



# โรงเรียนบ้านโนนสว่างท่าระบือ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5



ที่ตั้ง : หมู่ 1 บ้านภูผาม่าน ตำบลภูผาม่าน อำเภอภูผาม่าน จังหวัดขอนแก่น 40350



โทรศัพท์ : 043-396029



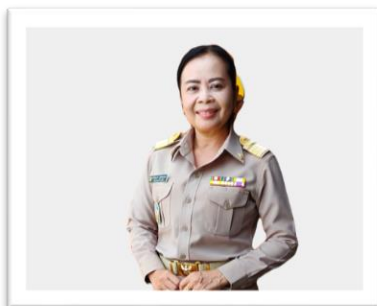
Website : -



EMAIL: ntb043396029@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางพัชรินทร์ กุดัน  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสว่างท่ากระเปือ



โทรศัพท์ 091-8676504

Email Address : krupatcharin2515@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 179 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...15...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีครูผู้สอนครบทุกชั้น
  - 2) มีทีวีและสามารถเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ตได้ทุกห้องเรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูสร้างสื่อ/นวัตกรรมที่หลากหลายยิ่งขึ้น
  - 2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนในรูปแบบ Active Learning มากยิ่งขึ้น

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป** ปัญหา บริเวณโดยรอบโรงเรียนมีรั้วที่แข็งแรงและมั่นคงปลอดภัยเพียงบางส่วน ด้านหลังและด้านข้างของโรงเรียนเป็นรั้วลวดหนามไม่แข็งแรงและไม่ปลอดภัย

**แนวทางแก้ไข** ขอรับการจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด และกำชับครูและบุคลากรของโรงเรียน ขอความร่วมมือผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ชุมชนใกล้เคียงช่วยกันสอดส่องดูแล

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา ไม่มีนักการภารโรงเนื่องจากเกษียณอายุราชการ

**แนวทางแก้ไข** ขอรับจัดสรรนักการภารโรงจาก สพฐ. ทดแทนตำแหน่งที่เกษียณอายุราชการ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

**แนวทางแก้ไข** ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผลิตสื่อ/นวัตกรรมที่หลากหลาย และจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning มากยิ่งขึ้น

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา ขาดแคลนงบประมาณในการปรับปรุงอาคารสถานที่

**แนวทางแก้ไข** เสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณในการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่จากหน่วยงานต้นสังกัด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโนนสว่างท่ากระบือ

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง  เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่อย่างพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3,000	นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	-โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.และส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ -โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	4,000	-นักเรียนมีความประพฤติดี -นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		-นักเรียนร้อยละ80 เข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน เชิงคุณภาพ -นักเรียนตระหนักรู้ เข้าใจ และเห็นคุณค่าของคุณธรรมความดี		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(ระดับประถมศึกษา)	เชิงปริมาณ ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีการสร้างสื่อหรือนวัตกรรม และจัดประสบการณ์สำหรับเด็กหรือจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง Active Learning	72,000	-เด็กระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด -นักเรียน ป.1-ป.6 มีคุณภาพตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองได้	3,000	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและรู้จักค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมวิชาการ</li> <li>กิจกรรมลูกเสือ</li> <li>กิจกรรมทัศนศึกษา</li> <li>กิจกรรมค่ายคุณธรรม</li> <li>กิจกรรมบริการสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT)</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เด็กปฐมวัยและนักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กปฐมวัยและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข</p>	65,000	<p>-เด็กระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>-นักเรียน ป.1-ป.6 มีคุณภาพตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับการบริการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสม</p>	10,000	-โรงเรียนมีข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียนอย่างรอบด้านและสามารถวางแผนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเหมาะสม
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ตัวแทนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันร้อยละ 80 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดงขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	20,000	นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้สูงขึ้น และเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ตัวแทนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันมีความตั้งใจในการฝึกทักษะต่างๆ และเข้าร่วมแข่งขันอย่างมีความสุข		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการบริการด้านสุขภาพอย่างเหมาะสม  เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสุขในการมาโรงเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน และมีความปลอดภัยในชีวิตระหว่างอยู่ที่โรงเรียน	2,000	นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและมีความปลอดภัย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	การจัดทำข้อมูลระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	เชิงปริมาณ นักเรียนด้อยโอกาสทุกคนได้รับการช่วยเหลืออย่างเหมาะสม  เชิงคุณภาพ	-	นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นและเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่ และได้รับความช่วยเหลืออย่าง เหมาะสม		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการพัฒนามุคัลการ	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา ตนเองตามความถนัดและใน รายวิชาที่รับผิดชอบ  เชิงคุณภาพ ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร	20,000	ครูสามารถจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเป็นไปตาม เป้าหมายของโรงเรียน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	-	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ	-	-
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	เชิงปริมาณ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	-	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ	-	-
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	กิจกรรมประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีช่องทางการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนอย่างน้อย 2 ช่องทาง ได้แก่ Facebook และ กลุ่มไลน์ เชิงคุณภาพ นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคคล ทั่วไปสามารถติดตามข้อมูล	-	นักเรียน ผู้ปกครอง และ บุคคลทั่วไป สามารถติดตาม ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ได้ตามช่องทางที่กำหนด และ นักเรียน ผู้ปกครอง สามารถติดต่อสื่อสารกับครู ประจำชั้นโดยตรงผ่านระบบ กลุ่มไลน์ของห้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		ข่าวสารของโรงเรียนได้อย่างต่อเนื่อง		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการบริการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสม	<b>10,000</b>	-โรงเรียนมีข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียนอย่างรอบด้านและสามารถวางแผนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเหมาะสม
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	เชิงปริมาณ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	-	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ	-	-

