



# โรงเรียนบ้านสะแกเครือ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต 5



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 1 ตำบลนาฝาย อำเภอภูผาม่าน จังหวัดขอนแก่น 40350



โทรศัพท์ : 092-3856788



:โรงเรียนบ้านสะแกเครือ



EMAIL:

Soompornbuasang4289@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางพัชรินทร์ กุดัน

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสว่างท่ากระเบื้องและรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกเครือ



โทรศัพท์ 0918676504

Email Address kruphatcharin2515@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....32.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...5...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) ข้าราชการครู จำนวน.....2.....คน
- 3) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 4) ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
- 5) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ความร่วมมือจากชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
  - 2) ความสามัคคีและการทำงานเป็นทีมของครูและบุคลากรในสถานศึกษา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) อัตรากำลังไม่ครบชั้น
  - 2) สื่อและเทคโนโลยีไม่เพียงพอ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป** ปัญหา การใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

แนวทางแก้ไข จัดหาสื่อและคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมให้เพียงพอต่อนักเรียน

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา งานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

แนวทางแก้ไข กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรอย่างเป็นระบบชัดเจนตามอัตรากำลังที่มีอยู่

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา การจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข ครูจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา การบริหารการเงินและสินทรัพย์

แนวทางแก้ไข จัดทำคู่มือประชุมชี้แจงระเบียบการเบิกจ่ายเงินที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านสะแกเครือ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านสะแกเครือ

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท  
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชาบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน กิจกรรมนำพระบรมราชาบายด้านการศึกษาในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรมการเรียนรู้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	<u>เชิงปริมาณ</u> : นักเรียนร้อยละ 100 รู้จักหลักประชาธิปไตยและวินัยเพื่อ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง ถูกต้องและเกิดประโยชน์ <u>เชิงคุณภาพ</u> : นักเรียนรู้จักหลัก ประชาธิปไตยและวินัยเพื่อนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและ เกิดประโยชน์ต่อไป	2,000	นักเรียนทุกคนรู้จักหลัก ประชาธิปไตยและวินัยเพื่อ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง ถูกต้อง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน 1. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> : นักเรียนร้อยละ 100 รู้จักหลักประชาธิปไตยและวินัยเพื่อ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง ถูกต้องและเกิดประโยชน์ <u>เชิงคุณภาพ</u> : นักเรียนได้ปฏิบัติ กิจกรรมด้านระเบียบวินัยและด้าน สามัคคีธรรม	2,000	1.นักเรียนทุกคนรู้จักหลัก ประชาธิปไตยและวินัยเพื่อ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง ถูกต้อง 2.นักเรียนรู้หน้าที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสาในการทำความดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณลักษณะและทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ด้วย Active Learning 1. กิจกรรมสะเต็มศึกษา	<u>เชิงปริมาณ:</u> นักเรียนร้อยละ80 รักและเห็นคุณค่าการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์  <u>เชิงคุณภาพ:</u> นักเรียนชั้น ป.1-6 รักและเห็นคุณค่าการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์	3,000	นักเรียนสามารถเรียนวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ได้ตามระดับชั้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณลักษณะและทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ด้วย Active Learning 1.กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยเพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้	<u>เชิงปริมาณ:</u> นักเรียนร้อยละ80 ได้รับการพัฒนาการอ่านการเขียน การสื่อสารและทักษะที่จำเป็นของโลกในยุคศตวรรษ ที่ 21  <u>เชิงคุณภาพ:</u> ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอน เทคนิควิธีการที่สอดคล้องทักษะที่จำเป็นของโลกในยุคศตวรรษ ที่ 21	4,000	1.นักเรียนระดับชั้นป.1-3 สามารถอ่านได้เขียนได้มีทักษะในการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ 2.นักเรียนชั้นป.4-6 สามารถอ่านคล่องเขียนคล่องมีทักษะในการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน 1. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรองและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ	<u>เชิงปริมาณ:</u> นักเรียนร้อยละ 90ได้รับการพัฒนาคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์รู้จักหลักประชาธิปไตยและวินัยเพื่อนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างถูกต้องและเกิดประโยชน์	5,000	1.นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามหลักสูตร 2.นักเรียนมีความเอื้ออาทรยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างรู้จัก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u>:นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมด้านระเบียบวินัยและสามัคคีธรรม</p>		<p>สามัคคีและรู้จักหลักประชาธิปไตยและวินัยเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเกิดประโยชน์ได้</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพหุปัญญา</p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมการคัดกรองและสำรวจแววความสามารถพิเศษ,พหุปัญญาด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ.</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u>:นักเรียนร้อยละ 100ได้รับการคัดกรองและสำรวจแววความสามารถพิเศษ,พหุปัญญาด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ.</p> <p>2.นักเรียนได้พัฒนาความสามารถพิเศษของตนเอง</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u>:นักเรียนได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาความสามารถพิเศษ</p>	4,000	<p>1.นักเรียนสามารถนำความสามารถพิเศษของตนเองไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1.กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u>:นักเรียนร้อยละ100ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u>:นักเรียนมีผลการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม</p>	5,016	<p>1.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>หลักสูตรและมีผลการพัฒนาตามมาตรฐานที่สูงขึ้น</b>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา 1. กิจกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ:นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย <u>เชิงคุณภาพ</u> :โรงเรียนบ้านสะแกเครือมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา	4,000	1.โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยตามบริบท 2.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนและเข้าสู่ระบบคัดกรองนักเรียน	เชิงปริมาณ:นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้านและคัดกรองนักเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> :โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพ	3,000	1:นักเรียนทุกคนได้รับดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากร 1.กิจกรรมส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาในการศึกษาดูงาน ประชุม อบรม สัมมนา 2.กิจกรรมส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดทำประเมินตนเอง SAR	เชิงปริมาณ:ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพในวิชาชีพและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน	5,000	ครูและบุคลากรทางศึกษามีความรู้ความสามารถคุณธรรมจริยธรรมพัฒนาตนเองให้มีความรู้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	3.กิจกรรมนิเทศภายใน	เชิงคุณภาพ:ครูและบุคลากรทางศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากร 1.กิจกรรมส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาในการศึกษาดูงาน ประชุม อบรม สัมมนา 2.กิจกรรมส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดทำประเมินตนเอง SAR	<b>เชิงปริมาณ:</b> ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพในวิชาชีพและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน <b>เชิงคุณภาพ:</b> ครูและบุคลากรทางศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน	5,000	ครูและบุคลากรทางศึกษามีความรู้ความสามารถคุณธรรมจริยธรรมพัฒนาตนเองให้มีความรู้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
2. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<u>เชิงปริมาณ:</u> นักเรียนร้อยละ100 ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร <u>เชิงคุณภาพ:</u> นักเรียนมีผลการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมีผลการพัฒนาตามมาตรฐานที่สูงขึ้น	5,000	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1-6มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระดับโรงเรียนและระดับชาติ(RT,NT,O-net)เฉลี่ยตามมาตรฐานสูงขึ้น
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากร 1. กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงาน (PA) 2. กิจกรรมนิเทศภายใน	<u>เชิงปริมาณ:</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถร้อยละ 90 <u>เชิงคุณภาพ:</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน	1,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถพัฒนาตนเองพัฒนาวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัย นักเรียน 1. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> : นักเรียนร้อยละ 100 รู้จักหลักประชาธิปไตยและ วินัยเพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และเกิดประโยชน์  <u>เชิงคุณภาพ</u> : นักเรียนได้ปฏิบัติ กิจกรรมด้านระเบียบวินัยและ ด้านสามัคคีธรรม	2,000	1. นักเรียนทุกคนรู้จักหลัก ประชาธิปไตยและวินัยเพื่อ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนรู้หน้าที่มีจิต สาธารณะ จิตอาสาใน การทำความดี
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสานสัมพันธ์บ้านนักเรียน 1. กิจกรรมป้ายประชาสัมพันธ์ 2. กิจกรรมวารสาร ข่าวสารทางโซเชียลมีเดีย	<u>เชิงปริมาณ</u> : มีป้ายประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานเพื่อใช้ในการติดต่อทาง โซเชียลมีเดีย โรงเรียน บ้านและ ชุมชน  <u>เชิงคุณภาพ</u> : ผู้ปกครองและนัก เรียนเข้าใจในเรื่องที่ ประชาสัมพันธ์	2,000	ผู้ปกครองและชุมชนได้รับ ข่าวสารในโรงเรียนเป็นการ สร้างสัมพันธ์ที่ดี
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณลักษณะและทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ด้วย Active Learning 1.กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยเพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้	<u>เชิงปริมาณ:</u> นักเรียนร้อยละ80 ได้รับการพัฒนาการอ่านการเขียน การสื่อสารและทักษะที่จำเป็นของโลกในยุคศตวรรษ ที่ 21  <u>เชิงคุณภาพ:</u> ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอน เทคนิควิธีการที่สอดคล้องทักษะที่จำเป็นของโลกในยุคศตวรรษ ที่ 21	4,000	1.นักเรียนระดับชั้นป.1-3 สามารถอ่านได้เขียนได้มีทักษะในการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ 2.นักเรียนชั้นป.4-6 สามารถอ่านคล่องเขียนคล่องมีทักษะในการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา 1.กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<u>เชิงปริมาณ:</u> นักเรียนร้อยละ100 ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร  <u>เชิงคุณภาพ:</u> นักเรียนมีผลการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมีผลการพัฒนาตามมาตรฐานที่สูงขึ้น	4,000	1.โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยตามบริบท 2.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมอาชีพแบบยั่งยืน	เชิงปริมาณ:นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมอาชีพแบบยั่งยืน เชิงคุณภาพ:นักเรียนมีความรู้และทักษะจากกิจกรรมส่งเสริมอาชีพแบบยั่งยืนมาใช้ในชีวิตประจำวันได้	2,000	นักเรียนมีความรู้และทักษะจากกิจกรรมส่งเสริมอาชีพแบบยั่งยืนมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

