



## โรงเรียนอนุบาลภูเวียง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5



ที่ตั้ง : 200 หมู่ 4 ตำบลภูเวียง อำเภอภูเวียง จังหวัดขอนแก่น



โทรศัพท์ : 043 291 212



Website :

<https://www.anubanphuwiang.org>



EMAIL:

phuwainganubal@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายพนมไพร พรอบแกะ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลภูเวียง



โทรศัพท์ 099-468-1818

Email Address : namjai73@hotmail.com

ชื่อ-สกุล นายศุภชัย สนวนดี  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลภูเวียง



โทรศัพท์ 087-035-7536

Email Address : supchai@skn.go.th

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....764.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....45....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....33.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....6.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....4.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....4....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาทุกคน
  - 2) บุคลากรมีเพียงพอปฏิบัติหน้าที่ตรงตามความรู้ความสามารถของตนเอง มีการร่วมมือทางวิชาชีพ PLC ใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และวัดประเมินผลอย่างหลากหลายตามสภาพจริง
  - 3) มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมที่เป็นระบบชัดเจนและมีคุณภาพ ตามวงจรคุณภาพ PDCA



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ควรปรับปรุงห้องปฏิบัติการต่างๆ มีวัสดุอุปกรณ์ชำรุด เสื่อมสภาพ
  - 2) ควรปรับปรุงหลักสูตรให้มีการบูรณาการรายวิชาให้เกิดทักษะชีวิต และการคิดวิเคราะห์
  - 3) นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** การปฏิบัติงานบางเรื่องขาดความต่อเนื่อง เกิดจากการเปลี่ยนแปลงนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

**แนวทางแก้ไข** นิเทศติดตามการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานตามนโยบายให้ชัดเจน

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** บุคลากรบางส่วนยังขาดความเชี่ยวชาญ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทำให้เกิดประโยชน์

**แนวทางแก้ไข** จัดประสบการณ์ให้บุคลากรทุกคนมีความรู้และนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้แบบจริงจัง โดยมีการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนขาดการดำเนินงานต่อเนื่อง  
การนิเทศติดตามไม่ต่อเนื่อง

**แนวทางแก้ไข** จัดทำปฏิทินการนิเทศและออกนิเทศติดตาม ตามกำหนด  
เวลา และมีการ PLC สะท้อนผลการปฏิบัติงาน  
และการนิเทศ

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาลยังไม่เพียงพอ  
ต่อการบริหารจัดการ

**แนวทางแก้ไข** ระดมทุนโดยใช้เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงาน  
ต่างๆ ทุกภาคส่วน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนอนุบาลกุเวียง

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</b>	<b>ชื่อโครงการ</b> การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม จัดทำแหล่งเรียนรู้แบบเคลื่อนที่ภายในโรงเรียน 2. กิจกรรม ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้อง  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้	6,000	ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูกตเวที มีความเมตตากรุณา มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมกับวัย
	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรม วันวิสาขบูชา 2. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบรมราชินี	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียน ประถมศึกษา และปฐมวัย ร้อยละ 90 มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์	20,000	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรม วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ 4. กิจกรรม วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 5. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ	1. สุจริตมีความกตัญญูทเวที มีความเมตตากรุณา มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมกับวัย 2. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้บริหาร ครูและผู้เรียนมีมารยาทและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยนิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทย และรักษาวัฒนธรรมไทย		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	<b>ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม</b> 1. กิจกรรม สวดมนต์ไหว้พระแม่เมตตาทำสมาธิระลึกถึงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ทุกวันสัปดาห์	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม	20,000	1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนตระหนักในค่านิยมด้านคุณธรรม จริยธรรมสามารถนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสา</p> <p>3. กิจกรรม อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและค่านิยมไทย</p> <p>4. กิจกรรม ค่ายคุณธรรม</p> <p>5. กิจกรรม โครงการงานคุณธรรม</p> <p>6. ภาพยนตร์สั้นคุณธรรม</p> <p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมสถานักเรียน</p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย</p>	<p>5,000</p>	<p>ประสิทธิภาพ ซึ่งจะเป็นการสร้างทรัพยากรบุคคลของชาติให้มีคุณธรรมจริยธรรมและมีประสิทธิภาพอันเป็นปัจจัยในการพัฒนาประเทศให้เกิดประสิทธิผลต่อไป</p> <p>2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต รู้คุณค่าของหลักธรรมในทางศาสนาว่าสามารถนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข</p> <p>นักเรียนที่มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ การพัฒนาวิชาการ 1. กิจกรรมการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. กิจกรรมส่งเสริมการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง 3. กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการและเทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน 4. กิจกรรมส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอน 5. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ห้องเรียนทุกห้องจัดเป็นแหล่งเรียนรู้ครบทุกสาระการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะจากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 80 ขึ้นไป <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ	85,000	1. โรงเรียนมีห้องพิเศษต่างๆ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน 2. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสามารถสนองความต้องการของผู้เรียนได้ครบถ้วนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. คณะครู นักเรียนได้นำเสนอผลงานของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		2. มีการจัดนิทรรศการผลงาน ของครูผู้สอนและนักเรียน		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ การพัฒนาวิชาการ 1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะใน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนรักการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง	10,000	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน (ทัศนศึกษา) 2. กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่าย พักแรม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนที่เรียนลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ ได้รับการพัฒนา ศักยภาพตามหลักสูตรลูกเสือ เนตรนารี คิดเป็นร้อยละ 80 2. จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ให้นักเรียนระดับประถมศึกษาทุก คน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนที่เรียนลูกเสือ นำวิชา ลูกเสือไปใช้ในการพัฒนาตนใน	140,000	1. นักเรียนได้ทำกิจกรรมเป็น หมู่คณะ 2. นักเรียนได้มีโอกาสแสดง ความสามารถและแสดง คุณลักษณะที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่ดีในการเรียนรู้จากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<b>ชื่อโครงการ การพัฒนาวิชาการ</b> 1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนร่วม	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนที่มีการบกพร่องร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	10,000	นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมความสามารถด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ</b> 1. กิจกรรมกิจกรรมจัดจ้างครูสอนภาษาจีนภาษาอังกฤษ 2. กิจกรรมกิจกรรมทดสอบความสามารถด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) 3. กิจกรรมกิจกรรมทดสอบอัจฉริยภาพทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรห้องเรียนโครงการพิเศษ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 80 ขึ้นไป <b>เชิงคุณภาพ</b>	398,000 3,000 3,000	1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ + ภาษาจีน) 2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีสมรรถนะตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	4. กิจกรรมกิจกรรมค่าย (STEM)	โรงเรียนมีการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย และ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ + ภาษาจีน) และรายวิชาอื่นๆ ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ตามหลักสูตรของห้องโครงการพิเศษ	60,000	3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย</b> 1. กิจกรรม ให้ความรู้การป้องกันภัย การขับขีปลอดภัย 2. กิจกรรม ตรวจสอบสภาพความปลอดภัยของอุปกรณ์ เครื่องใช้ต่างๆในอาคาร	<b>เชิงปริมาณ</b> ทุกพื้นที่ในโรงเรียนมีความปลอดภัย <b>เชิงคุณภาพ</b> สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่ สะดวก และปลอดภัย	2,000  50,000	1. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่ สะดวก ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> 1. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรม คัดกรองนักเรียนยากจน	<b>เชิงปริมาณ</b>	65,000	1. การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา</li> <li>สัมพันธภาพระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น</li> <li>นักเรียนรู้จักตนเอง</li> </ol>		<p>โรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและประสิทธิภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน</li> <li>นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</li> </ol>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม อบรมพัฒนาทางวิชาชีพ</li> <li>กิจกรรม ศึกษาดูงาน</li> <li>กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>บุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู ตามเกณฑ์ที่คุรุสภา กำหนด ไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ปี การศึกษา ร้อยละ 80</li> </ol>	140,000	<p>บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมศึกษาดูงานมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระ และหน่วยประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. บุคลากรนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน อบรม มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระ และหน่วย ประสบการณ์ได้ร้อยละ 80 <b>เชิงคุณภาพ</b> บุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด ไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ปีการศึกษา ได้อย่างทั่วถึง		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<b>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา</b> 1. กิจกรรม อบรมพัฒนาทางวิชาชีพ 2. กิจกรรม ศึกษาดูงาน 3. กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. บุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู ตามเกณฑ์ที่คุรุสภา	140,000	บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมศึกษาดูงานมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>กำหนด ไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ปี การศึกษา ร้อยละ 80</p> <p>2. บุคลากรนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน อบรม มาจัด กิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ ละกลุ่มสาระ และหน่วย ประสพการณ์ได้ร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>บุคลากรได้รับการพัฒนาตาม มาตรฐานวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่คุรุ สภากำหนด ไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ปีการศึกษา ได้อย่าง ทั่วถึง</p>		และหน่วยประสพการณ์ได้ อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	<p><b>ชื่อโครงการ</b> การส่งเสริมการจัดการเรียนการ สอนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม ออมทรัพย์</li> <li>กิจกรรม ของเก่าเราทำใหม่</li> <li>กิจกรรม ให้ความรู้การนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรร้อยละ 100 มี การออมทรัพย์ในรูปแบบต่างๆ</li> <li>ครูและบุคลากรร้อยละ 100 รู้จักนำสิ่งของที่ใช้แล้วกลับมา สร้างมูลค่า</li> </ol>	5,000	ครูและบุคลากรมีหนี้สิน น้อยลง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> ครูทุกคนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา ด้วยกระบวนการ PLC สู่ห้องเรียนคุณภาพ</b> 1. กิจกรรม กำหนดนโยบาย พร้อมทั้งปรับ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติ การประจำปี 2. กิจกรรม การส่งเสริมการใช้ กระบวนการ PLC ในการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา 3. กิจกรรม สรุปและรายงานผลการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ด้วย กระบวนการ PLC สู่ห้องเรียนคุณภาพ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ครูผู้และบุคลากรร้อยละ 100 มีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนมีระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ 2. ผู้บริหารสถานศึกษามีระบบ และกลไกการบริหารจัดการ	20,000	1. โรงเรียนมีระบบการ ประกันคุณภาพภายในที่ เข้มแข็ง สามารถวิเคราะห์ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษาของตนได้ 2. ผู้บริหาร ครูผู้สอน ได้รับ การสนับสนุนและส่งเสริมให้ มีการพัฒนาด้านการประกัน คุณภาพการศึกษา



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน		ทำให้เกิดการสร้างสรรค์ ผลงานทางวิชาการ สู่วิชาการ เป็นเลิศทางวิชาการ ระดับ ห้องเรียน
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<b>ชื่อโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ</b> 1. กิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจิต อาสา 2. กิจกรรม โครงการงานคุณธรรม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม 2. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 มี คุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต เป็นคนดีของสังคม <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน ครูและบุคลากร มี คุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต เป็นคนดีของสังคม	20,000	นักเรียน ครูและบุคลากร มี คุณธรรม และจริยธรรม ใน ตนเอง
	<b>ชื่อโครงการ บริหารงานงบประมาณและพัสดุ</b> 1. กิจกรรม ตรวจสอบและติดตามการใช้ งบประมาณประจำปีงบประมาณ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. สถานศึกษา บริหาร งบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้	135,500	โรงเรียนอนุบาลภูเก็ต ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	2. กิจกรรม บริหารงานพัสดุและครุภัณฑ์ 3. กิจกรรม การจัดทำและพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ 4. กิจกรรม สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี	2. โรงเรียนมีการจัดทำระบบบัญชีอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนมีการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนงาน / โครงการ ตามโครงสร้างการบริหารงาน 4 งาน อย่างเป็นระบบ และถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยเรื่องการจัดซื้อจัดจ้าง พร้อมทั้งอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล 2. โรงเรียนมีบัญชีการใช้จ่ายงบประมาณที่ถูกต้องตามระเบียบการบัญชี และเป็นปัจจุบัน		มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล และสามารถตรวจสอบได้
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>ชื่อโครงการ ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน</b> 1. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2. กิจกรรม ชุมชนสู่โรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b>	7,000	1. บุคลากรโรงเรียนกับผู้ปกครอง ชุมชน เกิดความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	3. กิจกรรม โรงเรียนสู่ชุมชน	<p>ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีบทบาทมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. การดำเนินงานของโรงเรียนได้รับการตรวจสอบและส่งเสริมสนับสนุนด้านการจัดการศึกษาทำให้ผลงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>2. ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา</p>		<p>ร่วมมือร่วมใจและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2. ชุมชน โรงเรียน และผู้ปกครอง มีบทบาทในการร่วมจัดการศึกษา และมีการประสานสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน</p> <p>3. ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา และเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<p>ชื่อโครงการ การพัฒนาวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>-</p>	5,000	<p>นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสามารถสนองความต้องการของผู้เรียนได้ครบถ้วนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรม คัดกรองนักเรียนยากจน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ดูแลช่วยเหลือ อย่างทั่วถึงและ ตรงตามสภาพปัญหา <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตาม สภาพปัญหา 2. สัมพันธภาพระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น 3. นักเรียนรู้จักตนเอง	65,000	1. การดำเนินงานดูแล ช่วยเหลือนักเรียนของ โรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ และประสิทธิภาพ 2. โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ ชุมชน มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการ ดำเนินงานที่ชัดเจน 3. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และส่งเสริม พัฒนาเต็มศักยภาพ เป็นคน ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ   เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 เมษายน 2567

\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง