



โรงเรียนบ้านเรือ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5



ที่ตั้ง : 96 หมู่ 1 ตำบลบ้านเรือ อำเภอภูเวียง จังหวัดขอนแก่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 โทร. 092 444 1145 โทรสาร-.....



Website : sites.google.com/pracharath.ac.th/banruea



EMAIL: 1040050624@pracharath.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายจักรพรรดิ ลั่นเหลือ

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเรือ



โทรศัพท์ ๐๙๕ ๖๕๑ ๗๘๘๗

Email Address Jakkapat.l๒๕๖๓@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- | | |
|--|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> ขนาดเล็ก | จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา |
| <input type="checkbox"/> ขนาดกลาง | จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๗๑๙ คน |
| <input type="checkbox"/> ขนาดใหญ่ | จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๗๒๐ – ๑,๖๗๙ คน |
| <input type="checkbox"/> ขนาดใหญ่พิเศษ | จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป |

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน.....38.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....10.....

- | | |
|--|--------------------|
| ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....-.....คน |
| ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....-.....คน |
| ๓) ข้าราชการครู | จำนวน.....๖.....คน |
| ๔) พนักงานราชการ | จำนวน.....๑.....คน |
| ๕) ครูอัตราจ้าง | จำนวน.....-.....คน |
| ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....๓.....คน | |
| ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....๑.....คน | |
| ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน | |
| ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....๑.....คน | |
| ๗) นักการภารโรง | จำนวน.....๑.....คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖

บทสรุปผู้บริหาร
การประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ของโรงเรียนบ้านเรือ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านเรือ ที่ตั้งเลขที่ ๙๖ หมู่ที่ ๑ ตำบลบ้านเรือ อำเภอกุเวียง จังหวัดขอนแก่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ โทร ๐๙๕ ๖๕๑ ๗๘๘ e-mail ๑๐๔๐๐๕๐๖๒๔@pracharath.ac.th website sites.google.com/pracharath.ac.th/banrua เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย จำนวน ๗ คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑๓ คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๑๘ คน (นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รวม ๓๘ คน) โรงเรียนมีข้าราชการครูและบุคลากร รวม ๑๐ คน ได้แก่ ผู้บริหาร - คน ข้าราชการครู ๖ คน พนักงานราชการ ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน ครูธุรการ ๑ คน พนักงานบริการ ๑ คน

ตอนที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพโรงเรียนบ้านเรือ มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ใน ระดับ ดี ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ผลการประเมินคุณภาพ อยู่ใน ระดับ ดีเลิศ

มีเอกสารหลักฐานร่องรอยการดำเนินงานที่สนับสนุนผลการประเมิน ประกอบด้วย ผลการประเมินผู้เรียน ๘ กลุ่มสาระ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดังนี้ กลุ่มสาระภาษาไทย สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการงานอาชีพ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศิลปะ และภาษาอังกฤษ สูงกว่าเป้าหมายสถานศึกษา ความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) เฉลี่ยร้อยละ ร้อยละ ๕๖.๓๓ ต่ำกว่าระดับประเทศ ๒๔.๖๔ (ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ๘๐.๙๗) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (NT) คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ๔๖.๓๗ ผลการประเมินต่ำกว่าระดับประเทศ (ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ๕๒.๕๐) การอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีและดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีและดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การประเมิน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๘๘ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนภาพรวม ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๙๖.๘๘

นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมวันสำคัญ โครงการ/กิจกรรม โครงการงานสามารถสร้างชิ้นงาน ผลงาน ผลผลิต จากกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมเสริมหลักสูตร มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมด้านการเรียนรู้ การสื่อสารการทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และเจตคติที่ดีที่จะศึกษาต่อไปในระดับที่สูงขึ้น นักเรียนปฏิบัติตนห่างไกลยาเสพติด อยู่ในระเบียบวินัย รับผิดชอบ รู้หน้าที่ ประหยัดอดออมเข้าร่วมในกิจกรรมจิตอาสาทั้งหมู่บ้าน ชุมชน มีความภูมิใจในความเป็นไทย นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

จุดเด่นผู้เรียน : นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ อยู่ในระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ปฏิบัติตนและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีจิตอาสาต่อส่วนรวม มีทักษะชีวิต

จุดควรพัฒนา :

- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (NT/O-NET) ให้สูงขึ้น

๒. จัดการแข่งขันความสามารถทางวิชาการในระดับโรงเรียนให้เพิ่มขึ้นและต่อเนื่อง และส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะต่าง ๆ มากขึ้น

แผนงานเพื่อพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น : ประกอบด้วย โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติให้สูงขึ้น กิจกรรมเรียนทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ผลการประเมินกระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ใน ระดับ ดีเลิศ

มีเอกสารหลักฐานร่องรอยการดำเนินงานที่สนับสนุนผลการประเมิน ประกอบด้วย โรงเรียนมีการบริหารการจัดการโดยกระบวนการ PDCA อย่างเป็นระบบ คำนึงถึงความปลอดภัย มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เพื่อให้ นักเรียน เก่ง ดี มีสุข

จุดเด่น : ผู้บริหารเป็นคณะทำงานบูรณาการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการคุณภาพสู่มาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕

จุดควรพัฒนา : สร้างระบบเครือข่ายเทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนได้มีโอกาสในการใช้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียน ให้เป็นชุมชนสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนงานเพื่อพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น : ประกอบด้วย ระดมทรัพยากรจากผู้ปกครอง ชุมชน และบุคคลภายนอก เพื่อสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ และปรับปรุงภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมอาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัย การพัฒนาขบวนการ PLC

๓. มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ

มีเอกสารหลักฐานร่องรอยการดำเนินงานที่สนับสนุนผลการประเมิน ประกอบด้วย ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง (Active learning) มีความรู้ มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะกระบวนการตามหลักสูตรสถานศึกษาและกิจกรรมเสริมหลักสูตร มีการวัดประเมินผลตามสภาพจริง เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน

จุดเด่น : ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง และใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

จุดควรพัฒนา : จัดหาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน กิจกรรมเรียนรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน และทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาด้านการเรียนของนักเรียน

แผนงานเพื่อพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น : ประกอบด้วย

๑. ส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้ขบวนการ PLC เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางาน เป็นครูมืออาชีพส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข



บริหารทั่วไป

ปัญหา

การกำหนดนโยบาย วางแผน งานโครงการ การดำเนินการประชาสัมพันธ์ ให้สอดคล้องกับ นโยบายและจุดประสงค์ของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข

กำกับ ติดตาม ให้งานติดตามประเมินผล และประสานงาน ดำเนินการติดตาม การ ปฏิบัติงานของทุกงานพร้อมรายงานผลการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง



บริหารงานบุคคล

ปัญหา ๑. ครูไม่ครบชั้น และรับผิดชอบสอนหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข

๑. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๒. ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตามในหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓. ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะวิชาชีพครู

๔. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการพัฒนาโรงเรียน

๕. ส่งเสริมให้คณะครูปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

๖. ส่งเสริมให้คณะครูปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๓

- บริหารงานวิชาการ ปัญหา**
๑. ครูไม่ครบชั้น และครบตามสาระการเรียนรู้
 ๒. อุปกรณ์เรียนเสริมทักษะการเรียนรู้ด้านทักษะ วิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ
 ๓. การจัดการเรียนสอนของครูที่รับผิดชอบ หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ในคนเดียวกันทำให้ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนสอนของครูต่อนักเรียน
 ๔. ผลสัมฤทธิ์รายวิชายังต้องมีการพัฒนา

- แนวทางแก้ไข**
๑. สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพภายในองค์กร เพื่อวิเคราะห์ปัญหา เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาร่วมกันแก้ปัญหาพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน (สัปดาห์ ๑ ครั้ง ทุกวันอังคาร)
 ๒. บูรณาการสาระการประเมินผลเรียนรู้ร่วมกัน
 ๓. กิจกรรมนิเทศภายในภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
 ๔. กำหนดค่าเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์ คุณลักษณะอิงประสงค์ อ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน สมรรถนะของผู้เรียน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้



บริหารงบประมาณ

ปัญหา ๑. การวางแผนการเบิกจ่ายตามวันเวลาในแผนปฏิบัติราชการให้ตรงตามปีงบประมาณ

แนวทางแก้ไข

๑. จัดวางระบบและปฏิบัติงานเกี่ยวกับจัดหา การซื้อ การจ้าง การเก็บรักษา และการเบิกพัสดุ การควบคุม และการจำหน่ายพัสดุให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๒. ควบคุมการเบิกจ่ายเงินตามประเภทเงิน ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการรายปี
๓. จัดทำทะเบียนที่ดินและสิ่งก่อสร้างทุกประเภทของสถานศึกษา
๔. ประสานงานและวางแผนในการใช้พื้นที่ของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗)

โรงเรียนบ้านเรือ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านทุ่งเศรษฐี

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ให้เป็นไปตามบริบท**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ๑. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๒. กิจกรรมวันเข้าพรรษา	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ“ดี”ขึ้นไป เชิงคุณภาพ - ครู นักเรียน และผู้บริหาร เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา และตระหนัก คุณค่าของลักษณะอันพึงประสงค์		๑. ผู้เรียนมีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ๑. ส่งเสริมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนผ่านการประเมิน		๑. ผู้เรียนมีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ“ดี”ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ครู นักเรียน และผู้บริหาร เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา และตระหนัก คุณค่าของลักษณะอันพึงประสงค์</p>		<p>สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ</p> <p>กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม</p>
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ ๔)</p>	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและผ่านเกณฑ์การประกวด</p> <p>๒.นักเรียนมีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ในระดับดี</p> <p>๓.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>	<p>๑๑๘,๒๖๑.๖๕ บาท (เงินอุดหนุน)</p>	<p>บุคลากรและนักเรียนสนใจส่งผลงานและร่วมกิจกรรมนักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างรวดเร็วและเป็นการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน พัฒนาคุณภาพการศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>๒) ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เด็กได้พัฒนาความสามารถและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ดียิ่งขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น</p> <p>๒) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ ระดับมากขึ้นไป</p>	<p>๑๒๐๐๐</p>	<p>โรงเรียนบ้านทุ่งเศรษฐี มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน และท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจของผู้เรียน</p> <p>๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๒. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>๓. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
				<p>๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น</p> <p>๕. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการบริหารและจัดการเรียน</p>
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน</p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาการบริหารจัดการกิจกรรมชุมนุม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> <p>๓. นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดนิทรรศการนำผลงานมาจัดแสดงร้อยละ ๑๐๐</p>	๑๐๐๐๐	<p>๑. นักเรียนสามารถนำความรู้ขยายผลสู่ชุมชนได้</p> <p>๒. นักเรียนและครู พึงพอใจให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนมากขึ้น</p> <p>๓. นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดนิทรรศการนำผลงานมาจัดแสดง</p>
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน</p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้น ป.๑-ม.๓ ทุกคน และครูสอนระดับชั้น ป.๑-ม.๓ ทุกคน</p>		<p>๑. ผู้ปกครองชุมชนมีความพึงพอใจ และเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕ มีผลการพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอ่าน คิด วิเคราะห์สื่อความหมาย</p> <p>๓. ครูมีการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพและประสิทธิภาพ</p>		๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ.</p> <p>๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	๑๐๐๐๐	<p>๑. ครูมีการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีศักยภาพมากขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนกล้าแสดงออก และมีพัฒนาการตามศักยภาพและมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๑. ครูมีการพัฒนาการเรียนการสอน ตามนโยบายและโครงการประกวดแข่งขันมากขึ้น ๒. นักเรียนมีพัฒนาการตามศักยภาพในด้านวิชาการ ศิลปะ การแสดง และงานอาชีพมากขึ้น ๓. โรงเรียนมีนักเรียนเป็นตัวแทนในการเข้าประกวดแข่งขันกิจกรรมที่มีคุณภาพมากขึ้น		๓. ครูและนักเรียนประสบความสำเร็จในการประกวดแข่งขันกิจกรรม และได้รับรางวัลจากการประกวด
๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสนองนโยบายคุณภาพการศึกษาจากต้นสังกัด ๑. กิจกรรมความปลอดภัยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.๑-ม.๓ ทุกคน และครูสอนระดับชั้น ป.๑-ม.๓ ทุกคน เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕ มีผลการพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอัน		ครู บุคลากรทางการศึกษานักเรียน ผู้ปกครองชุมชนมีความพึงพอใจ และเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		พึ่งประสงค์และอ่าน คิด วิเคราะห์สื่อความหมาย ๓. ครูมีการจัดการเรียนการสอน มีคุณภาพและประสิทธิภาพ		
๙. เพิ่มโอกาสและสร้าง เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ โรงเรียน ๑. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๙๕ ๑.จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล กรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่ม ปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียน ความสามารถพิเศษ/ศักยภาพ นักเรียนการป้องกันและ แก้ไขปัญหา และ การส่งต่อ ๒.จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting)ภาค เรียนละ ๑ ครั้ง ๓.จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาค เรียนละ ๑ ครั้ง ๔.เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๙๕		๑. ครูสามารถปฏิบัติตาม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้ ๒. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ ๓. นักเรียน ครู และชุมชน มีความพึงพอใจในระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ๔. โรงเรียนมีการดำเนินงาน ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		(๑) ครู/ผู้ปกครองนักเรียน ตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน (๒) ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จัก และเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น (๓) ครูรู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน (๔) ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหา และช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้ (๕) ครูสามารถส่งเสริมและ พัฒนานักเรียนได้		
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ บุคลากรครูทุกคนได้รับการ พัฒนา มีข้อมูลการพัฒนาครูใน ทุกด้าน เชิงคุณภาพ บุคลากรครูได้นำความรู้ ความสามารถจากการอบรม ประชุม-สัมมนา ศึกษาดูงาน มา	๑๐๐๐๐	๑. คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึง พอใจในร่วมการพัฒนา บุคลากรซึ่งส่งผลต่อการ พัฒนาการเรียนการสอนของ ผู้เรียน และโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		ประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานของตนเอง		
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ ๑.๒)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ บุคลากรครูทุกคนได้รับการพัฒนา มีข้อมูลการพัฒนาครูในทุกด้าน เชิงคุณภาพ บุคลากรครูได้นำความรู้ความสามารถจากการอบรม ประชุม-สัมมนาศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานของตนเอง	๑๐๐๐๐	๑. คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในร่วมการพัฒนาบุคลากรซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนของผู้เรียนและโรงเรียน ๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านทุ่งเศรษฐี สามารถพัฒนาตนเองได้ และนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดการศึกษา

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
<p>๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและหลักสทรรณมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต</p>	<p>เชิงปริมาณ บุคลากรครูทุกคนได้รับการพัฒนา มีข้อมูลการพัฒนาครูในทุกด้าน</p> <p>เชิงคุณภาพ บุคลากรครูได้นำความรู้ความสามารถจากการอบรม ประชุม-สัมมนา ศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานของตนเอง</p>	<p>๕๐๐๐</p>	<p>๑. คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในร่วมการพัฒนาบุคลากรซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนของผู้เรียนและโรงเรียน</p>
<p>๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ.และสมศ.</p>		<p>๗.๑ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๗.๒ โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.</p>
<p>๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		<p>๗.๑ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความ</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.		เข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ ๘๐ ๗.๒ โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.
๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ ๒)	ชื่อโครงการการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ๑. กิจกรรมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ ๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง คุณภาพ ๒ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม	๑,๐๐๐	๑.นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน ๒.นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง
๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการการพัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียน (กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชน)	เชิงปริมาณ ๑. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๙๐ เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ	๑,๐๐๐	นักเรียน ๑. ได้รับการสนับสนุนด้านทุนการศึกษา ๒. นักเรียนเกิดขวัญและกำลังใจในการศึกษา ๓. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

		<p>๑. ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา</p> <p>๒. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด</p>	<p>ผู้ปกครอง ง่ายต่อการดูแลนักเรียน</p> <p>ครู</p> <p>๑. ได้รับความคุ้นเคยเป็นกันเองกับบุคคลในชุมชน</p> <p>๒. ครูมีขวัญกำลังใจในการทำงานพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง การทำงานมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล</p> <p>ผู้บริหาร</p> <p>๑. ได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการการศึกษา</p> <p>๒. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>อื่น ๆ</p>
--	--	--	---

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
				๑. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ และสร้างภาคภูมิใจ เชื่อมันศรัทธา ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน ๒. โรงเรียนเกิดการพัฒนาดังต่อไปนี้
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน ๑. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ICT ๒. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ๔ ฝ่าย	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนบ้านเรือ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ต ที่มีประสิทธิภาพสูง ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านเรือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓๒ คน ได้เรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์(เพิ่มเติม) และรายวิชาวิทยาการคำนวณ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งเศรษฐี จำนวน ๓๒ คน ได้พัฒนาทักษะในการสืบค้น สารสนเทศ บนระบบเครือข่ายที่ถูกต้องปลอดภัย	๒๕๐๐๐	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการพัฒนาด้าน ICT อย่างทั่วถึง

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีทักษะด้านการใช้ ICT</p>		
<p>๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบการจัดการโรงเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ๔ ฝ่าย</p> <p>๒. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบันขึ้นร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมทั้ง ๔ ฝ่าย</p> <p>๒. โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด</p> <p>๓. โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นได้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้น ป.๑-ม.๓ ทุกคน และครูผู้สอนระดับชั้น ป.๑-ม.๓ ทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		<p>โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน เป็นปัจจุบันครอบคลุมงานทั้ง ๔ ด้าน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศให้แก่ นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นได้</p> <p>๑. ช่วยลดปริมาณการขาดเรียนของผู้เรียนได้</p> <p>๒. ส่งผลให้การเรียนของผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๓. ผู้เรียนมีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออกมากยิ่งขึ้น</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สฐธ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๖ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๖ สามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีในระดับดี</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออกและโรคอื่น ๆ ได้</p>		<p>๔. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับไปถ่ายทอดให้กับบุคคลรอบข้างได้</p> <p>๕. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในครอบครัวและชุมชนของตนเองได้</p> <p>๖. อัตราการเกิดโรคในโรงเรียนลดลงและสามารถควบคุมโรงได้ในเวลาอันสั้น</p> <p>๗. ผู้เรียนเกิดพฤติกรรมในการทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</p> <p>๘. โรงเรียนและผู้เรียนสามารถเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างองค์กรภายนอกได้</p>
<p>๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้น ป.๑-ม.๓ ทุกคน และครูสอนระดับชั้น ป.๑-ม.๓</p> <p>ทุกคน</p>		<p>๑. ผู้ปกครองชุมชนมีความพึงพอใจ และเข้าร่วมกิจกรรมของ</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
<p>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)</p>	<p>๑. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕ มีผลการพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอ่าน คิด วิเคราะห์สื่อความหมาย</p> <p>๓. ครูมีการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพและประสิทธิภาพ</p>		<p>โรงเรียนมากขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p>
<p>๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียน คุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน</p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาการบริหารจัดการกิจกรรมชุมนุม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> <p>๓. นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดนิทรรศการนำผลงานมาจัดแสดงร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนสามารถนำความรู้ขยายผลสู่ชุมชนได้</p> <p>๒. นักเรียนและครูพึงพอใจให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนมากขึ้น</p> <p>๓. นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดนิทรรศการนำผลงานมาจัดแสดง</p>
<p>๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน</p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาการบริหารจัดการกิจกรรมชุมนุม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนสามารถนำความรู้ขยายผลสู่ชุมชนได้</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
<p>การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)</p>		<p>๑. นักเรียนร้อยละไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> <p>๓. นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดนิทรรศการนำผลงานมาจัดแสดงร้อยละ ๑๐๐</p>		<p>๒. นักเรียนและครู พึงพอใจให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนมากขึ้น</p> <p>๓. นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดนิทรรศการนำผลงานมาจัดแสดง</p>