



โรงเรียนไตรคามวิทยาสรรค์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕



ที่ตั้ง : เลขที่ ๙๙ บ้านท่าเสี้ยว ตำบลสงเปือย อำเภอภูเวียง จังหวัดขอนแก่น



โทรศัพท์ : ๐๔๓๒๙๑๘๖๑



Website : www.tkw.kkn๕.go.th



EMAIL: trikhamwit@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

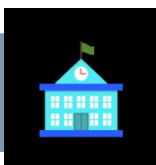
ชื่อ-สกุล นางจิริยา นิตยา
ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรคามวิทยาสรรค์



โทรศัพท์ 089-6202193

Email Address jariyaj56@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ส่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 126 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 11 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 4 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 3 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
 - 2) การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ
 - 3) มีบรรยากาศ สภาพห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้



ที่ควรพัฒนา

- 1) จัดอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย
- 2) จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง
- 3) กำหนดแผนพัฒนาครูอย่างชัดเจน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึงทำให้ผู้ปกครองบางส่วนไม่ทราบข่าวสารโรงเรียนมากพอ

แนวทางแก้ไข การประชาสัมพันธ์ในรูปแบบออนไลน์ เช่น เฟสบุ๊ก ไลน์ เว็บไซต์โรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ด้านการจัดประสบการณ์ในชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข เปิดโอกาสให้คุณครูแต่ละท่านแชร์ประสบการณ์เทคนิคการสอนและการผลิตสื่อ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา นักเรียนบางส่วนนั้นไม่เข้าใจถึงภูมิปัญญาในท้องถิ่นของตนเอง

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมโดยนำผู้ที่มีความรอบรู้ในท้องถิ่นมาให้ความรู้ในช่วงโมงสุดท้ายวันศุกร์คาบบ่าย

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณในการจัดทำสื่อการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข จัดอบรมการทำสื่อการเรียนรู้แบบออนไลน์ เช่น หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เกมการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนไตรคามวิทยาสรรค์

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 3. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 4. กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติรัชกาลที่ ๑๐	เชิงปริมาณ 1.ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 2.ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญ และแสดงความจริงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามและได้มี ส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	10,000	1. ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย 3. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข 4. ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีของ สังคม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 1. กิจกรรมทัศนศึกษา 2. กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม 3. กิจกรรมศึกษาแหล่งประวัติศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้นอกสถานที่และแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ร้อยละ 100		1. นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ในสิ่งต่างๆ รอบตัวโดยใกล้ชิด 2. นักเรียนสามารถเรียนรู้และจดบันทึกได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ลูกเสือ เนตรนารี ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ค่ายพักแรม นอกสถานที่ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ อย่างหลากหลายและเกิดการ เรียนรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ ปรับปรุงพัฒนาการเรียนของ ตนเองผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุขและนำความรู้ที่ได้รับไป ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>		<p>3. นักเรียนฝึกทักษะการสังเกต จดจำ</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและ กระบวนการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมอบรมและพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 90 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถใน การพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการ เรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่นและ เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล</p>		<p>1. ครูผู้สอนมีความรู้ ความ เข้าใจ มีความสามารถในการ พัฒนาหลักสูตรและสามารถ นำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียน มี หลั ก สุ ต ร สถานศึกษาที่เหมาะสม และ สอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียง กับมาตรฐานสากล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 85 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น และเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</p> <p>1. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ทุกระดับชั้น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วม และมีความพึงพอใจการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ทุกระดับชั้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนไตรคามได้มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีการจัดกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ทุกระดับชั้นพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีจิตสำนึก มีสุขภาพแข็งแรง มีทักษะในการทำงานร่วมกันตามความสนใจหรือความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ และมีความสุข</p>	<p>1,000</p>	<p>1. การเรียนรู้ กิจกรรม “เวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”</p> <p>2. นักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรม และมีความพึงพอใจ การจัดกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</p> <p>3. นักเรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีจิตสำนึก มีสุขภาพแข็งแรง มีทักษะในการทำงานร่วมกันตามความสนใจหรือความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ และมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทักษะในการ ทำงานร่วมกันตาม ความสนใจหรือความถนัดอย่าง เต็มศักยภาพ และมีความสุข		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผล การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมการพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน 2. กิจกรรมการพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี 3. กิจกรรมการพัฒนาการจัดกิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ 4. กิจกรรมกีฬา 5. กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ชุมนุม และ กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ ร้อยละ 90 2. นักเรียนกิจกรรมกีฬา ร้อยละ 90 3. นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ และเนตรนารี ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาส ทางการเรียนรู้ การแสวงหา ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ในด้านต่างๆ ได้ตามความสนใจ 2. นักเรียนมีระเบียบ วินัย ความ อดทน สามารถอยู่กับธรรมชาติ และทำงานร่วมกับผู้อื่น	25,000	1.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสามารถ ดำเนินได้อย่างราบรื่น และได้รับ การสนับสนุนอย่างทั่วถึงทั้ง กิจกรรม ลูกเสือ – เนตรนารี กิจกรรมชุมนุมวิชาการ กิจกรรม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และ กิจกรรม เพื่อ สัง ค ม แ ล ซ สาธารณประโยชน์ 2.นักเรียนได้รับการพัฒนาด้วย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่าง หลากหลาย ค้นพบตนเอง 3.ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล 4.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจใน การจัดกิจกรรมของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม 1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนที่มีความบกพร่องทุกประเภทได้รับการพัฒนาร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนที่มีความบกพร่องทุกประเภทมีพัฒนาการที่ดีตามมาตรฐาน	5,000	1.นักเรียนที่มีความบกพร่องทุกประเภทมีพัฒนาการที่ดีขึ้นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ 2. กิจกรรมการพัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์เขียน	เชิงปริมาณ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ เพิ่มขึ้นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ เพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระ	5,000	1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น 2.ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 3.ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมดูแลสุขภาพ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย เชิงคุณภาพ	5,000	1. ส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพการสร้างความสุขและความปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจงานส่งเสริม สุขภาพอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับดี 2. ผลการประเมินนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ร้อยละ 90		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมโครงการส่งเสริมกิจกรรม 2. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับโอกาสในการศึกษา 2.นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคเท่าเทียม	20,000	1.นักเรียนได้รับโอกาสและมีความเสมอภาคในการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมการช่วยเหลือบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เชิงคุณภาพ	5,000	1. ครูและบุคลากรของโรงเรียนทุกคน มีขวัญและกำลังใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1.บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงานดีขึ้นปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ		2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดแรงจูงใจให้ ปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรมีคุณภาพและเป็นมืออาชีพ	10,000	1. ครูและบุคลากรของโรงเรียนทุกคน มีขวัญและกำลังใจ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดแรงจูงใจให้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจ
2. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ		1.การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1.ลดภาระการประเมินตามบริบท ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีแนวทางการลดภาระ		2.การประเมินอย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนวแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมการเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดี 2. กิจกรรมการส่งเสริมทันตสุขภาพ 3. กิจกรรมการบริการอาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแล สุขภาพอนามัย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจงานส่งเสริม สุขภาพอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับดี 2. ผลการประเมินนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเกี่ยวกับการดูแล สุขภาพ สมบูรณ์แข็งแรง ร้อยละ 90	16,000	1.นักเรียนได้รับการ ส่งเสริม สุขภาพ และ ใฝ่ ใฝ่ ระวัง พฤติกรรมการเสี่ยง พัฒนา พฤติกรรม สุขภาพให้ เป็นไป ตามสุขบัญญัติแห่งชาติ มี ร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง ส่งผลต่อการเรียนรู้ ทำให้มี ประสิทธิภาพในการเรียนรู้ และการเจริญเติบโตตามวัย 2.ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการ ให้บริการด้านสุขภาพของ โรงเรียน 3.โรงเรียนเป็นศูนย์การ เรียนรู้ของชุมชน มีการ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารแก่ ทางการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 1. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ทุกระดับชั้น	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วม และมีความพึงพอใจการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนไตรคามได้มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” พัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีจิตสำนึก มีสุขภาพแข็งแรง มีทักษะในการทำงาน ร่วมกันตามความสนใจหรือความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ และมีความสุข	1,000	1. การเรียนรู้ กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสมมีคุณภาพ 2. นักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรม และมีความพึงพอใจ การจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” 3. นักเรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีจิตสำนึก มีสุขภาพแข็งแรง มีทักษะในการทำงาน ร่วมกันตามความสนใจหรือความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ และมีความสุข

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารายงานแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

