

โรงเรียนบ้านโนนคอม

Bannonkhom School



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบาย และจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (QUICK WIN) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗



ระดับสถานศึกษา



ข้อมูลการวิเคราะห์สภาพบริบทของหน่วยงาน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากองแก้ว ๕

กระทรวงศึกษาธิการ



คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายทินกร จันทรเทพย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนคอม



โทรศัพท์ 083-127-4406

Email Address thinkr44@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 129 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 10 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 3 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีการบริหารสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ เน้นการมีส่วนร่วม ภายใต้การกระจายอำนาจบริหารงาน 4 กลุ่มงาน
 - 2) มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานตำแหน่ง
 - 3) มีสภาพแวดล้อมและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยเอื้อต่อการเรียนรู้ มีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลายและตามสภาพจริงอย่างสม่ำเสมอ
 - 4) มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา รวมถึงการประกันคุณภาพทางการศึกษา ทั้งภายในและภายนอกอยู่เสมอ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) พัฒนาระบบการดำเนินงานและการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เกิดสัมฤทธิ์ผลตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น และเป้าหมายที่กำหนดขึ้น
 - 2) ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้
 - 3) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. ห้องส้วมของเด็กกอนุบาลมีสภาพเก่าทรุดโทรม
 2. ระบบเสียงตามสายยังไม่มีคุณภาพ
 3. โรงเรียนยังไม่มีระบบดูแลความปลอดภัยทรัพย์สินของทางราชการ

- แนวทางแก้ไข**
1. โรงเรียนควรได้รับการสนับสนุนหรือได้รับจัดสรรในการซ่อมแซมห้องส้วมของเด็กกอนุบาล
 2. โรงเรียนควรจัดสรรงบประมาณในการซ่อมแซมระบบเครื่องเสียงตามสาย
 3. โรงเรียนควรติดตั้งกล้องวงจรปิดเพื่อดูแลทรัพย์สินของทางราชการให้มีความปลอดภัย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. มีการเปลี่ยนแปลงระบบ และวิธีการทำงานค่อนข้างรวดเร็ว มีปัจจัยแวดล้อม เช่น สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้บุคลากรต้องปรับตัวและปรับเปลี่ยนวิธีการทำงาน
 2. ขาดความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานที่เปลี่ยนแปลงไป

- แนวทางแก้ไข**
1. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการทำงาน เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง สภาพแวดล้อมการทำงานแบบใหม่ เช่น การประชุมออนไลน์
 2. พัฒนาให้บุคลากรสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศและใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายร่วมกันขององค์กร

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. โรงเรียนมีงบประมาณไม่เพียงพอในการสนับสนุนให้ครูจัดทำและใช้สื่อการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรที่วางไว้
 2. โรงเรียนยังขาดแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน เช่น ห้องคอมพิวเตอร์
 3. ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ไม่เห็นความสำคัญในการวิจัยในชั้นเรียน จึงไม่มีการศึกษาวิจัยในชั้นเรียนอย่างจริงจัง แล้วย่นำผลวิจัยที่ได้ไปใช้จริง

แนวทางแก้ไข 1. โรงเรียนควรส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณให้เพียงพอเพื่อให้ครูได้จัดทำสื่อการเรียนการสอนได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์
 2. โรงเรียนพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ โดยขอสนับสนุนงบประมาณจากชุมชน ผู้ปกครอง หน่วยงานภายนอก
 3. โรงเรียนควรส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้รับการอบรมในการทำวิจัยในชั้นเรียน ตลอดจนศึกษาดูงานตามแหล่งต่างๆ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูพร้อมที่จะเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า เพื่อช่วยเหลือกลุ่มครูที่ไม่สามารถทำงานวิจัยด้วยตนเองได้ เผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สาธารณชน และมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง ส่งเสริม และพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป บิเทศการเรียนการสอนแก่ครู โดยเน้นการนิเทศแบบกัลยาณมิตร

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. การจัดสรรงบประมาณจากต้นสังกัดบางครั้งล่าช้าส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการดำเนินการ
 2. การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีที่วางไว้ และบางโครงการได้รับงบประมาณในการจัดสรรไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข 1. โรงเรียนควรวางแผนการบริหารงบประมาณโดยจัดทำแผนปฏิบัติการตามปีงบประมาณ
 2. โรงเรียนควรมีการประชุมหารือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หลังสิ้นสุดการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการทุกปี

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโนนคอม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและ กิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญทางศาสนา และวัฒนธรรมไทย	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 2 นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ 3 นักเรียนทุกคนมีความภูมิใจในความเป็นคนไทย 4 โรงเรียน วัด ชุมชน ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนสามารถแสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผู้มีพระคุณด้วยความ เต็มใจ และภาคภูมิใจ 2.โรงเรียนเป็นผู้นำในการสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ 3.นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับชุมชน 4.นักเรียนได้ดำเนินรอยตามพระราชดำรัสปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นผู้มีคุณธรรมนำชีวิต	5,000	1 นักเรียนเป็นผู้ที่ประพฤติตนเป็นเด็กดีมีคุณธรรมจริยธรรม 2.นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจในวันสำคัญต่างๆ 3.นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมอย่างแท้จริงเป็นเครื่องกลมเกลียวจิตใจ 4.นักเรียนเป็นผู้สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามไว้ 5.นักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 6.นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและ กิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ ประชาธิปไตยใน โรงเรียน</p> <p>1.กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ</p> <p>.2นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจวิถีชีวิตประชาธิปไตย ร้อยละ 100</p> <p>.3นักเรียนร้อยละ รู้จักบทบาทและหน้าที่ของตนเอง 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้น สามารถปฏิบัติตามระบบกฎระเบียบตามวิถีทางของประชาธิปไตยของโรงเรียน และร่วมกันเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ร้อยละ 87 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1คณะครู และ.นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย</p> <p>ไปใช้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น</p>	<p>500</p>	<p>1.นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง</p> <p>2. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>3.นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>4.นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5.นักเรียนรู้และเข้าใจการทำงานเป็นหมู่คณะ</p> <p>1.ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในรายวิชาเพิ่มเติม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและ กิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับ กระบวนการ จัดการเรียนรู้ให้ มีคุณภาพ ทันสมัย และการ บริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการนิเทศ ภายใน</p> <p>ชื่อโครงการประกัน คุณภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ ครูทุกคนได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึง ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความพึงพอใจในการรับการนิเทศอย่าง กัลยาณมิตรจากผู้เกี่ยวข้องอยู่ในระดับ มาก ขึ้นไป 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน ของครูทุกกลุ่มสาระอยู่ในระดับ มาก ขึ้นไป</p> <p>เชิงปริมาณ ครู และบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 87 มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพ ภายในและ ภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ใน ระดับมาก ขึ้นไป</p>	<p>1,000</p> <p>5,000</p>	<p>ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ ซึ่งนักเรียนได้รับการพัฒนาได้ตาม ความสามารถ</p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากรมีความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพ ภายใน ของสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษามากขึ้น ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน บ้านโนนคอม <ol style="list-style-type: none"> บุคลากรมีความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพ ภายใน ของสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และ ชุมชน มีความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษามากขึ้น ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน บ้านโนนคอม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและ กิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต</p>	<p>เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 130 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้าอยู่เสมอ</p>	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน 2. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและ กิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมค่าย วิชาการ 2. กิจกรรมทัศน ศึกษา 3. กิจกรรมลูกเสือ 4. กิจกรรมบริการ สารสนเทศ ICT	1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น ป.1-6 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ ร้อยละ 100 1.2 นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล -ป.6 เข้าร่วม กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก ร้อยละ 100 1.3 นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นป.1-ป.6 เข้าร่วมกิจกรรม ค่ายวิชาการ ร้อยละ 100 1.4 นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล -ป.6 ได้รับการ การบริการสารสนเทศร้อยละ 100 2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการเรียนรู้การ แสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ในด้านต่างๆ 2.2 นักเรียนมีระเบียบ วินัย ความอดทน สามารถอยู่ กับธรรมชาติและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2.3 นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ 2.4 นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนเก่ง ดี มี ความสุข	เงินง บ พัฒนา ผู้เรียน 60,594 บาท	1.นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการเรียนรู้การแสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ในด้านต่างๆ 2.นักเรียนมีระเบียบ วินัย ความอดทน สามารถอยู่กับธรรมชาติและ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ 4. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนเก่ง ดี มีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและ กิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษา แบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม 2. กิจกรรม 3. กิจกรรม	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ	1ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ทุกคนได้รับการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระหลัก 2)ผลการสอบระดับชาติ .O-NET(ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 4 กลุ่มสาระหลัก มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 3 3)ผลการสอบระดับชาติ .NT(ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น 4) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน .RT(ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น เชิงคุณภาพ . ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดการเรียน การสอนของโรงเรียนอยู่ในระดับ มาก	45,000	นักเรียนมีคุณภาพที่พึงประสงค์และมีความรู้ความสามารถ 1 ในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา มีทักษะชีวิตและมี ความสามารถ ทางเทคโนโลยี .2โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและ กิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพเพื่อ พัฒนาทักษะพื้นฐาน เด็กระดับปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการสื่อสาร 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการสังเกตและสำรวจ 5. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์ 6. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในเรื่องจำนวน ปริมาณ น้ำหนักและการกะประมาณ 7. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 23 – โรงเรียนบ้านโนนคอม ได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐาน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมโครงการและได้ตัวแทนไปแข่งขันทักษะวิชาการในระดับศูนย์เครือข่ายและระดับเขตพื้นที่</p>	<p>5,000</p> <p>25,000</p>	<p>เด็กปฐมวัยมีทักษะพื้นฐานในด้านต่างๆ ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2561</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและ กิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการปรับปรุง สิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ทาสีเครื่องเล่นสนามเด็กเล่น 2. ทำรั้วสวนหย่อมหน้าเสาธง ๒ x ๖ เมตร 3. เพิ่มปลั๊กไฟในห้องเรียน ๘ ห้อง จำนวน ๑๖ จุด 4. เปลี่ยนโถสุขภัณฑ์ห้องนํ้านักเรียน ๒ จุด เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพ พร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		1. สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่นๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2. บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3. นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และรู้จัก แสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
9. เพิ่มโอกาส และสร้างคาม	ชื่อโครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมี	เชิงปริมาณ .1นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปี	เงินเรียนฟรี 15 ปี	1.นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการ หนังสือเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและ กิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
เสมอภาคทางการศึกษา	คุณภาพ 1. กิจกรรมค่านหนังสือเรียน 2. กิจกรรมค่านเครื่องแบบนักเรียน 3. กิจกรรมค่านอุปกรณ์การเรียน ๒ ภาคเรียน	การศึกษา .2นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง .3นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่านเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนโรงเรียนบ้านโนนคอม ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	182,023 บ.	อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 2.ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง
10. พัฒนาครูและบุคลากร	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนทุกคนเข้าอบรมและ	5,000	1. มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและ กิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ทาง การศึกษา	ทางการศึกษา	<p>พัฒนาตนเองตามที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้นเพื่อนำ ความรู้ที่ได้มาพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ</p> <p>2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูไปศึกษาดูงานโรงเรียน ต้นแบบที่ประสบความสำเร็จ จำนวน 1 ครั้ง/ปี การศึกษา</p> <p>3. ส่งเสริมจัดให้ครูทุกคนเข้าอบรมเรื่องการทำวิจัยใน ชั้นเรียน เน้นการแก้ไขปัญหาและส่งเสริมผู้เรียนจำนวน 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้บริหาร ครูผู้สอนทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยชั้นเรียนและ การพัฒนาตนเองอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป</p>		<p>2. ครูสามารถแก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีปัญหาในชั้นเรียนได้</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพตาม มาตรฐาน</p> <p>กำหนด สามารถนำผลจากการไปศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและ หน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนทุกคนเข้าอบรมและพัฒนาตนเองตามที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้นเพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูไปศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบที่ประสบความสำเร็จ จำนวน 1 ครั้ง/ปีการศึกษา ส่งเสริมจัดให้ครูทุกคนเข้าอบรมเรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน เน้นการแก้ไขปัญหาและส่งเสริมผู้เรียนจำนวน 1 ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้บริหาร ครูผู้สอนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยชั้นเรียนและการพัฒนาตนเองในระดับดีขึ้น</p>	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูสามารถแก้ปัญหา นักเรียนที่มีปัญหาในชั้นเรียนได้ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพตามมาตรฐานกำหนด สามารถนำผลจากการไปศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู</p>	<p>ชื่อโครงการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p>	<p>3,000</p>	<p>ครูและบุคลากรทางการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนสามารถนำความรู้และ หลักการ แนวคิด หรือทฤษฎี ต่างๆนำไปประยุกต์ใช้ในการ เรียนและในชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสม เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มี ความรู้ มีทักษะใน การประกอบอาชีพเสริม เพิ่ม รายได้แก่ตนเองและครอบครัว ได้		ศึกษา สามารถลดค่าใช้จ่าย เพิ่มรายได้แก่ตนเองและ ครอบครัวได้
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการจัดทำแผนปฏิบัติประจำปี 1. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติประจำปี (งบประมาณ 2567)	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร ทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาท หน้าที่และการกระจายอำนาจ	-ไม่มี-	1. คณะครู บุคลากรทางการ ศึกษาในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติ ตามบทบาทหน้าที่และการ กระจายอำนาจของกลุ่มงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ของกลุ่มงาน 4 กลุ่มงาน ได้แก่ บริหารงานวิชาการ บริหารงาน งบประมาณ บริหารงานทั่วไป และบริหารงานบุคคล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร ทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคน ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ และการกระจายอำนาจของกลุ่ม งาน 4 กลุ่มงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>		<p>4 กลุ่มงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ ประจำปีที่เป็นปัจจุบัน</p> <p>3. โรงเรียนได้ลดภาระการ ประเมินของสถานศึกษา</p>
<p>5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต จิตอาสาพัฒนา ยั่งยืน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) นักเรียนร้อยละ 87 เข้าร่วม โครงการ</p> <p>2) ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาร้อยละ 87 เข้า ร่วมโครงการ</p> <p>3) คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโนนคอม ผู้นำชุมชน ร้อยละ 87 เข้าร่วม โครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>3,000</p>	<p>1. ผู้เรียนนำทักษะที่ได้ไปใช้ ในชีวิตประจำวันและตั้งใจ เรียนเป็นเด็กดีมีคุณธรรม พื้นฐาน มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ทั้ง 9 ประการ</p> <p>2. ผู้เรียนตระหนักถึง ความสำคัญรวมพลังสร้าง องค์ความรู้ สร้างระบบและ วิถีพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย และป้องกันการทุจริต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นักเรียนเป็นคนดีศรีแผ่นดินเป็น แกนนำในการทำความดีระดับ ตำบล หมู่บ้าน ชุมชนและสังคม ยอมรับอยู่ในระดับ มาก ขึ้นไป		3. ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นมืออาชีพ เพื่อเป็น รากฐานในการป้องกันการ ทุจริตอย่างมีจิตสำนึก
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการนโยบายเร่งด่วน กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนสามารถ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและ กิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสารแผ่นพับและป้าย ประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาส ต่าง ๆ</p> <p>2. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ชุมชนและหน่วยงาน ต่างๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรม โรงเรียนที่ทันสมัย ทัน ต่อ เหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่</p>	-ไม่มี-	<p>1. โรงเรียนมีการ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมของ โรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ โรงเรียน วารสาร แผ่นพับ และป้ายประชาสัมพันธ์ โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ</p> <p>2. โรงเรียนมีการเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ชุมชนและ หน่วยงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		หลากหลายสามารถเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ชุมชนและหน่วยงาน ต่างๆ		
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. มุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายใน ห้องเรียนอย่างน้อย 1 จุด 2. บอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศ ต่างๆ จำนวน 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. ห้องเรียนมีความสะอาด เป็น ระเบียบ เรียบร้อย 2. มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้	41,500	1. นักเรียนมีความสุขในการ เรียน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 87 มีสุขนิสัยใน การดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และ ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนร้อยละ 87 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกาย	17,000	นักเรียนสามารถดูแล สุขภาพร่างกายให้แข็งแรง มีสุขภาพจิตดี ห่างไกลยา เสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	<p>ตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 87 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง ตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 87 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 87 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>6. ผู้เรียนร้อยละ 87 สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ แข่งคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนบ้านโนนคอม</p> <p>ดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอยู่ในระดับ มาก ขึ้นไป</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับบริการแนะแนวต่อเนื่องควบคู่กับการเรียนการสอนให้ครอบคลุมทั้ง 3 ด้านและ 5 กิจกรรม เชิงคุณภาพ โรงเรียนสามารถแก้ปัญหา นักเรียนและแนะนำในด้าน การศึกษา พฤติกรรม และ การอาชีพอยู่ในระดับ มาก ขึ้นไป	1,000	1.นักเรียนในโรงเรียนมี ความสุขที่เรียนในโรงเรียน และมีอนาคตที่ดีทั้งด้าน การศึกษาต่อและประกอบ อาชีพ 2.นักเรียนทุกคนได้รับการ ชี้แนะแนวทางทั้งด้าน พฤติกรรม การศึกษาและ อาชีพ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. มุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายใน ห้องเรียนอย่างน้อย 1 จุด 2. บอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศ ต่างๆ จำนวน 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ เชิงคุณภาพ	41,500	1. นักเรียนมีความสุขในการ เรียน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย 2. มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป	3,000	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และประกอบอาชีพได้ 2. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้ 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย
-

