



โรงเรียนบ้านวังสาบ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 1 ตำบลวังสาบ อำเภอกู่พาม่าน จังหวัดขอนแก่น 40350



โทรศัพท์ : 064-6926524



Website :

<https://sites.google.com/view/wangsawab>

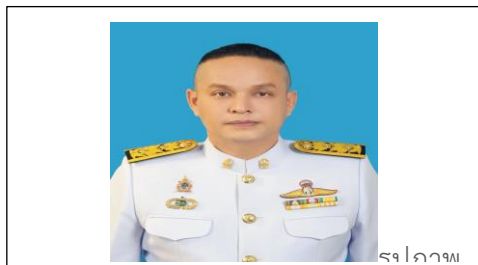


Wangsawab.kkn5@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล ว่าที่ร้อยโทตรีโกณ นคร

พรหม



โทรศัพท์ 064-6926524

Email Address trigon180818@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....83.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....12.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....0.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....0.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....0.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....0....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) ...โรงเรียนมีบุคลากรทางการสอนที่มีความสามารถในการ
ฝึกสอนและถ่ายทอดทักษะวิชาชีพให้กับนักเรียนจำนวนมาก
.....



จุดที่ควรพัฒนา 1) ...โรงเรียนยังขาดอุปกรณ์และชุดฝึกอาชีพ
ให้กับนักเรียน จึงต้องจัดหาเพื่อพัฒนาทักษะ
อาชีพให้กับนักเรียน.....

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหาอาคารสถานที่ในเวลากลางคืนไม่มีไฟส่องสว่าง (โซล่าเซลล์).....
.....

แนวทางแก้ไขขอความร่วมมือจากกองทุนหมู่บ้าน(ส่วนการกุศล) 3
หมู่บ้านในเขตบริการ คือ บ้านวังสวาบ บ้านวังใหม่ บ้านวังกกแก้ว เพื่อขอเงิน
สนับสนุนเพื่อจัดซื้อโคมไฟโซล่าเซลล์

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหาบุคลากรมีไม่ครบชั้นโดยเฉพาะวิชาเอกปฐมวัย.....
.....

แนวทางแก้ไขโรงเรียนหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและมี
คุณสมบัติที่เหมาะสมมาสอนแทน.....

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ...เนื่องจากโรงเรียนเป็นโรงเรียนขยายโอกาส ขนาดเล็กมีจำนวนนักเรียนน้อย จึงทำให้สัดส่วนครุมีน้อย ไม่เพียงพอในการจัดการสอน.....
แนวทางแก้ไขจัดการเรียนการสอนโดยการควบชั้น อนุบาล ๒ และอนุบาล ๓ รวมกัน.....

4

บริหารงบประมาณ ปัญหางบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอสำหรับโรงเรียน ที่มีจำนวนนักเรียนน้อย.....
แนวทางแก้ไขจัดสรรงบประมาณเพิ่มเพื่อให้สามารถนำมาจัดการเรียนการสอนได้เพียงพอ และเหมาะสม.....

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านวังสวาบ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โครงการกิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรม จัดกิจกรรมและตระหนักในความสำคัญของการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของ ผู้เรียน โดยเฉพาะในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนขึ้น	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในหลักธรรมและนำหลักธรรมไปใช้ในการดำรงชีวิตได้ ร้อยละ 80 2. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในหลักธรรมและนำหลักธรรมไปใช้ในการดำรงชีวิตได้ ร้อยละ 80	15,000	1. เพื่อพัฒนาผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ตามมาตรฐานการศึกษา 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ หลักธรรมและนำหลักธรรมมาใช้ปรับพฤติกรรมมาไปในทางที่ถูกต้อง 3.เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านคุณธรรม จริยธรรมแก่ผู้เรียนและชุมชน 4. นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข 5. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 80		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โครงการสร้างเสริมสถานักเรียน และประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรม 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานสถานักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีระเบียบ วินัย รู้จักกฎกติกาที่ทางโรงเรียน กำหนดและสามารถปฏิบัติตาม กฎระเบียบของโรงเรียนได้อย่าง ถูกต้องและสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง ทั้งในโรงเรียนและในที่อื่นๆ 3. โรงเรียนสามารถฝึกอบรมให้ ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความเป็น ประชาธิปไตย รู้จักสิทธิหน้าที่ ของตน	1,000	1. นักเรียนมีระเบียบวินัย รู้จักกฎ กติกาที่ทางโรงเรียน กำหนดและสามารถปฏิบัติ ตามกฎ ระเบียบของทาง โรงเรียน และสังคมได้อย่าง ถูกต้องและสม่ำเสมอ 2. นักเรียนรู้จักการใช้ กระบวนการกลุ่มในการ แก้ปัญหา หรือการทำงาน เป็นผู้มีเหตุผลรู้จักการเป็น ผู้นำและผู้ตามที่ดี 3. นักเรียนสามารถนำเอา ประสบการณ์ที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. ผู้เรียนสามารถใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานสามารถแก้ปัญหาต่างๆ โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 5. มีกิจกรรมจำลองเกี่ยวกับการเลือกตั้งโดยใช้สถานการณ์จริง เลือกสมาชิกสภานักเรียนขึ้นทำหน้าที่บริหารกิจการนักเรียนร่วมกับคณะครู		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ กิจกรรม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจึงต้องเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุ 3 ข้อ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข นักเรียนดีและมีความสุขนั้นเราสามารถสังเกตจากการกระทำพฤติกรรมของผู้เรียนแต่ละคนได้ แต่สิ่งที่วัดได้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับชั้น อ.2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนผ่านจุดประสงค์ที่ครูผู้สอนตั้งไว้ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	24,000	1 . นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถครบทั้ง 8 กลุ่มสาระ เกิดการใช้เวลาว่างอย่างมีประโยชน์ในกลุ่มนักเรียนมากขึ้น ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้เพิ่มมากขึ้น คะแนนการทดสอบระดับเขตการศึกษา การทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ว่านักเรียนเก่งหรือไม่นั้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นสิ่งหนึ่งที่สามารถตอบได้ดีที่สุด ดังนั้น โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน จึงเป็นโครงการที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียน เป็นคนเก่งในการเรียนรู้ หรือเป็นผู้มีความรู้มาก ยิ่งขึ้น	3. ห้องเรียนสามารถเป็นแหล่ง เรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียนได้ อย่างดีเยี่ยม		ตลอดจนทำให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ในวิชาต่าง ๆ สูงขึ้น ด้วย
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ กิจกรรม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจึงต้องเน้นให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างเต็ม ศักยภาพ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุ 3 ข้อ คือ เป็นคน ดี คนเก่ง และมีความสุข นักเรียนดีและมี ความสุขนั้นเราสามารถสังเกตจากการกระทำ พฤติกรรมของผู้เรียนแต่ละคนได้ แต่สิ่งที่วัดได้ ว่านักเรียนเก่งหรือไม่นั้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นสิ่งหนึ่งที่สามารถตอบได้ดีที่สุด ดังนั้น โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับชั้น อ.2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ เรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนผ่านจุดประสงค์ที่ ครูผู้สอนตั้งไว้ ร้อยละ 80 ขึ้น ไป 3. ห้องเรียนสามารถเป็นแหล่ง เรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียนได้ อย่างดีเยี่ยม	24,000	1 . นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถครบทั้ง 8 กลุ่ม สารระ เกิดการใช้เวลาว่าง อย่างมีประสิทธิภาพในกลุ่ม นักเรียนมากขึ้น ส่งผลให้ นักเรียนมีความรู้เพิ่มมากขึ้น คณะกรรมการทดสอบระดับเขต การศึกษา การทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ตลอดจนทำให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ในวิชาต่าง ๆ สูงขึ้น ด้วย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	เรียน จึงเป็นโครงการที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนเก่งในการเรียนรู้ หรือเป็นผู้มีความรู้มากยิ่งขึ้น			
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ โครงการกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>กิจกรรม นำนักเรียนทำกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลูกเสือสำรอง - ลูกเสือสามัญ - ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีระเบียบความสามัคคี ในการดำรงชีวิต รู้จักเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีระเบียบความสามัคคี ในการดำรงชีวิต รู้จักเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีร้อยละ 85</p>	21,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีระเบียบ ความสามัคคี ในการดำรงชีวิต 2. นักเรียนรู้จักเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>กิจกรรม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจึงต้องเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุ 3 ข้อ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข นักเรียนดีและมีความสุขนั้นเราสามารถสังเกตจากการกระทำพฤติกรรมของผู้เรียนแต่ละคนได้ แต่สิ่งที่วัดได้ว่านักเรียนเก่งหรือไม่นั้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นสิ่งหนึ่งที่สามารถตอบได้ดีที่สุด ดังนั้นโครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จึงเป็นโครงการที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนเก่งในการเรียนรู้ หรือเป็นผู้มีความรู้มากยิ่งขึ้น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับชั้น อ.2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนผ่านจุดประสงค์ที่ครูผู้สอนตั้งไว้ ร้อยละ 80 ขึ้นไป ห้องเรียนสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียนได้อย่างดีเยี่ยม 	24,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถครบทั้ง 8 กลุ่มสาระ เกิดการใช้เวลาว่างอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมากขึ้น ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้เพิ่มมากขึ้น คะแนนการทดสอบระดับเขตการศึกษา การทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ตลอดจนทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในวิชาต่าง ๆ สูงขึ้นด้วย
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> <p>กิจกรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> เพื่อให้ให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ 	15,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนแข่งขันทักษะวิชาการตามกลุ่มสาระร้อยละ 80

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ และมีศักยภาพในด้านกิจกรรมกีฬา ดนตรี ศิลปะการแสดง และการประดิษฐ์คิดค้นต่าง ๆ ดังนั้น การเตรียมความพร้อมให้เด็กและเยาวชนซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อน ประเทศไทยในอนาคต เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ ทางด้านวิชาการ และกิจกรรมต่าง ๆ จากทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ในกลุ่มสาระต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูน ทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	<p>ด้านเทคโนโลยี ศิลปะ ดนตรี การแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>2. เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงผลงาน ด้านการศึกษาของครู นักเรียน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>3. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูจากโรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี ศิลปะ ดนตรี การแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>		<p>2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามจุดประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงผลงานด้านการศึกษาของครู นักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา 3. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูจากโรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการซ่อมแซมปรับปรุงครุภัณฑ์ กิจกรรม การสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีต่อโรงเรียนเพื่อการเสริมสร้าง ซ่อมบำรุงและดูแลความเรียบร้อยต่างๆ ภายในสถาบัน เป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งและถือว่าเป็นปัจจัยสำคัญของการจัดการให้ดำเนินงานอย่างมีคุณภาพต่อการศึกษา ซึ่งสิ่งที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ส่งผลไปยังผู้เรียนและบุคลากรของโรงเรียน การสร้างบรรยากาศที่ดีภายในสถาบัน จึงเป็นหัวใจของการศึกษาอย่างหนึ่ง ดังนั้นงานอาคารสถานที่ได้	เชิงปริมาณ - อาคารเรียนและอาคารประกอบ มีความพร้อมในการให้บริการนักเรียน ครูและผู้ปกครอง ซึ่งมีอุปกรณ์ที่เพียงพอในการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ - มีสภาพแวดล้อมและอุปกรณ์อำนวยความสะดวกพร้อมและเหมาะสมเป็นที่ยอมรับ	5,000	โรงเรียนสามารถดำเนินงานเป็นระบบ โปร่งใส มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	จัดทำโครงการเสริมสร้าง ซ่อมบำรุงและดูแลอาคารสถานที่ขึ้นภายในโรงเรียน เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน			
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คัดกรองนักเรียนแยกเป็น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา 2. จัดกิจกรรมตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 โฮมรูม 2.2 การประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2.3 การสื่อสารกับผู้ปกครอง 2.4 การเยี่ยมบ้าน 2.5 การประชุมคณะกรรมการระบบการดูแลช่วยเหลือ 2.6 กิจกรรมแก้ไขปัญหานักเรียนตามกลุ่มคัดกรอง 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือตรงตามสภาพปัญหา</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา ตลอดจนการพัฒนา ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>	1,000	นักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา ตลอดจน การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.7 จัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่เรียนดี และยากจนทั้งภาครัฐและเอกชน 3. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือตรง ตามสภาพปัญหา 4. โรงเรียนพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ			
10. พัฒนาคูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากร ทางการศึกษา กิจกรรม 1. กิจกรรม ครูทุกคนได้รับการอบรมพัฒนา วิชาชีพและเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น	เชิงปริมาณ ครูทุกคนได้รับการอบรมพัฒนา วิชาชีพและเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น เชิงคุณภาพ ครูทุกคนได้รับการอบรมพัฒนา วิชาชีพและเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น	5,000	1. ครูทุกคนมีความพร้อมใน การพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ ครู 2. บุคลากรมีวิสัยทัศน์ที่ ทันสมัย 3. เพื่อให้บุคลากรได้รับการ ช่วยเหลือในการปฏิบัติและ พัฒนาตนเองให้เป็นที่ยอมรับ ของบุคคลทั่วไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากร ทางการศึกษา</p> <p>กิจกรรม 1. กิจกรรม ครูทุกคนได้รับการอบรมพัฒนา วิชาชีพและเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น</p>	<p>เชิงปริมาณ ครูทุกคนได้รับการอบรมพัฒนา วิชาชีพและเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูทุกคนได้รับการอบรมพัฒนา วิชาชีพและเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น</p>	<p>5,000 บาท</p>	<p>1. ครูทุกคนมีความพร้อมใน การพัฒนาสู่มาตรฐาน วิชาชีพครู</p> <p>2. บุคลากรมีวิสัยทัศน์ที่ ทันสมัย</p> <p>3. เพื่อให้บุคลากรได้รับการ ช่วยเหลือในการปฏิบัติและ พัฒนาตนเองให้เป็นที่ยอมรับ ของบุคคลทั่วไป</p>
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากร ทางการศึกษา</p> <p>กิจกรรม - การสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากรที่ปฏิบัติงาน เพื่อเป็นสวัสดิการแก่บุคลากร ส่งเสริมให้ บุคลากรได้รับประสบการณ์ และความมั่นคงใน วิชาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ - การสร้างขวัญกำลังใจแก่ บุคลากรที่ปฏิบัติงาน เพื่อเป็น สวัสดิการแก่บุคลากร ส่งเสริมให้ บุคลากรได้รับประสบการณ์ และ ความมั่นคงในวิชาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>10,000</p>	<p>บุคลากรมีขวัญกำลังใจดี มี ความตั้งใจในการปฏิบัติ หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลการปฏิบัติงานในบทบาทหน้าที่ทุกปี จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจตลอดปีการศึกษา จัดการศึกษาคุณภาพ นันทนาการ และสวัสดิการ - ครูได้รับการพัฒนาทุกคน ครูสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียนมีคุณภาพ 		
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>กิจกรรม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจึงต้องเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุ 3 ข้อ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข นักเรียนดีและมีมีความสุขนั้นเราสามารถสังเกตจากการกระทำพฤติกรรมของผู้เรียนแต่ละคนได้ แต่สิ่งที่วัดได้ว่านักเรียนเก่งหรือไม่นั้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับชั้น อ.2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนผ่านจุดประสงค์ที่ครูผู้สอนตั้งไว้ ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p>	24,000	<p>1. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถครบทั้ง 8 กลุ่มสาระ เกิดการใช้เวลาว่างอย่างมีประโยชน์ในกลุ่มนักเรียนมากขึ้น ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้เพิ่มมากขึ้น คะแนนการทดสอบระดับเขตการศึกษา การทดสอบระดับชาติสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	เป็นสิ่งที่สามารถตอบได้ดีที่สุด ดังนั้นโครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จึงเป็นโครงการที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนเก่งในการเรียนรู้ หรือเป็นผู้มีความรู้มากยิ่งขึ้น	3. ห้องเรียนสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียนได้อย่างดีเยี่ยม		ตลอดจนทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในวิชาต่าง ๆ สูงขึ้นด้วย
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา กิจกรรม ดำเนินการนิเทศและประเมินผล	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น 2. ครูทุกคนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น 2. ครูทุกคนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย	2,000	1. พฤติกรรมการสอนของครูมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามจุดประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p>ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>กิจกรรม - กิจกรรมเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในหลักธรรมและนำหลักธรรมไปใช้ในการดำรงชีวิตได้ ร้อยละ 80</p> <p>2. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรมและนำหลักธรรมไปใช้ในการดำรงชีวิตได้ ร้อยละ 80</p> <p>2. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 80</p>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนาผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ตามมาตรฐานการศึกษา 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ หลักธรรมและนำหลักธรรมมาใช้ปรับพฤติกรรมมาไปในทางที่ถูกต้อง 3. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านคุณธรรม จริยธรรมแก่ผู้เรียนและชุมชน 4. นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข 5. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการ โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p> <p>กิจกรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p>	2,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนได้รับทราบผลของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<ol style="list-style-type: none"> ฝึกการแสดงออกของนักเรียนให้ได้มีโอกาสฝึกฝนทักษะการสื่อสาร การใช้ภาษาไทยโดยกล้าพูดกล้าทำ ฝึกการใช้สื่อโดยผ่านสื่อกลางจากเสียงตามสายสู่ผู้รับฟังเพื่อวิเคราะห์ข่าวสาร เหตุการณ์ ในปัจจุบัน ปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์เครื่องเสียงให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานตลอดเวลา จัดหาข่าวสารสื่อทุกประเภทเพื่อสื่อสาร 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนบ้านวังสวาบ จำนวน 99 คน - ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านวังสวาบ 14 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้ใช้ทักษะในการสื่อสาร ใช้ภาษาไทย ในการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร งานและกิจกรรมของโรงเรียนต่อชุมชน 2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียนและขอรับบริการอื่น ๆ ได้โดยใช้การประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน 		<p>การจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>2. โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์แสดงผลงานของนักเรียน ครู โรงเรียน ต่อสาธารณชน</p>
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>โครงการซ่อมบำรุงและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>การจัดการซ่อมบำรุงระบบ ICT และคอมพิวเตอร์ใน</p>	5,000	<ul style="list-style-type: none"> - มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	กิจกรรม 1. ระบบ ICT และคอมพิวเตอร์ ได้รับการซ่อมบำรุง ให้สามารถใช้งานได้เป็นปัจจุบันอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ระบบ ICT และเครื่องคอมพิวเตอร์ สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	โรงเรียน สามารถซ่อมบำรุง และ สามารถใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ การจัดการซ่อมบำรุง ระบบ ICT และคอมพิวเตอร์ใน โรงเรียน สามารถซ่อมบำรุง และ สามารถใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพตลอดปีการศึกษา		ความถนัดและ ความสามารถของผู้เรียน - มีการส่งเสริม และพัฒนานวัตกรรม จัดการเรียนรู้ และสื่อ อุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อ - สื่อเทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาและพัฒนา ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน กิจกรรม 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมสุขภาพ (กิจกรรมที่ 2-5) - กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหาร - กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน - กิจกรรมการวัดสมรรถภาพนักเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ส่งเสริมสุขภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง	3,000	1. จัดบริการด้านสุขภาพให้ นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ และ ทั่วถึง 2. นักเรียนได้รับการ อนามัยเมื่อเจ็บป่วยเบื้องต้น ก่อนถึงมือแพทย์ 3. นักเรียนรู้จักปฏิบัติตนได้ ถูกสุขลักษณะจนติดเป็น นิสัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				4. โรงเรียนสามารถเป็นต้นแบบให้แก่โรงเรียนอื่นๆ ได้ 5. นักเรียนมีพละนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ กิจกรรม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจึงต้องเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุ 3 ข้อ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข นักเรียนดีและมีสุขนั้นเราสามารถสังเกตจากการกระทำพฤติกรรมของผู้เรียนแต่ละคนได้ แต่สิ่งที่วัดได้ว่านักเรียนเก่งหรือไม่นั้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นสิ่งที่สามารถตอบได้ดีที่สุด ดังนั้นโครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จึงเป็นโครงการที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับชั้น อ.2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนผ่านจุดประสงค์ที่ครูผู้สอนตั้งไว้ ร้อยละ 80 ขึ้นไป 3. ห้องเรียนสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียนได้อย่างดีเยี่ยม	24,000	1. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถครบทั้ง 8 กลุ่มสาระ เกิดการใช้เวลาว่างอย่างมีประโยชน์ในกลุ่มนักเรียนมากขึ้น ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้เพิ่มมากขึ้น คะแนนการทดสอบระดับเขตการศึกษา การทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ตลอดจนทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในวิชาต่าง ๆ สูงขึ้นด้วย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	เป็นคนเก่งในการเรียนรู้ หรือเป็นผู้มีความรู้มากยิ่งขึ้น			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)	<p>ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>กิจกรรม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจึงต้องเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุ 3 ข้อ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข นักเรียนดีและมีความสุขนั้นเราสามารถสังเกตจากการกระทำพฤติกรรมของผู้เรียนแต่ละคนได้ แต่สิ่งที่วัดได้ว่านักเรียนเก่งหรือไม่นั้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นสิ่งหนึ่งที่สามารถตอบได้ดีที่สุด ดังนั้นโครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จึงเป็นโครงการที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนเก่งในการเรียนรู้ หรือเป็นผู้มีความรู้มากยิ่งขึ้น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับชั้น อ.2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนผ่านจุดประสงค์ที่ครูผู้สอนตั้งไว้ ร้อยละ 80 ขึ้นไป ห้องเรียนสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียนได้อย่างดีเยี่ยม 	24,000	<p>1 . นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถครบทั้ง 8 กลุ่มสาระ เกิดการใช้เวลาว่างอย่างมีประโยชน์ในกลุ่มนักเรียนมากขึ้น ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้เพิ่มมากขึ้น คะแนนการทดสอบระดับเขตการศึกษา การทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ตลอดจนทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในวิชาต่าง ๆ สูงขึ้นด้วย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการแนะแนวอาชีพและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน</p> <p>กิจกรรม ดำเนินการตามแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมส่งเสริมวิชาชีพในสถานศึกษา - กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ 2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ 2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและ 	<p style="text-align: center;">2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ 2. นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตน 3. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		หาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 23 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

