



โรงเรียนบ้านโคกสทกรณ์เทพรักษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต 5



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 3 บ้านโคกสทกรณ์เทพรักษา ตำบลหนองกุงชนสาร อำเภอภูเวียง จังหวัดขอนแก่น
รหัสไปรษณีย์ 40150



โทรศัพท์ : 092 - 2696436



Website : <https://www.facebook.com/profile.php?id=100064274914029>

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายปิยะฉัตร บุญแย้ม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสหกรณ์เทพรักษา



โทรศัพท์ 092.-2696436

Email Address :-

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 82 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน

- | | |
|---------------------------------------|------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน - คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน 6 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน - คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน - คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | จำนวน คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | จำนวน 2 คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | จำนวน - คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน - คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย มีการปรับภูมิทัศน์ ทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียน ห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย
- 2) บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนและปฏิบัติงาน ครูและนักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ภายใต้การน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้
- 3) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี ทั้งในเรื่องวิทยากรท้องถิ่น การบริการตรวจสอบสุขภาพ การระดมทุนทรัพย์โดยการทอดผ้าป่าการศึกษา การมอบทุนการศึกษา สำหรับนักเรียน ฯลฯ



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ควรมีกิจกรรมเปิดโลกอาชีพ โดยการนำอาชีพต่างๆมาสาธิต หรือนำเสนอ ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- 2) ควรได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจรณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์
- 3) นักเรียนยังขาดจิตสำนึกในด้านเหล่านี้
 - การมีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงาน
 - การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่นอกชุมชนและห่างไกลจากเขตพื้นที่ ไม่สะดวกต่อการติดต่อประสานงาน นักเรียนส่วนใหญ่ฐานะยากจน

แนวทางแก้ไข ใช้สื่อเทคโนโลยีในการบริหารจัดการและขอรับการสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ปัญหานี้สิ้นครู

แนวทางแก้ไข จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหานี้สิ้นครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอกต้องสอนทุกรายวิชาในแต่ละชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข ใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการช่วยจัดการเรียนการสอน
สื่อ DLTV

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอในการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข ระดมทุนสนับสนุนเพื่อการศึกษาจากภาคีเครือข่าย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน บ้านโคกสหกรณ์เทพรักษา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10 4. กิจกรรมวันมาฆบูชา 5. กิจกรรมวันวิสาขบูชา 6. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 7. กิจกรรมวันภาษาไทย	เชิงปริมาณ : ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ปฏิบัติตนในวันสำคัญต่างๆได้ถูกต้องเหมาะสม เชิงคุณภาพ : นักเรียนมีความจงรักภักดีและแสดงออกอย่างจริงจัง และนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ	21,000	- นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย -นักเรียนเห็นความสำคัญและเกิดการเรียนรู้วันสำคัญของไทย
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	1. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม 2. โครงการกิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน	เชิงปริมาณ : ร้อยละ 100 ของผู้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ของตนเองในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น และรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เชิงคุณภาพ : นักเรียนรู้บทบาทหน้าที่ของตนเองในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นและรู้ประวัติศาสตร์ของ	4,000	- นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติความเป็นมาของบ้านโคกสหกรณ์ บ้านเทพรักษา และอำเภอกุฉินารายณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ท้องถิ่น		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรทักษะการใช้เทคโนโลยีในการสร้างสื่อประกอบการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 100 มี ทักษะในการสืบค้นสารสนเทศบนระบบเครือข่ายที่ถูกต้องปลอดภัย เชิงคุณภาพ : นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี	15,000	- นักเรียนได้รับการพัฒนา ด้านการใช้เทคโนโลยีอย่างทั่วถึง
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการประเมินการมีนิสัยรักการอ่าน และมีพัฒนาการด้านการอ่านดีขึ้น เชิงคุณภาพ : นักเรียนและครูทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน	5,000	- นักเรียนอ่านคล่อง เขียนคล่องและมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการค่ายลูกเสือและเนตรนารี	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด	12,000	- นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่ - นักเรียนทุกคนมีความรัก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ: 1.ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ทดสอบการปฏิบัติวิชาลูกเสือ - เนตรนารี</p> <p>2.ลูกเสือ-เนตรนารี ได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ</p> <p>3.นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ จากประสบการณ์ตรง</p> <p>4.นักเรียนมีเจตคติที่ดีในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี</p>		<p>ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น</p> <p>- นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>- นักเรียนทุกคนมีการอนุรักษ์ หวงแหน สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนร่วม	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	<p>เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 100 สามารถเรียนร่วมกับเด็กพิเศษและเด็กปกติในห้องเรียนได้</p> <p>เชิงคุณภาพ : นักเรียนพิการในวัยเรียนทุกคนมีสิทธิ โอกาสและความเสมอภาคในการเข้ารับการศึกษาาร่วมกับเด็กทั่วไปได้</p>	3,000	<p>- นักเรียนพิการในวัยเรียนทุกคนมีสิทธิ โอกาสและความเสมอภาคในการเข้ารับการศึกษาาร่วมกับเด็กทั่วไป และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล</p> <p>- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ความสามารถและทักษะในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (RT,NT, O - net) 2. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 3. โครงการบ้านวิทย์น้อย 4. โครงการสุนทรีย์ภาพศิลปะ ดนตรี กีฬา 	<p>เชิงปริมาณ : 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ100 รู้จักความชอบ ความถนัดของตนเองมากขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ: 1นักเรียนคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนรู้จักความชอบ ความถนัดของตนเองมากขึ้น</p>	78,500	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการ ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน - นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวด แข่งขันความรู้ และทักษะทางด้านวิชาการ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 2. โครงการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 3. โครงการส่งเสริมสุขภาพ 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความเข้าใจและใส่ใจในเรื่องปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	10,000	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามฐานการเรียนรู้ต่างๆ และสามารถนำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ : นักเรียน ครูแลบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องปลอดภัยของสถานศึกษา</p>		<p>ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้เรียนรู้ด้านสุขภาพพร้อมทั้งมีมุมมองมัธยมทุกห้องเรียน - มีบริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน - นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีความสามัคคีเป็นหมู่คณะ
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการเรียนดีมีความสุข</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการมอบทุนการศึกษา 2. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. โครงการแนะแนวการศึกษา 4. โครงการทัศนศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูประจำชั้นและได้รับทุนการศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ : ครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน และมีความเข้าใจในข้อมูลที่ตรงกัน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการมอบทุนการศึกษา 168,500 (งบปัจจัยพื้นฐานยากจนและปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ จาก กสศ.) 2. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน 3,000 บาท 	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กนักเรียนในหมู่บ้านเข้าเรียนที่โรงเรียนบ้านโคกสหกรณ์เทพรักษา ตั้งแต่อนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ 6 ครบทุกคน - นักเรียนได้รับทุนการศึกษานครบทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
			3. โครงการแนะแนวการศึกษา 500 บาท 4. โครงการทัศนศึกษา 30,000 บาท	
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. โครงการเสริมสร้างพัฒนาครูและบุคลากร 2. โครงการนิเทศการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกสหกรณ์เทพรักษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างน้อยปีละ 20 ชั่วโมง เชิงคุณภาพ : ได้รับการพัฒนาตนเองด้านความรู้ประสบการณ์นำมาใช้ในวิชาชีพครู สามารถสอนอย่างมืออาชีพ เป็นแบบอย่างและสร้างความพึงพอใจแก่นักเรียนและบุคคลทั่วไป	7,000	- ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกสหกรณ์เทพรักษาทุกคน สามารถสอนอย่างมืออาชีพ เป็นแบบอย่างและสร้างความพึงพอใจแก่นักเรียนและบุคคลทั่วไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	1. โครงการเสริมสร้างพัฒนาครูและบุคลากร 2. โครงการนิเทศการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านโคกสหกรณ์เทพ รักษาร้อยละ 100 ได้รับการ พัฒนาอย่างน้อยปีละ 20 ชั่วโมง เชิงคุณภาพ : ได้รับการพัฒนา ตนเองด้านความรู้ประสบการณ์ นำมาใช้ในวิชาชีพครู สามารถ สอนอย่างมืออาชีพ เป็น แบบอย่างและสร้างความพึง พอใจแก่นักเรียนและบุคคลทั่วไป	7,000	- ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ครูมีการแก้ปัญหาและ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนโดย การใช้การวิจัยอย่างเป็นระบบ - ครูมีสื่อและนวัตกรรมที่ เกี่ยวกับการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ - ครูมีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ที่พัฒนา ศักยภาพผู้เรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ - ครูมีความรู้ความสามารถใน การใช้เทคโนโลยีเพื่อการ จัดการเรียนรู้
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากร ทางการศึกษา	เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านโคกสหกรณ์เทพ รักษาร้อยละ 100 ได้รับการแก้ไข	5,000	- เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมเพื่อการแก้ไข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ : การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษามีสภาพคล่องในการชำระหนี้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่อย่างมีศักดิ์ศรี มีวินัยทางการเงิน เกิดขวัญและกำลังใจในการทำงาน และส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและคุณภาพสังคมต่อไป</p>		<p>ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - เกิดการพัฒนากลไกการทำงานของภาคีเครือข่ายในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถาบันการเงิน - เกิดข้อเสนอเชิงนโยบายนำไปสู่การขับเคลื่อนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสภาพคล่องในการชำระหนี้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่อย่างมีศักดิ์ศรี มีวินัยทางการเงิน เกิดขวัญและกำลังใจในการทำงาน และส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและคุณภาพสังคมต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนโปร่งใส ชุมชนร่วมใจ ต้านภัย ทุจริต	เชิงปริมาณ : นักเรียน ครูและ บุคลากร ชุมชนโรงเรียนบ้านโคก สหกรณ์เทพรักษาร้อยละ 100 ร่วมกันสร้างสังคมที่ไม่ยอม ไม่ทน และไม่เฉยต่อการทุจริต คอร์รัปชั่นทุกรูปแบบ อย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง เชิงคุณภาพ : นักเรียน ครูและ บุคลากร ชุมชนบ้านโคกสหกรณ์ เทพรักษา เป็นสังคมที่ไม่ยอม ไม่	5,000	- นักเรียนรู้ถึงผลเสียหาย ความรุนแรงของปัญหาการ ทุจริตคอร์รัปชั่น และร่วมกัน สร้างสังคมที่ไม่ยอม ไม่ทน และไม่เฉยต่อการทุจริต คอร์รัปชั่นทุกรูปแบบ - นักเรียนมีจิตสำนึกและมี ค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต มี คุณธรรมจริยธรรม - มีเครือข่ายระหว่างโรงเรียน ชุมชน ในการร่วมมือกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ทน ไม่เฉยต่อการทุจริต คอร์รัปชันทุกรูปแบบ		รมรณรงค์ต่อต้านการทุจริตอย่าง กว้างขวาง ความยั่งยืนของโครงการ มีเครือข่ายระหว่างโรงเรียน ชุมชน ในการร่วมมือกัน รมรณรงค์ต่อต้านการทุจริต สังคมของโรงเรียนบ้านห้วย ชี้หนูดอนเพิ่มวิทยาเป็นสังคม ที่ไม่ยอม ไม่ทน ไม่เฉยต่อการ ทุจริตคอร์รัปชันทุกรูปแบบ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	1. โครงการประชุมผู้ปกครอง 2. โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	เชิงปริมาณ : ครู นักเรียน และ ผู้ปกครองร้อยละ100 ได้รับการ ประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ สองครั้ง เชิงคุณภาพ : ครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์อันดี ต่อกัน และมีความเข้าใจในข้อมูล ที่ตรงกัน	5,000	- ส่งเสริมความสามัคคี ความสัมพันธ์ ระหว่างบ้าน โรงเรียน ชุมชน - มีสื่อโฆษณาที่มี ประสิทธิภาพในการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน - เป็นการจูงใจและเพิ่มคุณค่า ของโรงเรียนให้นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรทักษะการใช้เทคโนโลยีในการสร้างสื่อประกอบการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะในการสืบค้นสารสนเทศบนระบบเครือข่ายที่ถูกต้องปลอดภัย เชิงคุณภาพ : นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี	4,000	- นักเรียนได้รับการพัฒนา ด้าน การใช้เทคโนโลยีอย่าง ทั่วถึง
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการเรียนดีมีความสุข 1. โครงการมอบทุนการศึกษา 2. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. โครงการแนะแนวการศึกษา 4. โครงการทัศนศึกษานักเรียน 5. โครงการส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูประจำชั้นและได้รับทุนการศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง เชิงคุณภาพ : ครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน และมีความเข้าใจในข้อมูล ที่ตรงกัน	1. โครงการมอบ ทุนการศึกษา 168,500 (งบ ปัจจัยพื้นฐานยากจนและ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจนพิเศษ จาก กสศ.) 2. โครงการเยี่ยมบ้าน นักเรียน 3,000 บาท	- เด็กนักเรียนในหมู่บ้านเข้า เรียนที่โรงเรียนบ้านโคก สทกรณ์เทพรักษาตั้งแต่ อนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ 6 ครบทุกคน -นักเรียนได้รับทุนการศึกษา ครบทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
			3. โครงการแนะแนวการศึกษา 500 บาท 4. โครงการทัศนศึกษา 30,000 บาท 5. โครงการส่งเสริมสุขภาพ 3,000 บาท	
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพภายใต้การน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. โครงการปลูกมันเพื่อทักษะชีวิต 2. โครงการปลูกผักปลอดสารพิษ	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการอบรมและลงมือปฏิบัติจริงตามแนวความคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	6,000	- นักเรียนสามารถนำแนวความคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ : นักเรียนสามารถนำ แนวความคิดปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมาปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้		- ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพ ชีวิตให้กับนักเรียนสามารถนำ ความรู้มาเสริมเป็นอาชีพได้ และใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด
ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด
ภายในวันที่ 23 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

