



โรงเรียนดินดำวังชัยวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5



ที่ตั้ง : เลขที่ 148 หมู่ที่ 1 ตำบลดินดำ อำเภอภูเวียง จังหวัดขอนแก่น 40150



โทรศัพท์ : 085-7535588 (นายณภพ น้ำใจดี)



Website :

<http://dindum.kkn5.go.th/>



EMAIL:

dindum148@hotmail.co.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายณภพ น้ำใจดี
ผู้อำนวยการโรงเรียนดินดำวังชัยวิทยา



โทรศัพท์ : 085 - 7535588

Email Address : title_naphop@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนนวัตกรรมประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 131 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....12.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น ผู้เรียนส่วนใหญ่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความปลอดภัยจากสิ่งเสพติด ใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง คิดเป็น ทำเป็น มีผลการพัฒนาบรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ผลการพัฒนาตามจุดเน้น และจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา และผลดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข มุ่งสู่อາชีฟ และมั่งงานทำ”



จุดที่ควรพัฒนา

การส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง โดยเสริมสร้างทักษะ อาชีฟและมีรายได้ระหว่างเรียน มีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ และยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. การเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข

1. มีการจัดจ้างนักการภารโรง เพื่อดูแลบริเวณโรงเรียนและทรัพย์สินที่เป็นอาคาร วัสดุครุภัณฑ์ที่มีอยู่จำนวนมาก เพื่อให้เกิดความปลอดภัย พื้ที่รักษาคู่มือครองแก่ทรัพย์สินและอาคารสถาน ที่ราชการ
2. สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
3. สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
4. ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้ เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่นมี ความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ภาวะครูและบุคลากรทางการศึกษา

แนวทางแก้ไข

1. จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะจัดการเรียนรู้เชิงรุก
3. แก้ไขปัญหาหนี้สินให้ครู

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ภาวะการประเมินของครู/สถานศึกษา
2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

แนวทางแก้ไข

1. การประเมินของสถานศึกษามีมากเกินไปแนวทางแก้ไขลดภาระการประเมินของสถานศึกษา ได้แก่
 - 1.1 สสำรวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูลและโครงการของสถานศึกษา
 - 1.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
 - 1.3 ติดตามและประเมิน ตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
2. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลายด้วยวิธีการดังต่อไปนี้
 - 2.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน
 - 2.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัดความสนใจด้วยกระบวนการเรียนรู้ Active Learning เรียนที่มีความสุข
 - 2.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - 2.4 เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน
 - 2.5 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียน
 - 2.6 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการ การจัดการ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. ได้รับงบประมาณจากภาครัฐไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการในโรงเรียน
2. การสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

แนวทางแก้ไข

1. ระดมทุนจากชุมชน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า
2. จัดซื้อจัดจ้างวัสดุครุภัณฑ์อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนดินด่างชัยวิทยา

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21 1. กิจกรรมวันสุนทรภู่ 2. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 3. กิจกรรมส่งเสริมรู้รักภักดีภาษาไทย 4. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม พระบรมราโชบายด้านการศึกษาศาสตร์ พระราชาและเศรษฐกิจพอเพียง (จิตอาสา) 5. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 6. กิจกรรมหน้าเสาธง 7. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 8. กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ศาสตร์พระราชา และเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนดินด่างชัย วิทยา ทุกคน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	15,000	1. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ การเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบัน หลักของชาติ ยึดมั่น การปกครองใน ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขและน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ 2. ผู้ปกครองและชุมชน มีความ พึงพอใจในกิจกรรม การปลุกฝัง ความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมคนดีต้องมีที่ยืนที่ดีในสังคม 2. กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา 3. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 4. กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน 5. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน (สนับสนุนโดย อบต.ดินด้า) 6. กิจกรรมขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริต 7. กิจกรรมวันไหว้ครู 8. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา 9. กิจกรรมวันเข้าพรรษา 10. กิจกรรมวันปีใหม่ 11. กิจกรรมวันเด็ก 12. กิจกรรมวันมาฆบูชา 13. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 14. กิจกรรมประชุมสภานักเรียน 15. กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย 16. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนดี ต้องมีที่ยืนระดับ 3 ดาว 17. การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ด้านการเป็นพลเมืองดีวิถีจิตอาสา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน ดินด้าวังชัยวิทยา มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และ ประชาธิปไตย ร้อยละ 100 2. ครูมีนวัตกรรม จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน ดินด้าวังชัยวิทยา ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย 2. ครูมีนวัตกรรม จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย 	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย สู่การปฏิบัติ 2. ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจในกิจกรรม การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารจัดการตามแนวคิดการบริหารคุณภาพโดยรวม (TQM) กิจกรรมพัฒนาบรรยากาศและโครงสร้างองค์กร กิจกรรมพัฒนางานอำนวยการและสำนักงาน กิจกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรม กิจกรรมการตรวจสอบภายใน กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน (บ้าน วัด โรงเรียน) กิจกรรมพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา กิจกรรมส่งเสริมการระดมทรัพยากร กิจกรรมส่งเสริมการประชาสัมพันธ์โรงเรียน การดำเนินงานธุรการ การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา การวางแผนการบริหารงานการศึกษา งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน งานกิจการนักเรียน การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น (ท) การรายงานผลการปฏิบัติงาน แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ระดับความสำเร็จของระบบการบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ร้อยละ 80 ระดับความสำเร็จของการบริหารงานตามนโยบาย ร้อยละ 80 ระดับความสำเร็จของการบริหารงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ร้อยละ 80 ระดับความพึงพอใจสูงสุดของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการ ร้อยละ 80 จำนวนการระดมทรัพยากรทางการศึกษาและเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> มีการตรวจสอบคุณภาพด้วยระบบประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานสากล มีระบบการบริหารตามแนวคิดการบริหารคุณภาพ โดยรวมศาสตร์พระราชา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ดี มีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับ ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการจัดการศึกษา 	<p>65,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ระบบบริหารจัดการมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล และสร้างภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา มีการตรวจสอบคุณภาพด้วยระบบประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานสากล สร้างมาตรฐานการปฏิบัติงาน และส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผลการทำงาน ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม และมีความพึงพอใจในการพัฒนาระบบบริหารจัดการ พัฒนาและยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p><u>ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน 2. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม 3. กิจกรรมจัดการและบริการห้องสมุด 4. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 5. กิจกรรมวันสุนทรภู่ 6. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 7. กิจกรรมส่งเสริมรู้รักภาษาไทย 8. กิจกรรมการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน (RT) ชั้น ป.1 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ร้อยละของสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการPISA ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 3. ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 4. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 5. ร้อยละของนักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยจากการสอบ NT และ RT สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ หรือปีการศึกษาที่ผ่านมา 6. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะอาชีพ และการทำงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 7. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการสื่อสารในภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ 	<p>15,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน ที่เป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น 2. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในกิจกรรมการส่งเสริมการอ่านที่เป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่ “ต้านภัยยาเสพติด” กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและนักเรียน โรงเรียนดินดำวังชัยวิทยา มีคุณลักษณะ ด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม และมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ ร้อยละ 100 ครูและนักเรียน โรงเรียนดินดำวังชัยวิทยา ส่งเสริม กิจกรรมสถานนักเรียน ชุมนุม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ร้อยละ ร้อย 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนดินดำวังชัยวิทยา ทุกคน มีการนำกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม มีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ 	<p>30,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนดินดำวังชัยวิทยา ทุกคน มีคุณลักษณะ ด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมและมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน มีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการจัดการศึกษาตามนโยบายเร่งด่วน</p> <p>ของสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ 2. กิจกรรมโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระดับความสำเร็จของโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วน ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ที่มีเป้าหมายของแต่ละกิจกรรม ร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. ระดับความสำเร็จของเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน มีวินัย เป็นไปตามวัยและมีความพร้อมในการเรียนในชั้นที่สูงขึ้น ที่มีเป้าหมายของแต่ละกิจกรรม ร้อยละ 100 ขึ้นไป 3. ระดับความสำเร็จของครูผู้สอนมีนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบActive Learning ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก มีเป้าหมายของแต่ละกิจกรรม ร้อยละ 100 ขึ้นไป 4. ระดับความพึงพอใจสูงสุดของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการ ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 80 ของกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา 2. ครูผู้สอนมีนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบ Active Learning ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก 3. ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะอาชีพ ด้วยนวัตกรรมรูปแบบ ActiveLearning ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก <ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารสถานศึกษา ครูปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านให้ผู้เรียนมีความพร้อมในศตวรรษที่ 21 	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ที่มีเป้าหมายของแต่ละกิจกรรม ร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. สถานศึกษามีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 80 ของกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถ ทักษะและคุณลักษณะที่เป็นจุดเน้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการสร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน กิจกรรมการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวม กิจกรรมการจัดซื้อสื่อการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวม กิจกรรมนิเทศติดตามประเมินผลการดำเนินงานจัดการเรียนรวม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กกลุ่มอายุ 4 – 6 ปี ในเขตพื้นที่บริการ ได้รับการเตรียมความพร้อม และมีความพร้อม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 เด็กในเขตพื้นที่บริการ เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาภาคบังคับ ร้อยละ 100 จัดให้มีฐานข้อมูลประชากรอายุ 4 – 16 ปี ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 100 ไม่มีนักเรียนออกกลางคัน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กในเขตพื้นที่บริการ ได้รับการศึกษาภาคบังคับ อย่างมีความเท่าเทียม มีคุณภาพการศึกษาและมีประสิทธิภาพ 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> เด็กในเขตพื้นที่บริการ ได้รับการศึกษาภาคบังคับ อย่างมีความเท่าเทียม มีคุณภาพการศึกษา และมีประสิทธิภาพ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสร้างความเสมอภาคและประกันโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียน ให้เข้าถึงการศึกษาภาคบังคับ อย่างมีคุณภาพการศึกษา และมีประสิทธิภาพ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในกิจกรรมการสร้างความเสมอภาคและประกันโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประกวดวิธีที่เป็นเลิศการจัดการเรียนการสอนด้วยนวัตกรรมแบบ Active Learning สู่มูลนิธิของผู้เรียน กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการ กิจกรรมกิจกรรมการพัฒนาความสามารถด้านกรอ่านของนักเรียน (RT) ชั้น ป.1 กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้น ป.3 กิจกรรมการเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่การประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ PISA 2024 การจัดทำนวัตกรรม/แบบฝึกทักษะการคิดเลขเร็ว กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผล การทดสอบระดับชาติ (O-Net) .ม.3 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางของ สะเต็มศึกษา กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผล การทดสอบระดับชาติ (O-Net) ป.6 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนดินดำวังชัยวิทยา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา ร้อยละ 100 นักเรียน โรงเรียนดินดำวังชัยวิทยา ได้รับการพัฒนาผู้มีความสามารถด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านทัศนศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนดินดำวังชัยวิทยา ทุกคน ได้รับการพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ 	60,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนดินดำวังชัยวิทยา ทุกคน ได้รับการพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในกิจกรรมจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมมอบ “ถุงปันรัก ปันสุข” สู้ COVID-19” ให้กับนักเรียนที่ติดเชื้อไวรัสโคโรนา และนักเรียนด้อยโอกาส 2. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว สุจริต และปลอดภัยชุมชน 3. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 4. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพเบื้องต้น (ตรวจความสะอาดร่างกาย) 5. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพในช่องปาก 6. กิจกรรมให้ความรู้/ปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ 7. กิจกรรมแปร่งฟันหลังอาหารกลางวัน 8. กิจกรรมปฐมพยาบาลเบื้องต้น/ส่งไปรักษาต่อตามความจำเป็น 9. กิจกรรมชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง 10. กิจกรรมตรวจวัดสายตา 11. กิจกรรมกำจัดเหา 12. กิจกรรมสร้างสมรรถภาพทางกาย ปีการศึกษา ละ 1 ครั้ง 13. กิจกรรมรณรงค์และต่อต้านใช้เหลืออก 14. กิจกรรมสุขภาพอาหารในโรงเรียน 15. กิจกรรมสุขอนามัย 16. กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 17. กิจกรรม Big cleaning day 18. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนดินคำวังชัยวิทยา ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ร้อยละ 100 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ ทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน และจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่และภัยอื่น ๆ ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนดินคำวังชัยวิทยา ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ ทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>15,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนดินคำวังชัยวิทยา ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในกิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบแก่นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการสร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. กิจกรรมสำรวจสัมมนานักเรียน 4. กิจกรรมจัดทำทะเบียนนักเรียน 5. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 6. กิจกรรมการป้องกันและแก้ปัญหา 7. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 8. การติดตามช่วยเหลือประชากรวัยเรียนให้ได้เรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ 9. กิจกรรมสำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน และจัดทำข้อมูลนักเรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน 10. กิจกรรมที่หลากหลายช่วยเหลือนักเรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคันเป็นรายบุคคล 11. การจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลในระบบ DMC 12. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน/บัณฑิตน้อย 13. กิจกรรมการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวม 14. กิจกรรมจัดซื้อสื่อการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวม 15. กิจกรรมนิเทศติดตามประเมินผลการดำเนินงานจัดการเรียนรวม 16. กิจกรรมสนับสนุนช่วยเหลือนักเรียนขาดแคลนยากจน 17. โครงการสนับสนุนเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขในสถานศึกษา 18. การรับนักเรียนระดับโรงเรียน 19. ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน 20. การจัดการระบบบริหารจัดการผลการเรียน (School MIS) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กกลุ่มอายุ 4 – 6 ปี ในเขตพื้นที่บริการ ได้รับการเตรียมความพร้อม และมีความพร้อม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2. เด็กในเขตพื้นที่บริการ เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาภาคบังคับ ร้อยละ 100 3. จัดให้มีฐานข้อมูลประชากรอายุ 4 – 16 ปี ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 100 4. ไม่มีนักเรียนออกกลางคัน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กในเขตพื้นที่บริการ ได้รับการศึกษาภาคบังคับ อย่างมีความเท่าเทียม มีคุณภาพการศึกษา และมีประสิทธิภาพ 	<p>15,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กในเขตพื้นที่บริการ ได้รับการศึกษาภาคบังคับ อย่างมีความเท่าเทียม มีคุณภาพการศึกษา และมีประสิทธิภาพ 2. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสร้างความเสมอภาคและประกันโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียน ให้เข้าถึงการศึกษาภาคบังคับ อย่างมีคุณภาพการศึกษา และมีประสิทธิภาพ 3. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในกิจกรรมการสร้างความเสมอภาคและประกันโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการขับเคลื่อนการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) ในสถานศึกษา 2. กิจกรรมการพัฒนาครูตามแนวทางการนำข้อตกลงพัฒนางาน (PA) สู่การปฏิบัติ 3. กิจกรรมการนิเทศภายใน 4. กิจกรรมส่งเสริมขวัญและกำลังใจ 5. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 6. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาองค์กร (การจัดทำแผนปฏิบัติการ/แผนพัฒนาการศึกษา) 7. กิจกรรมพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ (ประชุม อบรมสัมมนา) เบี้ยค่าเดินทาง 8. กิจกรรมการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ (เกียรติยศเราสร้างได้) 9. การพัฒนาศักยภาพ ครู (ศึกษาดูงาน) 10. งานพระราชพิธีงานพระราชพิธี ในวันสำคัญและการส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี (ตักบาตร วัดหลวงพ่อบึงทอง) 11. กิจกรรมการประเมินครูผู้ช่วย 12. การประเมินผลการปฏิบัติงานและการดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน 13. การจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ 14. การวางแผนอัตรากำลัง 15. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 16. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพสูง โดยการส่งเสริมการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) และมีผลการปฏิบัติที่ดีตามแนวคิด Soft Power 2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้วิทยฐานะสูงขึ้น 3. ร้อยละ 80 ของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด 4. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก ร้อยละ 80 5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู ร้อยละ 80 	<p>60,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพที่เน้นผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้วิทยฐานะสูงขึ้น และมีขวัญและกำลังใจ 3. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> 17. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 18. การลาทุกประเภท 19. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ 20. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน 21. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ 22. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ 23. การออกจากราชการ 24. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ 25. การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ 26. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 27. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ 28. การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 29. การขอ/ต่อรับใบอนุญาต 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพที่เน้นผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การวางแผนอัตรากำลัง 2. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง 4. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 5. การลาทุกประเภท 6. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ 7. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน 8. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ 9. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ 10. การออกจากราชการ 11. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ 12. การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ 13. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 14. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ 15. การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 16. การขอ/ต่อรับใบอนุญาต 17. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้วิทยฐานะสูงขึ้น 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้วิทยฐานะสูงขึ้น และมีขวัญและกำลังใจ 2. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สิ้นครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p><u>ชื่อโครงการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศและแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สิ้นครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สิ้นครูและบุคลากรทางการศึกษา 	<p><i>เชิงปริมาณ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแก้ไขปัญหาหนี้สิ้น ลดลง ร้อยละ 80 <p><i>เชิงคุณภาพ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สิ้น 	<p>-</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการแก้ไขปัญหาหนี้สิ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการการจัดการศึกษาตามนโยบายเร่งด่วน</p> <p>1. กิจกรรมการพัฒนารูปแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข มุ่งสู่อาชีพ และมีงานทำ”</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ระดับความสำเร็จของระบบการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษามีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80 ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาตามนโยบายมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80 ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี ร้อยละ 80 ระดับความพึงพอใจสูงสุดของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> มีการตรวจสอบคุณภาพด้วยระบบประกันคุณภาพการศึกษาการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีระบบการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ตามแนวคิดการบริหารคุณภาพโดยรวมศาสตร์พระราช และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ดี มีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 	<p>30,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระบบบริหารจัดการมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล และสร้างภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา มีการตรวจสอบคุณภาพด้วยระบบประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานสากล สร้างมาตรฐานการปฏิบัติงาน และส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผลการดำเนินงาน ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม และมีความพึงพอใจในการพัฒนาระบบบริหารจัดการ พัฒนาและยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการจัดเก็บข้อมูล เพื่อลดภาระครู ลดความซ้ำซ้อน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่ทันสมัยเพื่อจัดการการเรียนรู้</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ใช้บริการสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทั่วถึง</p> <p>3. จำนวนครั้งของการเข้าถึงหลักสูตร สื่อการเรียนรู้ใน “ระบบ คลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล” (OBEC Conet Center) สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 80</p> <p>4. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. ระดับความพึงพอใจจากการให้บริการสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. การพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ เพื่อจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ</p>	15,000	<p>1. มีสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ ให้มีความแปลกใหม่ ทันสมัย เหมาะสมและมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างดี</p> <p>2. สร้างต้นแบบ กระตุ้น จูงใจ และส่งเสริมให้เกิด นวัตกรรมใหม่ๆ ในระดับ ห้องเรียน</p> <p>3. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม และมีความพึงพอใจในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>4. พัฒนาและยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p>ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา กิจกรรมขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน ดินดำวังชัยวิทยา มีความรู้ความเข้าใจ ในการสร้างความตระหนักในการป้องกัน การทุจริต ร้อยละ 100 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อ ราชการมีความตระหนักในการป้องกัน การทุจริต ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อ ราชการมีความตระหนักในการป้องกัน การทุจริต ทุกคน 	-	<ol style="list-style-type: none"> ครูนักเรียนบุคลากร โรงเรียนดินดอนชัยวิทยา มี คุณธรรมจริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา มีการสรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง โยกย้ายตาม หลักการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดียึดถือระบบ คุณธรรมและความโปร่งใส มีการจัดซื้อจัดจ้าง วัสดุครุภัณฑ์อาหาร กลางวันอย่างมีคุณภาพ และถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน (บ้าน วัด โรงเรียน) กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการประชาสัมพันธ์โรงเรียน กิจกรรมการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ระดับความสำเร็จของการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร ร้อยละ 100 ระดับความพึงพอใจสูงสุดของผู้ปกครองที่มีต่อการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> มีระบบการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กรตามแนวคิดการบริหารคุณภาพ โดยรวมศาสตร์พระราชา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ดี มีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับ ชุมชนมีส่วนร่วมในการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร 	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> มีการพัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง มีการติดตามและวิเคราะห์ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ของสถานศึกษา สร้างเครือข่ายและประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p><u>ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</u></p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี</p>	<p><i>เชิงปริมาณ</i></p> <p>1. นักเรียน โรงเรียนดินคำวังชัยวิทยา ได้รับการส่งเสริมทักษะด้านเทคโนโลยี ร้อยละ 100</p> <p><i>เชิงคุณภาพ</i></p> <p>1. โรงเรียนดินคำวังชัยวิทยา มีการจัดการการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p>	<p>-</p>	<p>1. นักเรียนโรงเรียน ดินคำวังชัยวิทยาทุกคน ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ทุกคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการสร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมสำรวจสัมมนานักเรียน กิจกรรมจัดทำทะเบียนนักเรียน กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมการป้องกันและแก้ปัญหา กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน การติดตามช่วยเหลือประชากรวัยเรียนให้ได้เรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมสำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน และจัดทำข้อมูลนักเรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน กิจกรรมที่หลากหลายช่วยเหลือนักเรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคันเป็นรายบุคคล การจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลในระบบ DMC กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน/บัณฑิตน้อย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กกลุ่มอายุ 4 – 6 ปี ในเขตพื้นที่บริการ ได้รับการเตรียมความพร้อม และมีความพร้อม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เด็กในเขตพื้นที่บริการ เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาภาคบังคับ ร้อยละ 100 จัดให้มีฐานข้อมูลประชากรอายุ 4 – 16 ปี ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 100 ไม่มีนักเรียนออกกลางคัน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กในเขตพื้นที่บริการ ได้รับการศึกษาภาคบังคับ อย่างมีความเท่าเทียม มีคุณภาพการศึกษา และมีประสิทธิภาพ 	<p>-</p>	<ol style="list-style-type: none"> เด็กในเขตพื้นที่บริการ ได้รับการศึกษาภาคบังคับ อย่างมีความเท่าเทียม มีคุณภาพการศึกษา และมีประสิทธิภาพ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสร้างความเสมอภาคและประกันโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียน ให้เข้าถึงการศึกษาภาคบังคับ อย่างมีคุณภาพการศึกษา และมีประสิทธิภาพ ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในกิจกรรมการสร้างความเสมอภาคและประกันโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>3. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้สู่การเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะและพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา โครงการอาชีพ (ปั้นฝันด้วยพหุปัญญา) กิจกรรมการพัฒนารูปแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข มุ่งสู่อาชีพ และมีงานทำ” 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน โรงเรียนดินคำวังชัยวิทยา มีการเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน โรงเรียนดินคำวังชัยวิทยา มีการเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียนร่วมกับชุมชน ผู้ปกครอง 	<p>30,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

