



โรงเรียนโพธิ์ทองหนองเต่าปูนวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5



ที่ตั้ง

: บ้านโพธิ์ ม.3 ต.ในเมือง อ.เวียงเก่า จ.ขอนแก่น 40150



โทรศัพท์

: 064 795 1825



Website

:



E-mail

:

คณะผู้บริหาร

นายจिरศักดิ์ ขำนายเวช
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ทองหนองเตาปูนวิทยา



โทรศัพท์ 064 795 1825

Email Address fujichamnanwet@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 - 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 - 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา : เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 80 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	-	คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	8	คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน	-	คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	-	คน
6) ลูกจ้าง	รวมจำนวน	2	คน
6.1 ลูกจ้างประจำ		-	คน
6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ		2	คน
6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ		-	คน
7) นักการภารโรง	จำนวน	-	คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามแนววิถีพุทธ
- 2) บุคลากรเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ เป็นแกนนำในการเผยแพร่ความรู้
- 3) นักเรียนมีความสามารถทางวิชาการ และการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- 4) ชุมชนมีความเข้มแข็ง พร้อมให้ความร่วมมือ และการสนับสนุนสถานศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) มีอาคารสถานที่ชำรุดทรุดโทรม รอการสนับสนุนงบประมาณ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

- 1) ห้องน้ำมีสภาพชำรุดไม่สามารถใช้งานได้
- 2) ขาดเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข

- 1) ขอรับการจัดสรรในการปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ
- 2) จัดผ้าป่าเพื่อการศึกษา ระดมทุน หางบประมาณในการสร้างห้องน้ำใหม่ และขอรับบริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- 1) ห้องน้ำมีสภาพชำรุดไม่สามารถใช้งานได้
- 2) ขาดเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข

- 1) ขอรับการจัดสรรในการปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ
- 2) จัดผ้าป่าเพื่อการศึกษา ระดมทุน หางบประมาณในการสร้างห้องน้ำใหม่ และขอรับบริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา

- 1) นักเรียนบางคนขาดความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และทักษะการคิดวิเคราะห์
- 2) นักเรียนขาดความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้าหาความรู้

- แนวทางแก้ไข**
- 1) ส่งครูเข้ารับการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบคิดวิเคราะห์
 - 2) ขอรับบริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์จากห้างร้าน บริษัทฯ หรือผู้มีจิตศรัทธาทั่วไป

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา

- 1) โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณน้อยตามรายหัวทำให้มีงบประมาณสนับสนุนการศึกษาไม่เพียงพอ
- 2) ขาดเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน

- แนวทางแก้ไข**
- 1) จัดผ้าป่าเพื่อการศึกษา ระดมทุน หางบประมาณในการจัดการศึกษา
 - 2) ขอรับเงินสนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษาจากองค์กรเอกชน บริษัท และบุคคลทั่วไป

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนโพธิ์ทองหนองเตาปูนวิทยา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรม 5 ธันวา มหาราช 2. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติร้อยละ100 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันแม่และซาบซึ้งถึงพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระบรมราชินีนาถฯ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เป็นพลเมืองดีของชาติสืบไป	3,000	1.นักเรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ 2.นักเรียนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การ 3.นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ เรียนรู้ สุวิทย์ไทย 1. กิจกรรม เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย 2. กิจกรรม จิตอาสา พัฒนาโรงเรียน 3. กิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย ร้อยละ100 2.นักเรียนมีจิตอาสา ร้อยละ80 3.นักเรียนมีความรู้และศรัทธาในระบอบการปกครองประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขร้อยละ100 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรัก และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และศรัทธาในระบอบการปกครองประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	3,000	1.นักเรียนมีความรัก และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย 2.นักเรียนมีความศรัทธาในระบอบการปกครองประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข 3.นักเรียนนำหลักการประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ เรียนดี มีความสุข</p> <p>1.กิจกรรม จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning</p> <p>2. กิจกรรม ชุมนุม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิดและปฏิบัติ ร้อยละ90</p> <p>2.นักเรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจและความถนัดร้อยละ85</p> <p>3.นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะการใช้ชีวิตร่วมกับคนอื่น และมีความรับผิดชอบ ร้อยละ85</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิดและปฏิบัติ ตรงตามความสนใจและความถนัดของตนเอง มีทักษะการใช้ชีวิตร่วมกับคนอื่น และมีความรับผิดชอบ สามารถนำไปใช้ในชีวิตรจริงได้ ร้อยละ 85</p>	500	<p>1.นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิดและปฏิบัติจริง และมีผลสัมฤทธิ์สูง</p> <p>2.นักเรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจและความถนัดของตนเอง พัฒนาต่อยอดและประสบความสำเร็จในชีวิต</p> <p>3.นักเรียนมีทักษะการใช้ชีวิตร่วมกับคนอื่น และมีความรับผิดชอบ สามารถนำไปใช้ในชีวิตรจริงได้</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการอ่าน</p> <p>1. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ</p> <p>2. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ</p> <p>3. กิจกรรมคณิตคิดเร็ว</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนได้อ่านภาษาไทยวันละคำภาษาอังกฤษวันละคำ และคณิตคิดเร็วหน้าเสาธง ร้อยละ85</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านการอ่านจนติดเป็นนิสัย สามารถใช้เป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และใช้ต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p>	500	<p>1.นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการอ่านการคิดวิเคราะห์ สามารถใช้เป็นวิถีในการค้นหาความรู้และใช้ต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> <p>2.นักเรียนสามารถนำทักษะการอ่านไปใช้ในชีวิตรประจำวันในการพัฒนาตนเองสู่ความสำเร็จในชีวิตร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ ทำความดี ด้วยหัวใจ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม จิตอาสา พัฒนาโรงเรียน กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีจิตอาสาช่วยเหลือคนอื่นและสังคม ร้อยละ80 นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ100 นักเรียนมีความรู้และศรัทธาในระบอบการปกครองประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ร้อยละ100 <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีจิตอาสาช่วยเหลือคนอื่นและสังคมมีวินัย มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย และศรัทธาในระบอบการปกครองประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข</p>	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีจิตอาสาช่วยเหลือคนอื่นและสังคม ได้รับการยกย่องและยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานอื่น นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ นักเรียนนำหลักประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้เพื่อให้ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
<p>6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p>	<p>ชื่อโครงการ จัดการเรียนรู้แบบเรียนรวม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม จัดทำแผนการเรียนรู้สำหรับเด็กพิเศษ กิจกรรม พัฒนาสื่อการสอน กิจกรรม นิเทศ ติดตาม การสอน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูมีแผนการเรียนรู้สำหรับเด็กพิเศษ (IEP.) ร้อยละ100 ครูสามารถผลิตสื่อการสอนและนำไปใช้จัดการเรียนรู้สำหรับเด็กพิเศษ ร้อยละ100 ครูได้รับการนิเทศ ติดตาม การสอนอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ร้อยละ100 <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ เจตคติ และทักษะการจัดการเรียนรู้ตามความต้องการ อย่างเต็มศักยภาพ</p>	<p>4,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูมีแผนการเรียนรู้สำหรับเด็กพิเศษ (IEP.) และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างเต็มศักยภาพ นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษมีเจตคติที่ดี และอยู่ร่วมกับคนอื่นได้ตามปกติ โรงเรียนได้รับการยอมรับสำหรับด้านการจัดการเรียนรู้ นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ จัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ100 เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่างๆได้รับรางวัล และประสบความสำเร็จสร้างชื่อเสียงให้กับตนเอง โรงเรียน และวงศ์ตระกูล	10,000	1.นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการได้รับรางวัลสร้างความภาคภูมิใจให้กับตนเอง ครอบครัว และโรงเรียน 2.นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะอาชีพเบื้องต้น สามารถทำงานเป็นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3.โรงเรียนได้รับการยอมรับและเชื่อมั่นในการจัดการศึกษา
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โรงเรียนดี มีความปลอดภัย 1. กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์ 2. กิจกรรม ประชาสัมพันธ์ความปลอดภัยทุกคน 3. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ 1. สภาพแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียนได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้มีความปลอดภัยต่อบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ100 2. โรงเรียนได้รับความร่วมมือร่วมใจในการดูแลรักษาความปลอดภัยจากชุมชน ร้อยละ100 3.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความปลอดภัยจากสารเสพติดและอบายมุข ร้อยละ100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงามมีความปลอดภัยต่อบุคลากรในโรงเรียน ได้รับความร่วมมือร่วมใจในการดูแลรักษาความปลอดภัยจากชุมชน และบุคลากรทุกคนห่างไกลจากปัญหาเสพติดและอบายมุข	10,000	1.สภาพแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียนมีความร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่น่าเรียนและมีความปลอดภัย 2.โรงเรียนได้รับความร่วมมือร่วมใจในการดูแลรักษาความปลอดภัยจากชุมชน 3.บุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดีห่างไกลยาเสพติดและอบายมุขโรงเรียนได้รับการยอมรับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสำเร็จ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ การศึกษาเพื่อความเสมอภาค 1. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรม สอนซ่อมเสริม 3. กิจกรรม ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. คณะครูได้ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบของตนเอง ร้อยละ100 2. นักเรียนที่เรียนอ่อน ได้รับการสอนซ่อมเสริมนอกเวลาเรียน ร้อยละ100 3. นักเรียนที่ประสบปัญหาด้านครอบครัว การเงิน และปัญหาส่วนตัวได้รับการดูแลช่วยเหลือ ร้อยละ100 เชิงคุณภาพ นักเรียนที่ประสบปัญหาด้านการเรียนหรือปัญหาส่วนตัวได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทันท่วงทีให้สามารถร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตามปกติ	3,000	1.สภาพแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียนมีความร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่น่าเรียนและมีความปลอดภัยต่อบุคลากรทุกคน 2.โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อการให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาในทุกด้าน 3.บุคลากรในโรงเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ห่างไกลจากปัญหาเสพติดและอบายมุข
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรม การพัฒนาด้านการจัดทำแผนกลยุทธ์ 2. กิจกรรม อบรมครูด้านการสอนแบบ Active Learning 3. กิจกรรม การพัฒนาครูด้านทักษะการใช้เทคโนโลยี	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรได้รับการพัฒนาด้านการวางแผนกลยุทธ์และนำไปใช้ในการบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ100 2. บุคลากรได้รับการอบรมพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถด้านการสอนแบบ Active Learningและสามารถนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ ร้อยละ 90 3.บุคลากรได้รับการพัฒนาด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีและนำไปใช้ประโยชน์ได้ ร้อยละ90 เชิงคุณภาพ ผู้บริหารมีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ คณะครูมีความรู้ความสามารถด้านการสอนแบบ Active Learning และมีศักยภาพในการใช้เทคโนโลยี	5,000	1.ผู้บริหารมีศักยภาพด้านการวางแผนกลยุทธ์และประสบความสำเร็จในการบริหารจัดการการศึกษา 2.คณะครูได้รับการอบรมพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถด้านการสอนแบบ Active Learningเป็นแบบอย่างที่ดีได้ 3.คณะครูมีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อศึกษานำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล 1. กิจกรรม จัดทำข้อมูลสารสนเทศบุคลากร 2. กิจกรรม มอบหมายหน้าที่ตามความถนัด	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนจัดทำข้อมูลสารสนเทศบุคลากรรายบุคคลให้ครบถ้วนเป็นปัจจุบันนำไปใช้ประโยชน์ได้ทันที ร้อยละ 100 2. โรงเรียนมอบหมายหน้าที่ให้กับบุคลากรโดยคำนึงถึงความถนัดและความต้องการของแต่ละบุคคล ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศบุคลากรครบถ้วนเป็นปัจจุบัน ได้รับการมอบหมายหน้าที่ตามความถนัดและตรงตามความต้องการ มีขวัญและกำลังใจที่ดีเกิดประสิทธิภาพต่อการปฏิบัติงานสูงสุด	1,000	1. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศบุคลากรรายบุคคลครบถ้วนสมบูรณ์ เป็นปัจจุบันนำไปใช้ประโยชน์ได้ทันที 3. บุคลากรได้ปฏิบัติงานตามความถนัดและความต้องการเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา 1. กิจกรรม จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. กิจกรรม จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สมบูรณ์สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 2. คณะครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สมบูรณ์ สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และคณะครูจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	2,000	1. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สมบูรณ์สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. คณะครูจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายของ สพฐ.

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ ป้องกันการทุจริต 1. กิจกรรม การจัดซื้อจัดจ้าง 2. กิจกรรม พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับ ครู ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมาย อย่างเคร่งครัด ร้อยละ 100 2. ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับ ครู ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ บุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีการ ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่ เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด	5,000	1.บุคลากรได้รับการพัฒนาให้ มีคุณธรรมจริยธรรม ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อจัด จ้าง โดยให้เป็นไปตาม ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง อย่างถูกต้องตามระเบียบทาง ราชการ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์องค์กร 1. กิจกรรม จัดทำจดหมายข่าว 2. กิจกรรม สร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนจัดทำจดหมายข่าวเพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรม ของทางโรงเรียนให้หน่วยงานหรือบุคคลภายนอกทราบ ร้อย ละ 100 2.โรงเรียนสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการ ประชาสัมพันธ์ในระดับหมู่บ้าน ศูนย์เครือข่ายและระดับเขต พื้นที่การศึกษา ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือด้านการ ประชาสัมพันธ์ในระดับต่างๆเพิ่มประสิทธิภาพด้านการการ สื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	500	โรงเรียนมีเครือข่ายความ ร่วมมือด้านการประชาสัมพันธ์ ในระดับต่างๆเพิ่ม ประสิทธิภาพด้านการการ สื่อสาร และประชาสัมพันธ์ องค์กร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	-	-	-	-
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	-	-	-	-

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนโพธิ์ทองหนองเตาปูนวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5