



โรงเรียนโสกห่างหนองโนวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 9 บ้านโสกห่าง ตำบลนาหว้า อำเภอภูเวียง จังหวัดขอนแก่น



โทรศัพท์ : 088-7312604



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/index_contactus.php?School_ID=1040050612



EMAIL:

-

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสมบุญ จันทร์พุด
ผู้อำนวยการโรงเรียนโสภนหังหนองโนวิทยา



ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....

รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 088-7312604

โทรศัพท์

Email Address somboon0887312604@gmail.

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 135 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน. 19 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) นักเรียนให้ความสนใจในการเรียน
 - 2) คณะครู บุคลากรและชุมชนคอยสนับสนุนช่วยเหลือโรงเรียน
 - 3) โรงเรียนได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา การออกแบบการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) น้ำบริโภค และอุปกรณ์
 - 2) ระบบน้ำปะปาภายในโรงเรียนไม่ได้มาตรฐาน
 - 3) นักเรียนขยายโอกาสขาดสื่ออุปกรณ์
- ประกอบการเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา อาคารสถานที่ยังไม่เป็นปัจจุบัน เช่น ห้องน้ำชำระจึงไม่เพียงพอต่อการใช้งาน สายไฟอาคารเก่ามาก หลังคาอาคารรั่ว เป็นต้น

แนวทางแก้ไข ขอรับการสนับสนุนจาก สพป.ขอนแก่น เขต5

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา บุคลากรบางวิชาเอกไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข คุณครู 1 คน ทำหลายหน้าที่และสอนหลายวิชา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ขาดงบประมาณในการจัดกาสื่อ วัสดุและอุปกรณ์ในการสอน
ที่ทันสมัย

แนวทางแก้ไข ใช้จ่ายอย่างประหยัดและใช้จ่ายเงินส่วนตัว

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณจัดสรรตามรายหัวไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ขอรับการสนับสนุนจากชุมชน ครูและบุคลากร องค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานต่างๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน โสภหังหนองโนวิทยา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทูลนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ตามรอยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม.. การปลอดผักปลอดสารพิษ 2. กิจกรรม. การเลี้ยงไก่ไข่ 3. กิจกรรม แพลงนาสาธิต 4. กิจกรรม ร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน 5. กิจกรรม แปรรูปผลิตภัณฑ์ 6. กิจกรรมการออมทรัพย์	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ 2.นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะการทำงานตามโครงการ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความรู้ รักการทำงาน มีความอดทนในการทำงานและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2.นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในชีวิตรประจำวัน	40,000	นักเรียนมีความรู้ความสามารภ มีทักษะการทำงานเป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์	ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม วินัยและ	เชิงปริมาณ	30,000	นักเรียนรู้จักหน้าที่และปฏิบัติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรม อบรมคุณธรรมจริยธรรมและมารยาทไทย 2. กิจกรรม ประชาธิปไตย/สถานักเรียน 3. กิจกรรม การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ 4. กิจกรรม เข้าแถวหน้าเสาธง	1.นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ 2.นักเรียนร้อยละ 100 ดเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย รู้จักหน้าที่และปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย 2.นักเรียนเข้าใจหลักการของประชาธิปไตยและความเป็นมาของชาติไทย		ติดตามหลักประชาธิปไตยรู้ความเป็นมาของชาติไทยเป็นคนดีและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้ 1. กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรม ไคร่ๆก็ไปห้องเรียน 3. กิจกรรม ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning 4.กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเขียนได้และคิดเลข	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ทันสมัย 2.ห้องเรียน 11 ห้อง เป็นห้องเรียนคุณภาพ 3.ครุร้อยละ 100 จัดการเรียน	40,000	โรงเรียนได้รับรองเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพทั้งด้านห้องเรียน ด้านครูผู้สอนและด้านนักเรียนและนักเรียนมีนิสัยรักการเรียนอ่าน การค้นคว้าศึกษาความรู้และเรียนรู้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	เป็น	การสอน แบบ Active Learning 4.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมการอ่าน เขียนได้ และคิดเลขเป็น เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนได้รับการรับรองเป็นโรงเรียนคุณภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	-	-	-	-
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรม แนะแนว 2. กิจกรรม ชุมชน 3. กิจกรรม ลูกเสือ- เนตรนารี 4. กิจกรรม ทศนศึกษา 5 กิจกรรม กีฬานักเรียน 6. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้เรียนรู้จากการทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60,000	นักเรียนได้รู้จักตนเองได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการประกันคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรม เรียนรู้อย่างมีความสุข	เชิงปริมาณ นักเรียนพิการ นักเรียนด้อย โอกาสร้อยละ100ได้เรียนรู้ ร่วมกับเด็กปกติ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถเต็มตามศักยภาพ	20,000	นักเรียนพิการ นักเรียนด้อย โอกาสและนักเรียนปกติ เรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ แข่งขันทักษะทางวิชาการ 1. กิจกรรม การแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ85มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ 2.โรงเรียนมีผลงานงานระดับเขต พื้นที่ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริม คุณภาพการเรียนรู้เต็มตาม ศักยภาพ	20,000	นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตาม ศักยภาพและเป็นตัวแทนไป แข่งขันระดับ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต 5และ ระดับชาติ
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน 1. กิจกรรม ซ่อมแซมอาคารเรียนและห้องน้ำที่ ชำรุด	เชิงปริมาณ 1โรงเรียนปรับปรุงอาคารเรียน และห้องน้ำที่ชำรุดใช้งานได้ดีและ	40,000	โรงเรียนมีอาคารเรียนและ ห้องน้ำที่ใช้งานได้ดีและมี ความปลอดภัยต่อนักเรียน ทำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้ดูสวยงาม	มีความปลอดภัย 2.โรงเรียนปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สวยงาม เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีอาคารเรียนและห้องน้ำที่ใช้งานได้ดี 2.นักเรียนอยู่ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย		ให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างปลอดภัย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา 1. กิจกรรม จัดรถ รับ-ส่งนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนที่อยู่ห่างไกลมีรถรับ-ส่ง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนห่างไกลได้มีโอกาสในการเรียน	20,000	นักเรียนได้รับโอกาสในการศึกษาและศึกษาในระดับที่สูงขึ้นไป
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม การอบรม/การสัมมนา/ประชุม 2. กิจกรรม ศึกษาดูงานพัฒนาองค์กร 3. กิจกรรม สร้างขวัญและกำลังใจ	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับการพัฒนาทุกกิจกรรมตามโครงการ	20,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและมีความสุขส่งผลให้คุณภาพผู้เรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาการเรียนการสอน แบบ Active Learning		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ ยกกระดับคุณภาพการบริหารจัดการ โรงเรียน 1. กิจกรรม การพัฒนาบุคคล 2. กิจกรรม จัดหาสื่อ วัสดุและอุปกรณ์สำนักงาน	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ปฏิบัติตนตามหน้าที่ ตามกฎหมาย เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้และทักษะต่างๆใหม่ ในการปฏิบัติงาน	30,000	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนาและ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม เงินทองของมีค่า	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการอบรม ศึกษาตามกิจกรรมการเงินทอง	10,000	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษารู้จักตนเอง ใช้จ่าย อย่างประหยัด และรู้จักอด ออมลดหนี้สินในครัวเรือนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ของมีค่า เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา รู้จักใช้จ่ายอย่างประหยัดและรู้จัก อดออม ลดภาระหนี้สินใน ครัวเรือน		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการโรงเรียน 1. กิจกรรม โรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือ 2 แห่ง เชิงคุณภาพ โรงเรียนประชาสัมพันธ์พัฒนา ความร่วมมือกับโรงเรียนพี่ โรงเรียนน้อง	10,000	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โรงเรียนเข้มแข็ง 1. กิจกรรม ลดการประเมิน	เชิงปริมาณ ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนลด การประเมิน ประกาดลดลง ร้อย ละ 50 เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนได้พัฒนาการ	10,000	ครูและนักเรียนได้เรียนรู้เต็ม ตามศักยภาพและมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 2)	-	-	-	-
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์องค์กร 1. กิจกรรม ร่วมกิจกรรมต่างๆของชุมชน 2. กิจกรรม ประชาสัมพันธ์องค์กร	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมีเว็บไซต์ของโรงเรียน 2.โรงเรียนมีเพจทาง facebook ของโรงเรียน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการพัฒนาและ ประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง	10,000	โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องและ มีการประชาสัมพันธ์อย่าง ต่อเนื่อง
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ ศูนย์การเรียนรู้ ICT 1. กิจกรรม จัดทำ Intrenet	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมี Intrenet ใช้ใน โรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้ตลอดเวลา	20,000	นักเรียนได้ค้นคว้าและศึกษา หาความรู้ตลอดเวลาและนำ ความรู้ที่ได้ใช้ใน ชีวิตประจำวัน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรม แนะแนว	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม	10,000	นักเรียนรู้จักตนเองดูแล สุขภาพการและสุขภาพจิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)		กิจกรรมแนะแนว เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้ รู้จักตนเอง รวมทั้งการปฏิบัติตนในการดูแล สุขภาพกายและสุขภาพจิต		ของตนเองได้
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม เลี้ยงไก่ไข่ 2. กิจกรรม แปลงนาสาธิต	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ100 เข้าร่วม กิจกรรมตามโครงการ 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะ การทำงานตามโครงการ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนรักและปฏิบัติตนตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	40,000	นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

