



โรงเรียนหนองห้วยวังมนศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 3 บ้านหนองห้วย ตำบลวังสวาบ อำเภอภูผาม่าน จังหวัดขอนแก่น 40350



โทรศัพท์ : 086-248-7114



Website :

<https://www.facebook.com/NWS.KKN5>



EMAIL:

nws.kkn5@gmail.com

ผู้บริหาร

ดร.ศรุต บุญโนนแต่
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแห้ววังมนศึกษา



โทรศัพท์ 086-248-7114

Email Address Sarut7114@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 138 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 13 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 1 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาที่ชัดเจน ใช้เทคโนโลยีในการบริหาร และเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ในรูปของคณะกรรมการสถานศึกษา และเครือข่ายผู้ปกครอง
 - 2) มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจน มีการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติ ราชการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
 - 3) นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้ เข้าใจความหลากหลายทางความคิด และความ ภูมิใจในสถาบัน
 - 4) ครูเอาใจใส่ ดูแลและติดตามสอดส่องพฤติกรรมนักเรียนอย่าง ความเสมอภาค
 - 5) ครูมีองค์ความรู้ มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้ และจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างเต็ม ความสามารถ
 - 6) โรงเรียนบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ต่อผู้เรียน บุคลากรและสถานศึกษา บริหารจัดการเป็นระบบและตรวจสอบได้ มีการจัดซื้อจัดจ้างถูกต้อง ตามระเบียบการบริหารพัสดุ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) มีการนำข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานมาใช้ในการบริหารยังไม่เต็มศักยภาพ
 - 2) นักเรียนบางส่วนมีความเป็นตัวเองสูง ขาดระเบียบวินัย เคารพกฎเกณฑ์ของโรงเรียนน้อยลง
 - 3) หลักสูตรสถานศึกษายังไม่สอดคล้องต่อความต้องการและความสนใจของนักเรียนที่จะนำไปใช้ในการศึกษา ต่อในระดับที่สูงขึ้นและการประกอบอาชีพ
 - 4) การจัดสรรบุคลากรยังไม่เหมาะสมกับงาน ส่งผลต่อขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การคัดแยกขยะ การทิ้งขยะ

แนวทางแก้ไข กำหนดและดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดภัยไร้ขยะ

ประกอบด้วย กิจกรรม

- Big Cleaning Day
- อบรมการคัดแยกขยะ
- นวศ. ดี มี 5 R

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การเพิ่มศักยภาพ ครูให้มีสมรรถนะของครู ยุคใหม่สำหรับการเรียนรู้
ในศตวรรษที่ 21

แนวทางแก้ไข กำหนดและดำเนินโครงการเพิ่มศักยภาพ ครูให้มีสมรรถนะ
ของครู ยุคใหม่สำหรับการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21

โดยอบรมเทคนิคการ พัฒนางานวิจัยสำหรับครู

โครงการปรับเปลี่ยน บทบาทครูเพื่อให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้”

โดยศึกษาดูงานเปิดโลกทัศน์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ระบบการเรียนรู้และพัฒนาทักษะนักเรียนให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

แนวทางแก้ไข กำหนดและดำเนินโครงการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
โครงการโครงการพัฒนาเด็กไทย สู่ศตวรรษที่ 21 โดยทักษะ การคิดและเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการสื่อสาร
กิจกรรม ชมรม E-Sport
ค่าย ICT,การสอนเสริม, A-math, Board game เป็นต้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ระบบการ ติดตามและประเมินโครงการ โดยเทียบเคียงยุทธศาสตร์ชาติ

แนวทางแก้ไข กำหนดและดำเนิน โครงการพัฒนา กระบวนการตรวจสอบ และควบคุมภายในเพื่อ รองรับการประเมิน ITA สถานศึกษา และโครงการพัฒนา ระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามแผนงาน/โครงการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนหนองแ้ววังมนศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ กิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันแม่	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย เทิดทูนและธำรงรักษาสถาบัน	29,000	1. นักเรียนได้เข้าร่วมจัดกิจกรรมทุกคน 2. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย เทิดทูนและธำรงรักษาสถาบันของชาติ
	ชื่อโครงการ วิถีเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้วิถีเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-	1. นักเรียนเห็นคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง องค์กรความรู้ต่าง ๆ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง และประกอบสัมมาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				2. นักเรียนได้พัฒนา เจตคติ ค่านิยม และเสริมสร้าง ศีลธรรมจริยธรรม ความมี ระเบียบวินัย ในการดำเนิน ชีวิต ตามแนวทางปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ การส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน 1. กิจกรรม การเลือกตั้งประธานนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ร่วม กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียน มีระเบียบ วินัย ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของ โรงเรียน	1,000	1. นักเรียนทุกคนที่มีระเบียบ วินัย ปฏิบัติตนตาม กฎระเบียบของโรงเรียน 2. โรงเรียนมีความสะอาด เรียบร้อย 3. นักเรียนกล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าตัดสินใจ และมี ความเป็นผู้นำ
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ การพัฒนาห้องเรียนคุณภาพเพื่อ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้วยการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้ ตามกระบวนการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการจัดการ เรียนรู้ที่ทันสมัยและหลากหลาย	30,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการ เรียนได้ดีขึ้น 2. นักเรียนมีความสุขในการ เรียน 3. นักเรียนได้รับการจัดการ เรียนรู้ที่ทันสมัยและ หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถใช้ Internet สืบค้นหนังสือได้ 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 สามารถสืบค้นข้อมูล ความรู้จากห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้อื่นๆได้</p> <p>เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p>	<p>3,000</p>	<p>1. นักเรียนได้ใช้ห้องสมุดที่มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 3. นักเรียนได้ใช้ห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ 4. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 5. ผลสัมฤทธิ์นักเรียนสูงขึ้น</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ เดินทางไกล เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญ ระดับชั้น ป.4-6, ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้น ม.1-3 และเดินทางไกลลูกเสือสำรอง ระดับชั้น ป. 1-3</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. ลูกเสือสำรองระดับชั้น ป. 1-3 ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกล 2. ลูกเสือสามัญ ระดับชั้น ป. 4 – 6 ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม 3. ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้น ม. 1-3 ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม</p>	<p>30,000</p>	<p>1.ลูกเสือสำรองได้เดินทางไกลและปฏิบัติตามกฎ คำปฏิญาณของลูกเสือสำรองได้ 2.ลูกเสือสามัญได้เดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมและปฏิบัติตามกฎ คำปฏิญาณของลูกเสือสามัญได้ 3.ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ได้เดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมและปฏิบัติตามกฎคำปฏิญาณของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ลูกเสือสำรองระดับชั้น ป. 1-3, ลูกเสือและเนตรนารีระดับชั้น ป. 4 - 6 และ ม.1 - 3 สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		
	<p>ชื่อโครงการ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 ได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p>	<p>30,000</p>	<p>1. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง</p> <p>2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้</p> <p>3. นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน</p> <p>4. นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p> <p>5. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม - 2. กิจกรรม - 3. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมทางด้านวิชาการ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ	8,000	1. นักเรียนได้ความรู้และทักษะ ได้แสดงความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านวิชาการ 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ทางด้านวิชาการ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา (จัดจ้างนักร)	เชิงปริมาณ โรงเรียนร้อยละ 90 สภาพแวดล้อมเหมาะต่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ โรงเรียนสะอาดเรียบร้อย ภูมิทัศน์ส่งเสริมการเรียนรู้	75,600	1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเหมาะต่อการเรียนรู้ 2. โรงเรียนสะอาดเรียบร้อย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ฝ้าระวัง แก้ไขส่งเสริมและได้รับการพัฒนาจาก	15,000	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ฝ้าระวัง แก้ไขส่งเสริมและได้รับการพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		โรงเรียน ผู้ปกครอง และครูที่ ปรึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ใฝ่ระวัง แก้อไข ส่งเสริมและได้รับ การพัฒนาจากโรงเรียน ผู้ปกครอง และครูที่ปรึกษา		จากโรงเรียน ผู้ปกครอง และ ครูที่ปรึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพทางการศึกษา	เชิงปริมาณ บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา เชิงคุณภาพ บุคลากรทางการศึกษามีความ ตระหนัก และเห็นคุณค่าการ พัฒนางานในตำแหน่งหน้าที่ที่ รับผิดชอบ	50,000	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีสื่อและนวัตกรรมทาง การศึกษา 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ตระหนักในวิชาชีพ มี ความรัก ความสามัคคี และ เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มี ความรู้ความสามารถ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามี เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ	50,000	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีสื่อและนวัตกรรม ทางการศึกษา 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ตระหนักในวิชาชีพ มี ความรัก ความสามัคคี และ เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม - 2. กิจกรรม - 3. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม - 2. กิจกรรม - 3. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม - 2. กิจกรรม - 3. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม - 2. กิจกรรม - 3. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ประชุมผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ นักเรียนและผู้ปกครองร้อยละ90 ได้รับข่าวสารเกี่ยวกับโรงเรียน และนโยบายต่างๆ เชิงคุณภาพ นักเรียนและผู้ปกครองที่เข้าร่วมมี ความเข้าใจเกี่ยวกับข่าวสารและ นโยบายต่างๆเกี่ยวกับโรงเรียน	5,000	นักเรียนและผู้ปกครองที่เข้า ร่วมมีความเข้าใจเกี่ยวกับ ข่าวสารและนโยบายต่างๆ เกี่ยวกับโรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม - 2. กิจกรรม - 3. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ100 ได้รับการ ดูแลช่วยเหลือ ใฝ่ระวัง แก้อไข ส่งเสริมและได้รับการพัฒนาจาก โรงเรียน ผู้ปกครอง และครูที่ ปรึกษา	15,000	นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ใฝ่ระวัง แก้อไข ส่งเสริมและได้รับการพัฒนา จากโรงเรียน ผู้ปกครอง และครูที่ปรึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ เผื่อระวัง แก้อั้ว ส่งเสริมและได้รับ การพัฒนาจากโรงเรียน ผู้ปกครอง และครูที่ปรึกษา		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ บั๊นฝึนด้วยพหุปัญญา พัฒนาทักษะ อาชีพสู่ฐานอนาคตที่มั่นคง 1. กิจกรรม ลงนามความมือกับวิทยาลัย เทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมัน(จีเทค) บั๊นฝึนด้วย พหุปัญญา พัฒนาทักษะอาชีพสู่ฐานอนาคตที่ มั่นคง	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3 ร้อยละ100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้ในภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติกับหน่วยงาน อาชีวศึกษาโดยใช้ระบบธนาคาร หน่วยกิต	-	นักเรียนได้เรียนรู้ใน ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ กับหน่วยงานอาชีวศึกษา โดยใช้ระบบธนาคารหน่วย กิต
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม - 2. กิจกรรม - 3. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมอาชีพ 1. กิจกรรม การแข่งขัน E-Sport 2. กิจกรรม ทำขนมออกจำหน่ายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ70 ได้พัฒนา ทักษะอาชีพและฝึกหารายได้ ระหว่างเรียน	5,000	1. นักเรียนสามารถสร้าง อาชีพและหารายได้ระหว่าง เรียนได้ 2. ชุมชนให้การส่งเสริมและ การสนับสนุนนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้การสร้างอาชีพ ที่ตนเองถนัดและสนใจ		

