



โรงเรียนบ้านโนนทองกลางโนนไผ่งาม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 5

ที่ตั้ง : บ้านโนนทองกลาง หมู่ 7 ตำบลสีชมพู อำเภอสีชมพู จังหวัดร้อยเอ็ด 40220

โทรศัพท์ : 081-768-4052

คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นายขวัญชัย บำขุนทด
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนทองกลางโนนไผ่งาม

โทรศัพท์ 081-768-4052

Email Address kwan2002@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน



นักเรียน จำนวน 70 คน



จุดเด่น

1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ ให้กล้าแสดงออกในแนวทางสร้างสรรค์
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ เป็นครูมืออาชีพอย่างแท้จริง
5. ส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการและการเรียนรู้
6. ส่งเสริมให้ชุมชน วัด องค์กรเอกชน และหน่วยงานอื่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

1. ภายในปีการศึกษา 2568 โรงเรียนบ้านโนนทองกลางโนนไผ่งาม เด็กดีมีคุณภาพ ครูมีจิตวิญญาณก้าวทันเทคโนโลยี ภายใต้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีจิตอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การพัฒนาภูมิทัศน์ ปรับปรุง บำรุงรักษา อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม ให้มีความพร้อมต่อการใช้งานด้านต่าง ๆ

แนวทางแก้ไข มอบหมายการปฏิบัติหน้าที่ ให้เกิดความชัดเจน ในขอบข่าย การรับผิดชอบ และสอดคล้องกับการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การสร้างและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีอยู่ในระดับพอใช้

แนวทางแก้ไข สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนาอย่างต่อเนื่อง และอบรมทักษะการใช้คอมพิวเตอร์

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อยกระดับผลการ ทดสอบระดับชาติให้มีระดับที่สูงขึ้น

แนวทางแก้ไข วางแผนการพัฒนาและการทดสอบให้ครอบคลุมตาม มาตรฐานและตัวชี้วัดตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ

แนวทางแก้ไข ตรวจสอบการใช้งบประมาณให้คุ้มค่าและนิเทศก์ ติดตามการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านโนนทองกลางโนนไผ่งาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชาบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ น้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรมเลี้ยงปลาตุ๋กในบ่อ 2. กิจกรรมการเลี้ยงหอยเชอร์รี่สีทอง 3. กิจกรรมทำปุ๋ยหมักชีวภาพ 4. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	เชิงปริมาณ 1) มีการบูรณาการการเรียนรู้เรื่องปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2) ครูและบุคลากร นักเรียนระดับชั้น ป.4 – 6 อย่างน้อยร้อยละ 90 สามารถ อธิบายแนวคิดในเรื่องของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้ เชิงคุณภาพ 1) ครูและบุคลากร นักเรียน สามารถนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	10,000	1) ครูและนักเรียนได้รับการ พัฒนาทุกด้านตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 2) นักเรียนสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และพึ่งพาตนเองได้ 3) โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงให้แก่หน่วยงานอื่นที่ สนใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตย 1. กิจกรรมรณรงค์ในเรื่องประชาธิปไตย 2. กิจกรรมเลือกกรรมการสภานักเรียน 3. กิจกรรมเลือกหัวหน้าห้อง 4. กิจกรรมเลือกหัวหน้ากลุ่ม	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนมีพฤติกรรมด้านประชาธิปไตยเป็นที่น่า พอใจ	500	1) นักเรียนนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและความ รับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง 2) นักเรียนมีการพัฒนาด้าน คุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบ วินัย ความประพฤติ เรียบร้อย อยู่ร่วมกัน ภายในโรงเรียน อย่างมีความสุข
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ นิเทศภายในสู่ห้องเรียน คุณภาพ 1. กิจกรรม ใคร ๆ ก็ไปห้องเรียน “ห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียน คุณภาพ”	เชิงปริมาณ 1) ผู้บริหาร หรือครูที่ได้รับมอบหมายเข้าเยี่ยม ห้องเรียน นิเทศ กำกับติดตาม การ จัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน อย่างน้อย เดือนละ 1 ครั้ง ทุกห้องเรียน 2) ครูทุกคนได้เข้าเยี่ยมห้องเรียนและแลกเปลี่ยน เรียนรู้กับครูคนอื่นทุกคน(PLC) อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	10,000	บุคลากรได้รับการพัฒนา การบริหารจัดการเป็นไปอย่าง มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1) โรงเรียนมีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง 2) บุคลากรได้รับการนิเทศ กำกับติดตาม ทั้งจากผู้บริหารและครูด้วยตนเอง		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนและคิดคำนวณ 1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2. กิจกรรมคณิตคิดสนุก 3. กิจกรรมยอดนักเขียน 4. กิจกรรมพ่อแม่ผู้ปกครองทุกเช้า	เชิงปริมาณ 1) โรงเรียนมีห้องสมุดที่พร้อมให้บริการ 1 ห้อง 2) นักเรียน ป. 1-6 ร่วมกิจกรรมทุกคน 3) นักเรียนร้อยละ 90 สามารถอ่าน เขียน ได้คล่องมีทักษะการคิดคำนวณ เหมาะสมกับวัย เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนทุกระดับชั้นมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณเพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	5,000	1) นักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากขึ้น 3) ชุมชนมีความศรัทธาต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา 1. กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1) โรงเรียนจัดให้มีการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 2) ผู้ปกครองร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการศึกษาแหล่งเรียนรู้	20,000	1) นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน 2) นักเรียนรักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3) นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และครูไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่มีในท้องถิ่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ผู้ปกครองร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความพึงพอใจต่อการศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>2) นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 ขึ้น เกิดการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง</p>		สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) โรงเรียนจัดการแข่งขันทางวิชาการ ตามกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมวันสำคัญ อย่างน้อยเดือนละหนึ่งครั้ง</p> <p>2) โรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งในระดับศูนย์เครือข่ายและระดับเขตทุกครั้ง</p> <p>3) นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีส่วนร่วมในการแข่งขัน และแสดงผลงานทางวิชาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีส่วนร่วมแสดงความพึงพอใจในการเผยแพร่ผลงานของนักเรียน</p>	20,000	<p>1) นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถของตน</p> <p>2) นักเรียนและชุมชนได้เข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันทักษะวิชาการระดับศูนย์เครือข่าย ระดับเขต ระดับภาค ระดับประเทศ</p> <p>3) ชุมชนไว้วางใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>4) โรงเรียนมีผลงานนักเรียนเผยแพร่สู่สาธารณชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning 1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active learning	เชิงปริมาณ 1) บุคลากรมีผลงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ผลงาน ทุกคน 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 3 จากปีการศึกษาที่ผ่านมา 3) ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active learning เชิงคุณภาพ 1) บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	15,000	1) บุคลากรมีความรู้ความสามารถด้านการวิจัยในชั้นเรียนและนำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม 1. กิจกรรมการปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ 1) สภาพประตูหน้าต่างของทุกห้องภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี 2) ระบบไฟฟ้า ประปา อยู่ในสภาพใช้งานได้ดีทุกจุด 3) มีการสร้างแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เพิ่มเติมอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 แห่ง เชิงคุณภาพ	20,000	1) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมร่มรื่นสวยงาม 2) สภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1) อาคารสถานที่ที่มีความมั่นคง สะอาดและปลอดภัย อยู่ในสภาพใช้งานได้ดีอย่างมีประสิทธิภาพ 2) ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีความพึงพอใจต่อสภาพบรรยากาศภายในโรงเรียน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1) โรงเรียนจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาส่งเสริมให้เป็นผู้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสุขนิสัยที่ดี 2) ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพและสามารถปรับตัวอยู่ได้ในสังคมได้อย่างมีความสุข	1,000	1) ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสุขนิสัยที่ดีพร้อมในการเรียนรู้ 2) โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ 3) ชุมชนให้ความร่วมมือช่วยเหลือเป็นอย่างดี
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ 1. กิจกรรม การอบรม สัมมนา การศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1) บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี เชิงคุณภาพ 1) บุคลากรมีคุณธรรม ความรู้ ความสามารถตาม	20,000	1) บุคลากรมีการพัฒนาทักษะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เกณฑ์ที่กำหนด 2) บุคลากรสามารถปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	-	-	-	-
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	-	-	-	-
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	-	-	-	-
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	-	-	-	-

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย