้งระบบเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนโดยใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน 2. กิจกรรมอบรมครูและบุคลากร เพื่อพัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ : 1) นักเรียนชั้น อ.1 - ม.3 จำนวน 106 คน 2) ครูและบุคลากร จำนวน 14 คน เชิงคุณภาพ : 1) นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา 2) ครูมีเทคนิคและวิธีการสอนโดยใช้เทคโนโลยีที่หลากหลาย	5,000	1) นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา 2) ครูมีเทคนิคและวิธีการสอนโดยใช้เทคโนโลยีที่หลากหลาย
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	ชื่อโครงการ : ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา	เชิงปริมาณ : 1) เยี่ยมบ้านนักเรียนไม่น้อยกว่า 80% ของนักเรียนทั้งหมด	15,000	1) ผู้ปกครองและครูได้มีโอกาสพบปะพูดคุย แลกเปลี่ยนข้อมูล ความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	3. กิจกรรมระบบแนะแนวในโรงเรียน	2) นักเรียนร้อยละ 100 ที่มี ปัญหาด้านต่างๆ ได้รับการ ช่วยเหลือและให้คำแนะนำ เชิงคุณภาพ : 1) ผู้ปกครองได้รับข้อมูลเกี่ยวกับ ผลการเรียนและพฤติกรรมของ นักเรียน 2) ครู อาจารย์ เพื่อนร่วมชั้น เข้าใจปัญหาและความต้องการ ของนักเรียน		คิดเห็น และสร้าง ความสัมพันธ์อันดี 2) ครูได้รับข้อมูลเกี่ยวกับ นักเรียนจากผู้ปกครอง เช่น ปัญหาส่วนตัว สภาพแวดล้อมที่บ้าน 3) นักเรียนได้รับการส่งเสริม การเรียนรู้ทั้งจากโรงเรียน และที่บ้าน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ : ปั่นฝืนด้วยพหุปัญญา พัฒนา ทักษะอาชีพสู่ฐานอาชีพที่มั่นคง ระยะที่ 3 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนระบบสะสม หน่วยกิต	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถเรียน แบบสะสมหน่วยกิตและสามารถ นำไปใช้ในการลดเวลาเรียน ทฤษฎีหากเรียนต่อสายอาชีพได้ เชิงคุณภาพ : นักเรียนมีความ รับผิดชอบ มีวินัย เข้าเรียนตรงต่อ เวลา และเรียนต่อเนื่องจนจบ หลักสูตร	5,000	นักเรียนเรียนจบหลักสูตร การศึกษาและสามารถออก ฝึกประสบการณ์พร้อมทั้งมี รายได้จริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ : ปั่นฝันด้วยพหุปัญญา พัฒนาทักษะอาชีพสู่ฐานอาชีพที่มั่นคง 1. กิจกรรมเรียนรู้กิจกรรมแต่ละอาชีพพร้อมทั้งลองปฏิบัติจริง	เชิงปริมาณ : นักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพและหารายได้ ไม่น้อยกว่า 80% ของนักเรียนทั้งหมด เชิงคุณภาพ : นักเรียนมีความรู้ในการประกอบอาชีพได้	15,000	นักเรียนมีทักษะในการใช้ชีวิต สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพในอนาคตได้
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ : บริษัทสร้างการดี 1. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	เชิงปริมาณ : 1) นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ เชิงคุณภาพ : 1) นักเรียนมีการพัฒนาทักษะอาชีพผ่านกิจกรรมบริษัทสร้างการดี 2) นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	5,000	1) นักเรียนมีการพัฒนาทักษะอาชีพผ่านกิจกรรมบริษัทสร้างการดี 2) นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

