



โรงเรียนบ้านอ่างศิลา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5



ที่ตั้ง : 170 หมู่ 6 โรงเรียนบ้านอ่างศิลา ตำบลสงเปือย อำเภอภูเวียง จังหวัดขอนแก่น 40150



โทรศัพท์ : 083-562-2992



Website :
<https://www.facebook.com/banangsila>



EMAIL:
angsilaschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสมศักดิ์ จันทร์รักษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่างศิลา



โทรศัพท์ ๐๘๓-๕๖๒-๒๙๙๒

Email Address : angsilaschool@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๓๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ – ๑,๖๓๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๔๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน 115 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน...๑๑.....คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....๒.....คน
- ๖) ลูกจ้าง
 - ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....๑.....คน
 - ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....๓.....คน
 - ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน.....๑.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



- จุดเด่น**
- 1) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ กิจกรรม/
 - 2) บันทึกการประชุม คำสั่งการปฏิบัติงานของโรงเรียน
 - 3) ออกแบบการนิเทศ บันทึกการตรวจเยี่ยมของโรงเรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) จัดระบบหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม
 - 2) จัดระบบบริหารงานใช้รูปแบบ P D C A
 - 3) คณะกรรมการโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และปฏิบัติตามที่ระเบียบกำหนด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

แนวทาง ปฏิบัติงาน ของโรงเรียนให้บรรลุ ตาม นโยบาย และมาตรฐานการศึกษาที่โรงเรียน กำหนดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

ปัญหา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่มีโครงการพัฒนากิจกรรมที่มุ่งเน้นพัฒนาการศึกษาและพั/งาน/ คุณภาพทุกด้าน มีคำสั่งมอบหมายงานและหน้าที่แต่การบริหารงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด เนื่องจากภาระงานมีจำนวนมากอีกทั้งงบประมาณมีน้อย

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรในโรงเรียนขยายโอกาสปฏิบัติไม่สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียนเนื่องจากมีบุคลากรไม่ เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

- ๑ .พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพโดยส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมพัฒนา ครูทุกรูปแบบแบบครบวงจรรวมทั้งการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนางานใน หน้าที่อย่างต่อเนื่อง

3

บริหารงานวิชาการ

กรณีเทศการศึกษาไม่ต่อเนื่อง ด้านการพัฒนาสื่อนวัตกรรมขาดงบประมาณและ สื่อซ้ำชุดเนื่องจากใช้งานมานาน ขาดงบประมาณในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ใน

แนวทางแก้ไข

ควรมีการวางแผนการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ด้านการพัฒนา สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ควรมีการระดมทุนจากสมาคมผู้ปกครอง ในการจัดซื้อสื่อและ เทคโนโลยีหรือขอบริจาคสื่อจากหน่วยงานอื่น ใช้วัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาประดิษฐ์เป็นสื่อ ซ่อมแซมสื่อที่มีอยู่ ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อประเภทต่างๆ ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับผู้เรียนรายบุคคลและรายกลุ่ม และด้านการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา สถานศึกษามีการกำหนด

แผนงานโครงการ แต่ในทางปฏิบัติไม่สามารถปฏิบัติได้ครอบคลุมทุกด้าน ขาดการมีส่วนร่วมของบุคลากรในระดับปฏิบัติงาน ระบบการตรวจสอบภายในไม่มีอิสระ และขาดความต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข บริหารสถานศึกษาควรกำหนดแผนงาน โครงการต่าง ๆ อย่างเป็นระบบเพื่อ

นำไปสู่แนวปฏิบัติจริงอย่างชัดเจน ส่งเสริมให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผน สร้างแรงจูงใจตลอดจนจัดให้มีคณะกรรมการตรวจสอบ ติดตาม การจัดทำตัวชี้วัด และรายงานผลอย่างต่อเนื่อง

ใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น กรณีตามข้อ ๘ (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗)

โรงเรียนบ้านอ่างศิลา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านอ่างศิลา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑. กิจกรรมการปลูกผักบุงจิ้น ๒. กิจกรรมการปลูกพริกมะเขือ/	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป ๔ นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ ๗๐ ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านอ่างศิลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต เป็น ๕ แหล่งเรียนรู้	๑๐๐ ๔๐๐	๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๒. นักเรียน เป็น ผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านอ่างศิลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ เป็นแหล่งเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๒ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๓ นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่นใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนบ้านอ่างศิลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต เป็น ๕ แหล่งเรียนรู้</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>ชื่อโครงการเยาวชนต้นกล้า</p> <p>1. กิจกรรมวันสำคัญ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>1,000</p> <p>1,000</p> <p>10,000</p>	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 3. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	25,000 10,000 20,000	
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา 1. กิจกรรมห้องสมุด	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	2,000	
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา 1. กิจกรรมแนะแนว/ลูกเสือ-เนตรนารี/เพื่อพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์และชุมนุม	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	13,500	
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการการศึกษา	เชิงปริมาณ	7,500	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	พิเศษเรียนรวม	เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง ประเภท 9 ได้ เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการ เรียนร่วมอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละ บุคคล		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายใน	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	3,530	
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน การศึกษา 1. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	5,000	
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการเยาวชนต้นกล้า 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	6,500	
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมการประชุมอบรมสัมมนาครู บุคลากรทางการศึกษาและ PLC	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	2,000 4,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	2. กิจกรรมการพัฒนาส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษา 3. กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ 4. กิจกรรมส่งเสริมขวัญและกำลังใจ		3,000 3,000	
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมการประชุมอบรมสัมมนาครูบุคลากรทางการศึกษาและ PLC 2. กิจกรรมการพัฒนาส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษา 3. กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ 4. กิจกรรมส่งเสริมขวัญและกำลังใจ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของบุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา เชิงคุณภาพ บุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาส่งเสริม	2,000 4,000 3,000 3,000	
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย	ชื่อโครงการพัฒนาครูมืออาชีพ	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ ๗๕ มีความรู้ความ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
โอกาสทางการศึกษา	๑. กิจกรรมสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี (ICT) ในการพัฒนาตนเองและจัดการเรียนรู้	เข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียนเชิงคุณภาพครูมีศักยภาพ มีความรู้ด้านเทคโนโลยี และนำมาพัฒนางานในหน้าที่ และนำสู่ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		
๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ ๑. กิจกรรมพัฒนาการสอนของครูผู้สอนให้มีประสิทธิภาพ ๒. กิจกรรมพัฒนาสื่อการสอนของครูผู้สอน ๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ตามกระบวนการเรียนรู้ ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านกิจกรรมตามเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		ความสามารถและพัฒนาความรู้ต่อไป ๒นักเรียนนำเอาความรู้ที่ได้รับ . ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1. ชื่อโครงการโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน กิจกรรมรักษารักรโรงเรียน ชื่อโครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณ กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารงานการเงินและ บัญชี	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90ขึ้นไปของผู้เรียนได้ เข้าร่วมทุกกิจกรรม ทุกระดับชั้น เชิงคุณภาพ ร้อยละ ขึ้นไปของผู้เรียนที่ ๙๐ ได้รับการฝึก ปฏิบัติตนตาม กิจกรรมรักษารักรโรงเรียน		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	4,000	
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	3,000	
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้ มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	เชิงคุณภาพ	5,000	
	ชื่อโครงการเยาวชนต้นกล้า			
	1. กีฬาภายในและสัมพันธ์ชุมชน 2. กีฬานักเรียนตำบลสงเปือย		10,000 5,000	
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	ชื่อโครงการ โครงการปั้นฝันพหุปัญญา กิจกรรม เรียนผ่านเว็บไซต์ จีเทค ชุมแพ	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	ชื่อโครงการโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำ ตำบล ๑. กิจกรรมรักษารักรโรงเรียน	เชิงปริมาณ พัฒนาปัจจัยพื้นฐาน ได้แก่ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และจัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ เพื่อการจัดการเรียนการ สอนที่มีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ ได้ระบบการประกันคุณภาพ ภายในอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้เห็น ถึงความก้าวหน้าของการพัฒนาสู่ โรงเรียนคุณภาพอย่างต่อเนื่อง		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้ มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา ชื่อโครงการโครงการงานการทำน้ำปั่น	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	1,500	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ขึ้นไปของผู้เรียนที่ ๙๐ ฝึก ปฏิบัติตนตามได้รับการ		
	2. กิจกรรมพหุปัญญาสายอาชีพ			

- หมายเหตุ :
๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 ๒. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 ๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ - ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 ๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 ๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
 ๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 ๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการต่อไป

๘. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๗

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

