



โรงเรียนบ้านห้วยทอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5



ที่ตั้ง : บ้านห้วยทอง หมู่ที่ 1 เลขที่ - ตำบลห้วยทอง อำเภอภูเวียง จังหวัด ขอนแก่น
รหัสไปรษณีย์ 40150



โทรศัพท์ : 087-8644919



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

Wathong555@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางเบญญาภา ภักดีสกุลสุวรรณค์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหว่าทอง



โทรศัพท์ 087-8644919

Email Address : Benyapha.phukdeesakul@gmail.com .

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....55.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....8.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....0.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) มีครูดนตรี และมีวงโปงลาง เพชรหว่าทอง ซึ่งเป็นการอนุรักษ์ดนตรีไทย
2) ครูมีคุณภาพเป็นส่วนมาก จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เยี่ยม ผู้บริหารให้การสนับสนุนและดูแลช่วยเหลือ คอยส่งเสริมและให้กำลังใจในการปฏิบัติงาน



จุดที่ควรพัฒนา 1) ไม่มีคอมพิวเตอร์และโทรทัศน์จอแบนจอใหญ่ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. นักเรียนไม่กล้าแสดงออก ขาดความมั่นใจในตัวเอง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1 ห้องน้ำระบายไม่ดี และอาคารเรียนสีซีด หลุดลอก
2.ชุมชนขาดความเชื่อมั่นและปฏิสัมพันธ์กับโรงเรียนมานาน

แนวทางแก้ไข 1.ทำผ้าป่าเพื่อการศึกษาระดมเงินเพื่อซ่อมแซม ปรับปรุงห้องน้ำ และอาคารเรียน ทาสีใหม่

2.ผู้บริหารนำคณะครูออกเยี่ยมเยียนผู้ปกครอง นักเรียนมากขึ้น สม่่าเสมอ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูไม่ครบชั้นและไม่มีธุรการโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ทำผ้าป่าเพื่อการศึกษาระดมเงินเพื่อจ้างครูอัตราจ้าง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูทุกคนไม่ได้มีส่วนร่วมในการทำหลักสูตรและแผนปฏิบัติการ ทำให้การทำโครงการต่างๆหรือกิจกรรมไม่ชัดเจน และไม่เข้าใจ

แนวทางแก้ไข ผู้บริหารแต่งตั้งหัวหน้าผู้รับผิดชอบ และให้คณะครูทุกคนมีส่วนร่วมและรับรู้ในการทำหลักสูตรและแผนปฏิบัติการ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. โรงเรียนมีค่าสาธารณูปโภค ค่าไฟฟ้าสูง

2. ขาดวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข 1.ให้ช่างมาเช็คไฟฟ้า และหาสาเหตุที่ค่าไฟฟ้าสูงเกินไป และได้ดำเนินการแก้ไข

2.ทำผ้าป่าเพื่อการศึกษาระดมเงินเพื่อซื้อวัสดุ อุปกรณ์

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่...2...ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม 2566 พ.ศ. ถึงเดือนเมษายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านหว่าทอง
ศูนย์เครือข่ายโรงเรียนลุ่มน้ำบอง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านห้วยทอง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกผักตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมการออมทรัพย์ 3. กิจกรรมทำปุ๋ยหมัก	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา	3,000	1. โรงเรียนจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา 2. โรงเรียนมีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา 3. ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (วันสำคัญทางศาสนา)</p> <p>2. กิจกรรมมารยาทดีศรีโรงเรียน</p> <p>3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ 80</p> <p>2. ผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวที่ต่อผู้มีพระคุณ ร้อยละ 80</p> <p>3. ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ</p>	<p>2,000</p>	<p>1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>2. ผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวที่ต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>3. ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>4. ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>5. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำการวิเคราะห์หลักสูตร</p> <p>2. กิจกรรมจัดทำแผน/ทำสื่อ</p> <p>3. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียนของครู</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ร้อยละ 80</p> <p>2. จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่</p>	<p>5,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น</p> <p>2. โรงเรียนจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ ร้อยละ 80</p> <p>3. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ร้อยละ 80</p> <p>4. สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ร้อยละ 80</p> <p>5. นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและ</p>		<p>เรียนตามความถนัด</p> <p>ความสามารถและความสนใจ</p> <p>3. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน</p> <p>4. โรงเรียนสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>5. โรงเรียนนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>6. โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ครอบคลุมถึงผู้เรียน 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจ ในผลการดำเนินงานของโครงการ		7. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจ ในผลการดำเนินงานของ โครงการ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะในการแสวงหา ความรู้รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง 1. กิจกรรมเรียนรู้แหล่งความรู้ 2. กิจกรรมรักการอ่าน 3. กิจกรรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้ง คำถามเพื่อหาเหตุผลร้อยละ 80 2. ผู้เรียน สนใจแสวงหาความรู้ จากแหล่งต่างๆรอบตัว ใช้ ห้องสมุด แหล่งความรู้และ สื่อต่าง ๆ ได้ทั้งในและนอก สถานศึกษาร้อยละ 80 3. ผู้เรียน มีวิธีการเรียนรู้ของ ตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้ และชอบมา โรงเรียนร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการ เรียนรู้และนำเสนอผลงาน	3,000	1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้ง คำถามเพื่อหาเหตุผล 2. ผู้เรียนสนใจแสวงหาความรู้ จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และ สื่อต่าง ๆ ได้ทั้งในและนอก สถานศึกษา 3. ผู้เรียนมีวิธีการเรียนรู้ของ ตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้ และชอบ มาโรงเรียน 4. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการ เรียนรู้และนำเสนอผลงาน 5. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจ ในผลการดำเนินงานของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจ ในผลการดำเนินงานของโครงการ		โครงการ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะการทำงาน 1. กิจกรรมเลือกสถานักเรียน 2. กิจกรรมทัศนศึกษา 3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ร้อยละ 80 2. นักเรียนสามารถทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง ร้อยละ 80 3. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ	20,000	1. นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ 2. นักเรียนสามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง 3. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ 5. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (ไม่มีโครงการสอดคล้อง)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิด 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนครู 2. กิจกรรมส่งเสริมการคิด 3. กิจกรรมชุมนุม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนสามารถสรุปความคิด จากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และ สื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของตนเอง ร้อยละ 80 2. ผู้เรียนสามารถนำเสนอวิธี คิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือ วิธีการของตนเอง ร้อยละ 80 3. ผู้เรียนสามารถกำหนด เป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผล ประกอบ ร้อยละ 80	5,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนสามารถมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริหารที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 1. กิจกรรมตรวจสภาพ สำรวจ ตรวจสอบ ภูมิทัศน์ของโรงเรียน 2. กิจกรรมปรับปรุงระบบบริหารห้องสมุด 3. กิจกรรมปรับปรุงระบบเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ร้อยละ 80 2. โรงเรียนจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน ร้อยละ 80	5,000	1. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน 2. โรงเรียนจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน 3. โรงเรียนจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ 		<p>สารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมการบริหารหน้าเสาธง กิจกรรมรณรงค์ดูแลสุขภาพอนามัย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอร้อยละ 80 ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 80 ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัยอุบัติเหตุ และ 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ นักเรียนมีความมั่นใจ กล้า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ปัญหาทางเพศร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมร้อยละ 80 2. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่นร้อยละ 80 3. ผู้เรียนผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ร้อยละ 80 4. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการร้อยละ 80 		<p>แสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น 6. นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้มืออาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอบรมหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ 2. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการวัดและประเมินผล 3. กิจกรรมงานวิจัยในชั้นเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูสามารถกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูสามารถกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ร้อยละ 80</p> <p>2. ครูสามารถวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ร้อยละ 80</p> <p>3. ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ร้อยละ 80</p> <p>4. ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญา ของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 80</p> <p>5. ครูสามารถวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วย</p>		<p>2. ครูสามารถวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>3. ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>4. ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญา ของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>5. ครูสามารถวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>6. ครูสามารถให้คำแนะนำ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>วิธีการที่หลากหลาย ร้อยละ 80</p> <p>6. ครูสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและ คุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค ร้อยละ 80</p> <p>7. ครูสามารถมีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ใน วิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลใน การปรับการสอน ร้อยละ 80</p> <p>8. ครูสามารถประพฤติปฏิบัติ ตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็น สมาชิกที่ดีของสถานศึกษา ร้อย ละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูสามารถจัดการเรียนการ สอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมาย เต็มเวลาเต็มความสามารถ</p>		<p>คำปรึกษา และแก้ไขปัญหา ให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความ เสมอภาค</p> <p>7. ครูสามารถมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p>8. ครูสามารถประพฤติปฏิบัติ ตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็น สมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>9. ครูสามารถจัดการเรียน การสอนตามวิชาที่ได้รับ มอบหมายเต็มเวลา เต็ม ความสามารถ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจ ในผลการดำเนินงานของโครงการ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพ 1. กิจกรรมอบรมหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ 2. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการวัดและ ประเมินผล 3. กิจกรรมงานวิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูสามารถกำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ ร้อยละ 80 2. ครูสามารถวิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลใน การวางแผนการจัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียน ร้อยละ 80 3. ครูสามารถออกแบบและ จัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความ แตกต่างระหว่างบุคคลและ	3,000	1. ครูสามารถกำหนด เป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้ง ด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการสมรรถนะ และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ 2. ครูสามารถวิเคราะห์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และ ใช้ข้อมูลในการวางแผนการ จัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน 3. ครูสามารถออกแบบและ จัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>พัฒนาการทางสติปัญญา ร้อยละ 80</p> <p>4. ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญา ของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 80</p> <p>5. ครูสามารถวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ร้อยละ 80</p> <p>6. ครูสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค ร้อยละ 80</p> <p>7. ครูสามารถมีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน ร้อยละ 80</p>		<p>สติปัญญา</p> <p>4. ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญา ของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>5. ครูสามารถวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>6. ครูสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>7. ครูสามารถมีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>8. ครูสามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ</p> <p>2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ</p>		<p>สอน</p> <p>8. ครูสามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>9. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ</p>
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....ไม่มี..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำการวิเคราะห์หลักสูตร 2. กิจกรรมจัดทำแผน/ทำสื่อ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ร้อยละ 80	2,000	1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 2. โรงเรียนจัดรายวิชา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>3. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียนของครู</p>	<p>2. จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ ร้อยละ 80</p> <p>3. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ร้อยละ 80</p> <p>4. สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ร้อยละ 80</p> <p>5. นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและ</p>		<p>เพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ</p> <p>3. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน</p> <p>4. โรงเรียนสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>5. โรงเรียนนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>6. โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ครอบคลุมถึงผู้เรียน 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจ ในผลการดำเนินงานของโครงการ		ประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียน 7. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจ ในผลการดำเนินงานของ โครงการ
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....ไม่มี..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (วันสำคัญ ทางศาสนา) 2. กิจกรรมมารยาทดีศรีโรงเรียน 3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ 80 2. ผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและ กตัญญูทเวที่ต่อผู้มีพระคุณ ร้อย ละ 80 3. ผู้เรียนยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา	2,000	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและ กตัญญูทเวที่ต่อผู้มีพระคุณ 3. ผู้เรียนยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. ผู้เรียนตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม 5. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจ ในผลการดำเนินงานของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สิ่งแวดล้อม 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจ ในผลการดำเนินงานของโครงการ		โครงการ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อ โครงการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง 1. กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน 2. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. คณะกรรมการสถานศึกษา และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบ กำหนด ร้อยละ 80 2. คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับติดตาม ดูแล และ ขับเคลื่อนการดำเนินงานของ สถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตาม เป้าหมาย ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามี ส่วนร่วมในการพัฒนา	4,000	1 คณะกรรมการ สถานศึกษาและปฏิบัติ หน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด ร้อยละ 80 2. คณะกรรมการ สถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของสถานศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จตาม เป้าหมาย ร้อยละ 80 3. คณะกรรมการ สถานศึกษาผู้ปกครองและ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สถานศึกษา 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผล การดำเนินงานของโครงการ		การพัฒนาสถานศึกษา 4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึง พอใจในผลการดำเนินงาน ของโครงการ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและการ บริหารที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ 1. กิจกรรมตรวจสภาพ สำรวจ ตรวจสอบ ภูมิทัศน์ของโรงเรียน 2. กิจกรรมปรับปรุงระบบบริหารห้องสมุด 3. กิจกรรมปรับปรุงระบบเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะดวก พอเพียง อยู่ใน สภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อม ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับ ผู้เรียน ร้อยละ 80 2. โรงเรียนจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน ร้อยละ 80	5,000	1. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การ ได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับ ผู้เรียน 2. โรงเรียนจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย ของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ 		<ol style="list-style-type: none"> 3. โรงเรียนจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมการบริหารหน้าเสาธง 3. กิจกรรมรณรงค์ดูแลสุขภาพอนามัย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอร้อยละ 80 2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 80 3. ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความ 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3. นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>รุนแรง โรค ภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมร้อยละ 80 ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่นร้อยละ 80 ผู้เรียนผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ร้อยละ 80 เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการร้อยละ 80 		<p>ทางเพศ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....ไม่มี.....</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม..... กิจกรรม..... กิจกรรม..... 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....ไม่มี..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกผักตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมการออมทรัพย์ 3. กิจกรรมทำปุ๋ยหมัก	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุ ตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ร้อย ละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของ สถานศึกษา	3,000	1. โรงเรียนจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และ จุดเน้นของสถานศึกษา 2. โรงเรียนมีผลการ ดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียน บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและ จุดเน้นของสถานศึกษา 3. ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึง พอใจในผลการดำเนินงาน ของโครงการ

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**