



# โรงเรียนบ้านอาจสามารถ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

ที่ตั้ง : บ้านอาจสามารถ ตำบลนาเพียง อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น

โทรศัพท์ : 080-4187875

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวธริญา ชนะโยธา  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอาจสามารถ



โทรศัพท์ 0804187875

Email Address tariya03chanayota@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



**ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน**

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....11.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) พี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....0.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....0.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....0.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....0.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**นักเรียน จำนวน 95 คน**

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**จุดเด่น** 1.นักเรียน มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ อยู่ในระเบียบวินัยเคารพกฎหมาย ปฏิบัติตนและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม  
2.ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง



**จุดที่ควรพัฒนา** 1.การแก้ไขปัญหาที่นักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้  
2.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (NT/O-NET) ให้สูงขึ้น

3.จัดหาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป**

**ปัญหา** โครงสร้างพื้นฐานในโรงเรียนทรุดโทรมชำรุด โดยเฉพาะประตูและหน้าต่างในห้องเรียน เกิดปัญหาให้แก้ไขบ่อยขาดงบประมาณในการซ่อมแซม

**แนวทางแก้ไข** ทำโครงการของบประมาณซ่อมแซมจากเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่นเขต 5

2

**บริหารงานบุคคล**

**ปัญหา** ครูสอนไม่ตรงตามกลุ่มสาระที่จับมา บางคนรับผิดชอบสอนหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้

**แนวทางแก้ไข** 1. ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะวิชาชีพครู

2. ส่งเสริมให้ครูนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3

**บริหารงานวิชาการ**

**ปัญหา** 1. อุปกรณ์เรียนเสริมทักษะการเรียนรู้ด้านทักษะ วิชาการ ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

2. การจัดการเรียนสอนของครูที่รับผิดชอบ หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ในคนเดียวกันทำให้ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนสอนของครู ต่อนักเรียน

3. ผลสัมฤทธิ์รายวิชายังต้องมีการพัฒนา

**แนวทางแก้ไข** 1. สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพภายในองค์กร (สัปดาห์ละ 1 ครั้ง ทุกวัน อังคาร)

2. กิจกรรมนิเทศภายในภาคเรียนละ 1 ครั้ง

4

**บริหารงบประมาณ**

**ปัญหา** 1. ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการงบประมาณและทรัพย์สิน

2. การวางแผนการเบิกจ่ายตามวันเวลาในแผนปฏิบัติการให้ตรงตามปีงบประมาณ

**แนวทางแก้ไข** 1. จัดวางระบบและปฏิบัติงานเกี่ยวกับจัดหา การซื้อ การจ้าง การเก็บรักษา และการเบิกพัสดุ การควบคุม และการจำหน่ายพัสดุให้เป็นไปตามระเบียบ

๒. ควบคุมการเบิกจ่ายเงินตามประเภทเงิน ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการรายปี

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่...2...ปีการศึกษา...2566.....(เดือน.....ต.ค.....พ.ศ..2565.....ถึงเดือน....ก.ย.....พ.ศ....2566.....)

โรงเรียนบ้านอาจสามารถ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
 โรงเรียนบ้านอาจสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิตเป็นผู้อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป เห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ ของไทย  เชิงคุณภาพ นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี เห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย	20,000	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เห็นความสำคัญของกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ และมีจิตสำนึกในความเป็นไทย
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 1. กิจกรรมการเข้าค่ายพุทธบุตร 2. ส่งเสริมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม	15,000	นักเรียน สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน มีกิริยา วาจาสุภาพมีน้ำใจมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจ กตัญญู เอื้อเฟื้อ มีระเบียบวินัย ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด ตระหนักใน หน้าที่และรับผิดชอบต่อสังคม		คุณธรรม และเรียนรู้การ ปฏิบัติธรรม
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการผลิต จัดทำสื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 1. กิจกรรมผลิต จัดทำสื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ มีการผลิต จัดทำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน  เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น	40,000	1.นักเรียนได้ใช้สื่อนวัตกรรม ในกิจกรรมการเรียนรู้ทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้สูงขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมการอ่านออกเขียนได้	เชิงปริมาณ   เชิงคุณภาพ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี (เข้าค่ายพักแรม)	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 90 ได้รับ การดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง	75,000	นักเรียนสามารถพึ่งตนเอง ช่วยเหลือตนเองได้ และอยู่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมกิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงคุณภาพ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ สามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหา ให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม		ร่วมกับสังคมอย่างมี ความสุข
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการแข่งขันทักษะวิชาการ 1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 นักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรม  เชิงคุณภาพ นักเรียน เข้าร่วมแข่งขันทักษะ ทางวิชาการได้แสดงออกถึง ความสามารถ ความถนัด ความ สนใจของแต่ละบุคคล	20,000	1.นักเรียนมีทักษะและ ประสบการณ์ในการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการสูงขึ้น 2.การจัดการศึกษาของ โรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ ยอมรับของชุมชน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม กิจกรรมอ่านออกเขียนได้	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้า ร่วมกิจกรรม เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และยกระดับ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้สูงขึ้น 2) ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนเพื่อให้เด็กได้พัฒนา ความสามารถและมีผลสัมฤทธิ์	7,000	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน รายวิชาหลักสูงขึ้น เด็กพัฒนาความสามารถ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและการอ่านออกเขียน ได้ดียิ่งขึ้น



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ดียิ่งขึ้น แข็งคุณภาพ 1) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น 2) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ ระดับมากขึ้นไป		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สถานศึกษา 1.กิจกรรมปรับปรุงห้องสำนักงานบริหารและระบบสารสนเทศ 2. กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 3. กิจกรรมควบคุมดูแลความปลอดภัยในโรงเรียน 4. กิจกรรมตกแต่ง ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารต่างๆ	แข็งปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพกายและจิตที่ดี มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ แข็งคุณภาพ บริเวณโรงเรียนใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน	50,000	นักเรียนได้รับความสะอาดปลอดภัยในการใช้บริการด้านสภาพแวดล้อมร่มรื่นเหมาะแก่การเรียนรู้และประกอบกิจกรรมต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการนิเทศภายใน 1. กิจกรรมการพัฒนามาตรฐานการศึกษา 2. กิจกรรมการจัดระบบบริหารและสารสนเทศภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา  เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	1,500	สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่กำหนดในกฎกระทรวง มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาข้อมูลสารสนเทศ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมการประชุม/อบรม/สัมมนาตามความต้องการของหน่วยงาน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าอบรมเพื่อพัฒนาตนเองไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา  เชิงคุณภาพ บุคลากรพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณภาพ	15,000	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมการประชุม/อบรม/สัมมนาตามความต้องการของหน่วยงาน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าอบรมเพื่อพัฒนาตนเองไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา  เชิงคุณภาพ บุคลากรพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณภาพ	15,000	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการนิเทศภายใน 1. กิจกรรมการพัฒนามาตรฐานการศึกษา 2. กิจกรรมการจัดระบบบริหารและสารสนเทศภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา  เชิงคุณภาพ	1,500	สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่กำหนดในกฎกระทรวง มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาข้อมูล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา		สารสนเทศ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จาก การประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

---

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 เมษายน 2567

\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง