

โรงเรียนบ้านค้อ(เคนราษฎรบำรุง)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5



ที่ตั้ง : 108 หมู่ 1 บ้านค้อ ตำบลกุดขอนแก่น

อำเภอเวียง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40150



โทรศัพท์ : 043-457312



Website : -



EMAIL:

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล วิชิตร์ จุลวงษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสำราญ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคือ(เคนราษฎรบำรุง)



โทรศัพท์ : 0986597668

Email Address : Chichit369@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....44.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. โรงเรียนมีความพร้อมด้านสถานที่ให้บริการแก่ชุมชน
2. โรงเรียนได้น้อมนำ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นแนวทางปฏิบัติในการพัฒนาโรงเรียน ศิษย์เก่าตลอดจนชุมชนที่ไปประกอบอาชีพต่างจังหวัดมีรายได้และสนับสนุนการศึกษา
3. โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน สมาคมศิษย์เก่า ที่ให้การสนับสนุนในการพัฒนาโรงเรียน
4. ชุมชนมีความเข้มแข็งทางวัฒนธรรม ประเพณีโดยใช้หลักศาสนายึดเหนี่ยวจิตใจ



จุดที่ควรพัฒนา

1. นโยบายบางด้านไม่สามารถนำสู่การปฏิบัติจริงได้เพราะมีบุคลากรน้อยไม่เพียงพอ ขาดระบบติดตาม ประเมินผลที่เป็นระบบและ ไม่มีความต่อเนื่อง มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างงาน และหัวหน้างานบ่อยครั้ง ทำให้การทำงานไม่ต่อเนื่อง การปฏิบัติงานจริง ไม่เน้นวงจรคุณภาพ PDCA นโยบายในด้านการใช้สื่อ ICT ไม่บรรลุผลเพราะขาดเครื่อง Computer และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไม่สนับสนุน
2. โรงเรียนขาดบุคลากรที่มีตามเกณฑ์ บุคลากรมีภาระงานมากกระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่ด้านการเรียนการสอน
3. การระดมทุนจากองค์กรเอกชนมีน้อย/ขาดความต่อเนื่อง รัฐจัดสรรงบประมาณให้ไม่เพียงพอกับภาระงานที่ได้รับมอบ
4. อุปกรณ์/วัสดุบางอย่างเก่าและชำรุดไม่ได้รับการซ่อมบำรุงให้ใช้งานได้ โตะ/เก้าอี้ มีไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน/ชำรุดเยอะไม่ได้รับการซ่อมแซม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

นโยบายบางด้านไม่สามารถนำสู่การปฏิบัติจริงได้เพราะมีบุคลากรน้อยไม่เพียงพอ ขาดระบบติดตาม ประเมินผลที่เป็นระบบและ ไม่มีความต่อเนื่อง มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างงาน และหัวหน้างานบ่อยครั้ง ทำให้การทำงานไม่ต่อเนื่อง การปฏิบัติงานจริง ไม่เน้นวงจรคุณภาพ PDCA นโยบายในด้านการใช้สื่อ ICT ไม่บรรลุผลเพราะขาดเครื่อง Computer และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไม่สนับสนุน

แนวทางแก้ไข

ขอจัดสรรบุคลากรครูให้โรงเรียนได้รับจำนวนครูตามเกณฑ์จำนวนครูที่เหมาะสมและการขอสนับสนุนจากองค์กรต่างๆที่มีส่วนได้เสียในการจัดการศึกษา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

โรงเรียนขาดบุคลากรตามเกณฑ์ความต้องการ บุคลากรมีภาระงานมากกระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่ด้านการเรียนการสอน บุคลากรส่วนมากขาดความรู้และทักษะในการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ไม่มีบุคลากรที่จบวิชาเอกตามต้องการเช่นวิชาปฐมวัย

แนวทางแก้ไข

ขอจัดสรรบุคลากรครูให้โรงเรียนได้รับจำนวนครูตามเกณฑ์จำนวนครูที่เหมาะสม และได้ครูตามความต้องการ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

โรงเรียนขาดบุคลากรตามเกณฑ์ความต้องการ ครูไม่ครบชั้น บุคลากรมีภาระงานมาก กระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่ด้านการเรียนการสอนขาดแคลนสื่อการเรียนการสอนโดยเฉพาะสื่อ ด้านเทคโนโลยี และวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย วัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่ไม่ทันสมัยและชำรุดใช้งานไม่ได้

แนวทางแก้ไข

ขอจัดสรรบุคลากรครูให้โรงเรียนได้รับจำนวนครูตามเกณฑ์จำนวนครูที่เหมาะสม และได้ครูตามความต้องการ พยายามขอจัดสรรจัดสรรงบประมาณจากต้นสังกัดให้เหมาะสม และพยายามของบเงินบริจาคจากภาคเอกชนและชุมชน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข

ขอจัดสรรจัดสรรงบประมาณจากต้นสังกัดให้เหมาะสม และพยายามของบเงินบริจาคจากภาคเอกชนและชุมชน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านค้อ(เคนราษฎร์บำรุง)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมอนุรักษ์ผักสีเขียว 2. กิจกรรมรักการออม 3. กิจกรรมจิตอาสาเพื่อสาธารณประโยชน์	เชิงปริมาณ - นักเรียนของโรงเรียนบ้านค้อ (เคนราษฎร์บำรุง)ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ได้รับการฝึกทักษะและส่งเสริมด้านการทำงาน การจัดการตามศักยภาพเพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต	2,500	- ได้รับการฝึกทักษะและส่งเสริมด้านการทำงาน การจัดการตามศักยภาพเพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 2. กิจกรรมสภานักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนของโรงเรียนบ้านค้อ (เคนราษฎร์บำรุง)ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย	2,000	1. นักเรียนมีวินัยในการปกครองตนเองได้ตามวิถีประชาธิปไตย 2. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และต่อส่วนรวม 3. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี กิจกรรมพัฒนาระบบICTของโรงเรียน กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนสื่อ DLTV 	<p>เชิงปริมาณ - เด็กนักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนรู้กระบวนการทำงานของคอมพิวเตอร์ ICT และเทคโนโลยีต่างๆ ผู้เรียนรู้ถึงประโยชน์ของ ICT และเทคโนโลยีต่างๆและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนได้เรียนรู้การเรียนการสอนจากสื่อ DLTV และนำไปในชีวิตประจำวันได้ ผู้เรียนรู้กระบวนการทำงานและประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ ICT และเทคโนโลยีต่างๆและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและคิดคำนวณ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมรักการอ่าน(มุมหนังสือในห้องเรียน) กิจกรรมภาษาไทย/ภาษาอังกฤษวันละคำ กิจกรรมท่องสูตรคูณ กิจกรรมอาชยานพาหนะ กิจกรรมเรียนซ่อมเสริม 	<p>เชิงปริมาณ - เด็กนักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนสามารถอ่านออกเขียนได้ สื่อสารได้และคิดคำนวณได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกชั้นสามารถอ่านออกเขียนได้ สื่อสารได้คิดคำนวณได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่าน ได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่าน การเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณให้ดียิ่งขึ้น 	<p>12,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนบ้านค้อ(เคนราษฎร์บำรุง)ปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ตามนโยบายของรัฐบาล นักเรียนโรงเรียนบ้านค้อ(เคนราษฎร์บำรุง)สื่อสารได้และคิดคำนวณได้ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างนิสัยในการรักการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือแบบเรียน 2. กิจกรรมการจ่ายเงินซื้อชุดนักเรียน 3. กิจกรรมการจ่ายเงินซื้ออุปกรณ์การเรียน 4. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5. กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100 2.นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100 3.นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100 4.นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนบ้านค้อ (เคนราษฎร์บำรุง) ทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	51,495	1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสร้างความเข้มแข็งในระบบช่วยเหลือ นักเรียน 1 ปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน/ยากจนพิเศษ 2 กิจกรรมสำมะโนประชากรในเขตบริการ 3 กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 4 กิจกรรมจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 5 กิจกรรมทุนการศึกษา 6 กิจกรรมรณรงค์ป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุ ต่างๆ	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งด้าน ความรู้ ความสามารถ ด้านทักษะด้าน คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ตามวัตถุประสงค์ของ หลักสูตรช่วยเหลือผู้เรียนด้านการศึกษา ด้านการประกอบอาชีพ และด้านชีวิตและ สังคมและรับทราบข้อมูลพื้นฐานผู้เรียน ทุกหมู่บ้านในเขตบริการ เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้ ความสามารถ ด้านทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรช่วยเหลือ ผู้เรียนด้านการศึกษาด้านการประกอบ อาชีพ และด้านชีวิตและสังคมและ รับทราบข้อมูลพื้นฐานผู้เรียนทุกหมู่บ้าน ในเขตบริการ	20,300	ผู้เรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาทั้งด้านความรู้ ความสามารถ ด้านทักษะ ด้านคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ มีสมรรถนะ 5 สมรรถนะตามวัตถุประสงค์ ของหลักสูตรช่วยเหลือ ผู้เรียนด้านการศึกษาด้าน การประกอบอาชีพ และ ด้านชีวิตและสังคมและ รับทราบข้อมูลพื้นฐาน ผู้เรียนทุกหมู่บ้าน ในเขตบริการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบบริการและสารสนเทศ 1. กิจกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ 2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านการใช้สื่อสารสนเทศการรู้เท่าทันสื่อ 3. กิจกรรมพัฒนางานธุรการ 4. กิจกรรมให้บริการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนขาดแคลน	เชิงปริมาณ - นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล	10,000	1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้อของครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนรายชั้นเรียน 2. กิจกรรมการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล 3. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้อของครูตามโครงสร้างหลักสูตร 4. กิจกรรมการผลิตสื่อการใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้/ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีการสอน 5. กิจกรรมการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 6. กิจกรรมการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย	เชิงปริมาณ 1 .ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น 2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกคนดีขึ้น 3 นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้กิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีที่หลากหลาย เชิงคุณภาพ 1 .ครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น	18,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนตามโครงสร้างหลักสูตร ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสื่อการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย เพื่อนำมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	7. กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียนที่พัฒนาการเรียนการสอน 8. กิจกรรมส่งเสริมครูไปราชการเพื่อพัฒนา 9. กิจกรรมการศึกษาดูงาน 10. กิจกรรม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC	2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดี ยิ่งขึ้น 3 นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีที่หลากหลาย		3. ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อม บรรยากาศที่ดี น่าอยู่ น่าเรียน น่าสนใจ และจูงใจให้นักเรียน ไม่เบื่อหน่ายต่อการเรียน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน รายชั้นเรียน 2. กิจกรรมการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล 3. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ของครูตาม โครงสร้างหลักสูตร 4. กิจกรรมการผลิตสื่อการใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้/ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีการสอน 5. กิจกรรมการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 6. กิจกรรมการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ที่ หลากหลาย	เชิงปริมาณ 1 .ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนมีประสิทธิภาพในการ จัดการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น 2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนทุกคนดียิ่งขึ้น 3 นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ กิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธี ที่หลากหลาย เชิงคุณภาพ 1 .ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียน การสอนมากยิ่งขึ้น	18,000	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาจัดการเรียนการสอน ตามโครงสร้างหลักสูตร ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนดีขึ้น 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีสื่อการเรียนการสอน อย่างหลากหลาย เพื่อนำมา จัดกิจกรรมการเรียนการ สอนอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	7. กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียนที่พัฒนาการเรียนการสอน 8. กิจกรรมส่งเสริมครูไปราชการเพื่อพัฒนา 9. กิจกรรมการศึกษาดูงาน 10. กิจกรรม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC	2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น 3 นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีที่หลากหลาย		3. ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมบรรยากาศที่ดี น่าอยู่ น่าเรียน น่าสนใจ และสนใจให้นักเรียน ไม่เบียดเบียนต่อการเรียน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1.กิจกรรมจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามแผนฯ 2. กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 3. กิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติงานตามแผนฯ 4. กิจกรรมตรวจสอบและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี 5. กิจกรรมรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนฯ 6. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 7. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา 8. จัดซื้อวัสดุสำนักงานและวัสดุการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ - นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาตามกรอบของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ. 2551 2. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ	39,500	1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็งผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>9. ปรับปรุงซ่อมบำรุงครุภัณฑ์</p> <p>10. จัดซื้อครุภัณฑ์การเรียนการสอน</p>	<p>3. สถานศึกษามีการประชุมร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยภาคเรียน ละ ๒ ครั้ง</p> <p>4. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการราชการมีการดำเนินการตามแผนและมีการรายงานผลอย่างเป็นระบบที่มีข้อมูลครบถ้วน ถูกต้องตามสภาพจริงของสถานศึกษา และสามารถใช้เป็นข้อมูลในการควบคุมคุณภาพตรวจสอบคุณภาพและใช้ในการประเมินคุณภาพจากภายในและภายนอกได้</p> <p>5. สถานศึกษามีการดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 อย่างครบถ้วนครอบคลุมเด็กในเขตบริการได้ครบถ้วนร้อยละ 100</p> <p>6. สถานศึกษามีการนิเทศภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		7. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศที่มีความเร็วสูงสามารถให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมรณรงค์ประเพณีต่างๆของชุมชน 3. กิจกรรมงานกีฬาโรงเรียน กีฬาศูนย์เครือข่าย กีฬาชุมชนสัมพันธ์ 4. กิจกรรมงานฉาปนกิจในเขตบริการ	เชิงปริมาณ 1. ผู้ปกครองชุมชนร้อยละ ๖๐ เข้ามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา 2. มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. โรงเรียนมีประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 1. กิจกรรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี 2. กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT ของโรงเรียน 3. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนสื่อ DLTV	เชิงปริมาณ - เด็กนักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนรู้กระบวนการทำงานของคอมพิวเตอร์ ICT และเทคโนโลยีต่างๆ 2. ผู้เรียนรู้ถึงประโยชน์ของ ICT และเทคโนโลยีต่างๆและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	10,000	1. ผู้เรียนได้เรียนรู้การเรียนการสอนจากสื่อ DLTV และนำไปในชีวิตประจำวันได้ 2. ผู้เรียนรู้กระบวนการทำงานและประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ ICT และเทคโนโลยีต่างๆและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการสร้างความเข้มแข็งในระบบช่วยเหลือนักเรียน 1 ปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน/ยากจนพิเศษ 2 กิจกรรมสำมะโนประชากรในเขตบริการ 3 กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 4 กิจกรรมจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 5 กิจกรรมทุนการศึกษา 6 กิจกรรมรณรงค์ป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุต่างๆ	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้ ความสามารถ ด้านทักษะด้านคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรช่วยเหลือผู้เรียนด้านการศึกษา ด้านการประกอบอาชีพ และด้าน	20,300	ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้ ความสามารถ ด้านทักษะด้านคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะ 5 สมรรถนะตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรช่วยเหลือผู้เรียนด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ชีวิตและสังคมและรับทราบข้อมูล พื้นฐานผู้เรียนทุกหมู่บ้านในเขต บริการ เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้าน ความรู้ ความสามารถ ด้านทักษะ ด้านคุณธรรมจริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ช่วยเหลือผู้เรียนด้านการศึกษา ด้านการประกอบอาชีพ และด้าน ชีวิตและสังคมและรับทราบข้อมูล พื้นฐานผู้เรียนทุกหมู่บ้านในเขต บริการ		การศึกษาด้านการ ประกอบอาชีพ และด้าน ชีวิตและสังคมและ รับทราบข้อมูลพื้นฐาน ผู้เรียนทุกหมู่บ้าน ในเขตบริการ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมอนุรักษ์ผักสีเขียว 2. กิจกรรมรักการออม 3. กิจกรรมจิตอาสาเพื่อสาธารณประโยชน์	เชิงปริมาณ - นักเรียนของโรงเรียนบ้านค้อ (เคนราษฎร์บำรุง)ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ได้รับการฝึกทักษะและส่งเสริมด้านการทำงาน การจัดการตามศักยภาพเพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต	2,500	- ได้รับการฝึกทักษะและส่งเสริมด้านการทำงาน การจัดการตามศักยภาพเพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

