



โรงเรียนบ้านนาแพ่งครูรัฐสามัคคี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5



ที่ตั้ง : บ้านเขาน้อย ตำบลเขาน้อย อำเภอเวียงเก่า จังหวัดขอนแก่น 40150



โทรศัพท์ : 087-2383813



Website :



EMAIL: Naphaeng050636@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวพัชรีวรรณ ช่างโม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาแพงคุรุรัฐสามัคคี



โทรศัพท์ 087-2383813

Email Address Naphaeng050636@gmail.com

Address facebook/ โรงเรียนบ้านนาแพงคุรุรัฐสามัคคี

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....65.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....9.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) มีโครงสร้างการบริหารงาน 4 ฝ่ายที่ชัดเจน
- 2) มีการกระจายอำนาจ เป็นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย
- 3) มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง
- 4) ชุมชนมีความเข้มแข็งและส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างดี



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) นโยบายมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้ผู้ปฏิบัติมีภาระงานเพิ่มมากขึ้น
- 2) มีบุคลากรไม่เพียงพอและไม่ครบตามวิชาเอก
- 3) งบประมาณไม่เพียงพอต่อความจำเป็นในการบริหารจัดการ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเรียนและระบบไฟฟ้ามีความเสื่อมสภาพ ระบบน้ำประปาไม่สะดวก รวมถึงการจัดการขยะของชุมชนยังไม่ได้รับบริการจัดการที่เหมาะสม

แนวทางแก้ไข ตรวจสอบระบบไฟฟ้า แก้ไขเท่าที่จำเป็น รวมถึงมีการจัดโครงการคัดแยกขยะให้กำจัดให้ถูกวิธี

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูไม่เพียงพอและไม่ครบชั้น ไม่ตรงตามวิชาเอก บุคลากรมีภาระงานมากขึ้นนอกเหนือจากงานสอน

แนวทางแก้ไข ระดมทุนจัดหาครูอัตราจ้างต่อไป

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ขาดงบประมาณที่เพียงพอในการจัดหาสื่อเทคโนโลยี

- ขาดแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ และห้องเรียนไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข - ควรจัดสรรงบประมาณต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณโครงการอาหารกลางวันจัดสรรไม่ทันเปิดภาคเรียน

และไม่ต่อเนื่อง

- งบประมาณรายจ่ายสาธารณูปโภคมีรายจ่ายเพิ่มมากขึ้น

ส่วนงบประมาณที่จัดสรรเท่าเดิม

- ครูขาดความรู้ด้านการจัดทำเอกสารพัสดุและการเงิน และขาดบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญด้านการตรวจรับ

แนวทางแก้ไข

1. มีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการนิเทศและติดตามงบประมาณอาหารกลางวันจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้กับโรงเรียน

2. ควรมีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายสาธารณูปโภค

3. ควรให้ครูรู้ความเข้าใจและแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบ ตรวจรับพัสดุที่มีความรู้สู่โรงเรียน

4. ควรเพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวให้กับโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากขึ้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านนาแพนงคุรุรัฐสามัคคี

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทูลนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ <i>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</i>	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง/โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรมกิจกรรมน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของในหลวงรัชกาลที่ 10 4. กิจกรรมสอดแทรกแนวคิดและบูรณาการในชั้นเรียน 5. กิจกรรมทำความดีถวายในหลวง	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพและรักในสถาบันของชาติ	10,000	1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ 2. ผู้เรียนบูรณาการและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ/สถานักเรียน 1. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ 2. กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน 3. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี 4. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 5. กิจกรรมวันสำคัญ	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	40,000	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายและมีคุณธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5.กิจกรรมสวดมนต์เช้าเย็นและอบรมศีลธรรมทุกวันศุกร์	เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นผู้บำนาญและผู้ตามที่ดี		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ <i>(ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)</i>	ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมผลิตสื่อและเทคโนโลยีในการ 2. กิจกรรม PLC 3. กิจกรรมนิเทศกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นเรียน	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 80 จากการเรียนรู้การสอนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยี ครูร้อยละ 90 ครูร้อยละ 90 มีห้องเรียนคุณภาพตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพที่ใช้ตามเกณฑ์มาตรฐาน สพป.ขอนแก่นเขต 5	10,000	1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น <i>(ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)</i>	ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1.กิจกรรมภาษาไทยและภาษาอังกฤษวันละคำ 2.กิจกรรมห้องอาขยานและห้องสูตรคุณ 3.กิจกรรมบันทึกการอ่านวางทุกงานอ่านทุกคน 4.กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 5. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	เชิงปริมาณนักเรียนร้อยละ 80 ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและมีบันทึกการอ่าน นักเรียนร้อยละ100 เข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน	2,000	1.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 2.นักเรียนอ่านออกเขียนได้ 100%

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรม กีฬา กรีฑานักเรียน 2. กิจกรรม เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี 3. กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามหลักสูตร นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เชิงคุณภาพ นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพและนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองในชีวิตประจำวัน นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่ดีในการเรียนรู้จากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้	40,000	1.นักเรียนมีประสบการณ์ที่ดีและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา	2,000	1. การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา นักเรียนรู้จักตนเอง		2.นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ 1. กิจกรรมฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมทักษะวิชาการ 2. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 3. กิจกรรมผลิตสื่อและจัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน 4. กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ 20 เข้ารับการแข่งขันทักษะวิชาการและได้รับรางวัล ครูร้อยละ 20 มีผลงานจากการเข้าประกวดแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีศักยภาพเมื่อมีการแข่งขันเปรียบเทียบกับนักเรียนคนอื่นในระดับเดียวกัน	10,000	1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจผลงานวิชาการมากขึ้นสู่การแข่งขันทุกระดับได้ 2.ผู้เรียนมีความสามารถตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม/โครงการสถานสีขาวสถานศึกษา สีขาวปลอดภัยสะอาดและอบายมุข 1. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 2. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมของโรงเรียน 3. กิจกรรมติดตั้งกล่องวงจรปิด	<u>เชิงปริมาณ</u> โรงเรียนมีการปรับปรุงดูแลและพัฒนาสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาเดือนละ 1 ครั้ง นักเรียนร้อยละ 100 ไม่ติดยาเสพติดและอบายมุข	20,000	1.โรงเรียนมีการมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นสวยงามปลอดภัยและมีบรรยากาศวิชาการที่เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนได้รับการปรับปรุงและพัฒนาบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>นักเรียนทุกคนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด</p>		
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/โครงการทัศนศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา 3. กิจกรรมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 4. กิจกรรมแนะแนว 	<p><u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับทุนการศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนทุกคนได้รับทุนการศึกษาได้รับความเสมอภาคทางการเรียน</p>	<p>40,000</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนมีทุนในการศึกษาต่อและได้รับการศึกษาเรียนรู้ที่เท่าเทียมกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนทุกคนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียน		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการโครงการพัฒนาบุคลากร/โครงการจ้างครูอัตราจ้าง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมศึกษาดูงานอบรมสัมมนา 2. กิจกรรมกิจกรรม PLC นิเทศติดตาม 3. กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้าง 4. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 	<p><u>เชิงปริมาณ</u> ครูร้อยละ 100 ได้รับการอบรมและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเอง</p> <p>ครูร้อยละ 100 มีกิจกรรม PLC เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน โรงเรียนครูคอยช่วยเหลือ มีครูอัตราจ้างเข้ามาสอนในห้องเรียนที่ขาดแคลน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนมีการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>	80,000	<p>1.ครูได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถทักษะวิชาชีพ</p> <p>โดยผ่านกิจกรรมตามกระบวนการพัฒนาและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล <i>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</i>	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมจัดหาสื่อและเทคโนโลยีที่มี ประสิทธิภาพ 2. กิจกรรมจัดอบรมพัฒนาวิชาชีพ.	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูร้อยละ 100 มีสื่อ และนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพใน การจัดการเรียนการสอน ครูร้อยละ 100 ได้รับการอบรม และพัฒนาด้านวิชาชีพ <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูมีการพัฒนาการ ใช้เทคโนโลยีและมีประสิทธิภาพ ในการทำงานและมีภาระงานที่ ลดลง	20,000	1.ครูทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพมีสื่อและ เทคโนโลยีที่ทันสมัย
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู <i>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</i>	ชื่อโครงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงตามแนวพระราชดำริ 1. กิจกรรมหาแหล่งเงินทุนที่มีดอกเบี้ยต่ำ 2. กิจกรรมใช้ชีวิตอย่างพอเพียง 3. กิจกรรมครูดีไม่มีอบายมุข	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูร้อยละ 100 ไม่ เป็นหนี้ ครูร้อยละ 80 ใช้ชีวิตอย่าง พอเพียง ครูร้อยละ 100 ไม่เล่นการพนัน ในโรงเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูรู้จักใช้ชีวิตแบบ พอเพียงไม่มีอบายมุขไม่เป็นหนี้ ไม่เป็นสิน	10,000	1.คุณครูมีการดำรงชีวิต อย่างมีความสุขที่ไม่มีหนี้ และมีดอกเบี้ยที่ลดลง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการโครงการจัดหาบุคลากรให้ครบชั้นเรียน 1. กิจกรรมการจัดสรรบุคลากรให้ครบชั้น 2. กิจกรรมใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษา 3. กิจกรรมจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	<u>เชิงปริมาณ</u> ห้องเรียนร้อยละ 100 มีคุณครูครบชั้น ห้องเรียนร้อยละ 100 มีสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย <u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนมีบุคลากรครูครบชั้นเรียนและมีงบประมาณที่เพียงพอในการบริหารจัดการ	-	1.ได้รับจัดสรรบุคลากรครูครบชั้นเรียนและงบประมาณที่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ 1. กิจกรรมลดภาระการรายงานรูปแบบกระดาษให้รายงานในระบบออนไลน์ 2. กิจกรรมลดภาระโครงการที่ซ้ำซ้อน 3. กิจกรรมใช้การประเมินโดยระบบออนไลน์	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 50 มีปริมาณงานที่ลดลง <u>เชิงคุณภาพ</u> เชิงคุณภาพโรงเรียนมีประสิทธิภาพประสิทธิผลในการทำงาน	-	1.ครูมีภาระงานที่ลดลง
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรม สร้างความตระหนักและป้องกันการทุจริตในโรงเรียนกิจกรรม 2. กิจกรรมทำดีถวายในหลวง 3. กิจกรรม นิเทศและติดตามผล	<u>เชิงปริมาณ</u> คุณครูและนักเรียนร้อยละ 100 ปราศจากการทุจริตคดโกง <u>เชิงคุณภาพ</u> ทำงานอย่างโปร่งใสตรวจสอบได้	-	1.ครูและนักเรียนมีการทำงานที่โปร่งใสตรวจสอบได้ตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิและที่ปรึกษาโรงเรียน 2. กิจกรรมชุมชนสู่โรงเรียนโรงเรียนสู่ชุมชน 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 4. กิจกรรมทำจดหมายข่าว	<u>เชิงปริมาณ</u> ชุมชนร้อยละ 100 ได้รับข่าวสารกับทางโรงเรียนที่ เป็นปัจจุบัน <u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนได้รับการ ตรวจสอบและส่งเสริมสนับสนุน ด้านการจัดการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น	1,000	1.ชุมชนโรงเรียนและ คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานผู้ปกครองมี บทบาทในการร่วมกันจัด การศึกษาและมีการ ประสานสัมพันธ์อันดี ระหว่างกันและมีความ เชื่อมั่นในการจัดการศึกษา ของโรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาสื่อสารสนเทศ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีทางการ ศึกษา 1. กิจกรรมการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีการเรียน การสอน 2. กิจกรรมอบรมการพัฒนาอบรมครูด้านสื่อและ นวัตกรรม 3. กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้มี ประสิทธิภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูร้อยละ 100 มีสื่อ และเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการ เรียนการสอน โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ครอบคลุมทุกพื้นที่ 100% นักเรียนร้อยละ 100 สามารถใช้ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้ ทุกที่ทุกเวลา	10,000	1.ครูและนักเรียนนักเรียนมี การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลาด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาและมีประสิทธิภาพมากขึ้น		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน/โครงการส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพ พลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ ตามเกณฑ์มาตรฐานของ กระทรวงสาธารณสุข นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ แนะแนว <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีสุขภาพ พลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์มี ความเข้มแข็งทั้งสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี	10,000	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีสุขภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานรวมทั้งได้รับการ แนะแนวในทุกๆด้านสุขภาพ กายและสุขภาพจิตแข็งแรง สมบูรณ์
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการส่งเสริมธนาคารหน่วยกิต 1. กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาให้กับนักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและเปิดโอกาส ทางการเรียนรู้	10,000	นักเรียนทุกคนได้รับการ ช่วยเหลือและส่งเสริมด้าน การเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้นำผลการเรียนรู้หรือประสบการณ์ทำงานทั้งในระบบและนอกระบบและตามอัธยาศัย	<u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนทุกคนได้นำผลการเรียนรู้และเปิดประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งในระบบและนอกระบบและตามอัธยาศัย		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรม 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> มีโรงเรียนประจำอำเภอที่มีคุณภาพ 1 โรงเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> มีโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการที่ดีในอำเภอของตัวเอง 1 โรงเรียน		นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่แนวคิดเศรษฐกิจแบบพอเพียง 1. กิจกรรมกิจกรรมการปลูกเห็ดเห็ดนางฟ้า 2. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว 3. กิจกรรมออมทรัพย์ 4. กิจกรรมบูรณาการวิชาการงานอาชีพในการเรียนการสอน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ 80 ได้ศึกษาเรียนรู้และฝึกประสบการณ์ตามหลักแนวคิดเศรษฐกิจแบบพอเพียง	10,000	ครูบุคลากรและนักเรียนมีความรู้และประสบการณ์สามารถพึ่งตนเองได้ตามแนวคิดเศรษฐกิจแบบพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเห็นคุณค่า และใช้ชีวิตอย่างพอเพียง		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 23 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**