



# โรงเรียนบ้านพงษ์โนนประวัตติ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5



ที่ตั้ง : บ้านพงษ์ หมู่ 3 ตำบลบริบูรณ์ อำเภอสีชมพู จังหวัดขอนแก่น 40220



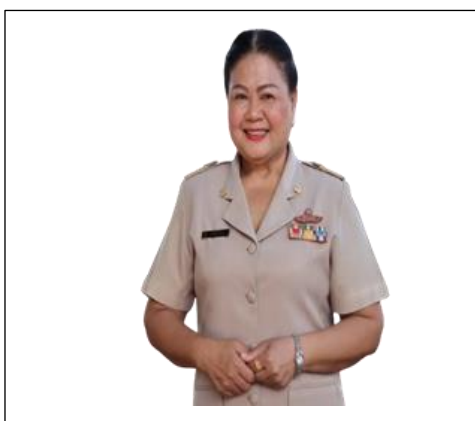
โทรศัพท์ : 095-7166121 , 063-3916417



EMAIL: [pongnonprawat12@gmail.com](mailto:pongnonprawat12@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางฟารันณี ดีพรม  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพงษ์โนนประวัตี



โทรศัพท์ 095-7166121

Email Address [faranee2512@gmail.com](mailto:faranee2512@gmail.com)

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก

### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 81 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
  2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
  3. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ ให้กล้าแสดงออกในแนวทางสร้างสรรค์
  4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ เป็นครูมืออาชีพอย่างแท้จริง
  5. ส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการและการเรียนรู้
  6. ส่งเสริมให้ชุมชน วัด องค์กรเอกชน และหน่วยงานอื่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การจัดการชั้นเรียนให้มีคุณภาพ
- ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดีและมีความสุขในการเรียน ผู้เรียนและบุคลากรมีคุณภาพ คุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยีและวิทยาการ บริหารแบบร่วมพัฒนา จัดการชั้นเรียนให้ครูครบชั้นเรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** การพัฒนาภูมิทัศน์ ปรับปรุง บำรุงรักษา อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม ให้มีความพร้อมต่อการใช้งานด้านต่าง ๆ

**แนวทางแก้ไข** มอบหมายการปฏิบัติหน้าที่ ให้เกิดความชัดเจน ในขอบข่าย การรับผิดชอบ และสอดคล้องกับการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** บุคลากรไม่ครบชั้นเรียน การสร้างและพัฒนาสื่อเทคโนโลยี อยู่ในระดับพอใช้

**แนวทางแก้ไข** สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมประชุมสัมมนาอย่างต่อเนื่อง และอบรมทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ จัดจ้างบุคลากรให้ครบชั้นเรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติให้มีระดับที่สูงขึ้น

**แนวทางแก้ไข** วางแผนการพัฒนาและการทดสอบให้ครอบคลุมตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา การจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ

**แนวทางแก้ไข** ตรวจสอบการใช้งบประมาณให้คุ้มค่าและนิเทศก์ติดตามการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านพงษ์โนนประวัติ

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>ชื่อโครงการ</b> น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่กิจกรรมการเรียนรู้ 1. กิจกรรมเลี้ยงไก่พื้นเมือง 2. กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว 3. ปลูกมะนาวในบ่อซีเมนต์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) มีการบูรณาการการเรียนรู้เรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2) ครูและบุคลากร นักเรียน ระดับชั้น ป.4 – 6 อย่างน้อยร้อยละ 90 สามารถ อธิบายแนวคิดในเรื่องของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1) ครูและบุคลากร นักเรียน สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	2,0000 บาท	1) ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2) นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและพึ่งพาตนเองได้ 3) โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่หน่วยงานอื่นที่สนใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมรณรงค์ในเรื่องประชาธิปไตย 2. กิจกรรมเลือกกรรมการสภานักเรียน 3. กิจกรรมเลือกหัวหน้าห้อง 4. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1) นักเรียนมีพฤติกรรมด้าน ประชาธิปไตยเป็นที่น่าพอใจ	1,00	1) นักเรียนนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและความ รับผิดชอบรู้หน้าที่ของตนเอง 2) นักเรียนมีการพัฒนาด้าน คุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบ วินัย ความประพฤติ เรียบร้อย อยู่ร่วมกัน ภายในโรงเรียน อย่างมีความสุข
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<b>ชื่อโครงการ</b> นิเทศภายในสู่ห้องเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรม ใคร ๆ ก็ไปห้องเรียน “ห้องเรียน คุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ”	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) ผู้บริหาร หรือ ครูที่ได้รับ มอบหมายเข้าเยี่ยมห้องเรียน นิเทศ กำกับติดตาม การ จัดการเรียนการสอนและการ ปฏิบัติงาน อย่างน้อย เดือนละ 1 ครั้ง ทุกห้องเรียน 2) ครูทุกคนได้เข้าเยี่ยมห้องเรียน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูคนอื่น ทุกคน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง <b>เชิงคุณภาพ</b> 1) โรงเรียนมีการนิเทศภายในอย่าง เป็นระบบต่อเนื่อง 2) บุคลากรได้รับการนิเทศ กำกับ	15,000	บุคลากรได้รับการพัฒนา การบริหารจัดการเป็นไปอย่าง มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ติดตาม ทั้งจากผู้บริหารและครู ด้วยกันเอง		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ผ่านสื่อเทคโนโลยี 1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ผ่านสื่อเทคโนโลยี	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) นักเรียน ป. 1-6 ร่วมกิจกรรมรักการอ่านผ่านสื่อเทคโนโลยี ,สรุปเล่มใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน 2) นักเรียนร้อยละ 90 สามารถอ่านเขียน ได้คล่องเหมาะสมกับวัย <b>เชิงคุณภาพ</b> 1) นักเรียน รักการอ่านและฝึกฝนการอ่านมากขึ้น 2) นักเรียนทุกระดับชั้นมีพัฒนาการด้านการอ่านเพิ่มขึ้นตามเกณฑ์การอ่านของแต่ละระดับชั้น		1) นักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่าน 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากขึ้น 3) ชุมชนมีความศรัทธาต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>ชื่อโครงการ</b> การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา 1. กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) โรงเรียนจัดให้มีการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกในท้องถิ่นอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 2) ผู้ปกครองร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก 3) นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้น	20,000	1) นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน 2) นักเรียนรักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประถมศึกษาปีที่ 6 ครูและบุคลากรทางการศึกษาไป ศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่มีในท้องถิ่น <b>เชิงคุณภาพ</b> 1) ผู้ปกครองร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความพึงพอใจต่อการศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2) นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 ขึ้น เกิดการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) โรงเรียนจัดการแข่งขันทางวิชาการ ตามกิจกรรมการเรียนรู้กิจกรรมวันสำคัญอย่างน้อยเดือนละหนึ่งครั้ง 2) โรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งในระดับศูนย์เครือข่ายและระดับเขตทุกครั้ง 3) นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีส่วนร่วมในการแข่งขัน และแสดงผลงานทางวิชาการ <b>เชิงคุณภาพ</b>	20,000	1) นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถของตน 2) นักเรียนและชุมชนได้เข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันทักษะวิชาการระดับศูนย์เครือข่าย ระดับเขต ระดับภาค ระดับประเทศ 3) ชุมชนไว้วางใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน 4) โรงเรียนมีผลงานนักเรียนเผยแพร่สู่สาธารณชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1) นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีส่วนร่วมแสดงความพึงพอใจในการเผยแพร่ผลงานของนักเรียน		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>ชื่อโครงการ</b> ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning 1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active learning	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) บุคลากรมีผลงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ผลงาน ทุกคน 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 3 จากปีการศึกษาที่ผ่านมา 3) ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active learning <b>เชิงคุณภาพ</b> 1) บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	10,000	1) บุคลากรมีความรู้ความสามารถด้านการวิจัยในชั้นเรียนและนำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> โครงการปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม 1. กิจกรรมการปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) สภาพประตูหน้าต่างของทุกห้องภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี 2) ระบบไฟฟ้า ประปา อยู่ในสภาพใช้งานได้ดีทุกจุด 3) มีการสร้างแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เพิ่มเติมอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 แห่ง <b>เชิงคุณภาพ</b> 1) อาคารสถานที่มีความมั่นคง สะอาดและปลอดภัยอยู่ในสภาพใช้งานได้ดีอย่างมีประสิทธิภาพ 2) ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีความพึงพอใจต่อสภาพบรรยากาศภายในโรงเรียน	40,000	1) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมร่มรื่นสวยงาม 2) สภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) โรงเรียนจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง <b>เชิงคุณภาพ</b> 1) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา	1,000	1) ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสุขนิสัยที่ดีพร้อมในการเรียนรู้ 2) โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ส่งเสริมให้เป็นผู้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสุขนิสัยที่ดี 2) ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ ตามศักยภาพและสามารถปรับตัว อยู่ได้ในสังคมได้อย่างมีความสุข		และมีประสิทธิภาพ 3) ชุมชนให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือเป็นอย่างดี
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ 1. กิจกรรม การอบรม สัมมนา การศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี <b>เชิงคุณภาพ</b> 1) บุคลากรมีคุณธรรม ความรู้ ความสามารถตามเกณฑ์ที่กำหนด 2) บุคลากรสามารถปฏิบัติได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	20,000	1) บุคลากรมีการพัฒนาทักษะ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารอบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

