



แผนบริหาร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนบ้านท่าแห้ว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ





โรงเรียนบ้านท่าแขก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5



ที่ตั้ง : 168 หมู่ที่ 8 ตำบลสงเปือย อำเภอภูเวียง จังหวัดขอนแก่น 40150



โทรศัพท์ : 094-5213939



Website : <https://www.facebook.com/BanThamKhae?mibextid=ibOpuV>

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสุเมธ ดีชัยชนะ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกไร่
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลำแค้



โทรศัพท์..... 094-5213939.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 51 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) ที่ตั้งและขนาดพื้นที่โรงเรียนเหมาะสม ติดทางหลวงแผ่นดิน หมายเลข 2038 สายภูเวียง-กุดฉิม เป็นถนนขนาด 4 ช่องจราจร
- 2) ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง ให้ความร่วมมือส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 3) นักเรียนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย สุขภาพร่างกายแข็งแรง



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ
- 2) ปรับภูมิทัศน์ระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา
- 3) ครูไม่ครบชั้น จึงทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่ตรงตามวิชาเอก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเรียนมีสภาพทรุดโทรม เสื่อมอาคารเกิดการชำรุด เนื่องจากอาคารมีอายุการใช้งานมาอย่างยาวนาน และเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ทำให้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการเพื่อของบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อรับงบประมาณในการซ่อมแซม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ หรือครูไม่ครบชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข ครูพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน และนำ DLTV เข้ามาช่วยในการจัดการเรียนสอนในบางครั้ง

โรงเรียนขอสนับสนุนอัตรากำลังจากต้นสังกัดและจ้างครูจากงบประมาณของโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา โรงเรียนขาดสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ทั่วถึงและสัญญาณยังไม่เพียงพอต่อการใช้งาน ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เนื่องจากขาดงบประมาณในการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้

แนวทางแก้ไข การจัดหาสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย ระบบอินเทอร์เน็ตที่ดี โดยงบประมาณจากส่วนกลาง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารจัดการ

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านถ้ำแซ่

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
โรงเรียนบ้านถ้ำแช่

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมการเรียนการสอนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้แบบบูรณาการหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเต็มตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2,000	- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรม เลือกลงประธานนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนจำนวน 51 คนเข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมเลือกตั้งประธานสถานนักเรียน เชิงคุณภาพ - ได้ประธานนักเรียนและสถานนักเรียนที่ดำเนินกิจกรรมของนักเรียนภายในโรงเรียนได้	500	- นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิ์เสรีภาพความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตยให้กับนักเรียน - นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด 1. กิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการคิดในแบบต่างๆ เช่น การคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์และมีจินตนาการ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 80 - ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนทักษะกระบวนการคิดแบบโครงงานปีการศึกษาละ 1 เรื่อง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีทักษะพื้นฐานและกระบวนการคิดแบบต่างๆ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 	<p>1,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีทักษะพื้นฐานและกระบวนการคิดแบบต่างๆ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมคัดกรองการอ่าน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนที่อ่านไม่คล่องมีพัฒนาการอ่านดีขึ้น ร้อยละ 75 - นักเรียนที่อ่านไม่คล่องมีนิสัยรักการอ่านร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและพัฒนาได้เหมาะสมตามวัยเต็มตามศักยภาพ - นักเรียนใช้ประโยชน์จากทักษะการอ่านเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ 	<p>5,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน - นักเรียนสามารถอ่านได้คล่องและพัฒนาตนเองโดยอาศัยทักษะการอ่าน
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการค่ายคุณธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมโครงการค่ายคุณธรรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมและค่านิยมที่ดีงาม - นักเรียนมีระเบียบวินัยและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข 	<p>10,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมและค่านิยมที่ดีงาม - นักเรียนมีระเบียบวินัยและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ -	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพ 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ 2. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมฯ นักเรียน ตามรายการกิจกรรมการแข่งขันที่เหมาะสมกับความสามารถของนักเรียน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีศักยภาพในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ - นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันประสบความสำเร็จในการแสดงศักยภาพของตนเอง	10,000	- นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ -นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองตามศักยภาพและประสบความสำเร็จในการเข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมฯ นักเรียน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม 1. กิจกรรมสวนสวยโรงเรียนร่มรื่น 2. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	เชิงปริมาณ - ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องของทุกคนมีส่วนร่วมในการดูแล	18,000	- อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอย่างมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมเรารักโรงเรียน 4. กิจกรรมห้องเรียนสะอาดน่าอยู่	สถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 95 - อาคารสถานที่ที่มีความปลอดภัย 100% เชิงคุณภาพ - อาคารสถานที่สามารถใช้งานได้โดยมีประสิทธิภาพ - สภาพสิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์ของโรงเรียนร่มรื่นสวยงามและปลอดภัย		ประสิทธิภาพ - สภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 4. กิจกรรมสังคมมิติ 5. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ 6. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 7. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือติดตามให้คำแนะนำแก้ปัญหา ในด้านการศึกษา ด้าน อารมณ์ ด้าน สังคม ด้านสติปัญญา และสนับสนุนจากโรงเรียนในด้านการศึกษาและการบริการ 100 % - ผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 90 มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหา และส่งเสริมนักเรียนในทางที่ถูกต้อง	2,000	- ผู้ปกครองเข้าใจและเห็นความสำคัญของการศึกษา - นักเรียนทุกคนได้รับการติดตาม ดูแลช่วยเหลือทุกด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา - นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้ปกครองมีความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการศึกษา - ผู้ปกครองและบุคลากรในสถานศึกษามีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน - ผู้ปกครองกับโรงเรียนมีความร่วมมือร่วมใจในการหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือส่งเสริมนักเรียนในแนวทางที่ถูกต้อง - นักเรียนได้รับคำแนะนำ ติดตาม ดูแล ช่วยเหลือในด้าน การศึกษา ด้านอารมณ์ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข - โรงเรียนมีการจัดเก็บรวบรวม ข้อมูล ใน ก า ร ตี ด ต าม ดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่าง มีระบบ 		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาอบรมบุคลากร 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี 	10,000	<ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรได้รับการพัฒนา มีประสบการณ์ตรง และเกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรได้รับการสนับสนุนให้มีการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - บุคลากรได้รับการพัฒนาจากประสบการณ์ตรง และเกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลายและต่อเนื่อง - บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในทุกระดับชั้นให้ดีขึ้น 		<ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในทุกระดับชั้นให้ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการส่งเสริมขวัญและกำลังใจ 1. กิจกรรมแสดงความยินดีกับบุคลากรในโอกาส ต่างๆ 2. กิจกรรมแสดงความอาลัยกับครอบครัว บุคลากร 3. กิจกรรมการเบิกจ่ายค่าพาหนะในการเดินทางไป อบรม	เชิงปริมาณ - บุคลากรทุกคนเกิดแรงจูงใจ มีขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน - บุคลากรทุกคนเกิดความรัก ความสามัคคีกันในหมู่คณะ เชิงคุณภาพ - บุคลากรในโรงเรียน เกิดแรงจูงใจ มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงานมากขึ้น - บุคลากรในโรงเรียนเกิดความรัก ความสามัคคีกันในหมู่คณะ - ผู้ บั ง คั บ บั ญ ช า แ ล ะ ผู้ใต้บังคับบัญชามีความสัมพันธ์ อันดีต่อกัน	10,000	- ครูมีสัมพันธ์อันดีระหว่าง ผู้ บั ง คั บ บั ญ ช า แ ล ะ ผู้ใต้บังคับบัญชา - ครูเกิดแรงจูงใจในการ ปฏิบัติงานมากขึ้น - ครูมีความรัก ความสามัคคีใน หมู่คณะ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ -	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียน เป็นฐาน (School-Base-Management: SBM) 1. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 2. กิจกรรมการจัดทำแผนการปฏิบัติงาน	เชิงปริมาณ - ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการ สถานศึกษามีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการศึกษาในโรงเรียน	500	- โรงเรียนมีการกระจาย อำนาจการบริหารและการจัด การศึกษาเพื่อตรวจสอบและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง		เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - โรงเรียนมีคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาในการบริหารจัดการศึกษาบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ - โรงเรียนมีโครงสร้างของโรงเรียนที่เป็นระบบมีเป้าหมายและแผนงานที่ชัดเจนสามารถตรวจสอบและการถ่วงดุลในการปฏิบัติงานของบุคลากรได้
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ -	-	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการจัดทำบัญชีอย่างเป็นระบบ 1. กิจกรรมการจัดทำบัญชีทุกประเภทเป็นไปอย่างถูกต้องเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ - มีการจัดทำบัญชีการรับจ่ายเงินทุกประเภทเป็นระบบ - มีการจัดทำบัญชีการรับ - จ่ายเงินทุกประเภทถูกต้อง เชิงคุณภาพ - การจัดทำบัญชีการรับ	500	- จัดทำบัญชีแยกประเภทให้เป็นปัจจุบัน - จัดทำรายงานเงินคงเหลือประจำวันให้เป็นปัจจุบัน - รายงานเงินคงเหลือประจำเดือน - รายงานประจำภาคเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- จ่ายเงินทุกประเภทเป็นระบบ ถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียน 3. กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์	เชิงปริมาณ - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาของโรงเรียน โดยเข้า ร่วมประชุมภาคเรียนละ 2 ครั้ง - นักเรียนและผู้ปกครองทุกท่าน ได้รับจดหมายข่าวเดือนละ 1 ฉบับ - ครูและนักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมกับชุมชนตามโอกาสเพื่อ สร้างความสัมพันธ์ ความเชื่อถือ และความเข้าใจที่ดี ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ เชิงคุณภาพ - ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการ บริการจัดการศึกษาของโรงเรียน - นักเรียนและผู้ปกครองได้รับ ทราบข้อมูลต่างๆ ของโรงเรียน ทางจุลสาร - ครูและนักเรียนได้มีส่วนร่วม	2,000	- ชุมชนได้มีส่วนร่วมใน การบริหารจัดการของ สถานศึกษา - ผู้ปกครองและชุมชนได้รับรู้ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง - ครูและนักเรียนได้มีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมร่วมกับ ชุมชนเพื่อสร้างความสัมพันธ์ และความเข้าใจที่ดี ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ในการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน เพื่อสร้างความสัมพันธ์ความเชื่อ และความเข้าใจที่ดี ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรต่างๆ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ -	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนวแนะ การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการบริการสุขภาพอนามัย 1. กิจกรรมตรวจสุขภาพ 2. กิจกรรมฟันดีมีสุข 3. กิจกรรมกำจัดเหา 4. กิจกรรมบริการสุขภาพและเวชภัณฑ์	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้รับบริการ ด้านสุขภาพ และอนามัย เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับบริการสุขภาพ และอนามัยอย่างมีประสิทธิภาพ	5,000	- นักเรียนได้รับบริการตรวจสุขภาพและฉีดวัคซีน - นักเรียนรู้จักการดูแลสุขภาพ และอนามัยของตนเอง - นักเรียนที่ตรวจพบโรคได้รับการรักษาอย่างต่อเนื่อง
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ -	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ -	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการนิทรรศการวิชาการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>1. กิจกรรมจัดนิทรรศการผลงานทางวิชาการครูและนักเรียนทุกระดับชั้น</p> <p>2. กิจกรรมเชิญวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและนักเรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนนำผลงานดีเด่นมาจัดแสดงในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ครูและนักเรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนเข้าร่วมโครงการนิทรรศการวิชาการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น - ผู้ปกครองร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการนิทรรศการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและนักเรียนมีผลงานดีเด่นมาจัดแสดงในแต่ละระดับชั้น - ครูและนักเรียนเกิดการพัฒนาผลงานของตนเองดีขึ้น - ผู้ปกครองชื่นชมผลงานและความสามารถของนักเรียนด้วยความสนใจและภาคภูมิใจ - สถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่นมีความสัมพันธ์ที่ดีทำให้เกิดความร่วมมือในการจัดการศึกษาที่หลากหลายให้กับผู้เรียน 	<p>5,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ครูและนักเรียนมีผลงานดีเด่นมาจัดแสดงในแต่ละระดับชั้น - ครูและนักเรียนเกิดการพัฒนาผลงานของตนเองดีขึ้น - ผู้ปกครองชื่นชมผลงานและความสามารถของนักเรียนด้วยความสนใจและภาคภูมิใจ - สถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่นมีความสัมพันธ์ที่ดีทำให้เกิดความร่วมมือในการจัดการศึกษาที่หลากหลายให้กับผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ท้องถิ่นมีความสัมพันธ์ที่ดี ทำให้เกิดความร่วมมือในการจัดการศึกษาที่หลากหลายให้กับผู้เรียน		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

