



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๗



โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางรัตนา วิลัยปาน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดน้ำใส
โทรศัพท์ 080-8135930
Email Address: Rattanawilaipan@gmail.com



ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน



นักเรียน จำนวน 60 คน



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนมีวิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์/แผน กลยุทธ์และแผนปฏิบัติการจากการมีส่วนร่วมของบุคคลทุกฝ่าย
- 2) โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน ตอบสนองนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และสามารถปฏิบัติได้ประสบผลสำเร็จ
- 3) โรงเรียนเป็นสถานศึกษาพอเพียง/โรงเรียนคุณธรรม/โรงเรียนวิถีพุทธ/โรงเรียนสถานศึกษาสีขาว “ดีเด่น” ระดับทอง ปีการศึกษา 2565



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การติดตาม ประเมินผลที่เป็นระบบและความต่อเนื่อง
- 2) บุคลากรมีจำนวนจำกัด ในการปฏิบัติงาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนไม่เป็นปัจจุบัน จึงไม่สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางแก้ไข จัดทำเอกสารสำมะโนนักเรียนทุกปีงบประมาณ/เอกสารธุรการประจำชั้นเรียนให้เป็นปัจจุบัน และบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูไม่ครบชั้น / ครูสอนควบชั้น

แนวทางแก้ไข: การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง/ การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา : การนำหลักสูตรไปใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข: พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับความต้องการของท้องถิ่น อบรมชี้แจงจัดหาเอกสารเกี่ยวกับหลักสูตรและ ส่งเสริมบรรยากาศภายในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการจัดการการสอน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา: ขาดครูมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบการเงินโดยตรง ทำให้เกิดปัญหาในการเบิกจ่ายและบันทึกเอกสารต่างๆเกี่ยวกับงบประมาณ

แนวทางแก้ไข: ศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติมประชุม อบรม เกี่ยวกับการบริหารงานงบประมาณ จากผู้มีประสบการณ์และเอกสารเกี่ยวกับงบประมาณเพิ่มเติม/ จัดทำกิจกรรมต่างๆ เกี่ยวกับงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 2. กิจกรรมต้นแบบบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 3. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ/วันสถาปนากองลูกเสือ/วันมหาธีรราชเจ้า	เชิงปริมาณ: นักเรียนชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เฉลี่ยรวม ร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ: นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบาย	20,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง 2. ครูได้วางแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและสภาพปัจจุบัน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 2. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ 3. กิจกรรมวันสำคัญทางประเพณี	เชิงปริมาณ: นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เชิงคุณภาพ: นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญนั้นๆ ให้แก่นักเรียน	10,000	1. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วม 2. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ 3. ได้ร่วมกิจกรรมกับชุมชน
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์	เชิงปริมาณ: นักเรียนชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เฉลี่ยรวม ร้อยละ 70	15,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	3. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	เชิงคุณภาพ: นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบาย		2. ครูได้วางแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและสภาพปัจจุบัน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ 5 การเรียนรู้ 3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT, RT, O-NET	เชิงปริมาณ: นักเรียนชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเฉลี่ยรวม ร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ: นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบาย	15,000	1.นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง 2. ครูได้วางแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและสภาพปัจจุบัน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรมนักเรียน 1. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม 2. กิจกรรมกีฬาภายนอก 3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ: นักเรียนได้รับการส่งเสริมวินัย คุณธรรม คุณลักษณะที่ดีของพลเมืองไทย คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ: นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการกิจกรรมนักเรียน ในระดับดี	20,000	1.นักเรียนได้รับการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพทั่วถึงเท่าเทียมกัน 2.ครู/โรงเรียนได้ส่งเสริมผู้เรียนตามนโยบายของรัฐ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อื่น กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT RT O-NET กิจกรรมอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น 	<p>เชิงปริมาณ: นักเรียนชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เฉลี่ยรวม ร้อยละ 70</p> <p>เชิงคุณภาพ: นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบาย</p>	20,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง ครูได้วางแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและสภาพปัจจุบัน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย 	<p>เชิงปริมาณ: นักเรียนบ้านกุดน้ำใสได้เข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ: นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ 100 ปฏิบัติตามกฎระเบียบตามมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษาในการรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนจนติดเป็นนิสัยที่ดี และมีวินัยในการทำงานและรักษาความสะอาด มีความปลอดภัยทุกด้าน</p>	10,000	<p>ครูบุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนมีจิตสำนึกด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทรัพย์สินของโรงเรียนมีความปลอดภัย</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพบปะผู้ปกครอง กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมทุนการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ: นักเรียนคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ฝ้าระวัง แก้ไข ส่งเสริมและได้รับการพัฒนา</p>	5,000	<p>นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ฝ้าระวัง แก้ไข ส่งเสริมและได้รับการพัฒนา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		โรงเรียนผู้ปกครองและครูที่ ศึกษาร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ: นักเรียนได้รับการ ดูแล ช่วยเหลือ เผื่อระวัง แก้ไข ส่งเสริมและได้รับการพัฒนาจาก โรงเรียน ผู้ปกครอง และครูที่ ปรึกษา		จากโรงเรียน ผู้ปกครอง และครูประจำชั้น
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ 2. กิจกรรม PLC 3. กิจกรรมเพิ่มปฏิบัติงานครู	เชิงปริมาณ:ครูได้รับการอบรมเชิง ปฏิบัติการอย่างน้อยเทอมละ 1 ครั้ง ร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ:สถานศึกษามีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอต่อ การจัดการศึกษา	15,000	1.ครูได้รับการพัฒนาทาง วิชาชีพ 2. ครูมีทักษะกระบวนการ คิด
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการบริหารองค์กรคุณภาพ 1. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม 2. กิจกรรมพัฒนาระบบสำนักงาน	เชิงปริมาณ:การบริหารงานมี แผนการปฏิบัติงานรองรับ สอดคล้องกับโครงการ เชิงคุณภาพ:ครูมีความพึงพอใจ ต่อผลการจัดโครงการบริหาร องค์กรคุณภาพในระดับดี	3,000	โรงเรียนมีการบริหารงานที่มี ประสิทธิภาพส่งผลต่อ ประโยชน์ของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม 2. กิจกรรม 5 ส	เชิงปริมาณ: จัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม ทั่วประเทศโรงเรียน เชิงคุณภาพ: อาคารสถานที่ มี ความทันสมัย มั่นคง แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้	20,000	โรงเรียนมีอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม ทันสมัย สมบูรณ์ แข็งแรง และเอื้อ ต่อการเรียนรู้
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ: ครูได้รับการอบรมเชิง ปฏิบัติการอย่างน้อยเทอมละ 1 ครั้ง ร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ: สถานศึกษามีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอต่อ การจัดการศึกษา	15,000	1. ครูได้รับการพัฒนาทาง วิชาชีพ 2. ครูมีทักษะกระบวนการ คิด
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการบริหารการเงินและงบประมาณ 1. กิจกรรมเก็บรักษาเงิน การนำส่งคลัง 2. กิจกรรมรับจ่ายเงินงบประมาณเงินนอก 3. กิจกรรมทำทะเบียนคุมเงินให้เป็นปัจจุบัน	เชิงปริมาณ: งานทุกงานในกลุ่ม บริหารงบประมาณได้รับการ พัฒนา มีความพร้อมในการ ให้บริการแก่ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระ การเรียนรู้และงานต่างๆ เชิงคุณภาพ: การปฏิบัติงานของ บุคลากรในกลุ่มบริหาร งบประมาณเป็นไปตามระเบียบ	3,000	การบริหารจัดการกลุ่มงาน งบประมาณที่มีคุณภาพ สามารถสนับสนุนและ ส่งเสริมการ บริหารงานภายในโรงเรียน ให้เกิดความคล่องตัวและมี ประสิทธิภาพได้เป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ของทางราชการ นโยบายและมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมทุนการศึกษา 3. กิจกรรม open house	เชิงปริมาณ: นักเรียนคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ เฝ้าระวัง แก้ไข ส่งเสริมและได้รับการพัฒนา โรงเรียนผู้ปกครองและครูที่ปรึกษา ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ: นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ เฝ้าระวัง แก้ไข ส่งเสริมและได้รับการพัฒนาจากโรงเรียน ผู้ปกครอง และครูที่ปรึกษา	5,000	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ เฝ้าระวัง แก้ไข ส่งเสริมและได้รับการพัฒนาจากโรงเรียน ผู้ปกครอง และครูประจำชั้น
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ: ห้องเรียนทุกห้องสะอาด ระเบียบเรียบร้อย มีคุณภาพ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ: ครูใช้มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย และสามารถสืบค้นเพื่อใช้ในการเรียนการสอนในห้องเรียนสามารถตอบสนองการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ นักเรียน	20,000	1. ผู้เรียนสามารถเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ของตนเองได้ทั้งในชั่วโมงเรียนและนอกชั่วโมงเรียน 2. เสริมการสอนของ ครูซึ่งสามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างสร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สามารถเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ ของตนเองได้ทั้งในชั่วโมงเรียน และนอกชั่วโมงเรียน		3.ได้สื่อการเรียนการสอนที่มี คุณภาพของสาขาวิชาครบ ทุกรายวิชา
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการกิจกรรมนักเรียน 1. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม 2. กิจกรรมกีฬาภายนอก 3. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ: นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมวินัย คุณธรรม คุณลักษณะที่ดีของพลเมืองไทย คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ: นักเรียนมีความพึง พอใจต่อการจัดโครงการกิจกรรม นักเรียน ในระดับดี	20,000	1.นักเรียนได้รับการจัด การศึกษาอย่างมีคุณภาพ ทั่วถึงเท่าเทียมกัน 2.ครูโรงเรียนได้ส่งเสริม ผู้เรียนตามนโยบายของรัฐ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (open house) 2. กิจกรรมนิเทศการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ: นักเรียนชั้น มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เฉลี่ยรวม ร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ: นักเรียนได้รับการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตาม มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและ	15,000	1.นักเรียนได้รับการพัฒนา ตามศักยภาพของตนเอง 2. ครูได้วางแผนการจัดการ เรียนรู้ที่สอดคล้องกับ หลักสูตรสถานศึกษาและ สภาพปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบาย		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย