



โรงเรียนบ้านห้วยขี้หนูดอนเพิ่มวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต 5



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 2 บ้านห้วยขี้หนู ตำบลทุ่งชมพู อำเภอภูเวียง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40150



โทรศัพท์ : 091 - 8675933



Website : <https://www.facebook.com/profile.php?id=100057033596653>

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางไพรัตน์ เพชรปิ่นเมือง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยขี้หนูดอนเพิมวิทยา



โทรศัพท์ 091...8675933

Email Address phairatooi.933@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 77 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

- | | |
|---------------------------------------|------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน - คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน 4 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน 2 คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน - คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 3 คน | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | จำนวน 2 คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | จำนวน - คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | จำนวน - คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน 1 คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย มีการปรับภูมิทัศน์ ทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

2) นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ภายใต้การน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้

3) การบริหารแบบมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน โดยโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี ทั้งในเรื่องวิทยากรท้องถิ่น การบริการตรวจสอบคุณภาพ การระดมทุนทรัพย์โดยการทอดผ้าป่าการศึกษา การมอบทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนฯลฯ



จุดที่ควรพัฒนา 1) ควรมีกิจกรรมเปิดโลกอาชีพ โดยการนำอาชีพต่างๆ มาสาธิต หรือนำเสนอ ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

2) ควรได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์

- 3) นักเรียนยังขาดจิตสำนึกในด้านเหล่านี้
- การมีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงาน
 - การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ทุรกันดาร การเดินทางลำบาก ไม่สะดวกต่อการติดต่อประสานงาน นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน

แนวทางแก้ไข ใช้สื่อเทคโนโลยีในการบริหารจัดการและขอรับการสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ปัญหานี้สิ้นครู

แนวทางแก้ไข จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหานี้สิ้นครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอกต้องสอนทุกรายวิชาในแต่ละชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข ใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการช่วยจัดการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอในการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข ระดมทุนสนับสนุนเพื่อการศึกษาจากภาคีเครือข่าย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน บ้านห้วยขี้หนูดอนเพิ่มวิทยา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10 4. กิจกรรมวันมาฆบูชา 5. กิจกรรมวันวิสาขบูชา 6. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 7. กิจกรรมวันภาษาไทย	เชิงปริมาณ : ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ปฏิบัติตนในวันสำคัญต่างๆได้ถูกต้องเหมาะสม เชิงคุณภาพ : นักเรียนมีความจงรักภักดีและแสดงออกอย่างจริงจัง และนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ	9,000	- นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย -นักเรียนเห็นความสำคัญและเกิดการเรียนรู้วันสำคัญของไทย
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	1. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม 2. โครงการกิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน	เชิงปริมาณ : ร้อยละ 100 ของผู้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ของตนเองในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น และรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เชิงคุณภาพ : นักเรียนรู้บทบาทหน้าที่ของตนเองในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นและรู้ประวัติศาสตร์ของ	2,000	- นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติความเป็นมาของบ้านห้วยขี้หนูบ้านดอนเพิ่มวิทยาและอำเภอกุเวียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ท้องถิ่น		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรทักษะการใช้เทคโนโลยีในการสร้างสื่อประกอบการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 100 มี ทักษะในการสืบค้นสารสนเทศบนระบบเครือข่ายที่ถูกต้องปลอดภัย เชิงคุณภาพ : นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี	5,000	- นักเรียนได้รับการพัฒนา ด้านการใช้เทคโนโลยีอย่าง ทั่วถึง
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการประเมินการมีนิสัยรักการอ่าน และมีพัฒนาการด้านการอ่านดีขึ้น เชิงคุณภาพ : นักเรียนและครูทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน	3,500	- นักเรียนอ่านคล่อง เขียน คล่องและมีนิสัยรักการอ่าน มากขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการค่ายลูกเสือและเนตรนารี	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด	10,000	- นักเรียนทุกคนมีความรู้และ ทักษะในกิจกรรมลูกเสือ-เนตร นารี ครบตามหลักสูตรที่ - นักเรียนทุกคนมีความรัก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ: 1.ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ทดสอบการปฏิบัติวิชาลูกเสือ - เนตรนารี</p> <p>2.ลูกเสือ-เนตรนารี ได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ</p> <p>3.นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ จากประสบการณ์ตรง</p> <p>4.นักเรียนมีเจตคติที่ดีในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี</p>		<p>ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น</p> <p>- นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ใน</p> <p>ชีวิตประจำวันได้</p> <p>- นักเรียนทุกคนมีการอนุรักษ์ หวงแหน สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนร่วม	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	<p>เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 100 สามารถเรียนร่วมกับเด็กพิเศษและเด็กปกติในห้องเรียนได้</p> <p>เชิงคุณภาพ : นักเรียนพิการในวัยเรียนทุกคนมีสิทธิ โอกาสและความเสมอภาคในการเข้ารับ การศึกษาร่วมกับเด็กทั่วไปได้</p>	3,000	<p>- นักเรียนพิการในวัยเรียนทุกคนมีสิทธิ โอกาสและความเสมอภาคในการเข้ารับ การศึกษาร่วมกับเด็กทั่วไป และได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพเป็นรายบุคคล</p> <p>- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถและทักษะใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (RT,NT, O - net) 2. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ : 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในระดับดีขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ100 รู้จักความชอบ ความถนัดของตนเองมากขึ้น เชิงคุณภาพ: 1นักเรียนคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในระดับดีขึ้น 2. นักเรียนรู้จักความชอบ ความถนัดของตนเองมากขึ้น	34,900	- นักเรียนมีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการ ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน - นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวด แข่งขันความรู้ และทักษะทางด้านวิชาการ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย และส่งเสริมอนามัยดี	เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความเข้าใจและใส่ใจในเรื่องปลอดภัยของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ : นักเรียน ครูแล	5,000	- ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามฐานการเรียนรู้ต่างๆ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องปลอดภัยของสถานศึกษา		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้เรียนรู้ด้านสุขภาพพร้อมทั้งมีมุนานามัยทุกห้องเรียน - มีบริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน - นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีความสามัคคีเป็นหมู่คณะ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการเรียนดีมีความสุข 1. โครงการมอบทุนการศึกษา 2. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. โครงการแนะแนวการศึกษา	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูประจำชั้นและได้รับทุนการศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง เชิงคุณภาพ : ครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน และมีความเข้าใจในข้อมูลที่ตรงกัน	1. โครงการมอบทุนการศึกษา 142,000 (งบปัจจัยพื้นฐานยากจนและปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ จาก กสศ.) 2. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน 2,000 บาท 3. โครงการแนะแนวการศึกษา 500 บาท	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กนักเรียนในหมู่บ้านเข้าเรียนที่โรงเรียนบ้านห้วยขี้หนูดอนเพิ่มวิทยาตั้งแต่อนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ 6 ครบทุกคน - นักเรียนได้รับทุนการศึกษาครบทุกคน
10. พัฒนาครูและบุคลากร	โครงการเสริมสร้างพัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ	เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากร	7,000	- ครูและบุคลากรโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ทางการศึกษา		โรงเรียนบ้านห้วยซี้หนูดอนเพิ่ม วิทยาร้อยละ 100 ได้รับการ พัฒนาอย่างน้อยปีละ 20 ชั่วโมง เชิงคุณภาพ : ได้รับการพัฒนา ตนเองด้านความรู้ประสบการณ์ นำมาใช้ในวิชาชีพครู สามารถ สอนอย่างมีอาชีพ เป็น แบบอย่างและสร้างความพึง พอใจแก่นักเรียนและบุคคลทั่วไป		บ้านห้วยซี้หนูดอนเพิ่มวิทยา ทุกคน สามารถสอนอย่างมี อาชีพ เป็นแบบอย่างและ สร้างความพึงพอใจแก่นัก เรียนและบุคคลทั่วไป
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการเสริมสร้างพัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ	เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านห้วยซี้หนูดอนเพิ่ม วิทยาร้อยละ 100 ได้รับการ พัฒนาอย่างน้อยปีละ 20 ชั่วโมง เชิงคุณภาพ : ได้รับการพัฒนา	7,000	- ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ครูมีการแก้ปัญหาและ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนโดย การใช้การวิจัยอย่างเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ตนเองด้านความรู้ประสบการณ์นำมาใช้ในวิชาชีพครู สามารถสอนอย่างมืออาชีพ เป็นแบบอย่างและสร้างความพึงพอใจแก่นักเรียนและบุคคลทั่วไป</p>		<p>ระบบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูมีสื่อและนวัตกรรมที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ - ครูมีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยขี้หนูดอนเพิ่มวิทยาร้อยละ 100 ได้รับการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ : การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษามีสภาพคล่องในการชำระ</p>	<p>5,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมเพื่อการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา - เกิดการพัฒนากลไกการทำงานของภาคีเครือข่ายในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>นี้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่อย่างมีศักดิ์ศรี มีวินัยทางการเงิน เกิดขวัญและกำลังใจในการทำงาน และส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและคุณภาพสังคมต่อไป</p>		<p>ของสถาบันการเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เกิดข้อเสนอเชิงนโยบายนำไปสู่การขับเคลื่อนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการ - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสภาพคล่องในการชำระหนี้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่อย่างมีศักดิ์ศรี มีวินัยทางการเงิน เกิดขวัญและกำลังใจในการทำงาน และส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและคุณภาพสังคมต่อไป
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
<p>4. ลดภาระการประเมิน</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ของสถานศึกษา	1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนโปร่งใส ชุมชนร่วมใจ ต้านภัย ทุจริต	เชิงปริมาณ : นักเรียน ครูและ บุคลากร ชุมชนโรงเรียนบ้านห้วย ซี้หนูดอนเพิ่มวิทยาร้อยละ 100 ร่วมกันสร้างสังคมที่ไม่ยอม ไม่ทน และไม่เฉยต่อการทุจริต คอร์รัปชันทุกรูปแบบ อย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง เชิงคุณภาพ : นักเรียน ครูและ บุคลากร ชุมชนโรงเรียนบ้านห้วย ซี้หนูดอนเพิ่มวิทยา เป็นสังคมที่ ไม่ยอม ไม่ทน ไม่เฉยต่อการ ทุจริตคอร์รัปชันทุกรูปแบบ	5,000	- นักเรียนรู้ถึงผลเสียหาย ความรุนแรงของปัญหาการ ทุจริตคอร์รัปชัน และ ร่วมกันสร้างสังคมที่ไม่ยอม ไม่ทน และไม่เฉยต่อการ ทุจริตคอร์รัปชันทุกรูปแบบ - นักเรียนมีจิตสำนึกและมี ค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม - มีเครือข่ายระหว่าง โรงเรียน ชุมชน ในการ ร่วมมือกันรณรงค์ต่อต้าน การทุจริตอย่างกว้างขวาง ความยั่งยืนของโครงการ มีเครือข่ายระหว่างโรงเรียน ชุมชน ในการร่วมมือกัน รณรงค์ต่อต้านการทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				สังคมของโรงเรียนบ้านห้วย ซี้หนุดอนเพิ่มวิทยาเป็น สังคมที่ไม่ยอม ไม่ทน ไม่เฉย ต่อการทุจริตคอร์รัปชั่นทุก รูปแบบ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	1. โครงการประชุมผู้ปกครอง 2. โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 3. โครงการกิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชน	เชิงปริมาณ :ครู นักเรียน และ ผู้ปกครองร้อยละได้รับการ 100 ประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ สองครั้ง เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน และ : ผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์อันดี ต่อกัน และมีความเข้าใจในข้อมูล ที่ตรงกัน	7,500	- ส่งเสริมความสามัคคี ความสัมพันธ์ ระหว่างบ้าน โรงเรียน ชุมชน - มีสื่อโฆษณาที่มี ประสิทธิภาพในการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน - เป็นการจูงใจและเพิ่ม คุณค่าของโรงเรียนให้ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรทักษะการ ใช้เทคโนโลยีในการสร้างสื่อประกอบการเรียน การสอนในศตวรรษที่ 21	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะในการสืบค้น สารสนเทศบนระบบเครือข่ายที่	5,000	- นักเรียนได้รับการพัฒนา ด้าน การใช้เทคโนโลยีอย่าง ทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)		ถูกต้องปลอดภัย เชิงคุณภาพ : นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะด้าน การใช้เทคโนโลยี		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการเรียนดีมีความสุข 1. โครงการมอบทุนการศึกษา 2. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. โครงการแนะแนวการศึกษา	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้านจากครู ประจำชั้นและได้รับทุนการศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง เชิงคุณภาพ : ครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์อันดี ต่อกัน และมีความเข้าใจในข้อมูล ที่ตรงกัน	1. โครงการมอบ ทุนการศึกษา 142,000 (งบ ปัจจัยพื้นฐานยากจนและ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจนพิเศษ จาก กสศ.) 2. โครงการเยี่ยมบ้าน นักเรียน 2,000 บาท 3. โครงการแนะแนว การศึกษา 500 บาท	- เด็กนักเรียนในหมู่บ้านเข้า เรียนที่โรงเรียนบ้านห้วย ชี้หนูดอนเพิ่มวิทยาตั้งแต่ อนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ 6 ครบทุก คน - นักเรียนได้รับทุนการศึกษา ครบทุกคน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพภายใต้การน้อมนำ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. โครงการเลี้ยงไข่ไก่ไว้แบ่งปัน 2. โครงการปลูกผักปลอดสารพิษ	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการอบรมและลงมือ ปฏิบัติจริงตามแนวความคิด ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ : นักเรียนสามารถนำ แนวความคิดปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมาปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	10,000	- นักเรียนสามารถนำ แนวความคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ ในชีวิตประจำวันได้ - ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพ ชีวิตให้กับนักเรียนสามารถ นำความรู้มาเสริมเป็นอาชีพ ได้และใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารอบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**