



# โรงเรียนบ้านกุดขอนแก่น

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 2 ตำบลกุดขอนแก่น อำเภอภูเวียง จังหวัดขอนแก่น



โทรศัพท์ : 083-1426578



Website :

[https://data.bopp-obec.info/web/index\\_kru.php?School\\_ID=1040050578](https://data.bopp-obec.info/web/index_kru.php?School_ID=1040050578)



EMAIL:

khutkhonkhan@hotmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายทรงศักดิ์ ลาดเหลา  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดขอนแก่น



โทรศัพท์ 083-1426578

Email Address [songsak.lad@gmail.com](mailto:songsak.lad@gmail.com)

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ              จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 122 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน              จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน            จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู                              จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ                        จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง                              จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง                              จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**จุดเด่น** 1) บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย มีการปรับภูมิทัศน์ ทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

2) มีระบบการบริหารจัดการที่ดี บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนและการปฏิบัติ

3) บุคลากรมีภาวะผู้นำสูง และมีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย



### จุดที่ควรพัฒนา

1) เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียน

2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

3) ส่งเสริมให้ครูและบุคลากร นำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** ยังขาดห้องอนามัยของโรงเรียน ห้องน้ำนักเรียนชำรุด บ้านพักครูชำรุด

**แนวทางแก้ไข** จัดให้มีห้องอนามัยโรงเรียน และติดต่อขออาสาสมัคร จากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลอุดหนุนแก่น ขอรับการสนับสนุนจาก สพป. ขก5 และสนับสนุนจากชุมชน คณะครูและบุคลากร ระดมทุนเพื่อการศึกษา

2

### บริหารงานบุคคล **ปัญหา** การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

**แนวทางแก้ไข** ติดตั้งกล้องวงจรปิดภายในโรงเรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** การจัดทำเอกสาร ปพ. ให้เป็นปัจจุบัน

**แนวทางแก้ไข** มีการกำหนดส่ง ปพ. อยู่เป็นประจำ เพื่อตรวจสอบความเรียบร้อย

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** งบประมาณจัดสรรตามรายหัวไม่เพียงพอ

**แนวทางแก้ไข** ระดมทรัพยากร จัดทำผ้าป่าเพื่อการศึกษาขอรับการสนับสนุนจากชุมชน คณะครู และ บุคลากรทางการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานต่างๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา....2566..... (เดือน...ตุลาคม..พ.ศ..2566..ถึงเดือน...มีนาคม...พ.ศ..2567...)

# โรงเรียนบ้านกุดขอนแก่น

---

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านกุดขอนแก่น

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 1.กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ - วันไหว้ครู วันกตัญญู - วันพ่อแห่งชาติ/วันแม่แห่งชาติ - วันลอยกระทง/วันเด็กแห่งชาติ 2.กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ	20,000	นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ และนั่งสมาธิ 2. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม 3. กิจกรรมไหว้สวย(น้องไหว้พี่) 4. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 95 สามารถนำหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนามาใช้ในการดำเนินชีวิต -นักเรียนทุกคนไหว้สวยและใช้กิจกรรมประชาธิปไตยในชีวิตประจำวันทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีการดำเนินชีวิตตามหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา และได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และประชาธิปไตยในโรงเรียน	10,000	ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีการนำกิจกรรมประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</b></p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้</li> <li>2. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และจัดบรรยากาศในชั้นเรียน</li> <li>3. กิจกรรมวัดและประเมินผล</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ ผลผลิต (Output)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัยสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและชุมชน</li> <li>2. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองต่อตามศักยภาพตามศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ</li> <li>2. โรงเรียนพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองต่อตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลได้อย่างมีคุณภาพ</li> </ol>	<p>30,000</p>	<p>โรงเรียนมีหลักสูตรที่ดี ทันสมัย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และผู้เรียนมีคุณภาพ</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</b></p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมกระเช้าหนังสือ</li> <li>2. กิจกรรมเสียดตามสาย อ่านข่าวก้าวทันโลก</li> <li>3. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดและสัปดาห์รักการอ่าน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ในการสืบค้นข้อมูล และ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>5,000</p>	<p>นักเรียนทุกคนรักการอ่าน</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการการศึกษาพิเศษ 1. กิจกรรมคัดกรอง/วินิจฉัย/สำรวจข้อมูลเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ 2. กิจกรรมจัดทำแผน ( IEP ) นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ 3. กิจกรรมพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม/เทคนิควิธีการ 4. ดำเนินการพัฒนาเด็กนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	เชิงปริมาณ เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ รวมทั้งได้รับการบริการตามกฎกระทรวง สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา  เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล 2.เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล	2,000	เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงร้อยละ 100 โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.กิจกรรมจัดทำหน่วยการเรียนรู้ 2.กิจกรรมพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ 3.กิจกรรมค่ายวิชาการ RT NT และ O -NET	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ระดับดีและมีพัฒนาการทางการเรียนทุกสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นดีขึ้น  เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาขึ้นทุกกลุ่มสาระ	2,000	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้น ข และมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ร้อยละ ๔ ทุกรายวิชา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัย เสพติด และ อบายมุข 1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2. กิจกรรมเยาวชนไทยห่างไกลยาเสพติด 3. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 โรงเรียน นักเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่นให้ความสำคัญและร่วมมือในการรณรงค์ ผู้เรียนปลอดภัยเสพติดและอบายมุข เชิงคุณภาพ โรงเรียนปลอดภัยเสพติดและอบายมุขต่างๆ	1,000	นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเองเพื่อไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	-	-	-	-
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพครู	เชิงปริมาณ ครูได้รับการพัฒนาความรู้และนำมาปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ครูได้เข้าร่วมอบรมประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพครู ครูมีความตระหนักในจรรยาบรรณ ครูและมีความสำนึกในหน้าที่ความเป็นครู เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู ได้รับการอบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะด้านต่าง ๆ จากหน่วยงานทางราชการและองค์กรอื่น ๆ ร้อยละ 100 การพัฒนางานของบุคลากร ตามหน้าที่และการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100	16,000	ครูได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ ความชำนาญ ตามหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีขวัญและกำลังใจ ในการมุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาให้บรรลุผลอย่างมีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการ บริหารงานในสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ฯลฯ)</p>	<p>เชิงปริมาณ 1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ 2 ครูทุกคนได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐ 3 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วม ในการบริหารและการจัด การศึกษาที่มีคุณภาพและได้ มาตรฐาน ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนร้อยละ ๘0 ผ่านเกณฑ์ การประเมินมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา 2 ครูทุกคนได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ 3 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกระดับมี ส่วนร่วมในการบริหารและการจัด</p>	<p>3,000</p>	<p>1. สถานศึกษามีอิสระใน การบริหารและจัดการศึกษา ครอบคลุมด้านการบริหาร วิชาการ ด้านการบริหาร งบประมาณ ด้านการ บริหารงานบุคคล ด้านการ บริหารงานทั่วไป ๒ สถานศึกษา บริหารจัด การศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ มีความ โปร่งใส ตรวจสอบได้ นำ เทคโนโลยีมาใช้ในการเพิ่ม ประสิทธิภาพในการบริหาร และจัดการศึกษา ๓ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาค ส่วนมีส่วนร่วมในการบริหาร จัดการ การจัดการศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และ ปรับปรุงในปีการศึกษา ต่อไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน		4. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างเป็นระบบตามเป้าหมาย 5. นักเรียนมีคุณภาพตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 6. ครูได้รับการตรวจสอบและประเมินการจัดกิจกรรมอย่างเป็นระบบ มีการนำผลมาพัฒนา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดกิจกรรมต่อไป
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการอบรมและศึกษาความรู้ การเงิน การประหยัด อดออม เชิงคุณภาพ ครูมีชีวิตการใช้เงินที่ดีขึ้น	2,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษารู้จักตนเอง ประหยัด อดออม ลดหนี้สินในครัวเรือนได้
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ - กิจกรรมพัฒนาบรรยากาศและโครงสร้าง องค์กร - กิจกรรมพัฒนางานอำนวยการและสำนักงาน	เชิงปริมาณ โรงเรียนลดการประเมินประกวด ลดลงร้อยละ 50 ของปีการศึกษา 2566 เชิงคุณภาพ คุณครู นักเรียนได้พัฒนาการ เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ	-	นักเรียนและครูได้เรียนรู้เต็ม ศักยภาพและมีความสุข
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ - กิจกรรมการติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานโครงการและกิจกรรม - กิจกรรมการตรวจสอบภายใน	เชิงปริมาณ ครูบุคลากรร้อยละ 100 ปฏิบัติ หน้าที่เป็นไปตามกฎหมาย เชิงคุณภาพ ครูบุคลากรได้รับความรู้และ ทักษะใหม่ๆ	-	คณะครูบุคลากรทำงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่มีข้อ ร้องเรียนใดๆ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ - กิจกรรมส่งเสริมการประชาสัมพันธ์โรงเรียน - กิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมี เว็บไซต์โรงเรียนบ้าน กุดขอนแก่น จำนวน 1 เว็บ 2.โรงเรียนมี เพจ facebook โรงเรียนบ้านกุดขอนแก่น 1 เพจ เชิงคุณภาพ 3.โรงเรียนมีการพัฒนาและ ประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง	5,000	ผู้มีส่วนได้เสียในการจัด การศึกษาได้รับข้อมูล ข่าวสารที่ถูกต้องและ สนับสนุนการจัดกิจกรรม ของโรงเรียนและร่วมพัฒนา โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม และ แหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมี internet ใช้ในโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนเรียนรู้ได้ตลอดเวลา	5,000	นักเรียนศึกษาหาความรู้ได้ตลอดเวลาและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น - กิจกรรมส่งเสริม Active Learning - กิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ100เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว มีกิจกรรมส่งเสริมทักษะความสามารถของผู้เรียนในกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ทุกระดับชั้น เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง	5,000	นักเรียนดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของตนเองได้อย่างต่อเนื่องและอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร - กิจกรรม ตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การปลูกพืชผักสวนครัว	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ100 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะการทำงานตามโครงการ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนรักและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	20,000	นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**