



โรงเรียนหนองกระแห่งกระเดาวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5



ที่ตั้ง : หมู่ 9 ต.หนองกุงเงิน อ.ภูเวียง จ. ขอนแก่น 40150



โทรศัพท์ : 063 99519 69



Website :-



EMAIL:

Nklkldw.2513@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวรารุฒิ พลตรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกระแหล่งกระเดาวิทยา



โทรศัพท์ 063 99519 69

Email Address Nkklwdw.2513@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนนวัตกรรมประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....130.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....17...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....13.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีอาคารเรียน อาคารประกอบ เพียงพอ และมีภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมที่ดี
 - 2) ชุมชนให้ความร่วมมือที่ดี
 - 3) มีครูครบชั้น



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ถนนคอนกรีตในโรงเรียนชำรุด
 - 2) ควรมียกฉ่องวางจรปิดภายในโรงเรียนเพื่อความปลอดภัย ในทรัพย์สินของทางราชการ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สาธารณูปโภคสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ถนนภายในโรงเรียน สายไฟฟ้าภายในอาคารเรียนชำรุด ท่อโครม

แนวทางแก้ไข ระดมทุนจากผู้มีจิตศรัทธาร่วมบริจาค

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูสอนไม่ตรงกับสาขาวิชาเอกที่เรียนจบมา

แนวทางแก้ไข ให้ครูได้เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองตลอดเวลา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1.นักเรียนบางกลุ่มไม่สนใจการเรียนติดการเล่นโทรศัพท์ เกิดปัญหาต่อการเรียน ไม่ทำการบ้าน อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้

แนวทางแก้ไข 1. เมื่ออยู่ที่โรงเรียนคุณครูจะเก็บโทรศัพท์ไว้ก่อนตอนเลิกเรียน หรือมีกิจกรรมที่ต้องให้ค้นหาข้อมูลถึงจะคืนให้
2. ขอความร่วมมือกับผู้ปกครองช่วยดูแลเมื่ออยู่ที่บ้าน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา โรงเรียนได้รับงบประมาณ รายหัวไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ เนื่องจากจำนวนนักเรียนลดลง

แนวทางแก้ไข 1. สร้างแรงศรัทธาให้ผู้ปกครองนักเรียนนำบุตรหลานเข้ามาเรียนในโรงเรียน
2. ระดมทุนจากผู้มีจิตศรัทธาร่วมบริจาค

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนหนองกระแหล่งกระเดาวิทยา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในสถานศึกษา 1. กิจกรรมหน้าเสาธง 2. กิจกรรมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีความเอื้ออาทรและกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ 3. นักเรียนร้อยละ 85 ให้การยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. นักเรียนร้อยละ 85 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 5. นักเรียนร้อยละ 85 เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ 6. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ	13,719	1. นักเรียนมีความประพฤติที่เหมาะสมต่อการเป็นนักเรียนและปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้ 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 3. นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในวิถีประจำวันได้ 4. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ 5. นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ 6. โรงเรียน ชุมชนและวัดได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ร่วมกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>7.โรงเรียน ชุมชนและ วัด ร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในการถ่ายทอด ประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความประพฤติที่เหมาะสมต่อการเป็นนักเรียน และปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้ มีคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ</p> <p>จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมสืบสานประเพณีท้องถิ่น กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร นักเรียนร้อยละ 85 มีความเอื้ออาทรและกตัญญูต่อบุคคลและผู้มีพระคุณ 	<p>13,719</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความประพฤติที่เหมาะสมต่อการเป็นนักเรียน และปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3.นักเรียนร้อยละ 85 ให้การยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 85 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>5.นักเรียนร้อยละ 85 เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ</p> <p>7.โรงเรียน ชุมชนและ วัด ร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในการถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความประพฤติที่เหมาะสมต่อการเป็นนักเรียน และปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้</p> <p>มีคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p>		<p>3.นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้</p> <p>4.นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ</p> <p>5. นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ</p> <p>6.โรงเรียน ชุมชนและวัดได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ร่วมกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>เห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ</p> <p>จักและอนุรักษ์ ประเพณี</p> <p>ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา กิจกรรมหนูน้อยเรียนรู้สู่โลกกว้าง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 ของครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 80 จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 80 ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>49,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนมีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การฟัง การดู สื่อสาร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 ของครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 	<p>49,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		.2 ร้อยละ 80 จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ร้อยละ 80 ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		2. โรงเรียนมีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี- 2. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง 3. กิจกรรมส่งเสริมกิจการลูกเสือเนตรนารี-	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 85 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี 3. นักเรียนร้อยละ 85 เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม	53,547	.1นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ .2 นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมในปัจจุบันและอนาคต .3 นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4.นักเรียนร้อยละ 85 มีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 85 รู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. นักเรียนในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น ทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินวิชาลูกเสือเนตรนารี ร้อยละ100</p>		<p>.4 นักเรียนมีจิตสำนึกในการปฏิบัติตามวิถีทางประชาธิปไตย</p> <p>.5 นักเรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข ได้ด้วยกิจกรรมนักเรียน</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้เด็กพิการเรียนร่วม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>.2 ร้อยละ 80 จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	49,000	<p>1.ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. โรงเรียนมีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ร้อยละ 80 ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 10 ของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขัน 2. นักเรียนทุกระดับชั้น และชั้น ป . 3 ป.6 และ ม.3 ร้อยละ มี 70 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 3 อย่างน้อยร้อยละ 3. ร้อยละ 50 ของนักเรียนทุกระดับชั้น และชั้น ป.3 ป.6 และ ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นเมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ เชิงคุณภาพ คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้น ป.3 ป. และ ม 6 .3 ของผลการ	29,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ สู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ 2. นักเรียนชั้น ป 3.ป 6.และ ม.3 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ คะแนนเฉลี่ยร้อยละของ 3 ผู้เรียนชั้น ป.ป.และ ม 6 .3 ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT, O-NET กลุ่มสาระหลัก โดยรวมเท่ากับหรือสูงกว่าระดับประเทศ 3.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาศักยภาพของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT, O-NET กลุ่มสาระหลัก โดยรวม เท่ากับหรือสูงกว่าระดับประเทศ		ตนเองให้มีความรู้ความเข้าใจ หลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและการประเมินการเรียนของผู้เรียน)Assessmentการบริหาร (จัดการชั้นเรียน)Classroomการ (วิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาปรับปรุงการเรียนรู้ของผู้เรียน 4.โรงเรียนสามารถส่งเสริมความเป็นเลิศเฉพาะทาง ตอบสนองถนัด ศักยภาพ ความต้องการของผู้เรียน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมศึกษาดูงาน อบรม สัมมนา กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากร <p>การเยี่ยมบุคลากรในโอกาสต่างๆ - การให้ความช่วยเหลือแก่บุคลากร -</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 95 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองกระแหล่งกระเดาวิทยา ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปี ครู และบุคลากร ร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน ร้อยละ 100 ของครูโรงเรียนหนองกระแหล่งกระเดาวิทยาที่ไม่มีโทษทางวินัย ร้อยละของครูที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคลากรวิชาชีพ</p>	<p>97,135</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร ครู และบุคลากรได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ โรงเรียนมีระบบการบริหารการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันมีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน บุคลากรมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน นักเรียนมีความศรัทธาและเชื่อฟังครู ประพฤติตนตามแบบอย่างของครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน อบรม สัมมนา 2. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากร <ul style="list-style-type: none"> - การเยี่ยมบุคลากรในโอกาสต่างๆ - การให้ความช่วยเหลือแก่บุคลากร 	<p>เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง อย่างน้อย 20 ชั่วโมง</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคลากรวิชาชีพ</p>	<p>97,135</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ 2. โรงเรียนมีระบบการบริหารการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 3.บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันมีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน 4. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน 5. นักเรียนมีความศรัทธาและเชื่อฟังครู ประพฤติตนตามแบบอย่างของครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือ กับชุมชน 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2. กิจกรรมร่วมกิจกรรมกับชุมชนในกิจกรรมต่าง ๆ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกภาคส่วน เข้ามามีบทบาท และมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา 2. ร้อยละ 80 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกภาคส่วนมีความพึงพอใจใน การจัดการศึกษา	7,500	1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาค ส่วน มีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาของโรงเรียน 2. ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา และ เชื่อมั่นในการจัดการศึกษา ของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ชุมชนเข้ามามีบทบาท และมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 2. ชุมชนมีความพึงพอใจในการจัด การศึกษา		3. ผู้ปกครองนักเรียนมี ความรู้ ความเข้าใจ ในการ จัดการศึกษาของโรงเรียน กับชุมชน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 3. กิจกรรมโฮมรูม	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการจัดระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงนักเรียนทุกร้อยละ 100 2. ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้าน นักเรียนทุกคนและนำข้อมูล ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มาใช้ในการวางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา และให้การ ช่วยเหลือนักเรียน	34,500	ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนเป็นไปอย่างเป็น ระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียน ทุกคนได้รับ การช่วยเหลือตามความ ต่างอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่าง มีคุณภาพอย่างทั่วถึง		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนหนองกระแหล่งกระเดาวิทยา