



โรงเรียนบ้านพระบาท

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 2 บ้านพระบาท ตำบลหัวทอน อำเภอสุเวียง จังหวัดขอนแก่น 40150



โทรศัพท์ : 081-9547033



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

Songwuttt2516@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายทรงวุฒิ ทาระสา
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระบาท



โทรศัพท์ 081-9547033

Email Address songwuttt2516@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 36 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน

- 1) รก.ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) ข้าราชการครู จำนวน 2 คน
- 3) พนักงานราชการ จำนวน 2 คน
- 4) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 1 คน
- 5) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่ชัดเจนสอดคล้องกันนโยบายและบริบทของสถานศึกษา
- 2) สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานที่เป็นระบบ
- 3) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาการศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
- 2) การระดมทุนเพื่อพัฒนาสถานศึกษา
- 3) การปฏิบัติงานบางส่วนไม่เป็นตามแผนงานที่วางไว้
- 4) บุคลากรบางส่วนขาดความชำนาญเรื่อง ICT

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

- 1) สถานศึกษามีบุคลากรน้อย ครูไม่ครบชั้นทำให้การเรียนการสอนเป็นไปด้วยความลำบาก อีกทั้งยังขาดนักการภารโรงในการดูแลสถานที่ ทำให้ดูแลพื้นที่และอาคารปฏิบัติการได้ไม่ทั่วถึง
- 2) ชุมชนเข้ามาใช้สถานที่ในการออกกำลังกายทำให้ไม่สามารถปิดประตูโรงเรียนได้ตามมาตรการด้านความปลอดภัย และปัญหาปริมาณขยะที่เพิ่มขึ้นภายหลังจากการให้บริการชุมชนหลังเลิกเรียนในการใช้พื้นที่เล่นกีฬา

แนวทางแก้ไข

- 1) ขอความร่วมมือจากผู้นำชุมชนในการเข้าดูแลอาคารสถานที่
- 2 (ประชาสัมพันธ์ขอปิดประตูโรงเรียนตามที่โรงเรียนกำหนด
- 3) ครูเวรประจำวัน ครูประจำชั้น กำชับนักเรียนให้ดูแลเขตพื้นที่รับผิดชอบของแต่ละชั้นเรียน และประสานงานกับหน่วยงานที่รับผิดชอบ ให้เพิ่มจำนวนรอบที่เข้ามาเก็บขยะให้มากขึ้น

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- 1) ครูและบุคลากรบางส่วนขาดความชำนาญเรื่อง ICT
- 2 (ครูและบุคลากรบางส่วนไม่มีการปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข

- 1) ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีความรู้และการใช้ ICT
- 2 (พัฒนาครูและบุคลากรเรื่องการปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนโดยการนำเอาสื่อเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการเรียนสอนให้เพิ่มมากยิ่งขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

- 1) ครูและบุคลากรบางส่วนไม่ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนให้หลากหลายน่าสนใจ
- 2) ขาดงบประมาณในการจัดสรรอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีที่ใช้ภายในห้องเรียนให้ครบทุกชั้น

แนวทางแก้ไข

- 1) พัฒนาครูและบุคลากรปรับเปลี่ยนวิธีการสอนให้หลากหลายน่าสนใจ
- 2) จัดทำ และส่งเสริมให้บุคลากรผลิตสื่อการสอนให้หลากหลายน่าสนใจทันสมัย และเหมาะสมกับผู้เรียน
- 3) จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีในชั้นเรียนให้เพียงพอ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

- 1) งบประมาณที่ได้รับจัดสรรล่าช้า
- 2) การใช้จ่ายงบประมาณไม่ตรงตามแผนที่วางไว้

แนวทางแก้ไข

- 1) ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก
- 2) จัดลำดับการดำเนินงานตามความจำเป็น และความสำคัญ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านพระบาท

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ สร้างคนดีสู่สังคม 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรมหน้าเสาธง	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น และมีความเข้าใจ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของสังคม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี	15,000	นักเรียนประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของสังคมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ สร้างคนดีสู่สังคม 1. กิจกรรมการแสดงความรักและรักดี 2. กิจกรรมกตัญญูต่อแผ่นดินเกิด 3. กิจกรรมธงไตรรงค์	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับความรู้ และเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ และตระหนักเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย มีความจงรักและรักดีต่อสถาบันหลัก กตัญญูต่อแผ่นดินเกิด และธงไตรรงค์	20,000	นักเรียนมีความรู้ และตระหนักเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย มีความจงรักและรักดีต่อสถาบันหลัก กตัญญูต่อแผ่นดินเกิด และธงไตรรงค์
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา 2. กิจกรรมจัดทำหลักสูตร	เชิงปริมาณ บุคลากร ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เชิงคุณภาพ บุคลากรในสถานศึกษานำหลักสูตรสถานศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ	5,000	บุคลากรในสถานศึกษานำหลักสูตรสถานศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย 1. กิจกรรมอ่านให้รู้คู่ให้เพลิน 2. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 3. กิจกรรมมุมหนังสือในห้องเรียน 4. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้สำหรับนักเรียนชั้น ป.1-3 5. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้สำหรับนักเรียนชั้น ป.4-6	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย เชิงคุณภาพ นักเรียนเห็นความสำคัญและมีนิสัยรักการอ่านรู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์	20,000	นักเรียนเห็นความสำคัญและมีนิสัยรักการอ่านรู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนพัฒนาผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6	เชิงปริมาณ เข้าร่วมกิจกรรมและพัฒนาทักษะตามศักยภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้และทักษะได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	20,000	นักเรียนมีความรู้และทักษะได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรม ทิวสอบ O-Net , NT, RT 3 .กิจกรรมค่ายวิชาการ 8 กลุ่มสาระ 4. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับโรงเรียน ระดับศูนย์เครือข่าย ระดับจังหวัด	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านวิชาการและความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่องร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ โรงเรียน นักเรียนได้รับรางวัลระดับศูนย์เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด	30,000	โรงเรียน นักเรียนได้รับรางวัลระดับศูนย์เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีความปลอดภัยด้านสถานที่และอาคารเรียนร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีความปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและให้บริการ	30,000	โรงเรียนมีความปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและให้บริการ
9. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมการอบรมและพัฒนาวิชาชีพครู 2. กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ 3 .กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	เชิงปริมาณ บุคลากรได้เข้ารับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามความถนัดและความสนใจ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ บุคลากรนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	20,000	บุคลากรนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมการอบรมและพัฒนาวิชาชีพครู 2. กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ 3. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษานาความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	20,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษานาความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมจัดอบรมให้ความรู้ 2. กิจกรรมการออมเงิน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้รักการออม อยู่อย่างพอเพียง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษารู้รักการออม และดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียง	20,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษารู้รักการออม และดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียง
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและขยายโอกาสทางการศึกษา 1. กิจกรรมจัดอบรมให้ความรู้การบริหารจัดการโรงเรียน	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่ชัดเจน อย่างเป็นระบบ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ	15,000	โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ คัดครูสู่อห้องเรียน 1. กิจกรรม การประเมินแบบไม่ใช้กระดาษ 2. กิจกรรม PA พัฒนาครูพัฒนาศิษย์	เชิงปริมาณ โรงเรียนลดภาระการประเมิน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ โรงเรียนลดภาระการประเมินคัดครูสู่อห้องเรียน ลดภาระการประเมินที่ไม่จำเป็น ให้ครูหรือบุคลากรได้ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้อย่างเต็มที่	3,000	โรงเรียนลดภาระการประเมินคัดครูสู่อห้องเรียน ลดภาระการประเมินที่ไม่จำเป็น ให้ครูหรือบุคลากรได้ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้อย่างเต็มที่
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ สร้างคนดีสู่สังคม 1. กิจกรรมอบรมให้ความรู้การสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีความโปร่งใสในการบริหารจัดการ ตรวจสอบได้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีความโปร่งใสในการบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพ	30,000	โรงเรียนมีความโปร่งใสในการบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ สร้างคนดีสู่สังคม 1. กิจกรรมแจ้งข่าวสารประชาสัมพันธ์ 2. กิจกรรมเสียงตามสาย 3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ออนไลน์	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการแจ้งข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ที่ทันเหตุการณ์เป็นปัจจุบันร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการสื่อสารข่าวสาร ประชาสัมพันธ์มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ต่อองค์กรเป็นสำคัญ	30,000	โรงเรียนมีการสื่อสารข่าวสาร ประชาสัมพันธ์มี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพต่อองค์กรเป็น สำคัญ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ 1. กิจกรรมโลกดิจิทัล 2. กิจกรรมเวทีคนเก่ง	เชิงปริมาณ นักเรียนมีการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลาด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา ผ่านเครือข่ายโลกดิจิทัลที่มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพสูง	30,000	นักเรียนสามารถเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลาผ่านเครือข่ายโลก ดิจิทัลที่มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพสูง
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ เน้นแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียน 1. กิจกรรมการดูแลสุขภาพกาย 2. กิจกรรมการดูแลสุขภาพจิต 3. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับความรู้และทักษะในการ ดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิตและศึกษาต่อ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ มีทักษะในการดูแล สุขภาพกาย สุขภาพจิตและศึกษาต่อ สามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	30,000	นักเรียนมีความรู้ มีทักษะใน การดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิตและศึกษาต่อ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม ที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป