



โรงเรียนบ้านโพนเพ็กพิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต ๕



ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านโพนเพ็กพิทยา ตำบลภูเวียง อำเภอภูเวียง จังหวัดขอนแก่น



โทรศัพท์ : ๐๘๑-๐๕๑๖๑๓๔



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

chamane.1975@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางจันทร์มณี เชื้อนศิริ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสง่า
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนเพ็กพิทยา



โทรศัพท์ ๐๘๑-๐๕๑๖๑๓๔

Email Address chamanee.1975@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนนวัตกรรมประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 32 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...5...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน (รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ) จำนวน.....1....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....2.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....1....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนบ้านโพนเพ็กเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก และมีระบบดูแลนักเรียนด้านคุณธรรม และจริยธรรมได้ดี
 - 2) ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างทั่วถึง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) งบประมาณในการปรับปรุงอาคารสถานที่
 - 2) ขอเพิ่มจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 3) ครูไม่ครบชั้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา เนื่องจากโรงเรียนบ้านโพนเพ็กพิทยาบริเวณรอบๆโรงเรียนมีต้นไม้ขนาดใหญ่ และวัชพืช ขึ้นจำนวนมาก

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณในการจ้างคนดำเนินการ ตัดหญ้า และขอจัดสรรอัตรากำลัง นักการภารโรง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนครูผู้สอน และครูไม่ครบชั้น

แนวทางแก้ไข ขอจัดสรรอัตรากำลัง สายครูผู้สอนจากเขต

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา เนื่องจากทางโรงเรียนไม่มีบุคลากรในตำแหน่งงานธุรการ จึงทำให้การทำงานล่าช้า

แนวทางแก้ไข จัดสรรตำแหน่งงานธุรการโรงเรียนจากเขตพื้นที่

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ขาดแคลนงบประมาณในการปรับปรุงพัฒนา อุปกรณ์อาคารสถานที่ เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็กทำให้ได้รับงบประมาณน้อย

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการขอระดมทุนเพื่อการบริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโพนเพ็กพิทยา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 1. กิจกรรมโครงการคุณธรรม 2. กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม 3. กิจกรรมค้นหาคุณธรรมอัตลักษณ์ประกาศคุณธรรมอัตลักษณ์	เชิงปริมาณผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 คน และนักเรียน 40 คน เชิงคุณภาพ 1.ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความตระหนักรู้ เข้าใจ และคิดอย่างมีเหตุผล ชื่นชอบคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผดชอบชาติ ภูมิใจในการทำความดี และร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย	5,000	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นคนดีด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและเกิดจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย 3. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมี คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน5กลุ่มสาระ การเรียนรู้ 2. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียนวิชา ภาษาไทย	เชิงปริมาณร้อยละ 90 ของ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ ดี เชิงคุณภาพนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1– 6 จำนวนไม่ ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้เฉลี่ยสูงขึ้น	5,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา 2. นักเรียนมีผลการประเมิน จากการทดสอบ ระดับต่างๆ สูงขึ้นส่งผลต่อการศึกษาในดับ ที่สูงขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน5กลุ่มสาระ การเรียนรู้	เชิงปริมาณร้อยละ 90 ของ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ ดี	5,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	2. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียนวิชาภาษาไทย	เชิงคุณภาพนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1– 6 จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เฉลี่ยสูงขึ้น		2. นักเรียนมีผลการประเมินจากการทดสอบ ระดับต่างๆ สูงขึ้นส่งผลต่อการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรี ๆ 1. กิจกรรมกิจกรรมวิชาการ 2. กิจกรรมจัดกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ 3. กิจกรรมกิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณโรงเรียนบ้านโพนเพ็กพิทยาจัดกิจกรรมตามนโยบายเรียนฟรี ๆ ครอบคลุมกิจกรรมและทุกคน เชิงคุณภาพนักเรียนโรงเรียนบ้านโพนเพ็กพิทยาทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความพึงพอใจ	งบเรียนฟรี 15 ปี	นักเรียนโรงเรียนบ้านโพนเพ็กพิทยาทุกคนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่สนามสอบ ONET NT RT	ด้านปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี 2. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ 100 ผลิตสื่อ นวัตกรรม	5,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. นักเรียนมีผลการประเมินจากการทดสอบ ระดับต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียน วิชาภาษาไทย</p>	<p>สอนคนละ 1 ชั้น/ภาคเรียน เพื่อใช้ ในการสอนเสริมความรู้และ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้แก่ักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 ให้สูงขึ้น</p> <p>3. ผู้เรียนชั้นป.6 มีผลการทดสอบ ระดับชาติเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย ระดับเขตพื้นที่</p> <p>4. ผู้เรียนชั้นป.3 มีผลการทดสอบ ประเมินคุณภาพการศึกษาขั้น พื้นฐานไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับ เขตพื้นที่</p> <p>5. ผู้เรียนชั้นป.1-3 อ่าน ออก เขียน ได้ร้อยละ 90</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1– 6 จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เฉลี่ย สูงขึ้น</p> <p>2. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ร้อยละ 100 มีสื่อ</p>		<p>สูงขึ้นส่งผลต่อการศึกษาในระดับ ที่สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นวัตกรรมการสอนคนละ 1 ชั้น/ ภาคเรียน 3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6 มีความพึงพอใจต่อการ จัดกิจกรรมโครงการร้อยละ 80		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมจัดทำมาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ 2. กิจกรรมจัดทำแบบประเมิน/นิเทศ ติดตาม 3. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 คนและนักเรียน 40 คน 2. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้อง สนับสนุน จำนวน 4 ห้อง มีความ พร้อมและเป็นไปตามเกณฑ์ของ ห้องเรียนคุณภาพ เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 95 ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงาน ห้องเรียนคุณภาพ 2. ร้อยละ 100 อาคารเรียน อาคาร ประกอบ จำนวน 3 หลัง สนามกีฬา สนามเด็กเล่น ได้รับการพัฒนาและ ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้	7,500	1. โรงเรียนได้พัฒนาครู/ หลักสูตร/กระบวนการเรียน การสอนทั้งระบบ 2. โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน/ รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล/ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. ผู้บริหารทำงานแบบมือ อาชีพ 4. โรงเรียนมีสภาพและบริบท ของโรงเรียน/ห้องเรียน/แหล่ง เรียนรู้/ปัจจัยส่งเสริม สนับสนุนที่ดีและพร้อม 5. โรงเรียนได้รับความร่วม จากผู้ปกครอง 6. โรงเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี ด้านชุมชน/การส่งเสริมการ เรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ร้อยละ 100 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสนับสนุน จำนวน 4 ห้อง มีความพร้อมและ เป็นไปตามเกณฑ์ของห้องเรียน คุณภาพ		7. โรงเรียนได้รับการยอมรับ จากชุมชนและหน่วยงานต้น สังกัด
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม นโยบายเรียนฟรี ฯ 1. กิจกรรมกิจกรรมวิชาการ 2. กิจกรรมจัดกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/ เนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ 3. กิจกรรมกิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณโรงเรียนบ้านโพนเพ็ก พิทยาจัดกิจกรรมตามนโยบาย เรียนฟรี ฯ ครบทุกกิจกรรมและ ทุกคน เชิงคุณภาพนักเรียนโรงเรียนบ้าน โพนเพ็กพิทยาทุกคน เข้าร่วม กิจกรรมด้วยความพึงพอใจ	งบเรียนฟรี 15 ปี	นักเรียนโรงเรียนบ้านโพนเพ็ก พิทยาทุกคนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการยกระดับศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา (ครูยุคใหม่หัวใจ 4.0) 1. กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน 2. กิจกรรมการออกแบบการเรียนรู้แบบบูรณา การสู่ 3. กิจกรรมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโพน เพ็กพิทยาทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในโรงเรียนมีความ เป็นครูมืออาชีพ	2,000	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนบ้าน โพนเพ็กพิทยาเป็นครูมืออาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการยกระดับศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (ครูยุคใหม่หัวใจ 4.0) 1. กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน 2. กิจกรรมการออกแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการสู่ 3. กิจกรรมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโพนเพ็ทพิทยาทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความเป็นครูมืออาชีพ	2,000	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโพนเพ็ทพิทยาเป็นครูมืออาชีพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ด้านปริมาณ	5,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่สนามสอบ ONET NT RT</p> <p>3. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียน วิชาภาษาไทย</p>	<p>1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี</p> <p>2. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100 ผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอนคนละ 1 ชิ้น/ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 ให้สูงขึ้น</p> <p>3. ผู้เรียนชั้นป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่</p> <p>4. ผู้เรียนชั้นป.3 มีผลการทดสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่</p> <p>5. ผู้เรียนชั้นป.1-3 อ่าน ออกเขียน ได้ร้อยละ 90</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน</p>		<p>2. นักเรียนมีผลการประเมินจากการทดสอบ ระดับต่างๆ สูงขึ้นส่งผลต่อการศึกษาระดับที่สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เฉลี่ย สูงขึ้น 2. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ร้อยละ 100 มีสื่อ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 1. กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง 2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 3. กิจกรรมสวดมนต์วันศุกร์	เชิงปริมาณ - นักเรียน 95% มีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ตามหลักสูตรฯ มุ่งเน้น ระเบียบวินัยและจิตอาสา - นักเรียน 90 % แสดงออกได้ถึง การมีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยม ที่พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตรฯ มุ่งเน้น ระเบียบวินัยและจิตอาสา	2,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านโพน เพ็ญพิทยาทุกคนผ่าน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรฯ ระดับดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการระดมทรัพยากรส่งเสริมความสัมพันธ์ ภาคีเครือข่ายโรงเรียนชุมชน 1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ 3. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	เชิงปริมาณ 1. ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรต่างๆ ร้อยละ 80 ให้ ความร่วมมือ ร่วมคิด ร่วมสร้าง ร่วมพัฒนาและสนับสนุน ทรัพยากรเพื่อการศึกษา 2. ผู้ปกครองและศิษย์เก่า ชุมชน หน่วยงานและองค์กรต่างๆ เข้า ร่วมเครือข่ายพัฒนาร้อยละ 80 3. จัดทำวารสาร/แผ่นพับ ประชาสัมพันธ์ อย่างน้อย 1 ฉบับ เชิงคุณภาพ ผู้ปกครอง ศิษย์เก่าและชุมชน หน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ มี ความสัมพันธ์ที่ดี มีความรักและ ศรัทธาต่อโรงเรียนและการ จัดการงบประมาณให้คุ้มค่าเกิด ประโยชน์สูงสุด	4,000	1.ความร่วมมือร่วมใจ ระหว่างชุมชนและ สถานศึกษา 2.ชุมชนมีความเข้าใจ สถานศึกษามากขึ้นและ ได้รับการเชื่อถือจากชุมชน 3.สถานศึกษาสามารถ จัดการเรียนการสอน สนองความต้องการของ ชุมชน 4.การบริหารจัดการ สถานศึกษามีคุณภาพตาม เกณฑ์
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และข้อ 2.1)				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

