



โรงเรียนบ้านหนองกงธนสารโคกน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5



ที่ตั้ง : 226 หมู่ 16 ต.หนองกงธนสาร อ.ภูเวียง จ.ขอนแก่น



โทรศัพท์ : 043-917551



Website : <https://www.nongkung.kkn5.go.th/>



EMAIL: nongkrungtanasan@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นายระลึก ราชวงษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคศภน



โทรศัพท์ 089 - 2774584

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....157.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพิ่งรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

- โรงเรียนบ้านหนองกงจนสารโคกน (โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน.....157.....คน
- โรงเรียนบ้านวังขอนแดง(โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน.....0.....คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....19.....

โรงเรียนบ้านหนองกุงธนสารโศภน (โรงเรียนหลัก)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....0.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ0.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ.....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....0.....คน

โรงเรียนบ้านวังขอนแดง (โรงเรียนมารวม)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....0.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....0.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....0.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....0.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ0.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ.....0.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....0.....คน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ
โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

โรงเรียนบ้านหนองกุงธารโสภณ (โรงเรียนหลัก)



จุดเด่น

- 1) นักเรียนมีจิตอาสาและทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบ ปลอดภัยสะอาด
- 2) ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning มีการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 3) การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้แผนพัฒนาสู่การจัดการ
- 4) เครือข่ายชุมชนเข้มแข็ง สนับสนุนโรงเรียนในด้านต่างๆอย่างดียิ่ง



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) พัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้นตลอดจนมีความรู้ความสามารถใกล้เคียงกัน
- 2) พัฒนาครูให้เป็นแบบอย่างผู้มีอาชีพในระดับที่สูงขึ้น
- 3) พัฒนาการบริหารจัดการที่หลากหลายและทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- 4) จูงใจให้มวลชนเข้ามามีส่วนร่วมกับโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านหนองกุงธารโสภณ (โรงเรียนหลัก)

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา มีกิจกรรมจากหน่วยงานภายนอกที่แทรกซ้อนเข้ามาบ่อย ทำให้มีการจัดกิจกรรมเพิ่มขึ้นมากเกินไป

แนวทางแก้ไข ลดกิจกรรมที่ไม่จำเป็นต่อการพัฒนาผู้เรียนให้หมดไป

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ขาดแคลนบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะด้านในบางวิชา เช่น วิชาคอมพิวเตอร์ วิชาดนตรี นาฏศิลป์ ปฐมวัย เป็นต้น จึงทำให้พัฒนาผู้เรียนได้ไม่เต็มที่

แนวทางแก้ไข ได้รับความสรรบุคลากรในตำแหน่งที่ขาดแคลน และมีการจัดอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรที่สนใจเข้ารับการพัฒนาตนเอง

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา หลักสูตรสถานศึกษายังไม่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง จุดเน้นของสพฐ. และบริบทของชุมชน ในปัจจุบัน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา 1.งานพัสดุและบัญชีเป็นหน้าที่ต้องใช้เวลาในการทำเอกสาร และต้องมีความละเอียดในหารทำงานค่อนข้างมาก ควรจะมีผู้ชำนาญหรือมีความสามารถด้านนี้โดยตรงมาทำหน้าที่นี้แทนครู และควรให้ครูได้ทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ
2. มีโครงการหรือกิจกรรมที่ไม่อยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปีที่ยังไม่ได้ ซึ่งมาจากหน่วยงานภายนอก หรือมาจากเขตพื้นที่ แทรกเข้ามาให้โรงเรียนมีภาระค่าใช้จ่ายเพิ่มมากขึ้น

แนวทางแก้ไข 1.ควรมีการจัดสรรค้เจ้าหน้าที่เข้ามาทำงานพัสดุและบัญชีในสถานศึกษา 2.หากมีโครงการหรือกิจกรรมจากหน่วยงานภายนอกที่ต้องการให้โรงเรียนมีส่วนร่วม ควรจัดสรรงบประมาณเข้ามาด้วย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองกงธนสารโคกน (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านวังขอนแดง (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตามทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงได้ เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตามทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม	2,500 บาท	1. นักเรียนมีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอนของการปฏิบัติ รักการทำงาน ใช้ชีวิตบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรัก เคารพภาคภูมิใจในในสถาบันหลักของชาติ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	1. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนในทุกระดับชั้นตั้งแต่อนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 2. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3. นักเรียนมีจิตสาธารณะในการรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	5,000 บาท	1. นักเรียนเข้าร่วมการอบรมเรียนรู้และฝึกปฏิบัติตามวิถีแบบพุทธในสถานการณ์ต่าง ๆ 2. นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และมีพฤติกรรมที่ดีงามตามหลักมารยาทของชาวพุทธ 3. นักเรียนเกิดภูมิคุ้มกันที่ดีกับตนเองสามารถนำหลักธรรมทาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				พุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน 4. นักเรียนตระหนักถึง ความสำคัญและบทบาทของการ เป็นคนดีของสังคม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	2. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับประสบการณ์ในการ เลือกตั้ง เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิธีการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ การระดม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม	1,000 บาท	1. นักเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตาม วิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหา ผู้แทนของตนเอง
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1. โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาปฐมวัย	เชิงปริมาณ : 1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยที่อยู่ในเขตบริการของ โรงเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมระดับ ปฐมวัยครบ 100 % เชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้รับการเตรียมความ พร้อม มีพัฒนาการที่ดี มีประสิทธิภาพ ทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา สามารถดำรงชีวิตอยู่บนสังคมอย่างมีความสุข	20,000 บาท	1. เด็กมีสุขภาพที่ดี เจริญเติบโต ตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี 2. เด็กสามารถช่วยตนเองได้ เหมาะสมกับสภาพและวัย 3. เด็กมีวินัยในตนเอง มีความ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม 4. เด็กได้แสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการ ออกกำลังกาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				5. เด็กได้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข คิดและแก้ปัญหาเหมาะสมกับวัย 6. เด็กรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย
	2. โครงการห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ : 1. มีมุมแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างน้อย 1 จุด 2. มีบอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่างๆครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ : 1. ห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย 2. มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้	22,000 บาท	1. นักเรียนมีความสุขในการเรียน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
	3. โครงการนิเทศวิชาการ	เชิงปริมาณ : 1. ครูทุกคนมีความเข้าใจและให้ความสำคัญต่อการนิเทศการเรียนการสอนและนำผลการนิเทศมาปรับปรุงการเรียนการสอน 2. ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ : 1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศในห้องเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	3,000 บาท	1. เพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของครู ส่งการพัฒนาทักษะวิชาชีพอย่างต่อเนื่องทันต่อเหตุการณ์ นำผลการนิเทศมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมประสิทธิภาพงานวิชาการ และพัฒนาระบบการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. หัวหน้ากลุ่มสาระฯ และครูผู้สอนทุกคน เข้าร่วมการนิเทศเพื่อปรับปรุงเดือนละ 1 ครั้ง		
	4. โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและสื่อระดับปฐมวัย	<p>เชิงปริมาณ :</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 100 บรรลุวัตถุประสงค์หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกายตามวัยตาม หลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ :</p> <ol style="list-style-type: none"> คณะครู กรรมการสถานศึกษา ตลอดจนผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับ ปฐมวัยทุกคน ให้สอดคล้องกับบริบทของสังคม 	10,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียน บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยกำหนดไว้ นักเรียน คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา รวมถึงผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรทุกคนพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษาที่ร่วมกันพัฒนาขึ้นมา
	5. โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและสื่อระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	<p>เชิงปริมาณ :</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนทุกคนพัฒนาหลักสูตร มีการวิเคราะห์หลักสูตร มีแผนการจัดการเรียนรู้ เอกสารประกอบการเรียนการสอน และจัดทำแฟ้มเอกสารข้อมูลประจำตัวนักเรียนครบทุกคน <p>เชิงคุณภาพ :</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอน สอนโดยใช้สื่อการสอนที่ผลิตขึ้น และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอย่างเชี่ยวชาญ 	10,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> ครูพัฒนาหลักสูตรที่ตนรับผิดชอบ มีการวิเคราะห์หลักสูตร มีแผนการสอน เอกสารประกอบการเรียนการสอน และจัดทำแฟ้มข้อมูลประจำตัวนักเรียนครบทุกคน ครูสอนโดยใช้สื่อการสอนที่ผลิตขึ้น และมีความสามารถในการใช้ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างเชี่ยวชาญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 5)	1. โครงการอ่านออกเขียนได้	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 สามารถอ่านออกเขียนได้ 2. นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 80 สามารถอ่านคล่องเขียนคล่อง เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ และสามารถอ่านคล่องเขียนคล่อง 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้น 3. สามารถพัฒนาและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ได้	10,000 บาท	1. นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ และสามารถอ่านคล่องเขียนคล่อง 2. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนภาษาไทยดีขึ้น 3. ครูมีนวัตกรรมและแบบฝึกที่หลากหลายเพื่อการเรียนรู้
	2. โครงการปรับปรุงห้องสมุดมาตรฐาน	เชิงปริมาณ : 1. พัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้มีขนาดมาตรฐาน จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศให้เหมาะสม สะดวกต่อการใช้และเอื้อต่อการเรียนรู้ 2. จัดหาหนังสือ สื่อโสตทัศน วัสดุ ครุภัณฑ์ให้มีจำนวนเพียงพอ 3. ครูและนักเรียนชั้นอนุบาล1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนใช้ห้องสมุดตามหลักสูตรทุกระดับชั้นเรียน 4. ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	4,000 บาท	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านใฝ่รู้ใฝ่เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ 2) ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีความรัก ความภาคภูมิใจในสถานศึกษาของตน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ห้องสมุดโรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำห้องสมุดโรงเรียนทุกด้าน 2. ครูและนักเรียนมีความรู้และสามารถใช้ห้องสมุดได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว 3. ครูและนักเรียนมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุด มีความภาคภูมิใจและเจตคติที่ดีต่อห้องสมุด 4. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ 		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. โครงการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ในและนอกสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ <p>เชิงคุณภาพ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีจิตสาธารณะในการสร้างสรรค์กิจกรรมที่ดีต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติได้ 2. นักเรียนเกิดความสามัคคีสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 	2,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือหรือทำประโยชน์ต่อสังคม 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาและมีคุณลักษณะนิสัย มีความมั่นใจ เสียสละ สามัคคี และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. โครงการส่งเสริมงานกีฬา	<p>เชิงปริมาณ :</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 70 รักกีฬาและการออกกำลังกาย นักเรียนร้อยละ 70 มีสุขภาพอนามัยและบุคลิกภาพที่ดี นักเรียนร้อยละ 70 ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยง ต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ นักเรียนร้อยละ 70 มีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไปในการเข้าร่วมโครงการ <p>เชิงคุณภาพ :</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความชื่นชมในการเล่นกีฬา และรักการออกกำลังกาย นักเรียนมีผลงานทางด้านการศึกษาและการออกกำลังกาย นักเรียนมีสุขภาพอนามัยและบุคลิกภาพที่ดี นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและ ปัญหาทางเพศ 	40,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความชื่นชมในการเล่นกีฬา และรักการออกกำลังกาย นักเรียนมีผลงานทางด้านการศึกษา และการออกกำลังกาย นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและ ปัญหาทางเพศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ มีความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>2. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม</p>	30,000 บาท	1. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคม มีฝึความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
	4. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานที่	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นก่อนประถมศึกษา - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 157 คน ได้รับประสบการณ์จากการที่นักเรียนไปทัศนศึกษาในสถานที่ต่าง ๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1. ยกระดับการเรียนรู้ให้กับนักเรียนทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงที่นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน</p> <p>2. นักเรียนเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและโบราณสถาน</p>	60,000 บาท	1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 157 คนได้รับประสบการณ์จากการที่นักเรียนไปทัศนศึกษาในสถานที่ต่าง ๆ ยกระดับการเรียนรู้ให้กับนักเรียนทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงที่นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียนนักเรียนเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและโบราณสถาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน		นักเรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1. โครงการค่ายภาษาอังกฤษ	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมค่ายภาษาอังกฤษเป็นระยะเวลา 3 วัน 2 คืน</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการใช้ภาษาอังกฤษพื้นฐานเพื่อการสื่อสาร</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารพื้นฐานได้</p>	10,000 บาท	<p>1. นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษของตนเองสูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ</p>
	2. โครงการวันสำคัญ 2.1 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รู้ความสำคัญของวันวิทยาศาสตร์</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับประสบการณ์ใหม่ๆ ในการชมการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show)</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) อย่างมีความสุขและสนุกสนาน</p>	10,000 บาท	<p>1. นักเรียนมีทักษะในการแสดงออก และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการออกแบบชุด Recycle</p> <p>2. นักเรียนมีพัฒนาการด้านจิตใจและสติปัญญาอย่างสมบูรณ์</p> <p>3. นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการร่วมจัดและเข้าชมนิทรรศการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจในการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนและครุร้อยละ 100 เข้าใช้บริการ แหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการภาษาไทยและห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนมีทักษะการลงมือปฏิบัติ สามารถผลิตชิ้นงานและผลงานได้มากขึ้น 2. นักเรียนมีความสุขและสนุกสนานในการเรียนรู้ โดยอาศัยแหล่งเรียนรู้และสื่อ	30,000 บาท	1. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ เสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ แบบ Active Learning 2. นักเรียนและครูมีสื่อการเรียนรู้ เพียงพอและมีประสิทธิภาพ
	2. โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาปฐมวัย	เชิงปริมาณ : 1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยที่อยู่ในเขตบริการของ โรงเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมระดับปฐมวัยครบ 100 % เชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อม มีพัฒนาการที่ดี มีประสิทธิภาพ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา สามารถดำรงชีวิตอยู่บนสังคมอย่างมีความสุข	20,000 บาท	1. เด็กมีสุขภาพที่ดี เจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี 2. เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับสภาพและวัย 3. เด็กมีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม 4. เด็กได้แสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				5. เด็กได้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข คิดและแก้ปัญหาเหมาะสมกับวัย 6. เด็กรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย
	3. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 2. ผลการสอบระดับชาติ RT , NT และ O-net เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนมีผลคะแนนสอบ RT , NT และ O-net เฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา	10,000 บาท	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นทั้ง 8 กลุ่มสาระสูงขึ้น ร้อยละ 3 2. นักเรียนมีผลการทดสอบ RT , NT และ O-net เพิ่มขึ้นร้อยละ 3
	4. โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ : 1. ร้อยละ 60 ของนักเรียน ได้ร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนได้แสดงความรู้ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจ ในการร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ	10,000 บาท	1. นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการสูงขึ้น 2. การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. โครงการส่งเสริมและบริการสุขภาพอนามัยนักเรียน	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและบริการสุขภาพอนามัย เชิงคุณภาพ : 1. มีใจไว้สำหรับบริการนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องไม่สบายได้ตลอดปีการศึกษา 2. นักเรียนแต่ละคนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและได้เรียนรู้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนที่อยู่ในวัยและเกณฑ์ของสาธารณสุขได้รับวัคซีนครบทุกคน	5,000 บาท	1. นักเรียนทุกคนได้รับการบริการเวชภัณฑ์ยามื่อตนเองไม่สบายและมีความพึงพอใจที่ได้รับการบริการจากโรงเรียนในการช่วยเหลือการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ได้รับการส่งเสริมการมีทัศนสุขภาพที่ดี การได้รับวัคซีนจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข และเป็นการสร้างความสามัคคีระหว่างกับชุมชนได้ทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข
	2. โครงการอาสาสมัครสาธารณสุขภายในโรงเรียน (อสร.)	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในด้านการส่งเสริมสุขภาพอนามัย เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้และความเข้าใจในการส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่ถูกต้อง	2,000 บาท	1. นักเรียนมีความเป็นภาวะผู้นำและมีจิตอาสาในการให้ความรู้ด้านสุขภาพและอนามัย
	3. โครงการเฝ้าระวังและป้องกันภัยในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ : 1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังความปลอดภัยในสถานศึกษา	4,000 บาท	1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยเมื่อเข้ามาสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน เมื่อเข้ามาอยู่ในสถานศึกษา		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา	1. โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ (อุปกรณ์/หนังสือเรียน/เครื่องแบบนักเรียน)	เชิงปริมาณ : 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน 3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	ยังสรุปไม่ได้	1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และ เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่าย และเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง
	2. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา เชิงคุณภาพ : 1. โรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกสน มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการวิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และ	2,000 บาท	1. โรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกสน มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง 2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน		ร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. นักเรียนโรงเรียนหนองกุงชนสารโคกน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. โครงการพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ : 1. ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาความรู้ความสามารถอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ : 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม นำความรู้สู่ผู้เรียนที่ได้คุณภาพมีความรู้ และสามารถนำความรู้ ทักษะ กระบวนการ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างสมเหตุสมผล	10,000 บาท	1. ครูและบุคลากรทุกคน มีการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้านและเต็มความสามารถ มีความประพฤติที่ดี มีระเบียบวินัยเป็นที่ยอมรับในสังคมและนำไปเป็นตัวอย่างที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	1. โครงการพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ : 1. ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาความรู้ ความสามารถอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ : 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม นำความรู้สู่ผู้เรียนที่ได้คุณภาพมีความรู้ และสามารถนำความรู้ ทักษะ กระบวนการ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่าง สมเหตุสมผล	10,000 บาท	1. ครูและบุคลากรทุกคน มีการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้านและเต็มความสามารถ มีความประพฤติที่ดี มีระเบียบวินัยเป็นที่ยอมรับในสังคมและนำไปเป็นตัวอย่างที่ดี
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ไม่มี			
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามปัญหา เชิงคุณภาพ : 1. โรงเรียนบ้านหนองกุงชนสาร โศภน มีระบบการดูแลช่วยเหลือ	2,000 บาท	1. โรงเรียนบ้านหนองกุงชนสาร โศภน มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง 2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>นักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน</p>		<p>องค์กรภายนอก มีส่วนร่วม และให้ความ ร่วมมือในการ ดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนหนอง กุงชนสารโคกน ได้รับการ ช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้าน ตามระบบ การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน</p>
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	1. โครงการนิเทศวิชาการ	<p>เชิงปริมาณ :</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูทุกคนมีความเข้าใจและให้ ความสำคัญต่อการนิเทศการเรียน การสอนและนำผลการนิเทศมา ปรับปรุงการเรียนการสอน ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการ ปรับปรุงและพัฒนาการเรียน การสอน <p>เชิงคุณภาพ :</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูทุกคนได้รับการนิเทศใน ห้องเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง หัวหน้ากลุ่มสาระฯ และ ครูผู้สอนทุกคน เข้าร่วมการนิเทศ เพื่อปรับปรุงเดือนละ 1 ครั้ง 	3,000 บาท	<p>1. เพื่อปรับปรุงคุณภาพการ เรียนการสอนของครู สู่การ พัฒนาทักษะวิชาชีพอย่าง ต่อเนื่องทันต่อเหตุการณ์ นำ ผลการนิเทศมาปรับเปลี่ยน การเรียนการสอนเพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมประสิทธิภาพงาน วิชาการและพัฒนาระบบ การศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>1. โครงการโรงเรียนสุจริต</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึก มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำใจและเอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ</p> <p>2. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน มีน้ำใจ และเอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม</p>	<p>2,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ</p>
<p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>1. โครงการงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1. โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนวารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ</p> <p>2. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความ</p>	<p>500 บาท</p>	<p>1. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสาร แผ่นพับ และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ</p> <p>2. โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่าง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1. โรงเรียนบ้านหนองกุงชนสาร โศภณมีเพจประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ</p>		โรงเรียน ชุมชนและหน่วยงาน ต่าง ๆ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>1. โครงการปรับปรุงห้องสมุดมาตรฐาน</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1. พัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้มีขนาดมาตรฐาน จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศให้เหมาะสม สะดวกต่อการใช้และเอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>2. จัดหาหนังสือ สื่อโสตทัศน์ วัสดุ ครุภัณฑ์ให้มีจำนวนเพียงพอ</p>	<p>4,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>2) ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีความรัก ความ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. ครูและนักเรียนชั้นอนุบาล1-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนใช้ห้องสมุดตามหลักสูตรทุกระดับชั้นเรียน</p> <p>4. ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดไม่น้อยกว่าร้อยละ 75</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1. ห้องสมุดโรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ ห้องสมุดโรงเรียนทุกด้าน</p> <p>2. ครูและนักเรียนมีความรู้และสามารถใช้ห้องสมุดได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว</p> <p>3. ครูและนักเรียนมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุด มีความภาคภูมิใจและเจตคติที่ดีต่อห้องสมุด</p> <p>4. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ</p>		<p>ภาคภูมิใจในสถานศึกษาของตน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)</p>	<p>1. โครงการส่งเสริมและบริการสุขภาพอนามัย นักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ : 1. นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับ การส่งเสริมและบริการสุขภาพ อนามัย</p> <p>เชิงคุณภาพ : 1. มียาไว้สำหรับบริการนักเรียน และผู้ที่เจ็บป่วยไม่สบายได้ตลอด ปีการศึกษา 2. นักเรียนแต่ละคนได้รับการ ปฐมพยาบาลเบื้องต้นและได้ เรียนรู้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนที่อยู่ในวัยและเกณฑ์ ของสาธารณสุข ได้รับวัคซีนครบ ทุกคน</p>	<p>5,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการ บริการเวชภัณฑ์ยาเมื่อ ตนเองไม่สบายและมีความ พึงพอใจที่ได้รับการบริการ จากโรงเรียนในการ ช่วยเหลือการปฐมพยาบาล เบื้องต้น ได้รับการส่งเสริม การ มีทัศนสุขภาพที่ดี การ ได้รับวัคซีนจากเจ้าหน้าที่ สาธารณสุข และเป็นการ สร้างความสามัคคีระหว่าง กับชุมชนได้ทำงานร่วมกัน อย่างมีความสุข</p>
	<p>2. โครงการอาสาสมัครสาธารณสุขภายใน โรงเรียน (อสร.)</p>	<p>เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในด้านการส่งเสริม สุขภาพอนามัย</p> <p>เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนสามารถสร้างองค์ ความรู้และความเข้าใจในการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่ถูกต้อง</p>	<p>2,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนมีความเป็นภาวะ ผู้นำและมีจิตอาสาในการให้ ความรู้ด้านสุขภาพและ อนามัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ไม่มี			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	1. โครงการห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ : 1. มีมุมแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างน้อย 1 จุด 2. มีบอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่างๆครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ : 1. ห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย 2. มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้	22,000 บาท	1. นักเรียนมีความสุขในการเรียน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีทักษะทางอาชีพอย่างรอบด้าน	4,000 บาท	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ และนำไปประกอบอาชีพได้ในอนาคต

หมายเหตุ : 1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด

2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
9. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

