



โรงเรียน.....นาฝายวิทยา.....

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต 5



ที่ตั้ง :หมู่ 5 ตำบลนาฝาย อำเภอภูผาม่าน จังหวัดขอนแก่น.....



โทรศัพท์ : 082-1134460



Website :<https://www.nafaiwittaya.go.th>

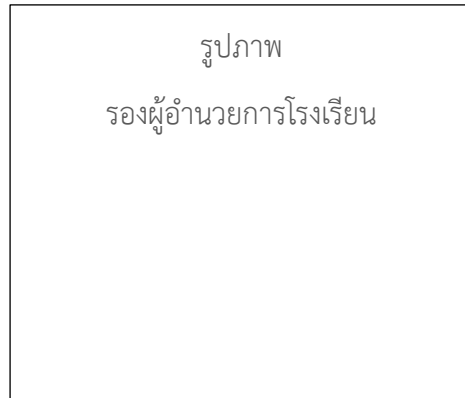


EMAIL:Nafai2562@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวิมล ศรีบุตรตา
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาฝายวิทยา

ชื่อ-สกุล-.....
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์ 082-1134460

โทรศัพท์

Email Address: Wimon101125@icloud.com

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....112.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....15.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....13.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การสื่อสาร มีความสามารถด้านเทคโนโลยี ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2) ใช้นวัตกรรม จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติจริง (Active Learning) โดยนำนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach)

3) คุณครูได้ออกแบบร่วมกันผ่านกระบวนการสร้างชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โดยคุณครูได้ใช้การวัดและการประเมินผลที่ที่มีความหลากหลาย ทั้งแบบสังเกต การเปิดประเด็นแบบเสรี การลงมือปฏิบัติจริง วัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง



จุดที่ควรพัฒนา 1) ปรับรูปแบบการนิเทศแบบโค้ชซึ่ง ต้องการแนวคิดในการพัฒนาสถานศึกษาใหม่ ๆ ให้ทันยุค

2) โรงเรียนควรจัดให้มีอาคารและห้องปฏิบัติการและสื่อการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศ ติดตาม ที่ชัดเจน

3) การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นผู้ปกครองร่วมพัฒนาผู้เรียน และใช้การวิจัยในชั้นเรียนเป็นเครื่องมือในการพัฒนาเด็กความสามารถพิเศษ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ช่วงเวลาในแต่ละกิจกรรมทับซ้อนกันต้องเร่งงานให้ทัน
 2. การบริหารและพัฒนาสำนักงานบริหารทั่วไป วัสดุอุปกรณ์บางประเภทไม่พอใช้ในสำนักงาน
 3. การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เนื่องจากสภาพอากาศบางครั้งไม่เอื้ออำนวยในการ ปฏิบัติงาน

แนวทางแก้ไข

1. ดำเนินกิจกรรมโครงการให้ต่อเนื่อง
2. จัดดำเนินการวางแผนปฏิบัติงานต่อเนื่องระยะยาว
3. จัดหาผู้ประกอบการซ่อมมากขึ้นเพื่อให้เกิดการแข่งขันราคาและคุณภาพ

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. การพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ไปอบรม/ประชุม/สัมมนา ไม่ดำเนินการสรุปรายงานการอบรม/ประชุม/สัมมนาส่งงานบุคคล
 2. ทักษะศึกษาดูงานครูและบุคลากร การจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน และ ระยะเวลาที่ไปศึกษาดูงานต่างจังหวัด
 3. เจ้าหน้าที่ขาดความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน

แนวทางแก้ไข

1. ควรให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งรายงานสรุปไปราชการ การอบรม/ประชุม/สัมมนา ผ่านระบบออนไลน์ หรือคิวอาร์โค้ด
2. ให้จัดทริปศึกษาดูงานต่างสำนักงานเขตพื้นที่ภายในจังหวัดเดียวกัน
3. ให้เจ้าหน้าที่ศึกษาภาระงานต่างๆเพื่อแบ่งเบาภาระครูในงานระบบสารสนเทศ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา 1.** การพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ งบประมาณที่เกือบจะไม่เพียงพอจากการเตรียมตัวเข้าร่วม แข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับภาค ที่ใช้งบประมาณค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าเดินทาง ที่พัก
2. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ครูยังขาดความรู้ความเข้าใจในการบูรณาการกิจกรรมให้เกิดการ สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
3. กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและนักเรียนในเขตพื้นที่บริการเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ตลอดจนทักษะการแข่งขันยังมีปริมาณที่น้อย

- แนวทางแก้ไข**
1. การเตรียมการเรื่องงบประมาณสำหรับสนับสนุนศิลปหัตถกรรมระดับภาคให้มากขึ้น
2. จัดประชุมสัมมนาด้านการจัดบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระให้สอดคล้องตามเกณฑ์คุณภาพของกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 4H
3. เผยแพร่ในสื่ออื่นๆ ถึงการดำเนินงานประกันของโรงเรียน เช่น เฟสบุ๊ค เว็บไซต์ เป็นต้น

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา 1.** งานแผนงาน การปฏิบัติกิจกรรมตามแผนงานแต่ละฝ่ายงานบางโครงการไม่เป็นไป/ไม่ปฏิบัติตาม แผนงานที่วางไว้
2. เงินไม่พอค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค เช่น ค่าไฟฟ้า
3. งานการเงิน ระยะเวลาในการดำเนินงานมีความคลาดเคลื่อน ไม่ตรงตามแผนที่กำหนดไว้ เนื่องจากภาระงานที่หนักและเยอะ

- แนวทางแก้ไข**
1. งานแผนงาน เน้นย้ำให้แต่ละฝ่าย/งาน นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องตามสภาพปัญหา หรือความต้องการที่จะส่งเสริมและพัฒนาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน
2. ร่วมกันวางแผนและกำหนดข้อตกลงในการประหยัดค่าไฟฟ้าขอรับงบประมาณค่าสาธารณูปโภคเพิ่มเติม
3. งานการเงินปรับในเรื่องของระยะเวลาในการดำเนินงานตามโครงการวางแผนร่วมกันกับเจ้าหน้าที่

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน.....นาฝายวิทยา.....

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการโครงการกิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญของชาติและศาสนา 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ . 2. กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.10. 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนนาฝายวิทยา จำนวนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนนาฝายวิทยา มีคุณธรรม จริยธรรมจากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ และ มี ความรู้ในวัน สำคัญต่างๆ	7,500	1. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วมและแสดงความคิดเห็นในกิจกรรม 2. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ 3.ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการโครงการโรงเรียนพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมอบรมจริยธรรมสุดสัปดาห์ 2. กิจกรรมค่ายคุณธรรม... 3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน.	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีวินัย ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้น เชิงคุณภาพ มีความเสียสละต่อส่วนรวม มีจิตสาธารณะ	10,000	1.นักเรียนมีวินัยต่อตนเอง 2.นักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น 3.นักเรียนมีความกตัญญู กตเวทิต่อบิดามารดา 4.นักเรียนมีความเมตตากรุณา โอบอ้อมอารีเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมในชั้นวัตกรรมการศึกษา ชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach). กิจกรรม.กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เครื่องมือสอนคิด. กิจกรรมการสร้างชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)/. 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนนาฝายวิทยา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนนาฝายวิทยา ระดับชั้น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้นเพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 80</p>	<p>34,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดี
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมนิทานคุณหนู กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรม Merrychristmas and happy new year 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียน ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยเข้าร่วม</p>	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนรวมทั้งเพื่อยกมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทยใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		กิจกรรมเกิดความรู้และมี เจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทยร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทยและศิลปวัฒนธรรมไทย		สถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียนตามศักยภาพ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ 2. กิจกรรมทัศนศึกษา 3. กิจกรรมอาชีพยั่งยืน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ	60,000	นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่สถานศึกษากำหนด ได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างเต็มตามศักยภาพและมีจิตสำนึกในขบวนการลูกเสือ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนร่วม 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนนาฝายวิทยาเยี่ยมบ้าน ๑๐๐ เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย	3,000	ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาที่มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหาสามารถส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้ มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				แนวทางในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน....</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ.. กิจกรรมสอนซ่อมเสริมและตัว O-net, RT,NT กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนนาฝายวิทยา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับ การพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ให้สูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนนาฝายวิทยา ระดับชั้น ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้นเพิ่มขึ้น เฉลี่ยร้อยละ 80</p>	45,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ 1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน. 2. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมศิลปะ ดนตรี และกีฬา. 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการปรับปรุงและดูแลบริเวณอาคารสถานที่ของโรงเรียน เชิงคุณภาพ อาคารทุกอาคารในโรงเรียนสะอาดสวยงามและปลอดภัย	30,000	1. บริเวณโรงเรียนสะอาดและสวยงาม ปลอดภัย 2 ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงและดูแลบริเวณอาคารสถานที่ของโรงเรียน 3. ครูและนักเรียนมีความภูมิใจในสถานศึกษาของตน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการกิจกรรมจัดหาหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน.... 1. กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ. 2. กิจกรรมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์. 3. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ.	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับสื่อการเรียนรู้หนังสือเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับหนังสือเรียนที่มีคุณภาพ ตรงตามหลักสูตร	65,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของโรงเรียนเนื่องจากได้ใช้สื่อหนังสือเรียนที่มีคุณภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม อบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา. 2. กิจกรรมศึกษาดูงานครูและบุคลากรทางการศึกษา.	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน ได้รับการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพตนเองตลอดปี	20,000	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมนำความรู้ที่ได้รับมา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมการสร้างชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)/..	การศึกษา 2566 อย่างน้อยคนละ 20 ชั่วโมง เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆที่ได้จากการเข้ารับการอบรมมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ		ปรับปรุงพัฒนาการทำงานได้ดีขึ้น 2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทางไปทัศนศึกษาดูงาน นำความรู้ที่ได้รับมาปรับปรุงพัฒนาการทำงานได้ดีขึ้น
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรมนิเทศภายใน 2. กิจกรรมจัดทำสื่อการเรียนการสอน 3. กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนวัดผลและประเมินผล	เชิงปริมาณ ครูทุกคนได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึง เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของครูทุกกลุ่มสาระอยู่ในระดับดี	10,000	ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 ซึ่งนักเรียนได้รับการพัฒนาได้ตามความสามารถ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. กิจกรรมอบรมให้ความรู้ เรื่องระบบประกันคุณภาพ 3. กิจกรรมกิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ บุคลากรทุกคนของโรงเรียนนาฝายวิทยา จำนวน 15 คน (ร้อยละ 100) เชิงคุณภาพ การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นระบบ ชัดเจน บุคลากรมีส่วนร่วม	5,000	1. การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นระบบ ชัดเจน บุคลากรมีส่วนร่วม 2. ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง 3 มาตรฐาน และมีความเข้มแข็ง พร้อมรับการประเมินจากภายนอก
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน 1. กิจกรรมเพจโรงเรียน 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ 3. กิจกรรมห้องไลน์ประจำชั้นเรียน	เชิงปริมาณ ผู้ปกครองชุมชน ร้อย ละ 80 มีทัศนคติที่ดีและเกิด ความประทับใจ ก่อให้เกิด ภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กรใน สายตาของผู้ปกครองและ ประชาชนทั่วไป เชิงคุณภาพ เพื่อเป็นการ ประชาสัมพันธ์ ทำให้ผู้ปกครอง ให้ความไว้วางใจนำบุตรหลานมา ศึกษาเป็นจำนวนเพิ่มขึ้น	6,000	1.โรงเรียนได้เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร กิจกรรมต่างๆขององค์กร 2.โรงเรียนได้เพื่อเป็นสื่อ ประชาสัมพันธ์ระหว่าง องค์กร ผู้ปกครองและศิษย์ เก่าตลอดจนผู้มีอุปการะคุณ ต่อโรงเรียน 3.สร้างความศรัทธาและ ความเข้าใจในโรงเรียน ให้กับบุคคลทั่วไป
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมโฮมรูม 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	เชิงปริมาณ ครูได้รับทราบข้อมูล และเกิดความสัมพันธ์อันดี ระหว่าง ผู้ปกครอง ครู และ นักเรียน เชิงคุณภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ 90 ได้รับการช่วยเหลือ แก้ไข ปัญหา	3,000	นักเรียนโรงเรียนนาฝาย วิทยาได้รับการดูแลอย่าง ทั่วถึงและได้รับการ ช่วยเหลือในการแก้ปัญหา ตามสภาพจริงเกิด ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง โรงเรียนกับผู้ปกครองให้เกิด การเรียนรู้อย่างมีความสุขมี พัฒนาการที่ดีขึ้นตามลำดับ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมอาชีพยั่งยืน	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 80 มี หนึ่งอาชีพ และหนึ่งผลิตภัณฑ์ เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้นสามารถบอก วิธีการแปรรูปได้ร้อยละ 80 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นมีรายได้ระหว่างเรียน	15,000	1. นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้นมีรายได้ ระหว่างเรียน 2. นักเรียนสามารถอธิบาย หลักการปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง พร้อมนำมา ปฏิบัติได้ 3. นักเรียนในระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้นจะมี ผลิตภัณฑ์ของตนเอง ออกจำหน่าย

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้

(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

