



โรงเรียนบ้านสงเปือย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5



ที่ตั้ง : 305 ม.1 ต.สงเปือย อ.ภูเวียง จ.ขอนแก่น 40150



โทรศัพท์ : 093 564 6262



Website :

<https://www.facebook.com/songpueyschool>



EMAIL:

songpueyschool.kkn5@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวนวรรตน์ พลสาร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสงเปือย



โทรศัพท์ 093 564 6262

Email Address nawarat6262@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....62.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....8....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....3.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....0.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....0.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....0.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ อยู่ในระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ปฏิบัติตนและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีจิตอาสาต่อส่วนรวม มีทักษะชีวิตในการดำเนินชีวิตตามความเหมาะสมของวัย



จุดที่ควรพัฒนา 1) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (NT/O-NET) ให้สูงขึ้น
2) ให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ที่ต่าง ๆ มากขึ้น โดยมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และมีการประเมินความสามารถในการคิดของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การกำหนดนโยบาย วางแผน งานโครงการ การดำเนินประชาสัมพันธ์ ให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดประสงค์ของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้งานติดตามประเมินผล และประสานงาน ดำเนินการติดตามการปฏิบัติงานของทุกงานพร้อมรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. ครูไม่ครบชั้น และรับผิดชอบงานสอนหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข 1. ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตามหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพครู และได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะวิชาชีพครู
2. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา

1. การจัดการเรียนการสอนของครูที่รับผิดชอบหลายกลุ่มสาระ การเรียนรู้ในคนเดียวกันทำให้ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนต่อนักเรียน
2. ผลสัมฤทธิ์รายวิชายังต้องมีการพัฒนาให้สูงขึ้น

แนวทางแก้ไข

1. บูรณาการสาระการประเมินผลเรียนรู้ร่วมกัน
2. กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียนภาคเรียนละ 3 ครั้ง
3. กำหนดค่าเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ อ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน สมรรถนะของผู้เรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การวางแผนการเบิกจ่ายตามวันเวลาในแผนปฏิบัติราชการให้ตรงตามปีงบประมาณ

แนวทางแก้ไข

1. จัดวางระบบและปฏิบัติงานเกี่ยวกับจัดหา การซื้อ การจ้าง การเก็บรักษา และการเบิกพัสดุ การควบคุม และการจำหน่ายพัสดุให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง
2. ควบคุมการเบิกจ่ายเงินตามประเภทเงิน ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการรายปี

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2667)

โรงเรียนบ้านสงเปือย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านสงเปือย

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคนดีสู่สังคม 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 3. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 มีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และนิยมไว้ซึ่งความเป็นไทย เชิงคุณภาพ - ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ปฏิบัติตนถูกต้องตามวัฒนธรรมไทย มีจิตสำนึกที่ดีต่อประเทศชาติ	5,000	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมากขึ้น และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมคนดีสู่สังคม 1. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 2. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน/สภานักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 มีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย เคารพกฎหมาย และมีความเป็นประชาธิปไตย	5,000	นักเรียนมีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนัก คุณค่าของค่านิยมใน สังคมไทย เคารพประชาธิปไตย		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษาโดยใช้การนิเทศภายใน 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับ ครู 2. กิจกรรมติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 โรงเรียนมีระบบ ประกันคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา ให้เป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 3 มาตรฐาน เชิงคุณภาพ - การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุก คนในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	3,000	พัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายใน ตามหลักเกณฑ์และ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการ ประกันคุณภาพภายใน ผดุงรักษาระบบประกัน คุณภาพภายในของโรงเรียนที่ พัฒนาขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 1. กิจกรรมชุมนุมวิชาการ 2. กิจกรรมเสริมทักษะทางวิชาการ 3. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกระดับ โรงเรียน บ้านสงเปือย ร้อยละ 70 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 3 2. ครูได้จัดหาและทำสื่อการเรียน การสอนอย่างน้อยเดือนละ 2 ชิ้น	12,000	1. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์ มากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนบ้านสงเปือยมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ครูได้นำสื่อการเรียนการสอนไปใช้ประกอบการจัดกิจกรรม และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ 1. กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านสงเปือยทุกคนได้ร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความสนุกสนานผ่อนคลายความตึงเครียดจากการเรียนภายในห้องเรียน เกิดประสบการณ์ ได้รับความรู้เพิ่มเติม จากการหาความรู้นอกสถานที่	20,000	1. นักเรียนมีสุขภาพจิตแจ่มใส มีสติปัญญาเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารสนเทศและเทคโนโลยีต่าง ๆ 3. นักเรียนมีความสุข เป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาการสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมค่ายวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกระดับ โรงเรียนบ้านสงเปือย ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 ครูได้จัดหาและทำสื่อการเรียนการสอนอย่างน้อยเดือนละ 2 ชิ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านสงเปือยมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ครูได้นำสื่อการเรียนการสอนไปใช้ประกอบการจัดกิจกรรม และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น</p>	12,000	<ol style="list-style-type: none"> ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์มากยิ่งขึ้น
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>สถานศึกษาปรับปรุงอาคารสถานที่ ระบบไฟฟ้า ประปา สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ต่างๆและสนามกีฬา</p>	15,000	<ol style="list-style-type: none"> สภาพบริเวณโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ สภาพบริเวณโรงเรียนน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษารู้จักคุณค่าและร่วมกันดูแลรักษาอาคาร อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		3. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ปลอดภัย สภาพแวดล้อมที่สวยงาม
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา 3. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านสงเปือยทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดีตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ - ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ สามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม	2,000	1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ 2. นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข 3. ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมประชุมอบรม สัมมนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรม ประชุม อบรม สัมมนาผู้บริหาร	เชิงปริมาณ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสงเปือยทุกคน เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านสงเปือยมีความรู้ความเข้าใจในวิชางานที่รับผิดชอบ สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4,000	1. ครูและผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรม และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น 2. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่นได้
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมประชุมอบรม สัมมนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรม ประชุมอบรม สัมมนาผู้บริหาร	เชิงปริมาณ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสงเปือยทุกคน	4,000	1. ครูและผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรม และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้าน สงเปือยมีความรู้ความเข้าใจใน วิชางานที่รับผิดชอบ สามารถใช้ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการ สอน ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		พัฒนามาปรับปรุงการเรียน การสอนเพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนให้สูงขึ้น 2. บุคลากรทุกคนได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะฝึกอบรมทั้ง ภายในและภายนอก สถานศึกษาสามารถนำมา ขยายผลให้กับผู้อื่นได้
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	ไม่มี	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ประการ 2. กิจกรรมหน้าเสาธง 3. กิจกรรมหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ 80	2,000	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มี วินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง จิตสาธารณะ 2. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน มีคุณลักษณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ผู้บริหาร คณะครู มีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ 80</p> <p>3. ดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากร และนักเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ นำความรู้จากคุณลักษณะดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>		<p>5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ</p> <p>3. ดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี</p>
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมคนดีสู่สังคม</p> <p>1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ (จดหมายข่าว เพชบุรีโรงเรียน)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 90 สามารถติดตามข่าวสาร งานโรงเรียนได้ทันที</p>	500	<p>นักเรียน ครู ผู้ปกครอง สามารถรับรู้ข้อมูลต่าง ๆ และติดต่อสื่อสารภายในโรงเรียนได้ตลอดเวลา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียน ครู ผู้ปกครอง สามารถ รับรู้ข้อมูลต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ได้ตลอดเวลา		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพดีมีสุข 1. กิจกรรมขยับกายวันละนิดจิตแจ่มใส 2. กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกาย 3. กิจกรรมกลืนปากหายใจ บ่ายปากหอม 4. กิจกรรมการตรวจร่างกายและสุขภาพนักเรียน 5. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีสุขนิสัยใน การดูแลสุขภาพ และออกกำลังกาย อย่างสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนร้อยละ 93 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ผู้เรียนร้อยละ 93 มี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน 4. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความสนใจ และร่วมกิจกรรมกีฬาอย่างเต็ม ศักยภาพและมีความสุข	3,000	ผู้เรียนโรงเรียนบ้านสงเปือย มีสุขภาพดีทั้งทางร่างกาย และจิตใจ มีสุขนิสัยที่ดีใน การดูแลสุขภาพทั้งปาก ร่างกาย และออกกำลังกาย อย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์มาตรฐาน สร้างผลงานจากการเข้าร่วม กิจกรรมด้านกีฬา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนโรงเรียนบ้านสงเปือย มี สุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และ สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน มีสุขภาพปากที่ดี และ เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาอย่างเต็ม ศักยภาพและมีความสุข		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง 1. กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรมปลูกมะนาวในท่อซีเมนต์ 3. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน 4. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ 5. กิจกรรมงานอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 มีทักษะ อาชีพและทักษะการทำงานเป็น ทีม 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีนิสัยรัก การทำงาน 3. นักเรียนร้อยละ 95 สามารถ ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	10,000	1. นักเรียนเกิดทักษะเบื้องต้นในการทำงาน 2. นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน 3. นักเรียนมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม 4. สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะอาชีพและทักษะการทำงานเป็นทีม 2. นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน 3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด ภายในวันที่ 23 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**