



โรงเรียนโนนอุดมสะอาดวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

ที่ตั้ง : 130 หมู่ที่ 10 ตำบลนาหว้า อำเภอภูเวียง จังหวัดขอนแก่น

โทรศัพท์ : 0934492681

คณะผู้บริหาร

นายวุฒิชัย วรรณบุรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนอุดมสะอาดวิทยา



โทรศัพท์ 0934492681 Email Address Wuttichai@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน



นักเรียน จำนวน 199 คน



- จุดเด่น**
- 1) บรรยากาศและสภาพแวดล้อมเป็นระเบียบ
 - 2) บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย
 - 3) นักเรียนมีความสามารถและความเป็นเลิศด้านกีฬา



จุดที่ควรพัฒนา มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่นห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข



1 บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ช่วงเวลาในแต่ละกิจกรรมทับซ้อนกันต้องเร่งงานให้ทัน
2. การบริหารและพัฒนาสำนักงานบริหารทั่วไป วัสดุอุปกรณ์บางประเภทไม่พอใช้ในสำนักงาน
3. การจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา และวัสดุอุปกรณ์ในห้องพยาบาลต้องดำเนินการจัดซื้อเองเพราะเป็นวัสดุเฉพาะ
4. การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เนื่องจากสภาพอากาศบางครั้งไม่เอื้ออำนวยในการปฏิบัติงาน
5. การส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา นักเรียนบางคนยังไม่ปฏิบัติตามระเบียบ
6. งานรักษาความปลอดภัยยังดำเนินการไม่ครอบคลุมไปทุกสิ่ง
7. งานสานสัมพันธ์ชุมชน หน่วยงานที่เข้าร่วมไม่ค่อยประสานให้ทางโรงเรียนได้ทราบล่วงหน้า
8. อุปกรณ์เกี่ยวกับการบันทึกภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหวยังมีไม่มากพอที่จะปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด
9. การติดต่อประสานงานและการได้รับข้อมูลกิจกรรมจากฝ่ายงานต่างๆยังไม่ได้รับความร่วมมือเท่าที่ควรทำให้ไม่สามารถประชาสัมพันธ์ บันทึกภาพ และทำข้อมูลกิจกรรมนั้นๆ เพื่อรายงานไปยังผู้บังคับบัญชาได้

แนวทางแก้ไข

1. ดำเนินกิจกรรมโครงการให้ต่อเนื่อง
2. จัดดำเนินการวางแผนปฏิบัติงานต่อเนื่องระยะยาว
3. ควรดำเนินกิจกรรมแบบเข้มข้นและต่อเนื่อง
4. จัดกิจกรรมโครงการแบบต่อเนื่อง
5. คณะกรรมการที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานควรมีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการให้ข้อมูลและรายละเอียดต่างๆ ที่มีความสำคัญและส่งผลต่อการดำเนินงาน
6. คณะกรรมการบริหารโรงเรียนควรช่วยในการติดตามคณะกรรมการฝ่ายต่างๆที่เกี่ยวข้องในการให้ข้อมูลแก่ผู้จัดทำ/ดำเนินงาน
7. จัดหาอุปกรณ์บันทึกภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหวเพิ่มเติมเพื่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานให้สูงขึ้น

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. การพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไปอบรม/ประชุม/สัมมนา ไม่ดำเนินการสรุปรายงานการอบรม/ประชุม/สัมมนาส่งงานบุคคล
2. การออกคำสั่งไปราชการไม่ทันเวลากับคณะครูที่ไปราชการ

แนวทางแก้ไข

1. ควรให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งรายงานสรุปไปราชการ การอบรม/ประชุม/สัมมนา ผ่านระบบออนไลน์
2. จัดหาบุคลากรที่มีความสามารถมาช่วยดำเนินการเพื่อให้ทันเวลากับคณะครูที่ไปราชการ

3

บริหารงานงบประมาณ

ปัญหา

1. งานแผนงาน การปฏิบัติกิจกรรมตามแผนงานแต่ละฝ่ายงานบางโครงการไม่เป็นไป/ไม่ปฏิบัติตามแผนงานที่วางไว้
2. งานสารบรรณ การประสานงานของแต่ละฝ่ายงานบางครั้งยังต้องติดตามงาน
4. งานการเงิน ระยะเวลาในการดำเนินงานมีความคลาดเคลื่อน ไม่ตรงตามแผนที่กำหนดไว้เนื่องจากภาระงานที่หนักและเยอะ

แนวทางแก้ไข

1. งานแผนงาน เน้นย้ำให้แต่ละฝ่าย/งาน นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องตามสภาพปัญหา หรือความต้องการที่จะส่งเสริมและพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน
2. เน้นย้ำให้แต่ละฝ่าย/งานส่งรายงานผลการดำเนินงานหลังเสร็จสิ้นการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม
3. ร่วมกันวางแผนและกำหนดข้อตกลงในการประหยัดค่าไฟฟ้า
4. งานการเงินปรับในเรื่องของระยะเวลาในการดำเนินงานตามโครงการวางแผนร่วมกันกับเจ้าหน้าที่

4

บริหารวิชาการ

ปัญหา

1. การพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ งบประมาณที่เกือบจะไม่เพียงพอจากการเตรียมตัวเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับภาค ที่ใช้งบประมาณค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าเดินทาง ที่พัก
2. สถานศึกษาพอเพียงยังขาดความต่อเนื่องของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในบางฐานกิจกรรม
3. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ครูยังขาดความรู้ความเข้าใจในการบูรณาการกิจกรรมให้เกิดการสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ชุมนุม) วัสดุที่เขียนขออนุมัติจัดซื้อกับวัสดุที่ทางโรงเรียนจัดสรรมาให้บางรายการไม่ตรงตามที่เขียนไว้
5. การส่งเสริมและพัฒนางานวัดและประเมินผล ครูและบุคลากรของโรงเรียนบางส่วนยังไม่เข้าใจระเบียบการวัดผลและประเมินผลของโรงเรียนเพราะเพิ่งมาบรรจุใหม่หรือย้ายมา และช่วงเวลาปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามปฏิทินงานวัดผล
6. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การเผยแพร่การดำเนินงานประกันของโรงเรียนยังไม่ทั่วถึง
7. จัดกิจกรรมประชุมเพื่อให้ครูและบุคลากรโรงเรียนมีความเข้าใจการประกันคุณภาพสถานศึกษา
8. การวัดซื้อ/จัดหาวัสดุอุปกรณ์บางอย่างไม่ได้ตามต้องการ เนื่องจากข้อจำกัดในระเบียบพัสดุ

แนวทางแก้ไข

1. ได้รับความช่วยเหลือจากหลายๆฝ่ายเรื่องงบประมาณ
2. ควรมีการวางแผนร่วมกันในแต่ละระดับชั้น เพื่อกำหนดรายละเอียดของกิจกรรมอย่างต่อเนื่องของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่บูรณาการ
3. จัดประชุมสัมมนาด้านการจัดบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระให้สอดคล้องตามเกณฑ์คุณภาพของกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
4. ควรขยายเวลาของกิจกรรมให้มีเวลาเพียงพอต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ
5. ควรมีรายการวัสดุอุปกรณ์ที่แน่นอนและชี้แจงให้กับครูได้ทราบเพื่อความเข้าใจที่ตรงกัน
6. จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้การวัดและประเมินผล
7. ควรกำหนดปฏิทินทางโรงเรียนให้ชัดเจนเพื่อไม่กระทบปฏิทินงานวัดผลในช่วงเวลาสอบ
8. เผยแพร่ในสื่ออื่นๆ ถึงการดำเนินงานประกันของโรงเรียน เช่น เฟสบุ๊ก เว็บไซต์ เป็นต้น
9. จัดกิจกรรมประชุมเพื่อให้ครูและบุคลากรโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนโนนอุดมสะอาดวิทยา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง. 3. กิจกรรมวันปิยมหาราช 4. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษามีความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ	5,000	1. ทำให้เกิดการปกป้องและเชิดชูสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. ประชาชนมีความปรองดองสมานฉันท์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง 1. กิจกรรมส่งเสริมสาระประวัติศาสตร์และสาระหน้าที่พลเมือง	เชิงปริมาณ ครูผู้สอนสังคมทุกคนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สาระประวัติศาสตร์และสาระหน้าที่พลเมือง เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนหน้าที่พลเมืองเป็นรายวิชาเพิ่มเติมทุกระดับชั้น	3,000	1. โรงเรียนมีครูสังคมศึกษาจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนางานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนางานวิจัย 2. กิจกรรมพัฒนาและบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง 3. พัฒนาการเรียนการสอนแบบ Active learning 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและนักเรียนจำนวน 213 คน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และ Active learning <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและแนวการสอนแบบ Active learning ไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน</p>	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง 2. บุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักถึงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการส่งเสริมการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอ่านได้เขียนได้ 2. กิจกรรมห้องสมุด 3. กิจกรรมสุนทรียภาพทางภาษา 4. กิจกรรมบันทึกการอ่าน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 85ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ เพิ่มขึ้น - ร้อยละ 85ของผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในแต่ละระดับชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนจำนวน 199 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ประเมินการพัฒนาผู้เรียน	10,000	1. ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ 2. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	เชิงปริมาณ - นักเรียนพิการในโรงเรียนจำนวน 1 คนได้รับโอกาสทางการศึกษา เชิงคุณภาพ - นักเรียนพิการในโรงเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา	10,000	นักเรียนพิการในวัยเรียนทุกคนมีสิทธิ โอกาสและความเสมอภาคในการเข้ารับการศึกษาพร้อมกับเด็กทั่วไปและได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ 1. การทดสอบ NT 2. การทดสอบ O-NET	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้น ป.3,ป.6,ม.3 เข้ารับการทดสอบ ระดับชาติร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่เข้ารับการ ทดสอบเข้ารับการพัฒนา ตนเองก่อนสอบทุกระดับ ร้อยละ 100	15,000	1. นักเรียนได้เตรียมความพร้อมก่อนสอบปลายภาค 2. นักเรียนได้เตรียมความพร้อมก่อนสอบระดับชาติ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ	10,000	1. ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น 2. ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามกฎหมายที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษา	เชิงปริมาณ - โรงเรียนจัดทำแผนการรับนักเรียน เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีแผนรับนักเรียน	5,000	1. เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับในเขตบริการเข้าเรียนเพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียนจบการศึกษาภาคบังคับหรือเทียบเท่าร้อยละ 100
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรโรงเรียนโนนอุดมสะอาดวิทยามีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5,000	๑. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. บุคลากรพัฒนาตนเองให้ประสบความสำเร็จและทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรจำนวน 17 คน เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	3,000	ครูและบุคลากรมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ - มีสหกรณ์ครูต้นแบบที่เข้าร่วมแก้ไขปัญหาหนี้สินครู เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรมีสภาพคล่องในการชำระหนี้	5,000	เกิดการพัฒนากลไกการทำงานของภาคีเครือข่ายในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถาบันการเงิน ส่วนราชการ ตัวแทนสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครู
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษา	เชิงปริมาณ - โรงเรียนจัดทำแผนการรับนักเรียน เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีแผนรับนักเรียน	5,000	1. เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับในเขตบริการเข้าเรียนเพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียนจบการศึกษาภาคบังคับหรือเทียบเท่าร้อยละ 100

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนลด/เลิกโครงการที่ซ้ำซ้อน - โรงเรียนลด/เลิก รายงานในรูปแบบกระดาษและการเขียนด้วยลายมือ - โรงเรียนลด/เลิก การจัดเตรียมเพื่อรองรับการประเมินติดตาม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีโครงการที่ชัดเจนไม่ซ้ำซ้อน - โรงเรียนลดเอกสารจากรายงาน - โรงเรียนลดการจัดเตรียมการรับประเมิน 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีโครงการที่ชัดเจนไม่ซ้ำซ้อน 2. โรงเรียนลดเอกสารจากรายงาน 3. โรงเรียนลดการจัดเตรียมการรับประเมิน
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการการป้องกันการทุจริต	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ80 มีคุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริต <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีคุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริต 2. นักเรียนปลูกฝังค่านิยมอันดีงาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีเว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่างๆ 2. โรงเรียนมีการจัดป้าย นิเทศสื่อสาร เชิงคุณภาพ - บุคลากร/ชุมชน/ผู้ปกครอง มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและมี ส่วนร่วมในการจัด การศึกษา	5,000	1. โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่ มีข่าวสารที่ทันสมัย 2. โรงเรียนมีป้าย นิเทศ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้เรียนผ่าน การจัดการเรียนการสอนแบบ ผสมผสานกับการเรียนการสอน ออนไลน์ 2. นักเรียนทุกคนศึกษาผ่าน ระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีโอกาสได้เรียนผ่าน ระบบการเรียนการสอนออนไลน์	20,000	นักเรียนมีผลการเรียนที่ เรียนผ่านระบบสะสมหน่วย การเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการ เรียนและการดูแลสุขภาพ สุขภาพ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี	2,000	1. นักเรียนได้รับข้อมูล สารสนเทศเกี่ยวกับการ เรียนและการดูแลสุขภาพ เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	โครงการธนาคารหน่วยกิต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบธนาคาร หน่วยกิต 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ ศึกษาการเรียนโดยการ สะสมหน่วยกิต เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้ศึกษาตาม ต้องการและความสนใจ ของตนเอง		1. นักเรียน มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับระบบธนาคาร หน่วยกิต 2. นักเรียน ได้ศึกษาการ เรียนโดยการสะสมหน่วยกิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รร.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาคารทุกหลังและสถานที่สะอาดปลอดภัย 2. มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง 3. มีห้องสมุดมาตรฐาน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีแผนกลยุทธ์ที่ชัดเจน 2. มีเป้าหมายพัฒนา นักเรียน 		<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนเป็นโรงเรียนคุณภาพมีความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการอาชีพและการพัฒนาสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพเป็นศูนย์พัฒนาครูสำหรับโรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้เคียง และมีกิจกรรมบริการชุมชน 2. นักเรียนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 3. โรงเรียนได้รับความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นำไปสู่ความเข้มแข็งของโรงเรียนและรองรับการกระจายอำนาจทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้เข้าร่วมโครงการทุกคน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนได้รับความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงาน สร้างอาชีพให้กับผู้เรียนได้	25,000	1. ผู้เรียนเกิดทักษะในการประกอบอาชีพ 2. ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดในการทำงานกลุ่ม 3. นักเรียนสามารถสร้างงานและอาชีพให้กับตนเองมีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

- หมายเหตุ :**
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว **“ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม”** นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย